

Situación 1. ¿Conoces algún lugar espectacular? Piensa en un lugar (un país, una ciudad...) que te impresionó cuando lo viste por primera vez. Cuéntanos tu experiencia.

Situación 2. A veces no le damos mucha importancia a nuestra forma de vivir, pero nuestra casa puede revelar nuestros gustos, el carácter y la actitud. ¿Qué dice tu casa de ti o de tu familia?

Situación 3. Existen diferentes tipos de viviendas, por ejemplo, pisos, chalés adosados, áticos, etc. Habla sobre ventajas e inconvenientes de varios tipos de vivienda.

Situación 4. La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo. ¿Por qué es tan importante una educación de calidad?

Situación 5. Existen diferentes tipos de barrios, por ejemplo, barrios residenciales o populares, así llamadas “colmenas”. ¿En qué barrio vives? ¿Cómo es tu barrio?

Situación 6. Adquirir buenos hábitos es muy positivo. Pero cambiar actitudes es difícil, especialmente cuando se han convertido en costumbres... ¿Por qué es tan difícil cambiar estas conductas?

Situación 7. Empezamos a leer por placer, pero llega un momento en que el placer en sí mismo parece insuficiente y hay que plantearse la lectura como una fuente de conocimiento. ¿Cuál es el último libro interesante que has leído?

Situación 8. Desde siempre la amistad ha sido considerada una de las relaciones interpersonales más importantes que puede tener el ser humano. ¿Cuáles son las claves para mantener las relaciones de amistad?

Situación 9. Últimamente está muy extendida la opinión de que los adolescentes en su tiempo de ocio suelen ver televisión, escuchar música, utilizar Internet y videojuegos y casi no practican deportes. ¿Qué dice tu propia experiencia, es así o no?

Situación 10. Viajar supone conocer nuevas culturas, costumbres y lugares, enseña que no todo es uniforme, que hay cosas distintas y permite aprender que todas esas diferencias son compatibles en el mundo. ¿Por qué muchas personas se sienten atraídas por el viaje?

Situación 11. Las actividades deportivas son de suma importancia para la formación física, mental, emocional y social. Por eso dicen que el deporte es vida y salud. ¿Qué haces tú para mantener un cuerpo sano y equilibrado?

Situación 12. Llevar una alimentación sana y equilibrada contribuye a mantener la salud y el bienestar general de una persona. ¿Qué significa comer sano?

Situación 13. La música es un lenguaje universal de comunicación entendido por todos que conecta los continentes y supera distancias y culturas. En tu opinión, ¿por qué?

Situación 14. Los psicólogos dicen que los padres no dejan de influir en el adolescente, ni que la influencia de sus amigos es más intensa que la de los padres. Escuchar es clave para la salud de las relaciones entre padres e hijos. ¿Por qué el diálogo entre padres e hijos a veces es difícil?

Situación 15. Según el Instituto Danés de Investigación de la Felicidad existen seis factores determinantes para la felicidad: el sentido de unión o comunidad, la libertad, la confianza, la bondad, el dinero y la salud. Comenta un factor a tu gusto.

Situación 16. Unos siguen la moda con mucho interés y hasta devoción y otros no saben ni qué es lo que se lleva. ¿A qué grupo te unes, explica el porqué?

Situación 17. La Navidad es un tiempo muy especial para todos, también es la época de marcarse nuevos propósitos para el año entrante. ¿Qué tradiciones y costumbres relacionadas con estas fechas se establecieron en tu familia?

Situación 18. Tanto en España como en Belarús la televisión sigue siendo el ocio preferido de muchas personas. ¿Tú pasas mucho tiempo delante de la pantalla? Argumenta tu respuesta.

Situación 19. Los teléfonos inteligentes se han convertido en más que una necesidad de las personas. Muchos pasan las 24 horas pendientes de sus móviles para alguna actividad. ¿Dependes de tu celular? Argumenta tu respuesta.

Situación 20. La familia es muy importante en la vida de cada persona, porque nos protege y siempre podemos contar con el apoyo familiar. Habla de tu familia: ¿cuántas personas hay, con quién te llevas mejor y con quién te llevas peor?

Situación 21. Cada uno de nosotros prefiere pasar el tiempo libre a su manera. ¿En tu tiempo libre qué te gustaría más: visitar una exposición de pintura, ir al cine o dar el paseo por un parque?

Situación 22. En un mundo global es importante aprender más de un idioma. En tu opinión, ¿cuál es la mejor manera de aprender una lengua extranjera?

Situación 23. La gente se pone al día de diferentes maneras. Unos prefieren escuchar las noticias por la radio, otros intentan hojear los titulares de periódicos, también hay los que prefieren ver la versión electrónica en Internet... ¿Cómo te mantienes informado?

Situación 24. Las nuevas tecnologías, Internet y las redes sociales se han convertido en algo indispensable en la sociedad. Utilizamos Internet a diario y tenemos una percepción del riesgo muy baja. ¿Cuáles son los riesgos que conlleva Internet?

Situación 25. En la actualidad en clase se plantean y resuelven dudas, se trabaja con Internet para buscar información, los alumnos hacen presentaciones sobre proyectos y se debaten los temas. ¿Cuáles son las actividades que más éxito tienen en clase?



I. Elige del recuadro los equivalentes más convenientes para sustituir las palabras subrayadas:

FORMULAR RUMORES ESTABLECER MANTENERSE EXTRAOFICIALES

- (1) No tienes que dar credibilidad a esas informaciones que circulan entre la gente.
- (2) No te preocupes, lo que van diciendo son informaciones no oficiales.
- (3) Para poder hablar primero tienes que iniciar la comunicación con él.
- (4) ¿Hay alguien que quiere hacer alguna pregunta?
- (5) Para poder opinar con fundamento hay que estar siempre bien informado.

II. Subraya la opción correcta.

- (6) Hoy en día la mayoría de los teléfonos utilizan la tecnología *digital/analógica*.
- (7) No funciona bien Internet, voy a llamar al servicio de atención al *cliente/personal*.
- (8) Siempre que quiero hacer una reclamación me salta el *buzón/contestador* de voz.
- (9) Me he quedado sin *energía/batería*, así que no puedo llamar.
- (10) Me voy a dar de *baja/alta* con esta compañía, siempre me da problemas.
- (11) ¡Qué rabia, me he quedado sin saldo y aquí no puedo *recargar/llenar* la tarjeta!
- (12) Voy a salir a la calle para hablar. En este local no hay *cobertura/línea*.

III. Usa las preposiciones a/en/de según convenga

- (13) El paquete se lo entregará ___ mano.
- (14) Me voy a suscribir ___ una revista de decoración.
- (15) Los medios de comunicación pueden influir ___ nuestras ideas.
- (16) Siempre confío ___ ti, porque sé que eres una persona sensata y responsable.
- (17) Yo pienso ___ ello constantemente.
- (18) Me he dado cuenta ___ que no he guardado mis documentos.
- (19) No me entero ___ nada de lo que dice ese político.

IV. Identifica y corrige los errores que contienen esas frases. ¡Ojo! Hay oraciones que contienen una, dos o tres faltas.

Modelo: Era nesesario que te dieras prisa, o no cogeras el tren. -- necesario / cogieras

- (20) Llama mi atención que el radio se use tanto en España.
- (21) Es evidente que la libertad de expresión sea un derecho importante de las personas.

(22) En mi punto de vista todo el mundo necesitan tener conexión a Internet.

(23) No pienso que es buena idea tener gratis la música en Internet.

(24) Es raro que la gente no usen WhatsApp en muchos países.

(25) Me alegro de que ha ganado un premio con un foto de su perro.

