# Внеклассное занятие по русскому языку «Великий могучий русский язык».

# КВН в 6-м классе

**Цели:**

**-** способствовать сохранению и повышению интереса в сознании учащихся к проблемам, связанным с вопросами функционирования и изучения русского языка;

- сформировать отношения к русскому языку как общенациональной ценности,

- способствовать реализации воспитательных возможностей предмета «Русский язык» для формирования духовных и нравственных качеств, мировоззрения учащихся, их гражданского, сознательного и бережного отношения к русскому языку как национально-культурной ценности, последовательного и глубокого приобщения к национальной отечественной культуре;

- способствовать сплочению классного коллектива, умению слушать других;

**Задачи:**

- вспомнить и применить на практике ранее изученный материал;

- познакомить с богатством русского языка;

- способствовать воспитанию уважения к соперникам;

- сформировать умение самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них.

- вызвать интерес учащихся к различным аспектам изучения русского (родного) языка.

**Организационный момент.**

1. Учащиеся делятся на две команды, выбирают капитанов.

2. Для оценки работы учащихся формируется жюри, в состав которого входят учителя русского языка.

3. Учащиеся заучивают стихи.

4. Соответственно оформляется зал (плакаты, таблицы, рисунки).

**Ход игры**

Ведущий. В нашем зале собрались любители русской словесности. В игре встречаются 2 сильнейшие команды 6 класса.

Девиз нашей игры: «Выучить русский язык!»

«Перед вами громада – русский язык.

Наслажденье глубокое зовет вас, погрузиться во всю неизмеримость его и изловить чудные законы его» (Н.В.Гоголь)

Представление команд

**Капитан 1 команды**

Вас приветствует команда «Веселых и находчивых»

Наш девиз: «Будем активно мыслить!»

Привет, друзья! Сегодня в школе

Большой и интересный день.

Чудесный праздник – КВН

Чтоб этот праздник – КВН

Вам по душе пришелся всем,

Нужно знания иметь прочные

И быть веселым и находчивым!

**Капитан 2 команды**

Вас приветствует команда «Любознательных»

Наш девиз: «Пусть ум победит силу!»

Мы веселые ребята

И не любим мы скучать.

С удовольствием мы с вами

Будем в КВН играть.

И соревнуясь нынче с вами,

Мы останемся друзьями.

Так пусть борьба кипит сильней

И наша дружба вместе с ней.

Ведущий. Итак! Внимание! Начинаем нашу игру!

**1 конкурс**: Конкурс капитанов. Ответить на вопросы – шутки.

Капитану 1 команды

1. Что у цапли впереди, а у зайца позади? (буква «Ц»)
2. Какие сто букв могут остановить движение транспорта? (стоп)
3. В каком слове отрицание «нет» слышится сто раз? (стонет)
4. Без какой музыкальной ноты нельзя приготовить обед? (соль)

Капитану 2 команды

1. Что общего у дня и ночи? («Ь» знак на конце)
2. Какое слово состоит из семи одинаковых букв? (семья)
3. Что находится между горой и оврагом? (буква «И»)
4. Какое государство можно носить на голове? (Панама)

**2 конкурс**: Конкурс знатоков ударений. К доске, на которой заранее написаны слова в два столбика, приглашаются участники. В словах нужно правильно расставить ударения и объяснить значения слов.

|  |  |
| --- | --- |
| гýсеница (личинка бабочки)  тóрты (кондитерское изделие)  балýюсь (шалить, забавляться)  комбайнёр (водитель комбайна)  тéфтели (кушанье в виде шариков из мясного фарша) | мéльком (самый короткий промежуток времени, бегло)  вахтёр (дежурный сторож)  щáвель (растение)  сúлос (ком для скота)  квартáл (часть города) |

*Ведущий игры:* Пока ребята справляются с ударениями, мы посмотрим, насколько хорошо вы знаете русский фольклор.

Мудростью русского народа названы пословицы и поговорки – неистощимый кладезь народной смекалки и ума – они по сей день живут в нашей речи настолько прочно, что мы и не замечаем, как используем их. «Ведь пословица недаром молвится», «Без пословицы не проживешь». Мы вправе гордиться пословицами, которые создал наш народ, и продолжаем употреблять пословицы и поговорки. А еще загадки, скороговорки, сказки и многое другое, что объединено под названием фольклор.

- Что такое пословицы и поговорки?

- Для чего, по-вашему, нужны пословицы и поговорки?

пословицы и поговорки.

**3 конкурс**: Конкурс знатоков поговорок.

1 команде

1. В какой поговорке утверждается, что можно определить цену и вес горя? *(Узнать, почем фунт лиха.).*

2. Согласно, какой поговорке слова находятся в кармане? *(За словом в карман не полезет.).*

3. О какой пословице вспоминают, когда хотят сказать, человек, который рано встает, успевает больше сделать за день? *(Кто рано встает, тому бог дает.).*

2 команде

1. Какая поговорка говорит нам, о каком либо событии, которое неизвестно, когда было и было ли вообще? *(После дождичка в четверг.).*

2. Согласно, какой поговорке зубы могут находиться не во рту? *(Положить зубы на полку.).*

3. Плеваться вообще некрасиво, но когда из-за плевка можно умереть от жажды? *(Не плюй в колодец: пригодится воды напиться.).*

**4 конкурс: “Закончи пословицу”** Сейчас вам будет предложено лишь начало пословицы, ваша задача вспомнить и закончить пословицу, а затем прочитаем, что получилось.

