**Повторяем теорию**

**Состав слова**

**Основные термины, которые необходимо знать при определении состава слова**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Морфема** | наименьшая значимая часть слова | **Словообразовательные морфемы** служат для образования новых слов | **Под**окон**ник** (окно), **вы**учить (учить), **у**точн**и**ть (точный) |
| **Формообразовательные морфемы** служат для образования форм одного и того же слова | Думать – дума**л**, дом – дом**а**, красивый - красив**ее** |
| **Основа слова** | часть слова без окончания и формообразовательных **(!)** морфем.  Основа неизменяемого слова – всё слово | | **Учитель**, **сад**, **мил**ый, **велич**айший, **метро** |
| **Корень** | главная значимая часть слова, в которой заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов.  **При выделении корня учитывай чередование (к//ч, к//ек, в//вл, б//бл, м//мл, п//пл и др.): крюк – крюч**ок**, куп**ить – **купл**енный, с**лов**ить – с**ловл**енный. | | **Школ**а, **школь**ник, **школь**ный, **вод**а, **вод**яной, на**вод**нение |
| **Различай!** *Ученик, учитель, учить, выучить, учительский* – однокоренные слова. *Ученик, ученика, ученику* – формы одного и того же слова. *Учить, учил, учишь, учим* – формы одного и того же слова, *выучить, выучил, выучивший, выучив* – формы одного и того же слова. | | | |
| **Окончание** | **изменяемая** часть одного и того же слова, служащая для образования форм слова и для связи слов в словосочетании | Окончание может быть материально выраженным (звуками, буквами) и **нулевым** (не выражено звуками, буквами) | Здани**е**, откро**ешь**, говор**и**, песн**я**, уч**им**ся, к**то**-то (сравни: к*то*-то, к*ого*-то, к*ем*-то), син**ий**  ! нарисован, дом, лисий – нулевое окончание |
| **Будь внимателен** при определении окончания в словах, оканчивающихся на ***–ий, -ей***! Сочетания ***–ий, -ей*** являются окончаниями, если при изменении слова звук [ Й’ ] выпадает, если же [ Й’ ] сохраняется, то ***–ий, -ей*** входят в основу слова:  Син**ий** – син*ему*, син*яя* (-ий – окончание),  лисий – лисьего (лис[ Й’эва ], лис [ Й’эму ]) ***–ий*** входит в основу (в слове *лисий* основа лисий, нулевое окончание) | | | |
| **Приставка** | значимая часть слова, стоящая **перед** корнем и служащая для образования новых слов | | **По**красить (красить), **вы**учить (учить), **при**школьный (школа),  **супер**игра (игра) |
| **Суффикс** | значимая часть слова, стоящая **после** корня и служащая для образования новых слов и их форм | | Учи**тель** (учить), лет**н**ий (лето), пах**арь** (пахать), еж**онок** (ёж), артист**к**а (артист) |
| **Постфикс** | знаменательная часть слова, которая стоит после окончания или формообразовательного суффикса и служит для образования новых слов: **-то, -либо, -нибудь, -ся (-сь), -таки, -те** | | Куда-**нибудь** (куда), где-**либо** (где), учить**ся** (учить), сыпь**те** |
| **Соединительная морфема** | часть слова, которая находится между корнями и служит для образования новых слов: -**е-, -о-, -и-, -у-, -а-, -ух-, -ёх-.**  **Различай!**  В словах *семилетний, семидесятый* –**и**- - соединительная морфема (при изменении слова она не изменяется: сем**и**летний, сем**и**летнего, сем**и**летняя и т.д.).  У количественного числительного *семидесяти* –**и**- - окончание (сравни: се**мь**десят, сем**и**десяти, сем**ью**десятью. См. определение «окончание»).  *Трёхэтажный* (им. прилаг.)*, трёхсотый* (порядковое числительное) –ёх- - соединительная морфема, *трёхсот* (количественное числительное) –ёх- - окончание (ср.: триста, тремястами). | | Пыл**е**сос, сам**о**лёт, сем**и**летний, дв**у**дольный, сорок**а**летний, дв**ух**этажный, тр**ёх**фазный. |
| **Различайте словообразовательные и формообразовательные суффиксы!** | | | |
| **Формообразовательные суффиксы (в основу НЕ входят)** | | **Словообразовательные**  **суффиксы** | |
| * Суффиксы инфинитива (-ть, -ти, -чь): сея**ть**, нес**ти**, испе**чь;** * Суффикс прошедшего времени глагола (-л-): дума**л**, чита**л**и, замер (сравни: замер**л**а); * Суффиксы сравнительной и превосходной степени имён прилагательных и наречий: -**е, -ее, -ей, -же, -ше, -ейш-, -айш**-:   красив**ее**, красив**ейш**ий, ближ**айш**ий;   * Суффиксы причастий**: -ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-, -вш-, -ш-, -ом-, -ем-, -им-, -нн-, -енн-, -т-:** дума**ющ**ий, сказа**вш**ий, купл**енн**ый, моло**т**ый; * Суффиксы деепричастий: **-а, -я, -в, -вши, -ши**: держ**а**, дума**я**, увиде**в**, принёс**ши;** * Суффиксы множественного числа имён существительных **–ер-, -ят-, -ес-:** чуд**ес**а (чудо), доч**ер**и (дочь), кот**ят**а (кот) * Постфикс повел.накл. -ТЕ | | Разнообразные материально выраженные: стуль**чик**, снеж**инк**а, корзин**к**а, кроват**к**а, серебр**ист**ый, дожд**лив**ый, бел**оват**ый, насух**о**, поднош**ени[й’]**е, по-друг**ому** и т.д.  Нулевой суффикс ( )выделяется:   * В абстрактных именах существительных, образованных от имён прилагательных: синь – синий, сушь – сухой; * В именах существительных, образованных от глаголов:   выход – выходить, заплыв – заплывать, вскрик - вскрикнуть;   * В порядковых именах числительных, образованных от количественных: шест ой – шесть, сот ый – сто; * В сложных словах, образованных сложносуффиксальным способом: светловолос ый – светлый, волос (нет слова «волосый»),   пароход – пар, ходить | |