(26) Podría ser muy bien que dices, pero no estoy de acuerdo con tú.

V. Completa estas frases seleccionando la opción correcta.

(27) En las noticias dicen que se ha roto una tubería en nuestra calle y se está saliendo ____ agua.

a) todo el b) toda el c) toda la

(28) La hija de la famosa actriz Tania Valero es un bebé ____ y muy sonriente.

a) bueno b) buena c) buen

(29) Pues mi cuñado es ____ periodista muy reconocido y suele tener buenos trabajos.

a) un b) — c) una

(30) José siempre ha trabajado en museos. Ahora es jefe de prensa ____ Reina Sofia.

a) de la b) de c) del

(31) Me gustaría ir hoy al museo ABC, pero voy a mirar el horario porque no sé si cierra ____ lunes.

a) los b) en c) por los

(32) ¡No me digas que ya ha acabado el telediario! ¡Pero si no han dado ____ noticia del accidente de ayer!

a) ningún b) ninguna c) nada de

(33) ¿Qué motivos tengo para quitarte el móvil? Pues tengo ____ fundamental: tienes que estudiar.

a) uno b) alguno c) un

(34) Carlos es ____ descuidado en su aspecto físico. Debería arreglarse más para salir en la tele. ¿No te parece?

a) poco b) algo c) nada

(35) ____ persona puede cumplir sus sueños si está convencida de ello.

a) Cualquiera b) Cualquiera de c) Cualquier

(36) ¡Me he perdido el último capítulo de la serie! ¡Y no era un capítulo ____ : era donde se descubriría el asesino!

a) cualquiera b) cualquier c) cualquier otro

(37) No puedo llevarme bien con ____ no me respeta.

a) quien b) lo cual c) los que

(38) Puede enviar el paquete ____ le venga mejor: por correo ordinario o certificado.

a) donde b) como c) cuando

VI. A continuación vas a leer un mensaje de correo electrónico. Elige la opción correcta y escríbela en los huecos.

Hola, Encarna:

Me divirtió mucho tu último correo con todos los cotilleos de la fiesta del cumpleaños de Alfonso. ¡Qué rabia me dio no poder ir!

Yo también tengo novedades. ¡Cristina tiene novio! Se conocieron en la facultad en un seminario sobre comunicación política. ¡Qué romántico!

El profesor (39) _____ /ha dicho/decía/dijo/ que para la evaluación tenían que hacer un trabajo por parejas y, como (40) _____ /ninguno /nadie /alguno/ de los dos conocía a (41) _____ /ninguno /nadie /alguno/ en la clase, acabaron juntos. Y así empezó todo. Se llama Ricardo y (42) _____ /está/ es / parecía/ muy simpático, la verdad. Ya lo conocerás cuando (43) _____ /vienes / vengas /vendrás/ por aquí. Ella (44) _____ /es /siente /está/ muy contenta, como sabes (45) _____ /era /estaba /parece/ un poco deprimida desde que rompió con Jorge.

¡Ah! Otra cosa, ¿te acuerdas del chico que conocimos hace dos años en el viaje a Italia, visitando el Coliseo? Pues me lo encontré el otro día por casualidad en una discoteca. (46) _____ /al principio / a principios / a principio/, no lo reconocí, porque (47) _____ /se dejó / se ha dejado / se había dejado/ barba, pero luego estuvimos hablando un montón, recordando el viaje y eso. Al final (48) _____ /habíamos quedado / quedamos / quedaríamos/ en vernos otra vez pronto.

Te dejo porque tengo que ponerme a estudiar en serio. ¡Los exámenes empiezan la próxima semana y todavía no (49) _____ /abrí /había abierto / he abierto/ un libro!

VII. Subraya la opción correcta:

(50) Estoy harto de que vosotros /*os paséis* / *se pasen* / *os pasáis*/ todo el día viendo la tele.

(51) Opino que /*no es justo* / *eres justo* / *sea justo*/ que dudes de los datos oficiales.

(52) /*Es cierto* / *Es evidente* / *No es verdad*/ que el ministro haya hecho esas declaraciones.

(53) Es turco, pero habla español como si /*fuera* / *hubiera sido* / *sea*/ de aquí.

(54) Necesitaría que /*busques* / *buscaras*/ *buscabas*/ otra imagen para ilustrar ese informe.

(55) Me parece una pena que los adolescentes todo el tiempo /*se comuniquen* / *se comunican* / *se hayan comunicado*/ a través de las redes sociales.

(56) /*Parece* / *Era* / *Lo veo*/ fatal que no entregaras el paquete a tiempo.

(57) Me hace mucha ilusión que me /*mande* / *manda* / *mandará* / mensajes de amor.

(58) /*Supongo* / *Es dudoso* /*No está claro*/ que la contraseña será la misma, ¿no?

VIII. Escribe las frases en el estilo indirecto:

(59) José: ¿Cómo haces las croquetas de bacalao?

José me preguntó _____

(60) Luis: Yo vengo a ese gimnasio desde hace un año.

Luis me contó _____

(61) El abuelo: Es bueno que practiques deporte.

El abuelo me dijo _____

(62) Pablo: El profesor me felicitó ayer por mi trabajo de fin de curso.

Pablo explicó que el profesor _____

(63) Manolo: Espera un momento, déjame terminar lo que he empezado.

Manolo dijo _____

IX. Escoge la variante más adecuada de la traducción.

(64) Cuando llegemos, aún no habrán solucionado el problema, ya verás.

- а) К нашему приезду они еще не решат эту проблему, вот увидишь.
- б) Когда мы приедем, они, наверное, еще не решат эту проблему, вот увидишь.
- в) К нашему приезду они, наверное, решат эту проблему, вот посмотри.
- г) Когда мы приедем, они, наверное, еще не смогут решить эту проблему, вот увидишь.

(65) El proyecto está todavía muy verde, aún hay que ponerlo en marcha.

- а) Проект совсем еще зеленый, надо бы заниматься его осуществлением.
- б) Этот проект совсем не созрел, еще надо заняться его внедрением.
- в) Этот проект совсем сырой, еще надо заниматься его осуществлением.
- г) Этот проект еще готовится, надо бы заняться его реализацией.

(66) Este año la fiesta no ha sido ni la mitad de buena que la del año pasado.

- а) В прошлом году праздник был вдвое хуже, чем в этом.
- б) В этом году праздник был вдвое лучше, чем в прошлом.
- в) В этом году праздник был ничуть не лучше, чем в прошлом.
- г) В этом году праздник и наполовину не был так хорош, как в прошлом году.

(67) Sería mejor que supiéramos antes los resultados de las pruebas.

- а) Было бы лучше, чтобы мы раньше узнали пробные результаты.
- б) Будет лучше, если мы раньше узнаем результаты испытаний.
- в) Было бы лучше, чтобы мы раньше узнали результаты экзаменов.
- г) Ему было бы лучше, если бы мы раньше узнали результаты экзаменов

(68) Habla como si fuera un experto, pero en realidad está pez.

- а) Он говорит как эксперт, хотя на самом деле ничего не смыслит.
- б) Он говорит, как если бы был экспертом, но на самом деле ничего не знает.
- в) Говорит, что будто бы он эксперт, но сам просто нем как рыба.
- г) Он говорит, как если бы был экспертом, но на самом деле это рыба.

Comprensión de lectura

Tarea 1

A continuación vas a leer seis textos en los que unas personas hablan del personaje público al que admiran y ocho textos que informan sobre personajes que cambiaron el

mundo. Relaciona a las personas con los textos que informan sobre los personajes. Hay dos textos que sobran y por eso no debes relacionarlos.