1 команде

1. Поменьше говори … побольше делай.

2. Без труда…не вынешь рыбку из пруда.

3. За двумя зайцами погонишься…не одного не поймаешь .

4. Не имей сто рублей - … имей сто друзей.

5. Слово не воробей, … вылетит - не поймаешь.

6. Не все то золото,… что блестит.

2 команде

7. Береги честь… смолоду, а платье с нова.

8. Жизнь прожить - …не поле перейти.

9. Сколько волка не корми - …он все в лес смотрит.

10. С миру по нитке - … голому рубаха.

11. Терпенье и труд … все перетрут.

12. Мал золотник,… да дорог.

**Учитель:** С древних времен люди ценили мудрую речь. Умение разгадывать загадки считалось признаком мудрости. Любили загадки и в Древней Руси. Так герой знаменитой «Повести о Петре и Февронии», созданной более 500 лет назад, должен был разгадать загадки, заданные простой крестьянской девушкой, чтобы спастись от страшной болезни. Давайте попробуем разгадать загадки, составленные русским народом.

**5 конкурс Загадки**

**Команды загадывают загадки друг другу**

1 команда

1. Ни вода, ни суша, ни на лодке не проплывешь, ни пешком не пройдешь. (болото)

2. Всегда во рту, а не проглотишь. (язык)

3. Что было завтра и будет вчера? (сегодня)

2 команда

4. Без ног - бежит, не догонишь, без крыльев – летит, не поймаешь. (время)

5. Кверху дном – полная, книзу дном - пустая. (шапка)

6. Не видно и не слышно ее, стоит заговорить о ней – и она исчезнет. (тишина)

**6 конкурс: Конкурс телефонистов.**

**Учитель:** Ребята, во время игры вы учились писать, разгадывать, придумывать. А научились ли вы слушать внимательно друг друга?

Я сообщу скороговорку на уху ученику, который стоит первым. По сигналу они передают скороговорку на ухо своим соседям. Последние в каждом ряду должны сказать переданную им «по телефону» скороговорку. Побеждает команда, которая раньше завершит передачу и правильно передаст текст.

1 команде: Жутко жуку жить на суку.

2 команде: На дворе трава. не траве дрова.

**7 конкурс**: В поисках фразеологизмов.

Ведущий. А теперь от пословиц, поговорок, загадок и скороговорок перейдем к фразеологическим оборотам, которыми так богат наш язык. В русском языке много оборотов, где употребляются слова *рука* и *голова,* в прямом и в самых разнообразных переносных значениях. Перечислите эти фразеологические обороты, кто больше?

1 команде – слово *рука*

2 команде – слово *голова*

**8 конкурс**: Конкурс чтецов (1 член команды готовится к выразительному чтению стихотворения).

Задание: Узнать о каких словах идет речь в стихах.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 команде  Скажи «родник» – И вот возник,  Бежит в зеленой чаще  Веселый ключ журчащий.  Мы и родник зовем ключом  (Ключ от дверей тут ни при чем).  (А.Л.Барто) | 2 команде  Шьет иглой портниха в строчку.  Взял коньки точильщик в точку.  Я, заканчивая строчку,  Ставлю маленькую точку.  (Я.А.Козловский) |

**9 конкурс**: Прочитайте высказывание.

Задание: прочитайте, что написано на плакатах. Слова нужно читать, начиная с правого нижнего угла по вертикальным колонкам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Плакат 1 команде | | | | |  | Плакат 2 команде | | | | |
| К | Й | Г | А | И |  | У | А | Р | Н | О |
| Ы | И | О | Н | Б |  | К | М | Г | З | Р |
| З | Ч | М | Е | Ю |  | И | М | Й | О | О |
| Я | У | Ш | Т | Л |  | Т | А | А | Ш | Х |
| (Любите наш могучий язык!) | | | | |  | (Хорошо знай грамматику) | | | | |

**Учитель**. И в завершении проведем маленькую викторину. Командам предлагается ответить на вопросы. Кто быстрее и больше даст правильных ответов.

1.Сколько букв в русском языке?

2. Кто создал первую азбуку?

3. Кто создал “Толковый словарь живого великорусского языка”?

4. Сколько частей речи в русском языке?

5. Какое значение имеет слово “язык”?

6. Сколько падежей в русском языке?

**Подведение итогов.**

Итак, мы играли, соревновались, узнавали. Все старались, работали увлеченно. Молодцы! Подведение итогов игры. Слово предоставляется жюри. Награждение победителей.

**Учитель:** Наше занятие заканчивается. Мы только заглянули с вами в тот интереснейший мир под названием «Русский язык». На уроках русского языка и