Запомни!

При выделении корня учитывай живые связи между словами в современном русском языке (не этимологию!) и опирайся на лексическое значение слова: в слове *подушка* корень подушк-, а не –уш- и т.п.).

Помни, что у неизменяемых слов нет НИКАКОГО окончания. Неизменяемые слова – несклоняемые имена существительные, инфинитив, деепричастие, наречие, имена прилагательные в сравнительной степени. Например, в словах *пальто, радио, сулугуни, читать, подумав, наотмашь, красивее и т.п.* мы не выделяем окончаний.

МОРФЕМНЫЙ (по составу) анализ проводится по отношению к словоформе в тексте (про-чит-а-ешь).

СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ (определение способа, с помощью которого образовалось слово) проводится только по отношению к начальной форме (*прочитаешь* – глагол наст. вр., 2 лица, ед.ч., поставим в начальную форму: *прочитать*, определяем способ словообразования для глагола ***про****читать – читать*, приставочный способ. Следовательно, глагол *прочитаешь* образован приставочным способом).

**Примеры заданий**

1. **В приведённых ниже словах найдите окончания:**

новогодний, синий, медвежий, построив, нарисовать, веселее, чей-то, откусил, домик, высоко (прыгнул). (небо) высоко.

**Ответ**: *новогодн-****ий****, син-****ий****, ч-****ей****-то*, (небо) *высок-о* (высоко в данном примере – имя прилагательное), *медвежий-, откусил- , домик*- (нулевые окончания). В словах *построив, нарисовать, веселее, высоко* (прыгнул) окончаний нет, так как это неизменяемые слова.

1. **В приведённых ниже словах найдите слова с нулевым суффиксом:**

восьмой, отбор, выкуп, овал, молодой, золотой, безусый, зеленоглазый, овощехранилище, яблоко.

**Ответ:**

Нулевой суффикс есть в словах

восьмой (порядковое числительное),

отбор (от глагола отбирать),

выкуп (от глагола выкупать),

золотой (от сущ. золото),

безусый (от слова усы, нет слова «усый»),

зеленоглазый (от слов зелёный, глаз, нет слова «глазый»).

Слова *молодой* и *золотой* внешне похожи, но в слове *молодой* нет нулевого суффикса, так как это слово непроизводное. Слово *золотой* означает «цвета золота», следовательно, оно образовалось от слова «золото» при помощи нулевого суффикса.