<i>Roberto:</i>	Yo valoro mucho a la gente que se hace a sí misma, que empieza desde abajo. La gente de origen modesto que llega a ser importante.
<i>Marisa:</i>	Tengo que decir que soy una romántica. Me gusta la gente que no ha conseguido el éxito durante su vida sino que el reconocimiento les ha llegado tras su muerte.
<i>Juan:</i>	A mí no me gusta la excesiva especialización de nuestros días. Por eso admiro a los personajes que han trabajado en diferentes campos, no en uno solo.
<i>Alicia:</i>	Pues a mí me encanta la gente con inteligencia emocional. Es decir, los que son capaces de utilizar su atractivo personal para triunfar.
<i>Eduardo:</i>	Yo admiro a aquellos que dedican su esfuerzo a mejorar la vida de la gente normal, sobre todo en el campo de la salud. Ahora se puede curar enfermedades que antes eran mortales.
<i>Paula:</i>	A mí no me gustan los investigadores que pasan su vida en un laboratorio o en una biblioteca... Prefiero a aquellos que, al mismo tiempo, son aventureros y hacen sus descubrimientos observando la naturaleza.

(69) Roberto _____; (70) Marisa _____; (71) Juan _____; (72) Alicia _____;
 (73) Eduardo _____; (74) Paula _____.

Personajes que cambiaron el mundo

A) THOMAS ALVA EDISON. Nace en Ohio (EE.UU.) en 1847. Empezó como vendedor de periódicos en el ferrocarril y luego trabajó en distintas ciudades como operador de telégrafos. Es el creador de varios inventos importantes: el fonógrafo, la primera lámpara incandescente y una rudimentaria máquina de cine.

B) LEONARDO DA VINCI. Es el modelo de genio renacentista. Aunque su faceta más conocida es la de pintor, también destacan sus trabajos en anatomía, arquitectura, ciencia, filosofía, ingeniería, música...Se adelantó a su tiempo proponiendo inventos como el helicóptero o el submarino.

C) NAPOLEÓN. Nacido en una familia de la pequeña nobleza local de Córcega, es considerado un genio militar. En poco más de diez años, consiguió controlar casi toda Europa Occidental y Central mediante conquistas o alianzas. Fue derrotado en 1813 y exiliado, pero logró volver al poder durante el período llamado *los Cien Días*. En 1815 fue finalmente derrotado en la batalla de Waterloo.

D) CLEOPATRA. Fue la última reina del antiguo Egipto, cuando este había perdido ya todo su poder. Con su encanto personal, logró seducir primero a Julio Cesar y luego a Marco Antonio, consiguiendo dar importancia de nuevo a su país. Pero cuando Octavio llegó al poder y convirtió Egipto en una provincia, ella prefirió suicidarse.

E) CHARLES DARWIN. Empieza la carrera de Teología en Cambridge, pero el botánico John Henslow despierta en él un enorme interés por la Historia Natural. Viaja por todo el mundo observando animales y plantas, lo que le lleva a crear la teoría de la selección natural y de la evolución.

F) CRISTÓBAL COLÓN. Hay dudas sobre el lugar de su nacimiento. Contrariamente a lo que pensaban en su época, él creía que la Tierra era redonda y propuso a la Corte portuguesa llegar a las Indias atravesando el Atlántico, pero su plan fue rechazado. Se dirigió entonces a los Reyes de España, que aceptaron su proyecto, y el 12 de octubre de 1492 llegó a las Bahamas.

G) ALEXANDER FLEMING. Nace en Gran Bretaña en 1881. Con veinticinco años empieza a trabajar en el Saint Mary's Hospital de Londres, donde descubre las propiedades inhibitorias de la lisozima. En 1928 es nombrado catedrático de la Universidad de Londres. El mismo año descubre la penicilina, primer antibiótico usado ampliamente en medicina, que ha salvado desde entonces millones de vidas.

H) JOHANNES GUTENBERG. Como no tiene dinero para llevar a cabo su idea de crear una máquina capaz de imprimir libros, se asocia con el comerciante Johann Fust. El primer libro que imprime es una Biblia. Pero Fust le reclama su dinero y Gutenberg tiene que cederle su invento. Muere pobre y arruinado, pero ahora se le considera el padre de la imprenta.

Tarea 2

A continuación vas a leer tres textos en los que unas personas cuentan cómo conocieron a sus parejas. Después relaciona las preguntas con los textos. Tienes que relacionar una pregunta con una persona. Escribe el nombre de la persona junto con el número de la pregunta.

(75) _____ ; (76) _____ ; (77) _____ ; (78) _____ ; (79) _____ ; (80) _____ .

Preguntas
(75) ¿Quién dice que al principio no se sentía atraída por su novio?
(76) ¿Quién conoció a su novio cuando todavía era menor de edad?
(77) ¿Quién dice que tiene lazos familiares con su novio?
(78) ¿Quién dice que conoció a su novio por Internet?
(79) ¿Quién dice que tienen aficiones muy diferentes?
(80) ¿Quién cuenta que se separaron y luego volvieron a unirse?

Magda: Pues yo conocí a mi novio hace diez años. Ahora tengo veintiséis y él, veintisiete. ¡Imaginaos lo jóvenes que éramos! Fue en el cumpleaños de una de mis mejores amigas. Él era amigo de su hermano mayor y no conocía a nadie, así que estaba un poco aburrido, sentado en un rincón, solo. A mí me gustó en cuanto lo vi. ¡Se parece un montón a Johnny Depp! Me daba vergüenza acercarme, soy un poco tímida, pero al final me armé de valor y me acerqué a él. Nos pusimos a hablar de cosas y vimos que teníamos muchas aficiones en común. Al final, nos intercambiamos los teléfonos y pronto empezamos a salir.

Nuria: Pues Carlos y yo éramos compañeros de trabajo. Tengo que confesar que al principio me caía fatal. ¡Somos tan distintos! A él le encanta el campo y yo soy una urbana convencida. Él adora las películas de acción y yo no soporto la violencia... El caso es que en una comida de empresa nos sentamos juntos y no tuvimos más remedio que hablar. Descubrí que era muy divertido y empezó a gustarme. Pero, ¡qué mala suerte!, a la semana siguiente lo trasladaron a la oficina de Barcelona. Seguimos en contacto por correo electrónico y chat. En verano quedamos y nos vimos durante una semana. Pedí el traslado a Barcelona y me lo dieron. Llevamos cinco años juntos.

Carmen: Yo conocí a Juan, mi novio, en un foro. Acababa de llegar a Lyon a trabajar y estaba un poco sola. Me hablaron de un foro en el que participaban otras personas en mi misma situación: los que tenían más experiencia la compartían con los recién llegados. Como necesitaba saber algunas cosas prácticas, entré una noche y pregunté algo sobre papeleos que tenía que hacer. Juan me contestó muy amablemente y yo le contesté dándole las gracias. Luego resultó que era de mi mismo pueblo, ¡qué casualidad! Hablando y hablando descubrimos que su hermano está casado con una prima mía. Quedamos un día y la verdad es que fue amor a primera vista...

