***Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников.***

***Как помочь подростку выбрать профессию?***

Выбор профессии – это оптимальное решение задачи, причем задачи со многими неизвестными, а иногда – приближенными, неверными данными. Поэтому не исключена ошибка. Но чем серьезнее вы отнесетесь к задаче, тем меньше будет вероятность ошибки, тем скорее вы достигните цели.

*Первое, что надо решить* – это какой путь избрать после 9 класса: продолжать общее образование в старшей школе или профессиональных учреждениях. В этой части выбора больше всего действует фактор «надо». В сегодняшних социально-экономических условиях первостепенное значение имеют:

* социальный заказ, положение на рынке труда;
* уровень материального обеспечения семьи;
* возможности получения помощи в обучении;
* условия оплаты труда в данной сфере;
* местная инфраструктура профессионального образования.

*Вторая часть задачи* – выбрать ту профессию и специальность, которую ваш ребенок хочет, определить ее тип, класс, отдел «Я хочу».

И *третья часть* выбора – учесть свои возможности «Я могу»:

-        интересы, склонности;

-        успехи в учебе и потенциальные способности;

-        свои сильные и слабые стороны;

-        состояние здоровья.

Итак, сознательный выбор профессии основывается:

- на знаниях о мире профессий;

-на знаниях о выбираемой конкретной специальности;

-на изучении своих интересов;

-на изучении своих способностей;

-на знании своих сильных и слабых качеств;

-на состоянии своего здоровья;

-на учете ситуации, на рынке труда;

-на учете материальных условий семьи.

Наиболее частые ошибки профессионального выбора:

* ориентация на престижность профессии;
* ориентация исключительно на высокую заработную плату;
* ориентация исключительно на комфортные условия труда;
* снижение до минимума трудностей обучения;
* следовательно, только указания родителей;
* учеба за компанию, вместе с друзьями.

Родительская помощь ребенку в выборе образовательного маршрута может заключаться в следующем:

-        совет ребенку;

-        приобретение необходимых справочников;

-        сбор информации об учебных заведениях.