

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьной конференции учебно-исследовательских работ

«А память помнит ...»

1. Общие положения

1.1. Школьная конференция учебно-исследовательских работ (далее – конференция) государственного учреждения образования «Средняя школа №1 г.Чечерска» (далее – школа), является формой образовательной деятельности, направленной на развитие общего кругозора, внутренней культуры, познавательной активности учащихся, выявление одаренных, мотивированных учащихся и способствующей развитию исследовательской деятельности и поддержке исследовательского творчества школьников.

1.2. Положение принимается на методическом совете школы.

1.3. Администрация школы осуществляет научно-методическое сопровождение процесса организации и проведения конференции.

1.4. Жюри конференции формируется из представителя администрации и педагогов школы.

1.5. Конференция проводится на базе школы.

2. Организационный комитет и жюри

2.1. Оргкомитет и жюри утверждается приказом директора школы из числа педагогических работников.

2.2. Оргкомитет решает вопросы организации и проведения конференции, определяет форму проведения конференции, осуществляет общее руководство проведением конференции, подводит итог, награждает победителей.

2.3. Все спорные вопросы решаются оргкомитетом.

2.4. Число премируемых работ определяется оргкомитетом. Победители награждаются дипломами, участники – сертификатами участника и/или благодарственными письмами.

2.5. Жюри оценивает работы участников, определяет победителей в разных возрастных группах по различным номинациям, распределяет призовые места, готовит предложения по награждению победителей.

3. Цели и задачи конференции

3.1. Цели:

- привитие учащимся любви к Родине, родному краю; приобщение их к ценностям: патриотизму, исторической памяти, долгу перед Родиной; формирование основ национального самосознания.

- пропаганда научных знаний и развитие у учащихся стремления к творческой и исследовательской деятельности.

- создание условий для удовлетворения интересов учащихся к учебно-исследовательской деятельности.

3.2. Задачи:

- мотивировать учащихся к изучению истории родного края;
- формировать чувства любви, гордости за свою Родину;
- развивать у подростков чувства уважения к историческому прошлому;
- создавать необходимые условия для воспитания патриотизма как духовной составляющей личности гражданина;
- обучать учащихся навыкам самостоятельной деятельности при поиске решений учебно-исследовательских проблем.

4. Участники конференции

4.1. К участию в конференции приглашаются учащиеся учреждения образования, которые провели исследовательскую работу по одному из направлений номинации конференции и подготовили рефераты, научно-исследовательские работы, проекты согласно утвержденному постановлению.

4.2. Принимают участие учащиеся в 3-х возрастных категориях:

- 1-4 классы;
- 5-7 классы;
- 8-11 классы

Учащиеся 1-4 классов могут представлять творческие (авторские) работы, доклады реферативного или исследовательского характера, проекты. Учащиеся 5-11 классов представляют исследовательские или проектные работы.

4.2. Участник конференции имеет право представлять результаты своей работы только по одной теме и в одной номинации.

4.3. Материалы, представленные на конференцию, не рецензируются и не возвращаются.

5. Номинации конференции

5.1 «Мой род, моя семья»;

5.2 «Мой родной край, моя старонка»;

5.3 «Великая Отечественная война глазами школьников».

6. Порядок проведения конференции

6.1. Конференция проводится **2 декабря 2023 года.**

6.2. Текст работы для предварительного просмотра жюри предоставляется **до 27 ноября 2023 года.**

6.3. Порядок выступлений определяется программой конференции, утвержденной оргкомитетом.

6.4. Презентация работы продолжительностью до 7 минут осуществляется перед членами жюри. Участник представляет идею работы (рабочую гипотезу), этапы выполнения, результат и выводы по работе, применяет различные способы иллюстрирования (компьютерное сопровождение, стендовый доклад и т.п.).

6.5. Дополнительная информация излагается в ответах на вопросы.

6.6. После подведения итогов жюри объявляет результаты, определяя победителей, призеров конференции, проводит вручение дипломов, грамот.

6.7. На Конференции слушаются как индивидуальные, так и групповые работы.