Лист устного ответа участника _____

шифр _____

заключительного этапа республиканской олимпиады по иностранному языку _____

Максимальное количество баллов: 50 класс _____ ситуация № _____

1. Фонетическая правильность речи (5 баллов)

- четкое произношение всех звуков 1 2
- правильность интонации 1 2 3

2. Лексическое наполнение (10 баллов)

- ограниченный словарь 5 6
- достаточный словарь 7 8
- богатый словарь 9 10

3. Лексическая правильность речи (3 балла)

- отсутствие ошибок 3
- незначительное количество ошибок 2
- значительное количество ошибок 1

4. Грамматическая правильность речи (10 баллов)

(за 2 грамматические ошибки вычитается 1 балл) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
(допущено _____ ошибок)

5. Содержание монологической речи (10 баллов)

- соответствие высказывания поставленной коммуникативной задаче 1 2 3 4 5
- объем высказывания 1 2 3 4 5

6. Умение адекватно и правильно реагировать на предложенные вопросы (12 баллов)

- 1 вопрос 0 1 2 3
- 2 вопрос 0 1 2 3
- 3 вопрос 0 1 2 3
- 4 вопрос 0 1 2 3

Количество набранных баллов: _____

Председатель жюри: _____
Члены жюри: _____

Ознакомлен _____ (Подпись участника)

Situación 1. ¿Conoces algún lugar espectacular? Piensa en un lugar (un país, una ciudad...) que te impresionó cuando lo viste por primera vez. Cuéntanos tu experiencia.

1. ¿Por qué muchas personas se sienten atraídas por el viaje?
2. ¿Por qué es importante disponer de tiempo de ocio?
3. ¿Tienes algún plan para este verano? ¿Qué lugares te interesan, a cuáles quieres ir y cuándo?
4. Imagina que eres guía turístico y debes preparar un fin de semana en la ciudad de Minsk. ¿Qué lugares elegirías primero y por qué?

Situación 2. A veces no le damos mucha importancia a nuestra forma de vivir, pero nuestra casa puede revelar nuestros gustos, el carácter y la actitud. ¿Qué dice tu casa de ti o de tu familia?

1. ¿Cuáles son características generales de un piso?
2. ¿Cómo es tu casa? ¿Qué habitaciones tiene?
3. ¿Cómo está amueblado tu cuarto?
4. ¿Cómo es una habitación ideal en tu opinión?

Situación 3. Existen diferentes tipos de viviendas, por ejemplo, pisos, chalés adosados, áticos, etc. Habla sobre ventajas e inconvenientes de varios tipos de vivienda.

1. ¿Por qué unos optan por vivir en un chalé y otros en un piso? ¿De qué depende la elección?
2. ¿De qué comodidades dispone cada tipo de vivienda?
3. ¿En qué tipo de vivienda te gustaría vivir y por qué?
4. ¿Qué tipo de vivienda es más común en España y en Belarús?

Situación 4. La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo. ¿Por qué es tan importante una educación de calidad?

1. ¿Qué ciclos incluyen los sistemas educativos en Belarús y en España?
2. Compara el sistema de calificación española con el que existe en Belarús.
3. ¿En qué centros se puede obtener educación general básica?
4. ¿Por qué el Estado da tanta importancia a la educación de los jóvenes?

Situación 5. Existen diferentes tipos de barrios, por ejemplo, barrios residenciales o populares, así llamadas “colmenas”. ¿En qué barrio vives? ¿Cómo es tu barrio?

1. ¿Qué es lo más característico de tu barrio?
2. ¿Cuáles son cosas negativas y positivas de tu barrio?
3. ¿Qué te gustaría cambiar en tu barrio?
4. ¿Cómo es el barrio de tu sueño donde te gustaría vivir?

Situación 6. Adquirir buenos hábitos es muy positivo. Pero cambiar actitudes es difícil, especialmente cuando se han convertido en costumbres... ¿Por qué es tan difícil cambiar estas conductas?

1. ¿Qué son malas costumbres y por qué generan preocupación?
2. ¿Qué buenas costumbres tienes? ¿Apagas el móvil al llegar a casa, lees un buen libro o algo más?
3. ¿Cuál de tus comportamientos cotidianos te gustaría corregir cuanto antes?
4. ¿Qué costumbres en la alimentación y en el estilo de vida se consideran buenas?

Situación 7. Empezamos a leer por placer, pero llega un momento en que el placer en sí mismo parece insuficiente y hay que plantearse la lectura como una fuente de conocimiento. ¿Cuál es el último libro interesante que has leído?

1. ¿Cuáles son las ventajas de la lectura?
2. ¿Cómo se puede extender el hábito de leer?
3. ¿Qué tipo de libros te atraen y por qué?
4. ¿Crees que pronto los libros electrónicos sustituirán los libros en papel?

Situación 8. Desde siempre la amistad ha sido considerada una de las relaciones interpersonales más importantes que puede tener el ser humano. ¿Cuáles son las claves para mantener las relaciones de amistad?

1. ¿Por qué los jóvenes prefieren pasar más tiempo con sus amigos que con sus familias?
2. Seguro que tienes muchos amigos; ¿puedes realizar una breve descripción física de un compañero o una compañera?
3. ¿Qué cualidades debería tener un buen amigo?
4. ¿Qué crees es más importante en una persona: el atractivo físico o la belleza del alma?

Situación 9. Últimamente está muy extendida la opinión de que los adolescentes en su tiempo de ocio suelen ver televisión, escuchar música, utilizar Internet y videojuegos y casi no practican deportes. ¿Qué dice tu propia experiencia, es así o no?

1. ¿Qué pasatiempos prefieres: activos o pasivos? ¿Te gusta la jardinería, el bricolaje, coleccionar monedas o sellos?
2. ¿Por qué actividades creativas ayudan no solo a ocupar parte de las horas libres sino también a crecer como personas?
3. ¿Qué opinan tus padres sobre tu modo de organizar el tiempo libre?
4. ¿Qué has hecho este fin de semana?

Situación 10. Viajar supone conocer nuevas culturas, costumbres y lugares, enseña que no todo es uniforme, que hay cosas distintas y permite aprender que todas esas diferencias son compatibles en el mundo. ¿Por qué muchas personas se sienten atraídas por el viaje?

1. ¿Qué tiene de bueno viajar juntos para toda la familia?
2. ¿Qué medios de transporte te gustan más o te gustan menos y por qué?
3. ¿Adónde te gustaría ir para pasar unas vacaciones divertidas?

4. ¿Cuál es el último lugar interesante (un museo, un edificio, una ciudad, un parque, etc.) en el que has estado?

Situación 11. Las actividades deportivas son de suma importancia para la formación física, mental, emocional y social. Por eso dicen que el deporte es vida y salud. ¿Qué haces tú para mantener un cuerpo sano y equilibrado?

1. ¿Cuáles son beneficios de hacer deporte?
2. ¿Qué aconsejarías a una persona si tuviera un problema de sobrepeso?
3. ¿Qué deportes practican en verano y en invierno?
4. ¿Hay algún deporte que no te gusta? ¿Qué deporte practicas tú?

Situación 12. Llevar una alimentación sana y equilibrada contribuye a mantener la salud y el bienestar general de una persona. ¿Qué significa comer sano?

1. ¿Qué alimentos no son beneficiosos para la salud?
2. ¿Cuál es tu actitud hacia la comida rápida? ¿Por qué?
3. ¿Qué productos consumes? ¿Hay cosas que no comes y no bebes nunca?
4. ¿Qué haces tú para mantener un cuerpo sano y equilibrado?

Situación 13. La música es un lenguaje universal de comunicación entendido por todos que conecta los continentes y supera distancias y culturas. En tu opinión, ¿por qué?

1. ¿Qué tipo de música es tu favorita y por qué?
2. ¿Te sientes identificado con las canciones o la forma de pensar de algún artista?
3. ¿Qué opinas sobre la música que prefieren escuchar tus padres?
4. ¿Qué importancia tiene la música en nuestras vidas?

Situación 14. Los psicólogos dicen que los padres no dejan de influir en el adolescente, ni que la influencia de sus amigos es más intensa que la de los padres. Escuchar es clave para la salud de las relaciones entre padres e hijos. ¿Por qué el diálogo entre padres e hijos a veces es difícil?

