

**Перечень статей, опубликованных
в научно-методическом журнале «Русский язык и литература»
(учебный предмет «Русский язык»)**

1. Леонович, В.Л. Тематические тренинги по русскому языку для подготовки к ЦТ / В.Л. Леонович // Русский язык и литература. – 2020, № 1, с.3-10.
2. Лихач, Т.П. Лингвокультурологический анализ текста на уроках изучения морфемики и словообразования в VI– VII классах/ Т.П. Лихач// Русский язык и литература. – 2020, № 1, с. 56-61.
3. Леонович, В.Л. Лингвистические словари как источник материала для олимпиадных заданий по русскому языку/ В.Л. Леонович// Русский язык и литература. – 2020, № 2, с.37-39.
4. Церлюкевич, В.К. К методологии описания предложения и его составляющих в русском языке/ В.К. Церлюкевич// Русский язык и литература. – 2020, № 3, с.56-60.
5. Белоголова, Т.В. Общеупотребительные слова. Профессиональные слова и термины (V класс) / Т.В. Белоголова// Русский язык и литература. – 2020, № 4, с.6– 9.
6. Мазок, С.А. Метапредметный подход на уроках русского языка и литературы/ С.А. Мазок// Русский язык и литература. – 2020, № 4, с. 16-17.
7. Савко, И.Э. Углубление знаний по морфемике и словообразованию при изучении морфологии в VI классе/ И.Э Савко// Русский язык и литература. – 2020, № 5, с.3-7.
8. Чекман, Я.В. Использование мнемоники при запоминании написания заимствованных слов / Я.В. Чекман, И.Ф. Костюк// Русский язык и литература. – 2020, № 5, с.12-15.
9. Кондратьева, А.Н. Работа с текстом как средство формирования предметных компетенций на уроках русского языка/ А.Н. Кондратьева// Русский язык и литература. – 2020, № 5, с. 16-19.
10. Крыжова, Т.В. Использование компетентностно-ориентированных заданий как условие повышения качества знаний учащихся/ Т.В. Крыжова// Русский язык и литература. – 2020, № 6, с.17-20.

11. Николаенко, Г.И. По законам жанра: к вопросу о значении работы над важнейшей категорией стилистики/ Г.И. Николаенко// Русский язык и литература. – 2020, № 6, с.38-44.

12. Шиманович, Т.В. Контрольная тестовая работа в IX классе/ Т.В. Шиманович// Русский язык и литература. – 2020, № 7, с. 3-9.

13. Оксенчук, А.Е., Читательская грамотность: проблема понимания текстов различных типов на этапе совершенствования школьных программ/ А.Е. Оксенчук, Л.И. Шевцова// Русский язык и литература. – 2020, № 7, с.52-58.

14. Русецкий, В.Ф. Коммуникативный акт: основные структурные элементы, взаимодействие и воздействие/ В.Ф. Русецкий// Русский язык и литература. – 2020, № 8, с.59-60.

15. Шиманович, Т.В. Комплексная работа «Звуковая сторона слова» в X классе (повышенный уровень)/ Т.В. Шиманович// Русский язык и литература. – 2020, № 9, с.3-7.

16. Шиманович, Т.В. Контрольная тестовая работа «Части речи» (X класс, повышенный уровень)/ Т.В. Шиманович// Русский язык и литература. – 2020, № 10, с.3-8.

17. Таяновская, И.В. Эвристически направленное обучение дискуссии: к организации эвристического полилога И.В. Таяновская// Русский язык и литература. – 2020, № 10, с.54-56.

18. Шиманович, Т.В. Контрольные тестовые работы в X классе (базовый и повышенный уровни)/ Т.В. Шиманович// Русский язык и литература. – 2020, № 11, с.7-15.

19. Таяновская, И.В. Эвристические задания в работе над языком и исполнением дидактического текста/ И.В. Таяновская// Русский язык и литература. – 2020, № 11, с.58-60.

20. Леонович, В.Л. Готовимся к ЦТ: разноаспектный анализ текста/ В.Л. Леонович// Русский язык и литература. – 2021, № 1, с.3-8.

21. Леонович, В.Л. Грамматическая омонимия и морфемная структура слова/ В.Л. Леонович// Русский язык и литература. – 2021, № 2, с.3-8.

22. Лихач, Т.П. Со-изучение языков и культур на уроках русского языка (словообразование, X класс, повышенный уровень)/ Т.П. Лихач// Русский язык и литература. – 2021, № 6, с.52-59.

23. Шиманович, Т.В. Контрольное изложение в XI классе/ Т.В. Шиманович// Русский язык и литература. – 2021, № 8, с.3-6.

24. Каминская, И.С. Системный подход к развитию синтаксической правильности речи учащихся учреждений общего среднего образования/ И.С. Каминская// Русский язык и литература. – 2021, № 8, с.60-64.

25. Шиманович, Т.В. Контрольный диктант в XI классе/ Т.В. Шиманович// Русский язык и литература. – 2021, № 9, с.3-7.

26. Ганжина, О.А. Поэтапное формирование навыков написания обучающего изложения/ О.А. Ганжина// Русский язык и литература. – 2021, № 9, с.24-28.

27. Шиманович, Т.В. Контрольная тестовая работа №1 (XI класс, повышенный уровень)/ Т.В. Шиманович// Русский язык и литература. – 2021, № 10, с.7-10.

28. Шиманович, Т.В. Тексты для контрольных изложений в XI классе/ Т.В. Шиманович// Русский язык и литература. – 2021, № 11, с.3-6.

29. Лихач, Т.П. Модель когнитивного развития учащихся с опорой на деривационный механизм русского языка/ Т.П. Лихач// Русский язык и литература. – 2021, № 11, с. 59-64.

30. Шиманович, Т.В. Итоговая контрольная тестовая работа (XI класс, базовый и повышенный уровни)/ Т.В. Шиманович// Русский язык и литература. – 2021, № 12, с.3-9.

31. Шиманович, Т.В. Итоговая контрольная тестовая работа (XI класс, базовый и повышенный уровни) (продолжение)/ Т.В. Шиманович// Русский язык и литература. – 2022, № 1, с.3-9.

32. Шиманович, Т.В. Контрольная тестовая работа (VIII класс)/ Т.В. Шиманович// Русский язык и литература. – 2022, № 3, с.3-9.

33. Трощинская-Степушина, Т.Е. Исследовательское обучение как педагогическая стратегия преподавания русского языка и литературы в V– VII классах:

из опыта работы/ Т.Е. Трощинская-Степушина// Русский язык и литература. – 2022, № 5, с.32-36.

34. Шиманович, Т.В. Рекомендации по подготовке учащихся к написанию сочинения на основе текста (задания открытого типа с развернутым ответом в тестовой работе с частью С) / Т.В. Шиманович// Русский язык и литература. – 2022, № 12, с.3-11.

35. Леонович, В.Л. Словообразовательный анализ и словообразовательный синтез в школьном курсе «Словообразование» / В.Л. Леонович// Русский язык и литература. – 2023, № 2, с.3-8.

36. Леонович, В.Л. Репрезентация морфемики в учебнике русского языка для X класса: система понятий и типы заданий/ В.Л. Леонович// Русский язык и литература. – 2023, № 3, с.3-11.