**ШИФР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Районная диагностическая олимпиада по учебному предмету**

**«Русский язык и литература»**

**2023/2024 учебный год 8 КЛАСС**

**№1. Даны русские слова: *люк, яр, лён.* Определите, что получится, если звуки, их которых состоят эти слова, произнести в обратном порядке. Запишите полученные слова.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**№2. Определите часть речи выделенных слов, запишите.**

**А.** 1. ***Только\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** вы уехали, раздался звонок. 2. На последнем танцевальном вечере в клубе было около двадцати дам и ***только\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** два кавалера. 3. Это было рано-рано утром. Вы, верно, ***только\_\_\_\_\_\_\_\_*** проснулись. 4. ***Едва\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** старик ушёл, в сад быстро вошёл доктор. 5. Иней опушил ***едва\_\_\_\_\_\_\_\_*** заметные Ванюшины усы.

**Б.** 1. Ты ***чуть\_\_\_\_\_\_\_\_***вошёл, я вмиг узнала. 2. **Чуть\_\_\_\_\_\_\_\_** прихрамывая, вошел в комнату Белозёров. 3. Могу ли к вам заехать и **когда\_\_\_\_\_\_\_\_**? 4. **Когда\_\_\_\_\_\_\_\_** люди долго живут вместе, они начинают понимать друг друга с полуслова. 5. **Пока\_\_\_\_\_\_\_\_** он собирался с мыслями, посетитель присматривался к меблировке кабинета. 6. Солдаты **пока\_\_\_\_\_\_\_\_\_** оставались на пристани. 7. **Лишь\_\_\_\_\_\_\_\_\_** вы можете мне помочь. 8. По синим волнам океана, **лишь\_\_\_\_\_\_\_\_\_** звёзды блеснут в небесах, корабль одинокий несётся.

**№3. Подчеркните сказуемое, определите его тип.**

**А.** 1. И был готов я странствовать и впредь. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Вопрос мой будет краток. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Будут сосны гореть, словно свечи. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Половцев долго хранил молчанье. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Б.** 1. Есть в болоте странный мох. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Кажется, на нашем направлении порван фронт. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. И всё же он не впадал в отчаяние. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. И вся природа начинает леденеть. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№4. Подчеркните «третье лишнее». Мотивируйте свой ответ.**

*а) хотя, если, однако; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*б) ибо, зато, чтобы; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*в) не то … не то; то … то; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*г) так что, так как, оттого что; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*д) то ли … то ли; не то … не то; ни … ни.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**№5. Составьте и запишите словосочетания с указанными характеристиками.**

1. Главное слово – глагол, зависимое слово – существительное с предлогом; грамматическое занчение – ‘действие и предмет, на который оно направлено’; вид подчинительной связи – управление.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Главное слово – прилагательное, зависмое слово – наречие; грамматическое занчение – ‘признак и его степень’; вид подчинительной связи – примыкание.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Главное слово – существительное, зависмое слово – существительное с предлогом; грамматическое занчение – ‘предмет и его признак’; вид подчинительной связи – управление.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Главное слово – прилагательное, зависимое слово – существительное с предлогом; грамматическое значение – ‘признак и его причина’; вид подчинительной связи – управление. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Главное слово – глагол, зависимое слово – наречие; грамматическое значение - ‘действие и степень его проявления’; вид подчинительной связи – примыкание:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Главное слово – существительное, зависимое слово – причастие; грамматическое значение – ‘предмет и его признак’; вид подчинительной связи – согласование.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**№6. Раскройте смысл устаревших наименований некоторых знаков препинания, приведите современные соответствия.**

1. «Отдохновение» – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. «Долгое отдохновение» – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. «Полуточие» – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. «Удивительный знак»– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. «Вместительный знак» –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. «Вносный знак» – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. «Молчанка» – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№7. Закончите начатые фразы подходящими словами из списка, ставя их в нужной форме и вставляя пропущенные буквы: *тр..нслир..вать, д…ст…пр…мечательность, эксп…р…ментальный, худож…ственный, д…ску…ия, д…кл…рац…я, к…нф…ренц…я, …(т,тт)…стат, к…л…(с, сс)альный, б…йдарка, д…плом, и(с, сс)ку(с,сс)тво, г…(л,лл)…рея.***

1. ………………прав человека имела…………………значение для мирового сообщества.
2. По окончании школы выпускники получают ……........, а вуза –………………
3. Этим летом ученики нашего класса ходили в водный поход на ……………
4. После выступления докладчика на ……………. разгорелась жаркая …………
5. Ему пришла в голову……………...мысль.
6. В нашем городе много ……………….: художественная…………….., музей изобразительных………………….., краеведческий музей.
7. Футбольный матч будут………………….в прямом эфире.
8. На уроке химии мы……………………путём определяли взаимодействие различных веществ.

**№8. Восстановите недостающую информацию в статье «Закономерности словообразовательных процессов».**

1) Если существительное обозначает действие, то оно, как правило, образовано от**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (*постройка* ←\_\_\_\_\_***\_\_\_\_\_\_\_\_\_***).

2) Если существительное обозначает свойство, качество или признак, то оно, как правило, образуется от**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(*гордость* ← ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***).

3) Если глагол совершенного вида, то он может быть образован с помощью приставки от**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (*полюбить* ← ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***).

4) Если глагол несовершенного вида, то он может быть образован с помощью суффикса от**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (*подглядывать* ← ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***);

5) Если существительное называет лицо женского пола, то оно может быть образовано от**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (*болтунья* ← ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***).

**№9. В каких рядах во всех словах ударение падает на предпоследний слог?**

1) Археолог, криминолог, фармаколог, каталог;

2) омонимия, гастрономия, полисемия, метонимия;

3) телеграфия, полиграфия, каллиграфия, кинематография;

4) ружей, петель, пеней, тортов;

5) принудить, предвосхитить, надоумить, опошлить.

**№10. Выполните разбор предложений по членам.**

1. Каждый из них был немножко известен, имел уже имя или подавал надежды.
2. В пять часов утра ещё было совсем темно.
3. На другой день князь Андрей поехал к Ростовым обедать.