1. ¿Cuáles son las causas principales de la conocida “rebeldía del adolescente”?
2. ¿Quién establece un equilibrio entre los deberes y las libertades del adolescente?
3. ¿Por qué en un entorno cercano hay personas que casi nunca están de acuerdo?
4. ¿Qué tipo de relación tienes con tus abuelos?

Situación 15. Según el Instituto Danés de Investigación de la Felicidad existen seis factores determinantes para la felicidad: el sentido de unión o comunidad, la libertad, la confianza, la bondad, el dinero y la salud. Comenta un factor a tu gusto.

1. ¿Qué podemos hacer nosotros mismos para ser más felices?
2. Elige de tu entorno a una persona feliz y descríbela.
3. Cuando hacemos felices a los demás a través de actos de bondad nos sentimos bien. ¿Por qué?
4. Cuenta un episodio de tu vida cuando estuviste feliz.

Situación 16. Unos siguen la moda con mucho interés y hasta devoción y otros no saben ni qué es lo que se lleva. ¿A qué grupo te unes, explica el porqué?

1. ¿Por qué se afirma que la moda es una forma de expresión?

2. ¿Qué significa la moda para ti?
3. ¿Cuáles son las prendas imprescindibles en tu armario?
4. ¿Por qué la moda “sport” sigue siendo tendencia entre los jóvenes durante las últimas temporadas?

Situación 17. La Navidad es un tiempo muy especial para todos, también es la época de marcarse nuevos propósitos para el año entrante. ¿Qué tradiciones y costumbres relacionadas con estas fechas se establecieron en tu familia?

1. La Navidad es tiempo de vacaciones, ¿cómo lo aprovechas?
2. ¿Cuál sería una buena idea para la Navidad?
3. ¿Qué significa el comienzo de un año nuevo para ti?
4. ¿Qué propósitos has hecho para mejorar?

Situación 18. Tanto en España como en Belarús la televisión sigue siendo el ocio preferido de muchas personas. ¿Tú pasas mucho tiempo delante de la pantalla? Argumenta tu respuesta.

1. ¿Qué prefieres: ver la televisión o ir al cine? ¿Por qué?
2. ¿Qué argumentos podrías exponer a favor y en contra de la TV?
3. ¿Qué programas de televisión son tus favoritos y por qué?
4. Di si estás de acuerdo o no con esta opinión: *los jóvenes ya no ven mucho la tele, prefieren ver series por Internet.*

Situación 19. Los teléfonos inteligentes se han convertido en más que una necesidad de las personas. Muchos pasan las 24 horas pendientes de sus móviles para alguna actividad. ¿Dependes de tu celular? Argumenta tu respuesta.

1. Selecciona tres ventajas de los teléfonos inteligentes y da tu opinión.
2. ¿Podrías vivir un par de meses sin tu teléfono inteligente? ¿Por qué?
3. Selecciona tres desventajas y da tu opinión.
4. ¿Cuáles son los riesgos que conlleva Internet?

Situación 20. La familia es muy importante en la vida de cada persona, porque nos protege y siempre podemos contar con el apoyo familiar. Habla de tu familia: ¿cuántas personas hay, con quién te llevas mejor y con quién te llevas peor?

1. ¿Cómo crees que es la familia española: se mantiene más unida que las familias de nuestro país?
2. ¿Cuáles suelen ser los motivos de discusiones en la familia?
3. ¿Quién ejerce la mayor influencia en los adolescentes: sus amistades o los padres?
4. ¿Por qué los jóvenes intentan distanciarse de los padres?

Situación 21. Cada uno de nosotros prefiere pasar el tiempo libre a su manera. ¿En tu tiempo libre qué te gustaría más: visitar una exposición de pintura, ir al cine o dar el paseo por un parque?

1. ¿Cuál es tu momento preferido de la semana y por qué?
2. ¿A qué eres aficionado y qué es lo que detestas?
3. ¿Qué películas te gustan más y por qué?
4. ¿A qué arte das la preferencia y por qué?

Situación 22. En un mundo global es importante aprender más de un idioma. En tu opinión, ¿cuál es la mejor manera de aprender una lengua extranjera?

1. ¿Cuáles son las ventajas de saber muchas lenguas? ¿Crees que hay algún inconveniente?
2. ¿Qué lenguas extranjeras te gustaría dominar y por qué?
3. En el aula pueden aparecer muchas emociones, tanto negativas como positivas. ¿Cómo te sientes en clase de español?
4. ¿Qué cosas te gusta hacer y qué te cuesta aprender en el español?

Situación 23. La gente se pone al día de diferentes maneras. Unos prefieren escuchar las noticias por la radio, otros intentan hojear los titulares de periódicos, también hay los que prefieren ver la versión electrónica en Internet... ¿Cómo te mantienes informado?

1. ¿Cuáles son los diarios más leídos en España y en Belarús?
2. ¿Cuál de las secciones habituales en un periódico te interesan más?
3. ¿Puedes contar alguna noticia que te ha impresionado últimamente?
4. Según tú, ¿crees que los periódicos en papel tendrán su futuro o caerán en desuso?

Situación 24. Las nuevas tecnologías, Internet y las redes sociales se han convertido en algo indispensable en la sociedad. Utilizamos Internet a diario y tenemos una percepción del riesgo muy baja. ¿Cuáles son los riesgos que conlleva Internet?

1. ¿Por qué los jóvenes prefieren siempre estar conectados con el mundo virtual?
2. ¿Cuál es la actitud de tus padres hacia las redes sociales?
3. ¿Por qué la gente cuelga fotos en la red?
4. ¿Cuáles son las ventajas e inconvenientes de los avances tecnológicos?

Situación 25. En la actualidad en clase se plantean y resuelven dudas, se trabaja con Internet para buscar información, los alumnos hacen presentaciones sobre proyectos y se debaten los temas. ¿Cuáles son las actividades que más éxito tienen en clase?

1. Habla sobre el ayer y el hoy de la enseñanza. ¿Cómo ha cambiado el modelo de enseñanza?
2. ¿Qué formas de castigo y premiaciones existen en tu escuela?
3. ¿Qué modelos de enseñanza alternativa aparecen últimamente?
4. ¿Por qué algunos padres europeos optan por el sistema “educar en casa”?

Texto 1

I. Relaciona cada especie de felicidad con las prioridades según el contenido del texto. En el espacio abajo indica el número de la columna izquierda y la letra correspondiente de la columna derecha. ¡Atención! En la columna derecha sobran dos opciones.

<i>Especie de felicidad</i>	<i>Prioridades</i>
1. Hay quienes consideran que es un sueño inalcanzable.	A. Todos los días se marcan nuevos objetivos.
2. Hay quienes piensan que es una vida tranquila sin necesidad de aguantar el estrés de las tareas pendientes.	B. La felicidad no depende del destino ni de los demás, sino de la persona, es decir, de su propio comportamiento y carácter.
3. Hay personas que no se imaginan una vida feliz si no tienen pareja.	C. Ponen cara de sufrimiento cuando reciben cualquier contratiempo.
4. Hay personas que se contentan con las pequeñas cosas de la vida.	D. Se sienten hipnotizados por las redes sociales y no crean lazos fuertes en la vida real.
	E. Sueñan con los momentos, no con los resultados.
	F. Buscan un compañero a costa de todo, olvidándose de que es posible encontrar una buena armonía siendo soltero.

(1) _____; (2) _____; (3) _____; (4) _____.

