**Повторяем теорию**

**Лексика**

**Лексика** (греч. lexis – слово) – вся совокупность слов, входящих в состав языка.

Изучением лексики занимается раздел языкознания – **лексикология.**

В лексикологии слова изучаются с точки зрения их значения, стилистической окраски, употребления в речи и происхождения.

Слова являются предметом изучения не только лексикологии, но и других разделов науки о языке – морфологии, словообразования, синтаксиса. Но изучаются они в разных разделах лингвистики по-разному, с иными целями и задачами (в словообразовании определяется, как слово образовано, в морфологии – как часть речи и т.п.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Значение слова** | | |
| **Лексическое значение** | основное значение, содержание слова. Оно включает в себя существенные признаки обозначаемого явления и связано в сознании человека с данным звуковым комплексом. | Когда мы слышим комплекс звуков [стол], в нашем сознании возникает представление о предметах, имеющих ряд общих свойств (форму, назначение и т.д.). Например, слово *стол* имеет лексическое значение «предмет мебели в виде широкой горизонтальной доски на высоких опорах, ножках» |
| **Грамматическое значение** | Данное значение свойственно не отдельному слову, а целому классу слов, что позволяет объединить данные слова в один класс – часть речи. В связной речи с помощью грамматических значений рода, числа, падежа осуществляется связь слов в предложении. | Грамматическое значение слова *стол* – имя существ., мужск. рода, ед.ч., им. падежа. |
| Носителем лексического значения является основа слова, грамматическое значение слова выражается с помощью окончания, формообразующих суффиксов, вспомогательных слов, ударения. | | |
| **Однозначные слова** | имеют одно лексическое значение. | Могущество, подлежащее, морфема, скальпель, нейтрон и т.д.  Таких слов немного, обычно это термины, некоторые разговорные слова с конкретным значением (попрыгунья, тесть). |
| **Многозначные слова** | имеют несколько лексических значений. | Люди, голова, дорога, яблоко (вкусное яблоко, глазное яблоко), рукав (рукав пиджака, рукав реки). |
| **Прямое значение** | основное, исходное значение слова. | Прямое значение слова *павлин* – «птица семейства фазановых с нарядным оперением». |
| **Переносное значение** | производное, вторичное значение, приобретаемое словом наряду с прямым значением. | Переносное значение слова *павлин* – «человек, который хочет казаться важнее, чем есть на самом деле, и потому смешон». |
| **Переносное и прямое значения могут иметь многозначные слова.** | | |
| **Синонимы** | слова, различные по звучанию и написанию, но близкие или одинаковые по лексическому значению. Принадлежат к одной и той же части речи.  **Языковые** синонимы отличаются оттенками лексического значения.  **Стилистические** синонимы употребляются в разных стилях, отличаются экспрессивно-стилистической окраской. | Благозвучный, мелодичный, гармоничный.  Отнять, отобрать, лишить, забрать.  Спать, почивать, дрыхнуть. |
| **Антонимы** | слова с прямо противоположным значением | Глубокий – мелкий, длинный – короткий, высоко – низко, хороший – плохой.  Нельзя считать антонимами слова *неширокий* и *глубокий* в предложении *Мы увидели неширокую, но глубокую речку.* (широкий – узкий, глубокий – мелкий) |
| Многозначные слова в зависимости от их конкретного значения могут иметь несколько антонимов: *свежий хлеб – чёрствый хлеб, свежая газета – вчерашняя газета, свежие краски – тусклые краски, свежая рубашка – запачканная рубашка* и т.п. | | |
| **Омонимы** | слова, которые пишутся и звучат одинаково, но имеют разное лексическое значение. | Такт – метрическая музыкальная единица, такт – чувство меры.  Среда – окружение, среда – третий день недели.  Гладь – ровная поверхность, гладь – вышивка. |
| **Паронимы** | слова, близкие по звучанию и морфемному составу, но имеющие разное лексическое значение. | *Обидный* (обидные слова) и *обидчивый* (обидчивый человек).  *Понятный* – ясный (понятные слова), *понятливый* – быстро понимающий (понятливый человек).  **Неправильное употребление паронимов в речи приводит к речевым ошибкам:**  *дружные* отношения *(*надо *дружеские); дымчатый* воздух *(*надо *дымный); целое* молоко *(*надо *цельное)* и т.п. |
| **Различай!**  **Адресант** (лицо, высылающее почтовое отправление) и **адресат** (лицо, кому адресовано почтовое отправление).  **Безответственный** (не отвечающий ни перед чем) и **безответный** (не отвечающий, неразделённый).  **Генеральный** (главный, основной) и **генеральский** (принадлежащий генералу).  **Голосистый** (обладающий сильным голосом) и **голосовой** (относящийся к голосу).  **Дипломат** (лицо, уполномоченное правительством одного государства для переговоров с другим государством) и **дипломант** (лицо, награждённое дипломом).  **Единый** (общий для всех) и **единственный** (только один, всего лишь один).  **Запасной** (имеющийся в качестве запаса) и **запасливый** (обеспечивающий себя запасом).  **Рыбный** (связанный с рыбой, её покупкой, добычей) и **рыбий** (принадлежащий рыбе).  **Сытый** (утоливший голод) и **сытный** (способный насытить, калорийный).  **Человечный** (отзывчивый, внимательный человек) и **человечий** (относящийся к человеку).  **Эффектный** (производящий сильное впечатление) и **эффективный** (приводящий к нужным результатам). | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лексика с точки зрения происхождения** | | |
