

## РЕКОМЕНДАЦИИ

по определению подростков, требующих повышенного педагогического внимания и включаемых в «группу риска»

Контроль учащихся данной категории ведется исключительно в рамках учреждения образования и относится к формам управленческого контроля и раннего выявления учащихся, внешние показатели поведения или условий жизни которых могут привести к возникновению у них асоциального поведения или попаданию их в социально опасное положение, а также профилактики безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде несовершеннолетних, организации лично-ориентированной социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся.

### КРИТЕРИИ:

1. Систематические пропуски занятий, уходы без уважительных причин, опоздания на учебные занятия.
2. Неуспеваемость по всем или отдельным предметам.
3. Неоднократные нарушения дисциплины в ходе образовательного процесса, нарушение устава учреждения образования, внутреннего распорядка учреждения образования (невыполнение домашних заданий, отказ работы на занятиях, постоянное отсутствие необходимых принадлежностей, разговоры на занятиях и другое).
4. Оскорбление участников образовательного процесса.
5. Несоблюдение в период прохождения практики (производственного обучения) режима рабочего времени, определенного правилами внутреннего трудового распорядка соответствующего учреждения образования.
6. Распространение информации, наносящей моральный вред учащимся.
7. Порча зданий, сооружений, оборудования или иного имущества.
8. Распитие алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, употребление наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ, появление в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения (при выявлении случаев, не предусмотренных административной ответственностью).
9. Курение табачных изделий в зданиях и на иной территории учреждения образования, употребление «насвая» (при выявлении случаев, не предусмотренных административной ответственностью).

10. Вхождение учащегося в подростковые субкультурные сообщества, которые оказывают негативное влияние на психическое состояние несовершеннолетнего.

11. Наличие информации о принадлежности к сомнительной компании сверстников или взрослых, ведущих антиобщественный образ жизни, общение или частые контакты с асоциальными сверстниками, судимыми гражданами и другое.

12. Иные противоправные действия.

Определённое внимание необходимо также уделить несовершеннолетним, которые ранее признавались нуждающимися в госзащите, состояли длительное время на учёте в социально опасном положении, воспитываются в неполной, многодетной семье, в семье, где один из родителей потерял работу, попал в места лишения свободы, состоит на наркоучёте или учёте в ОВД и др.