II. Según el texto, ¿estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F)?

- (5) ____ Es paradójico, pero hay personas que buscando la felicidad, encuentren solamente la pena.
- (6) ____ La última categoría de personas le presta menos importancia al dinero.
- (7) ____ Para ser un VIP es importante establecer prioridades en la vida.
- (8) ____ La gente feliz cuando conoce a alguien siempre se fija tanto en los gestos y sonrisas como en la lista de sus inmuebles o en el balance anual de sus cuentas.

III. Contesta a las preguntas:

(9) ¿Qué especie de felicidad está en peligro de extensión?

(10) ¿Qué significa la palabra *felicidad* para cada uno de nosotros?



Texto 2

I. ¿A quién pertenecen las afirmaciones siguientes? Relaciona las oraciones de la columna izquierda con los entrevistados.

	María Blanco	Sr Stowe	Sr Miles
(1) Sin libros seríamos robots que actúan mecánicamente, estrangulando el espíritu y la estética.			
(2) Estoy convencido de que sin libros no hay evolución.			
(3) Trabajo en la UNED, es decir en la Universidad a Distancia.			
(4) En el ámbito europeo u occidental la cultura está teniendo cada vez más fuerza e influencia entre la gente junto con Internet.			
(5) Nos servimos de las modernas tecnologías para estar en contacto con alumnos, mandarles el material y resolver sus dudas.			
(6) No se trata de cambiar el qué enseñar, sino el cómo enseñarlo.			
(7) En libros está todo lo heredado de nuestros antepasados.			

II. Elige la opción correcta.

8. ¿Qué son clubes de lectura?

- a) Son asociaciones cuyos miembros comparten su pasión por la lectura.
- b) Son asociaciones que se dedican a seleccionar libros apasionantes para la lectura.
- c) Son asociaciones que organizan reuniones para la gente apasionada tanto por la lectura, como por la gastronomía.
- d) Son asociaciones que impulsan el proyecto de tertulias gastronómicas celebradas cada fin de semana en diferentes zonas de la ciudad.

9. Según el Sr Stowe, ¿qué es lo que condiciona hoy en día la vida de la gente?

- a) nuevas tecnologías, la enseñanza, la cultura
- b) la sociedad, la lectura, Internet
- c) la política económica, la gastronomía, la cultura
- d) la política económica, la cultura , Internet

10. La idea central de la entrevista se sintetiza en que ...

- a) La futura evolución de la sociedad depende de si seguirá extendiéndose el hábito de leer para ampliar los horizontes personales.
- b) La lectura, la enseñanza y la aplicación de nuevas tecnologías son imprescindibles en la vida actual y lo seguirán siendo en futuro.
- c) El futuro de la humanidad es el futuro de los libros, de toda la sabiduría que está ahí.
- d) El futuro de la humanidad está condicionado por la idea de que nadie se quede sin educación.

Texto 1

Como aspirar a ser feliz y no morir en un intento

Felicidad es una palabra que para cada uno de nosotros significa algo diferente. Hay quienes dirían incluso que es una utopía, un sueño imposible de alcanzar. Según ellos encontrar la felicidad es un camino sin fin porque el hombre siempre quiere más, todos los días marcándose nuevos objetivos. Este tipo de personas no se contenta hasta que los consiguen y cuando lo hacen vuelven a buscar nuevas metas.

Otros piensan que ser feliz significa estar tranquilo, descansar, no sentir el estrés de las tareas pendientes. Se agobian viendo la lista de actividades que les espera al volver a la oficina y se ponen a temblar cuando el jefe les llama a su despacho para mandarles algunos recados. No aguantan el estrés y reciben cualquier contratiempo con cara de sufrimiento.

Conozco a gente cuya felicidad depende de las personas que le rodean. Cuantas más amistades, mejor. La soledad le supone una carga insuperable y no se da cuenta de que algunos de sus conocidos no saben el significado de la palabra "amistad". Hipnotizada por el poder de las redes sociales, se olvida de crear lazos fuertes en la vida real. Otros no saben alegrarse de la vida si no tienen pareja. Algunos saltan de flor en flor y alardeando de sus conquistas amorosas creen que de esta forma se ganan el respeto entre los amigos. Otros buscan desesperadamente un compañero a costa de todo, olvidándose de que es posible encontrar una buena armonía siendo soltero. Algún día se darán cuenta de que viven con una persona que no les conviene, pero mientras tanto no se imaginan estar solos. Es paradójico que buscando la felicidad, encuentren solamente la pena.

Hay también personas que ven la vida desde otro punto de vista. No le prestan más importancia de la necesaria al dinero, les sobra el lujo. Cuando conocen a alguien nuevo, se fijan más en sus gestos y sonrisas que en la lista de sus inmuebles o en el balance anual de sus cuentas. No necesitan casas grandes y cochazos deportivos para sentirse importantes porque ser un VIP no es una prioridad de su vida. Sueñan con los momentos, no con los resultados. Estas personas se sienten contentas con las pequeñas cosas de la vida. Les gusta vivir el momento y disfrutar de la vida diaria: de un café aromático por la mañana, del olor a jazmín durante las noches de verano, de paseos por la ciudad y siestas en un parque. Perjudicados por el estilo de la vida moderno, desgraciadamente son una especie en peligro de extinción.

Texto 2

Una entrevista

Entrevistadora: -- Buenas tardes a nuestros queridos telespectadores. Un pequeño grupo cada día más numeroso, eso sí, de locos por la cultura. Hoy nos acompañan un profesor universitario Arthur Miles, un economista muy de moda en los últimos tiempos el señor Stowe y María Blanco, directora de una biblioteca pública. Con ellos vamos a hablar del futuro de la cultura y del futuro de los libros. María Blanco, ¿está de acuerdo conmigo en que el futuro de los libros es el futuro de la humanidad?

María Blanco: -- Por supuesto, yo siempre estaba rodeada de libros y sé que ahí está toda la sabiduría, todo lo heredado de nuestros antepasados. Sin libros seríamos modernos hombres y mujeres de las cavernas. Es decir, robots que actúan mecánicamente, estrangulando el espíritu y la estética.

Entrevistadora: -- Y Usted, señor Stowe, ¿qué opina?

Sr Stowe: -- Yo que vengo de un mundo menos creativo aparentemente, el de las finanzas, también estoy convencido de que sin libros no hay evolución.

Entrevistadora: -- Usted, señora Blanco, está haciendo algo especial para estimular la lectura, ¿verdad?

María Blanco: -- Bueno, yo y mis compañeros, verán, nosotros desde la biblioteca estamos impulsando clubes de la lectura por toda la ciudad. ¿Qué son estos clubes de lectura? Son asociaciones que tienen en común su pasión por la lectura. Cada semana seleccionamos un libro para leer y después el viernes nos reunimos en algún bar de la zona para comentarlo. Es una tertulia literaria, donde discutimos sobre el libro, sobre los temas de los que trata y terminamos comiendo algún plato tradicional cuyo origen y preparación también comentamos. O sea podríamos decir que constituimos una asociación gastronómica-lectora. Y hay que decir que cada día tenemos más seguidores.

Entrevistadora: -- Y Usted, señor Miles, ¿trabaja en una universidad?

Sr Miles: -- Así es, trabajo en la UNED, es decir en la Universidad a Distancia. Lo que nosotros intentamos es que nadie se quede sin estudiar por problemas de horario o porque no tenga cerca una universidad. Nos servimos de las modernas tecnologías como Internet y el correo electrónico para estar en contacto con nuestros alumnos, mandarles el material y resolver sus dudas. Para lo único que tienen que venir a nuestra sede es para hacer los exámenes.