| **Исконно русская** | индоевропейская, общеславянская, восточнославянская, собственно русская лексика | Мать, брат, дядя, семья, жить, пить, есть, друг, день, ночь, дуб, берёза, болельщик, пулемётчик, обидчивость, будущность и т.д. |
| **Заимствованная** | слова, пришедшие в русский язык из других языков | Картофель, тетрадь, февраль, шалаш, сундук, алоэ, амплуа, радио, кашпо, аудитория, экспедиция, циферблат, бутерброд, парикмахер, вокзал, спортсмен, баскетбол и т.д. |
| **Лексика с точки зрения активного и пассивного запаса** | | |
| **Активный словарный запас** | общеупотребительные слова, известные всем носителям языка и активно употребляемые в речи. | Дерево, дом, окно, стакан, судьба, расти, учить, строить, кормить, поздно, рано, утром, вечером и т.п. |
| **Пассивный словарный запас** | относятся устаревшие слова (**историзмы** – наименования исчезнувших предметов или явлений, **архаизмы** – устаревшие слова, имеющие в современном русском языке синонимы) и слова новые (**неологизмы**). | *Карета, ендова, опричнина, лапти, бурлак* (истор.),  *чело* – лоб, *очи* – глаза, *ланиты* – щёки, *длань* – ладонь, *перст* – палец, ветрило – парус (арх.),  *программист, брокер, продюсер, авиалайнер, дилер, провайдер, макияж* (неолог.). |
| **Лексика с точки зрения сферы употребления** | | |
| **Общеупотребительные слова** | Использование таких слов не ограничено ни территорией распространения, ни родом деятельности человека. Такие слова составляют основу словарного состава русского языка. |  |
| **Ограниченные в употреблении слова** | **Диалектные –** слова, присущие тем или иным говорам.  **Профессиональные –** специальные слова, используемые людьми одной профессии.  **Термины –** узаконенные названия каких-либо специальных понятий.  **Жаргонные слова –** слова, употребляемые узкой группой людей, объединенных по интересам, положением в обществе. | *Бисной* – седой в Архангельской обл.  Перед *летучкой* инженер просматривал альбом. (професс.)  *Фонендоскоп, морфема* (терм.)  Здесь он *срезался* (то же, что в гимназии провалился) и не мог перевести ни одного пункта. (жарг.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Устойчивые сочетания** | |
| **Фразеологизмы** – сочетания, состоящие из двух или более слов, устойчивые по структуре и по значению равные одному слову. | *спустя рукава* – небрежно;  *тянуть канитель, тянуть кота за хвост, тянуть резину –* умышленно медленно (выполнять работу);  *без царя в голове, олух царя небесного, голова еловая* – глупый;  *голова на плечах, семи пядей во лбу, ума палата –* умный, сообразительный;  *со всех ног, во весь опор, сломя голову, во всю прыть* – быстро;  *на краю света, за тридевять земель, за семью реками, у чёрта на куличках* – далеко;  *в двух шагах, рукой подать*, *под боком, не за горами* – близко;  *бить баклуши, валять дурака, лодыря гонять, сидеть сложа руки, считать ворон, собак гонять* – бездельничать;  *засучив рукава, не покладая рук, не разгибая спины, от зари до зари –* с большим усердием (работать);  *биться об заклад, держать пари* – спорить;  *между молотом и наковальней, между Сциллой и Харибдой, между двух огней –* быть в трудном положении, когда опасность угрожает с двух сторон;  *от корки до корки, от доски до доски, от аза до ижицы, от альфы до омеги* – от начала до конца;  *дать нагоняя, разделать под орех, снять стружку, намылить голову* – наказывать;  *иголке негде упасть, шагу негде ступить, яблоку негде упасть, как сельдей в бочке –* многолюдно, тесно;  *зарубить на носу* – запомнить,  *два сапога пара, одним миром мазаны, одного поля ягода, одним лыком шиты, из одного теста* – похожи друг на друга;  *хоть пруд пруди, с три короба, куры не клюют, конца-краю не видно, хоть лопатой греби* – много;  *кот наплакал, с гулькин нос, капля в море, по пальцам можно пересчитать* – мало;  *вилами по воде писано, бабушка надвое сказала* – неизвестно, будет так или нет;  *перемывать косточки, чесать языком* – сплетничать;  *мафусаилов век (жить), аредовы веки* – очень долго;  *воробей стреляный, тёртый калач* – опытный (человек);  *мало каши ел, молодо-зелено, молоко на губах не обсохло, птенец желторотый –* неопытный, наивный по молодости;  *превозносить до небес, петь дифирамбы, возводить на пьедестал, петь панегирик –* неумеренно восхвалять;  *китайская грамота, тёмный лес, книга за семью печатями* – что-либо недоступное пониманию, неясное;  *филькина грамота* – пустая, ничего не значащая бумажка. |
| Фразеологизмы в предложении являются одним членом предложения: *Картошки накопали с гулькин нос* (с гулькин нос = «мало», обстоятельство). *Карандаш как сквозь землю провалился* (как сквозь землю провалился = «исчез», сказуемое). | |

