Государственное учреждение образования

«Мядельская средняя школа №1 имени Владимира Дубовки»

**Дистанционные конкурсы**

**как форма работы с одаренными и высокомотивированными учащимися**

Подготовила

Ивашко Наталья Михайловна

учитель физики и

математики, высшей

квалификационной категории

Мядель 2022

Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других специальными способностями (музыкальными, художественными, спортивными).

Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Любому обществу нужны сильные, способные, яркие, незаурядные личности, ведь именно они являются двигателями прогресса. Такие личности вырастают именно из одаренных детей. Одаренные дети – будущая элита страны, от которой зависит ее дальнейшее развитие.

Лучших успехов в любой из сфер деятельности достигают те государства, которые имеют высокий интеллектуальный и творческий потенциал нации. Будущее человеческой цивилизации зависит исключительно от реализации одаренности детей. Поэтому проблема детской одаренности в последнее время вызывает все больший интерес.

По словам Галилея «Мы ничему не можем научить человека. Мы можем только помочь ему открыть это в себе». В конечном итоге задача педагога – помочь наиболее полно раскрыть свои способности ученикам и успешно реализовать их.

Мы живем в постиндустриальном обществе. Мир, вступив в новую стадию развития, качественно изменился. Стремительно обновляющийся поток информации, новые технологии приводят к быстрому устареванию знаний и делают процесс обучения постоянным и непрерывным, «образованием длительностью в жизнь». В этом контексте проблема формирования высокой информационной культуры личности и освоения Интернет-технологий приобретает особое значение, а поиск способов ее формирования становятся приоритетным направлением модернизации сферы образования. Интернет-технологии открывают доступ к нетрадиционным источникам информации, повышают эффективность самостоятельной работы, дают совершенно новые возможности для творчества, позволяют реализовывать принципиально новые формы и методы обучения.

Моя задача, как учителя, приобщить школьников к дистанционному обучению как форме непрерывного и дополнительного образования. Это происходит при привлечении учащихся к дистанционным конкурсам и олимпиадам. У каждой формы дистанционных занятий есть свои преимущества.

*Дистанционный конкурс* – увлекательная и эффективная форма занятий, при которой любой человек из любой точки земного шара может принять участие в конкурсе, имея лишь компьютер и доступ к сети Интернет. Именно возможность объединить огромное количество людей делает дистанционные конкурсы уникальными, ведь они помогают углубить и расширить знания по школьному предмету, различным темам и разделам. Занимательные задания конкурсов позволяют увидеть связь изучаемого предмета с жизнью и практической деятельностью, разглядеть необычное в самом обычном, обыденном и привычном. Протяженный во времени дистанционный конкурс предоставляет участнику «добыть» информацию, обдумать решение и отправить выполненное задание, самостоятельно изучив какой-то вопрос. Кроме того, дистанционные конкурсы формируют настойчивость, мотивируют активность ученика для завоевания награды и получения диплома или свидетельства.

* Международный онлайн-конкурс по информатике и вычислительной логике «Бобёр»
* Конкурс «Кенгуру»
* Конкурс «Зубренок»
* Конкурсы и олимпиады по физике с моментальным результатом на Эрудит.Онлайн
* И[нтернет-олимпиада СПГУ по физике http://distolymp2.spbu.ru/olymp/](%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B0%D0%B4%D0%B0%20%D0%A1%D0%9F%D0%93%D0%A3%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B5%C2%A0http%3A//distolymp2.spbu.ru/olymp/)

*Дистанционные олимпиады* — это возможность проявления своего творчества, максимального взлёта фантазии, предметных способностей. Дистанционная олимпиада дает возможность создать психологический комфорт для всех участников олимпиады, находящихся в привычной для себя школьной (или даже домашней) обстановке, не вызывающей дополнительной стрессовой нагрузки. При этом все участники находятся в равных условиях, что обусловлено опять же отсутствием психологических проблем, связанных с адаптацией к условиям места проведения соревнований. Ярким положительным моментом дистанционных олимпиад является мотивация ребенка. Во-первых, и, наверное, это является самым важным моментом для ребенка – это награда за участие в олимпиаде: диплом победителя, призера, лауреата, сертификат участника, диплом победителя в определенной номинации. Во-вторых, возможность получить новые знания, которые не в полном объеме удается выдать детям на уроках в силу ограниченности учебного времени. В-третьих, участие в дистанционной олимпиаде дают ребенку возможность самореализоваться и развивают его самоорганизацию. Таким образом, можно сделать вывод, что дистанционные олимпиады помимо образовательных, практических и воспитательных выполняют еще и компенсаторные функции.

* Дистанционная олимпиада «На пути к успеху» (МИОРО)

*Интернет-олимпиады* позволят обучающимся проявить свои способности, ориентировать участников на определение места Интернет технологий в своем самообразовании. Умение кратко и четко формулировать собственные мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения, добывать информацию из разнообразных источников и обрабатывать ее с помощью самых современных технологий. Приобретенные участниками в процессе Интернет-олимпиад и Интернет-конкурсов знания делают сегодня

эту форму работы с одаренными детьми особенно актуальной.

* Интернет-олимпиада СПГУ по физике <http://distolymp2.spbu.ru/olymp/>
* Олимпиада по финансовой грамостности. <http://www.yaklass.by/>

Каждое дистанционное мероприятие – это очередная ступень к вершине знаний, ключ к успеху, развитию. Интересные задания, направленные на всестороннее изучение предмета, развивающие мышление, логику, фантазию и креативность, не оставляют равнодушными детей. Принимая участие в дистанционных проектах, учащиеся, тем самым, могут выстроить траекторию своего образования в каждом из изучаемых предметов, получая не только знания, но и развиваясь как личность, а также получить возможность новой оценки образовательных результатов. Такое обучение, ставящее главной задачей конструирование учеником собственного смысла, целей и содержания образования, а также процесса его организации, мы называем эвристическим обучением.

На мой взгляд, Интернет-олимпиады и Интернет-конкурсы значительно расширяют образовательное пространство, предоставляемое социумом, одаренным детям и разнообразят формы работы, используемые педагогическим сообществом. Эта форма работы содействует распространению нетрадиционных подходов к обучению, популяризации использования Интернет-ресурсов в образовательной деятельности, распространению новейших достижений в области информационных и педагогических технологий.

В заключении скажу: развитие потребности в общении, творчестве, развитие личностных характеристик, способствующих реализации одаренности, также важно, как и повышение их интеллектуального уровня. Считаю, что организованная работа с детьми посредством дистанционного обучения способствует приобретению школьниками качественного образования, т. к. позволяет отойти от стандартных методов и приемов, максимально обеспечив развитие творческих способностей ребенка, опираясь на его индивидуальность. Дистанционное образование призвано не исключать, а дополнять традиционные формы обучения. Качественное образование в современном мире – это синтез самых различных форм получения знаний и современных технологий. Поэтому дистанционное образование является естественным и необходимым этапом в развитии современного образования.