Entrevistadora: -- Y por último quisiera hacerle una pregunta. Señor Stowe, ¿qué es en su opinión lo que condiciona actualmente la vida de la gente: la economía, la cultura, la sociedad o Internet?

Sr Stowe: -- En mi opinión, la política económica es responsable de las grandes diferencias en la vida de la gente. Todos en el fondo lo sabemos, pero es necesario recordarlo, esto es así si hablamos en general. Si pensamos en un ámbito europeo u occidental diría que la cultura está teniendo cada vez más fuerza e influencia entre la gente junto con Internet, que cada día gana más adeptos.

Sr Miles: -- Entre los profesores cada día está más claro que sin renunciar a enseñar cultura tenemos que adaptarnos a las nuevas tecnologías para hacerlo. Es decir, no se trata de cambiar el qué enseñar, sino el cómo enseñarlo. Aunque muchas veces no nos guste el futuro y está claro que si no hacemos este esfuerzo de acercamiento al mundo de los jóvenes nunca conseguiremos contactar con ellos.

I. Elige del recuadro los equivalentes más convenientes para sustituir las palabras subrayadas:

FORMULAR	RUMORES	ESTABLECER	MANTENERSE	EXTRAOFICIALES
----------	---------	------------	------------	----------------

- (1) No tienes que dar credibilidad a RUMORES.
- (2) No te preocupes, lo que van diciendo son informaciones EXTRAOFICIALES.
- (3) Para poder hablar primero tienes que ESTABLECER la comunicación con él.
- (4) ¿Hay alguien que quiere FORMULAR alguna pregunta?
- (5) Para poder opinar con fundamento hay que MANTENERSE bien informado.

II. Subraya la opción correcta.

- (6) Hoy en día la mayoría de los teléfonos utilizan la tecnología digital/analógica.
- (7) No funciona bien Internet, voy a llamar al servicio de atención al cliente/personal.
- (8) Siempre que quiero hacer una reclamación me salta el buzón/contestador de voz.
- (9) Me he quedado sin energía/batería, así que no puedo llamar.
- (10) Me voy a dar de baja/alta con esta compañía, siempre me da problemas.
- (11) ¡Qué rabia, me he quedado sin saldo y aquí no puedo recargar/llenar la tarjeta!
- (12) Voy a salir a la calle para hablar. En este local no hay cobertura/línea.

III. Usa las preposiciones a/en/de según convenga

- (13) El paquete se lo entregará **en** mano.
- (14) Me voy a suscribir **a** una revista de decoración.
- (15) Los medios de comunicación pueden influir **en** nuestras ideas.
- (16) Siempre confío **en** ti, porque sé que eres una persona sensata y responsable.
- (17) Yo pienso **en** ello constantemente.
- (18) Me he dado cuenta **de** que no he guardado mis documentos.
- (19) No me entero **de** nada de lo que dice ese político.

IV. Identifica y corrige los errores que contienen esas frases. ¡Ojo! Hay oraciones que contienen una, dos o tres faltas.

Modelo: Era nesesario que te dieras prisa, o no cogeras el tren. -- necesario / cogieras

- (20) Llama mi atención que el radio se use tanto en España. -- la
- (21) Es evidente que la libertad de expresión sea un derecho importante de las personas.
-- es
- (22) En mi punto de vista todo el mundo necesitan tener conexion a Internet.-- Desde / necesita / conexión
- (23) No pienso que es buena idea tener gratis la música en Internet.-- sea
- (24) Es raro que la gente no usan WhatsApp en muchos países.-- use / países
- (25) Me alegro de que ha ganado un premio con un foto de su perro.-- haya ganado / una foto
- (26) Podría ser muy bien que dices, pero no estoy de acuerdo con tú. -- estar (estar bien o ser bueno) / lo que / contigo

V. Completa estas frases seleccionando la opción correcta.

(27) En las noticias dicen que se ha roto una tubería en nuestra calle y se está saliendo **b** agua.

a) todo el b) toda el c) toda la

(28) La hija de la famosa actriz Tania Valero es un bebé **a** y muy sonriente.

a) bueno b) buena c) buen

(29) Pues mi cuñado es **a** periodista muy reconocido y suele tener buenos trabajos.

a) un b) — c) una

(30) José siempre ha trabajado en museos. Ahora es jefe de prensa **c** Reina Sofía.

a) de la b) de c) del

(31) Me gustaría ir hoy al museo ABC, pero voy a mirar el horario porque no sé si cierra **a** lunes.

a) los b) en c) por los

(32) ¡No me digas que ya ha acabado el telediario! ¡Pero si no han dado **b** noticia del accidente de ayer!

a) ningún b) ninguna c) nada de

(33) ¿Qué motivos tengo para quitarte el móvil? Pues tengo **a** fundamental: tienes que estudiar.

a) uno b) alguno c) un

(34) Carlos es **b** descuidado en su aspecto físico. Debería arreglarse más para salir en la tele. ¿No te parece?

a) poco b) algo c) nada

(35) **c** persona puede cumplir sus sueños si está convencida de ello.

a) Cualquiera b) Cualquiera de c) Cualquier

(36) ¡Me he perdido el último capítulo de la serie! ¡Y no era un capítulo **a**: era donde se descubría el asesino!

a) cualquiera b) cualquier c) cualquier otro

(37) No puedo llevarme bien con **a** no me respeta.

a) quien b) lo cual c) los que

(38) Puede enviar el paquete **b** le venga mejor: por correo ordinario o certificado.

a) donde b) como c) cuando

VI. A continuación vas a leer un mensaje de correo electrónico. Elige la opción correcta y escríbela en los huecos.

Hola, Encarna:

Me divirtió mucho tu último correo con todos los cotilleos de la fiesta del cumpleaños de Alfonso. ¡Qué rabia me dio no poder ir!

Yo también tengo novedades. ¡Cristina tiene novio! Se conocieron en la facultad en un seminario sobre comunicación política. ¡Qué romántico!

El profesor (39) dijo que para la evaluación tenían que hacer un trabajo por parejas y, como (40) ninguno de los dos conocía a (41) nadie en la clase, acabaron juntos. Y así empezó todo. Se llama Ricardo y (42) es muy simpático, la verdad. Ya lo conocerás cuando (43) vengas por aquí. Ella (44) está muy contenta, como sabes (45) estaba un poco deprimida desde que rompió con Jorge.

¡Ah! Otra cosa, ¿te acuerdas del chico que conocimos hace dos años en el viaje a Italia, visitando el Coliseo? Pues me lo encontré el otro día por casualidad en una discoteca. (46) Al principio, no lo reconocí, porque (47) se dejó / se había dejado barba, pero luego estuvimos hablando un montón, recordando el viaje y eso. Al final (48) quedamos en vernos otra vez pronto.

Te dejo porque tengo que ponerme a estudiar en serio. ¡Los exámenes empiezan la próxima semana y todavía no (49) he abierto un libro!

VII. Subraya la opción correcta:

(50) Estoy harto de que vosotros /os paséis / se pasen / os pasáis/ todo el día viendo la tele.

(51) Opino que /no es justo / eres justo / sea justo/ que dudes de los datos oficiales.

(52) /Es cierto / Es evidente / No es verdad/ que el ministro haya hecho esas declaraciones.

(53) Es turco, pero habla español como si /fuera / hubiera sido / sea/ de aquí.

(54) Necesitaría que /busques / buscaras/ buscabas/ otra imagen para ilustrar ese informe.

(55) Me parece una pena que los adolescentes todo el tiempo /se comuniquen / se comunican / se hayan comunicado/ a través de las redes sociales.

(56) /Parece / Era / Lo veo/ fatal que no entregaras el paquete a tiempo.