7. Требования к работам, выдвигаемым на конференцию

Работы, представленные на конференцию, не должны превышать объем 10 страниц формата А4, набранных в редакторе Word (версия не ниже 6.0) для Windows через одинарный интервал шрифтом Times New Roman 14, не считая приложений. Верхнее и нижнее поля по 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Учащиеся 1-4 классов оформляют свои работы в соответствии с Приложением 8 к Методическим рекомендациям по формированию культуры устной и письменной речи в учреждениях образования, которые реализовывают образовательные программы общего среднего образования

Работы учащихся 5-11 классов должны содержать:

7.1. титульный лист (указать название темы; фамилию, имя, отчество автора(ов), класс; фамилию, имя, отчество руководителя и его должность.

- оглавление;
- введение;
- название основной части, раскрывающей суть работы и (или) описывающей ее процесс;
- заключение;
- список использованной литературы.

7.2. Введение (1–2 страницы) включает:

- описание актуальности данной темы исследования, ее проблема;
- цель исследования (каких результатов планировалось достичь);
- задачи данного исследования (с помощью чего достигается цель и проверяется гипотеза);

- методы исследования (сравнительный анализ, социологический опрос, лексический, грамматический, хронологический анализ первоисточников и т. д.);

7.3. Содержание основной части работы:

- последовательно в соответствии с целями и задачами излагается исследовательская работа или образовательный проект;

7.4. Заключение (1–2 страницы):

- что сделано (те задачи, которые были определены во введении, должны быть выполнены, цель достигнута);

7.5. Приложения.

8. Выступление, публичная защита

8.1. Текст для публичной защиты проекта содержит:

- цели;
- описание работы;
- заключение.

Особое внимание в выступлении следует уделить практическим результатам работы, а не ее теоретико-описательной части.

8.2. Мультимедийная презентация должна включать не более 10–12 слайдов:

- 1-й слайд – титульный лист;
- 2-й слайд – введение;
- 3–9-й слайды – ход работы;
- 10-й слайд – заключение.

8.3. В презентации на первом слайде необходимо указать следующие позиции:

- тема исследования или проекта;
- фамилия, имя и класс автора (ов);
- фамилия, имя, отчество и должность руководителя.

9. Критерии оценки работ, представленных на конференцию.

9.1. Критерии оценки работ учащихся

№	Критерии	Оценка
1	Использование известных результатов и исторических фактов	1 – в основном автор использовал широко известные данные, 2 – в основном использованы уникальные данные.
2	Актуальность работы	1 – изучение вопроса не является актуальным 2 – представленная работа привлекает

		интерес своей актуальностью
3	Степень новизны полученных результатов	1 – в работе доказан уже установленный факт 3 – в работе получены новые данные
4	Качество исследования	1 – результаты работы могут быть доложены на конференции 3 – результаты будут актуальны для районной и/или областной конференции 5 – результаты интересны, уникальны и могут быть представлены на республиканской конференции и/или опубликованы в СМИ
5	Структура работы	1 – в работе плохо просматривается структура 2 – в работе отсутствуют один или несколько разделов 3 – работа структурирована
6	Качество оформления работы	1 – работа оформлена небрежно, описание непонятно, неграмотно 3 – работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно 5 – работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы
	ИТОГО	20

9.2. Критерии оценки публичного выступления (презентация доклада)

№	Критерии	Оценка
1	Качество доклада	1 – доклад зачитывает, 2 – доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, 3 – четко выстроен доклад, 4 – кроме хорошего доклада, владеет иллюстративным материалом, 5 – доклад производит выдающееся впечатление
2	Оформление демонстрационного материала	1 – представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 – демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности, 3 – автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался
3	Использование	1 – представленный демонстрационный

	демонстрационного материала	материал не использовался докладчиком, 2 – демонстрационный материал использовался в докладе, 3 – автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался
4	Ответы на вопросы	1 – не может четко ответить на вопросы, 2 – дает односложные ответы на некоторые вопросы, 3 – отвечает убедительно на большинство вопросов, 4 – дает полные ответы на все вопросы, убедителен, готов к дискуссии и отстаиванию собственной позиции.
	ИТОГО	15