**Речевые нормы, или как избежать речевых ошибок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные речевые недочёты | | Примеры |
| **Плеоназм** | употребление лишнего слова | Сидели молча без слов; жестикулировал руками; ладони рук; первая премьера; коренной абориген; в сентябре месяце и др. |
| **Смешение паронимов** | неуместное употребление слов, разных по значению, но близких по звучанию | Снимать скрытной камерой (скрытой), использовали целое молоко (цельное), дипломат конкурса имени Чайковского (дипломант) и др. |
| **Тавтология** | употребление рядом или близко однокоренных слов | Праздник праздновали (праздник отмечали), изобразить образ (создать), спросить вопрос (задать вопрос) и др. |
| **Нарушение лексической сочетаемости** | Поднять тост (поднять бокал, произнести тост), одержать первенство (одержать победу, завоевать первенство), быть в поле внимания (быть в центре внимания) и др. | |
| **Употребление фразеологизма, слова в несвойственном ему значении** | Нужен *как снег на голову* (как прошлогодний снег); наш класс обратно станет победителем (снова); этот человек обладал невероятной выносливостью в ходьбе, как будто у него была *ахиллесова пята* (ахиллесова пята – уязвимое место у человека) и др. | |
| **Неоправданный повтор** | Мы поехали на экскурсию в Полоцк. *Ехали* долго. Когда *приехали*, начали осматривать достопримечательности. | |
| **Употребление слов с разной стилевой окраской** | Учёные-языковеды *докопались* до причин этого уникального явления. | |
| **Лексическая неполнота высказывания** | Герои боролись *(за что? с кем?)* и создавали новую жизнь.  Эта книга сильно воздействует *(на кого?)* и др. | |