(57) Me hace mucha ilusión que me /mande / manda / mandará / mensajes de amor.

(58) /Supongo / Es dudoso /No está claro/ que la contraseña será la misma, ¿no?

VIII. Escribe las frases en el estilo indirecto:

(59) José: ¿Cómo haces las croquetas de bacalao?

José me preguntó cómo hacía las croquetas de bacalao.

(60) Luis: Yo vengo a ese gimnasio desde hace un año.

Luis me contó que venía a ese/aquel gimnasio desde hacía un año.

(61) El abuelo: Es bueno que practiques deporte.

El abuelo me dijo que era bueno que yo practicara deporte.

(62) Pablo: El profesor me felicitó ayer por mi trabajo de fin de curso.

Pablo explicó que el profesor le/lo había felicitado el día anterior por su trabajo de curso.

(63) Manolo: Espera un momento, déjame terminar lo que he empezado.

Manolo dijo que yo esperara un momento y le dejara terminar lo que él había empezado.

IX. Escoge la variante más adecuada de la traducción.

(64) Cuando lleguemos, aún no habrán solucionado el problema, ya verás.

a) К нашему приезду они еще не решат эту проблему, вот увидишь.

б) Когда мы приедем, они, наверное, еще не решат эту проблему, вот увидишь.

в) К нашему приезду они, наверное, решат эту проблему, вот посмотри.

г) Когда мы приедем, они, наверное, еще не смогут решить эту проблему, вот увидишь.

(65) El proyecto está todavía muy verde, aún hay que ponerlo en marcha.

- а) Проект совсем еще зеленый, надо бы заниматься его осуществлением.
- б) Этот проект совсем не созрел, еще надо заняться его внедрением.
- в)** Этот проект совсем сырой, еще надо заниматься его осуществлением.
- г) Этот проект еще готовится, надо бы заняться его реализацией.

(66) Este año la fiesta no ha sido ni la mitad de buena que la del año pasado.

- а) В прошлом году праздник был вдвое хуже, чем в этом.
- б) В этом году праздник был вдвое лучше, чем в прошлом.
- в) В этом году праздник был ничуть не лучше, чем в прошлом.
- г)** В этом году праздник и наполовину не был так хорош, как в прошлом году.

(67) Sería mejor que supiéramos antes los resultados de las pruebas.

- а) Было бы лучше, чтобы мы раньше узнали пробные результаты.
- б) Будет лучше, если мы раньше узнаем результаты испытаний.
- в)** Было бы лучше, чтобы мы раньше узнали результаты экзаменов.
- г) Ему было бы лучше, если бы мы раньше узнали результаты экзаменов

(68) Habla como si fuera un experto, pero en realidad está pez.

- а) Он говорит как эксперт, хотя на самом деле ничего не смыслит.
- б)** Он говорит, как если бы был экспертом, но на самом деле ничего не знает.
- в) Говорит, что будто бы он эксперт, но сам просто нем как рыба.
- г) Он говорит, как если бы был экспертом, но на самом деле это рыба.

Comprensión de lectura

Tarea 1

(69) Roberto **A**; (70) Marisa **H**; (71) Juan **B**; (72) Alicia **D**; (73) Eduardo **G**;
(74) Paula **E**.

Tarea 2

(75) Nuria; (76) Magda; (77) Carmen; (78) Carmen; (79) Nuria; (80) Nuria.

CLAVES

Texto 1

I. Relaciona cada especie de felicidad con las prioridades según el contenido del texto. En el espacio abajo indica el número de la columna izquierda y la letra correspondiente de la columna derecha. ¡Atención! En la columna derecha sobran dos opciones.

<i>Especie de felicidad</i>	<i>Prioridades</i>
1. Hay quienes consideran que es un sueño inalcanzable.	A. Todos los días se marcan nuevos objetivos.
2. Hay quienes piensan que es una vida tranquila sin necesidad de aguantar el estrés de las tareas pendientes.	B. La felicidad no depende del destino ni de los demás, sino de la persona, es decir, de su propio comportamiento y carácter.
3. Hay personas que no se imaginan una vida feliz si no tienen pareja.	C. Ponen cara de sufrimiento cuando reciben cualquier contratiempo.
4. Hay personas que se contentan con las pequeñas cosas de la vida.	D. Se sienten hipnotizados por las redes sociales y no crean lazos fuertes en la vida real.
	E. Sueñan con los momentos, no con los resultados.
	F. Buscan un compañero a costa de todo, olvidándose de que es posible encontrar una buena armonía siendo soltero.

(1) A; (2) C; (3) F; (4) E.

II. Según el texto, ¿estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F)?

(5) **V** Es paradójico, pero hay personas que buscando la felicidad, encuentren solamente la pena.

(6) **V** La última categoría de personas le presta menos importancia al dinero.

(7) **F** Para ser un VIP es importante establecer prioridades en la vida.

(8) **F** La gente feliz cuando conoce a alguien siempre se fija tanto en los gestos y sonrisas como en la lista de sus inmuebles o en el balance anual de sus cuentas.

III. Contesta a las preguntas:

(9) ¿Qué especie de felicidad está en peligro de extinción?

La que se siente contenta con las pequeñas cosas de la vida. / A la que le gusta vivir el momento y disfrutar de la vida diaria. / La que sueña con los momentos, no con los resultados. (Según el contenido del último párrafo del texto)

(10) ¿Qué significa la palabra *felicidad* para cada uno de nosotros?

Para cada uno de nosotros significa algo diferente / propio / especial.

CLAVES

Texto 2

I. ¿A quién pertenecen las afirmaciones siguientes? Relaciona las oraciones de la columna izquierda con los entrevistados.

	María Blanco	Sr Stowe	Sr Miles
(1) Sin libros seríamos robots que actúan mecánicamente, estrangulando el espíritu y la estética,	×		
(2) Estoy convencido de que sin libros no hay evolución.		×	
(3) Trabajo en la UNED, es decir en la Universidad a Distancia.			×
(4) En el ámbito europeo u occidental la cultura está teniendo cada vez más fuerza e influencia entre la gente junto con Internet.		×	
(5) Nos servimos de las modernas tecnologías para estar en contacto con alumnos, mandarles el material y resolver sus dudas.			×
(6) No se trata de cambiar el qué enseñar, sino el cómo enseñarlo.			×
(7) En libros está todo lo heredado de nuestros antepasados.	×		

II. Elige la opción correcta.

8. ¿Qué son clubes de lectura?

- a) Son asociaciones cuyos miembros comparten su pasión por la lectura.
- b) Son asociaciones que se dedican a seleccionar libros apasionantes para la lectura.
- c) Son asociaciones que organizan reuniones para la gente apasionada tanto por la lectura, como por la gastronomía.
- d) Son asociaciones que impulsan el proyecto de tertulias gastronómicas celebradas cada fin de semana en diferentes zonas de la ciudad.

9. Según el Sr Stowe, ¿qué es lo que condiciona hoy en día la vida de la gente?

- a) nuevas tecnologías, la enseñanza, la cultura
- b) la sociedad, la lectura, Internet
- c) la política económica, la gastronomía, la cultura
- d) la política económica, la cultura, Internet

10. La idea central de la entrevista se sintetiza en que ...

- a) La futura evolución de la sociedad depende de si seguirá extendiéndose el hábito de leer para ampliar los horizontes personales.
- b) La lectura, la enseñanza y la aplicación de nuevas tecnologías son imprescindibles en la vida actual y lo seguirán siendo en futuro.
- c) El futuro de la humanidad es el futuro de los libros, de toda la sabiduría que está ahí.
- d) El futuro de la humanidad está condicionado por la idea de que nadie se quede sin educación.