

Работа учителя с учащимися с особенностями психофизического развития на разных этапах урока

№	Этап урока	
1	При опросе	<ul style="list-style-type: none"> -Создание атмосферы доброжелательности -Увеличивать время подготовки у доски, ставить наводящие вопросы, давать примерный план ответа. -Разрешать пользоваться наглядностью, дополнительными материалами -Предоставление примерного плана ответа -Поощрять малейшие успехи (похвала, подбадривание) -Анализировать и систематизировать ошибки учащихся, концентрировать внимание на их устранении.
2	Изложение нового материала	<ul style="list-style-type: none"> - Поддержание интереса к теме через использование различных методов объяснения -Частое обращение с вопросами для проверки степени понимания основных элементов излагаемого материала -Привлечение детей в качестве помощников -Привлечение к высказываниям, организация атмосферы диалога -Приучать детей задавать вопросы, если они испытывают затруднения в усвоении нового -Многократное повторение
3	Самостоятельная работа на уроке	<ul style="list-style-type: none"> -Делить сложные задания на этапы -Ссылки на аналогичные задания, необходимые формулы, правила -Планирование деятельности (составление плана самостоятельно или по образцу , работа по готовому плану) -Отмечать положительные моменты -Инструктирование об алгоритмах действий, использование карточек консультаций с планом действий -Обязательная проверка (в т.ч. самопроверка, взаимопроверка) -Стимулирование самостоятельных действий -Дифференцированные задания -Предупреждение о возможных затруднениях -Стимулировать постановку вопросов учителю при затруднениях
4	Выполнение д/з	<ul style="list-style-type: none"> - Подробно объяснять, как выполнять задания -Дифференциация объема и помощи -Проверка всех домашних заданий, регулярный опрос -Исключать перегрузку
5	Стимулирование учебной деятельности (на всех этапах урока)	<ul style="list-style-type: none"> -Поощрение -Создание ситуаций успеха(подбор заданий, адекватных способностям детей, ситуации личного выбора) -Эмоциональный комфорт, доброжелательность -Вера в способности любого ученика (оптимистический прогноз)