

**XI класс**

**Текст 1**

**Los españoles y los regalos de boda**

**I. Según el texto, ¿ estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F)?**

- (1) \_\_\_\_\_ Está claro que casarse supone un gasto importante para los invitados.
- (2) \_\_\_\_\_ Los novios se enfrentan a gastos como en el vestido, el menú y la organización de la boda.
- (3) \_\_\_\_\_ El 50 % de los novios españoles prefiere dinero.
- (4) \_\_\_\_\_ El 30 % de los novios españoles pide que le ingresen su «regalo» directamente en la cuenta bancaria.
- (5) \_\_\_\_\_ Lo mejor es tener una lista de bodas, así se evitan regalos repetidos o que no gustan.
- (6) \_\_\_\_\_ Los novios empiezan a organizar su boda con medio año de antelación.

**II. Escoja la respuesta correcta, según el texto.**

- (7) \_\_\_\_\_ ¿Quiénes gastan más en sus regalos: los madrileños o los barceloneses?  
*a. los barceloneses      b. los madrileños      c. no se menciona en el texto*
- (8) \_\_\_\_\_ ¿ Cuánto gastan los españoles en regalos de la boda?  
*a. unos 367 euros por invitado      b. unos 467 euros por invitado      c. unos 267 euros por invitado*

**III. Escoja la opción correcta, según el texto.**

- (9) En el caso de que los novios tengan que optar por algún regalo, \_\_\_\_\_ son los que más demandan.  
*a. el viaje de novios y electrodomésticos      b. el viaje de novios y mantelerías  
c. el viaje de novios y objetos para la casa*
- (10) La lista de bodas ayuda a los invitados a elegir el regalo perfecto para los novios y para sus \_\_\_\_\_.  
*a. padres      b. bolsillos      c. padrinos*

**Текст 2**  
**El debate matinal**

**I. Escoja la respuesta correcta, según el texto.**

(1) \_\_\_\_\_ ¿Qué programa de la radio acompaña el debate matinal?

- a. *Esto es ahora*                      b. *Esta es su hora*                      c. *Es tu hora*

(2) \_\_\_\_\_ ¿Cuál es el tema de hoy de este debate?

- a. *la televisión*                      b. *concursos*                      c. *el entretenimiento*

(3) \_\_\_\_\_ ¿Cuántas veces a la semana se emite el debate matinal en la radio?

- a. *dos veces*                      b. *una vez*                      c. *cada día*

**II. Continúe el inicio dado según el contenido del texto.**

(4) Uno de los colaboradores considera que la televisión tiene que servir para educar, informar y \_\_\_\_\_.

- a. *no pensar en nuestros problemas*      b. *entretener*      c. *desconectar de la rutina diaria*

(5) Uno de los colaboradores dice que la televisión tiene que ofrecer documentales, concursos culturales y programas donde podemos conocer \_\_\_\_\_.

- a. *diferentes costumbres, países*      b. *otras tradiciones y costumbres*      c. *otras culturas*

(6) La continuidad y la programación de la televisión decide \_\_\_\_\_.

- a. *el realizador*                      b. *la audiencia*                      c. *el productor*

**III. ¿Verdadero (V) o falso (F), según el contenido del texto?**

(7) \_\_\_\_\_ Uno de los colaboradores dice que la televisión debe ser didáctica.

(8) \_\_\_\_\_ Uno de los colaboradores no está de acuerdo que el fin de la televisión es educar, y cree que su fin es entretener.

(9) \_\_\_\_\_ Los programas que hablan de la vida de los famosos no sirven para nada.

(10) \_\_\_\_\_ Los programas que hablan de la vida de los famosos son los que menos audiencia tienen.

10 класс  
Лексико-грамматический тест  
КЛЮЧИ

I. 1. b. **para**; 2. a. **A**; 3. c. **de**; 4. c. **a**; 5. a. **para**; 6. a. **por**; 7. c. **hasta**; 8. a. **para**; 9. b. **con**; 10. a. **a**; 11. c. **de**

II. 12. **f**; 13. **b**; 14. **e**; 15. **d**; 16. **a**; 17. **c**

III. Esto era una vez un viejo monasterio, **situado (18)** en el centro de un enorme y frondoso bosque, en el que vivían muchos frailes. Contaban que **había llegado (19)** a oídos del Señor Obispo de aquella región que el abad del monasterio **era (20)** un poco tonto y no estaba a la altura de su cargo. Para comprobar las habladurías de la gente el Señor Obispo le hizo llamar y le dio un año de plazo para que **resolviera (21)** los tres enigmas siguientes:

1º) Si yo quisiera dar la vuelta al mundo, ¿cuánto **tardaría (22)**?

2º) Si yo quisiera venderme, ¿cuánto **valdría (23)**?

3º) ¿Qué cosa estoy yo **pensando (24)** que no es verdad?

El abad regresó al monasterio y **se sentó (25)** en su despacho a pensar. Pasaba el tiempo sin que el abad **resolviera (26)** los enigmas que le había planteado el Señor Obispo. Cuando ya quedaban pocos días para que se **cumpliera (27)** el año de plazo salió a pasear por el bosque y se sentó **desesperado (28)** debajo de un árbol.

Un joven y humilde fraile pastor que estaba **cuidando (29)** las ovejas del monasterio le oyó lamentarse y le preguntó qué le **había ocurrido (30)**. El abad le contó la entrevista con el Señor Obispo y los tres enigmas que le **había planteado (31)** para probar sus conocimientos. El frailecillo le dijo que no se **preocupara (32)** más porque él sabía como contestar al Señor Obispo.

IV. 33. respingona; 34. gran; 35. San; 36. Buen; 37. buena

V. 38. b. muy contenta; 39. c. sin profundizar; 40. c. Cuando salía el sol

VI. 41. ochenta; 42. harás o pensaras; 43. la costumbre; 44. no tiréis

VII. 45. F; 46. B; 47. C; 48. E; 49. D; 50. A

10 класс  
Аудирование.  
Ключи  
Текст 1.  
**El norte de España**

**I.** (1) V; (2) F; (3) V; (4) F;

**II.** (5) a; (6) b (7) a; (8) a;

**III.** (9) b; (10) a

Текст 2  
**Transporte en Madrid**

**I.** (1) V; (2) F; (3) V; (4) F

**II.** (5) a; (6) b; (7) c

**III.** (8) c; (9) a; (10) b

## 10 класс

### Текст 1 ( скрипт)

#### El norte de España

Hace un año que pensé recorrer el norte de España y, finalmente, hace un mes pude hacerlo. Fue una experiencia inolvidable. Con la mochila al hombro, el billete de autobús y la guía de viaje en la mano salí hacia San Sebastián. El trayecto en autobús desde Zaragoza estuvo bien. Cuando llegué a San Sebastián, tuve tiempo para pasear por la playa de La Concha y tomar algunos pintxos en el casco antiguo.

Desde San Sebastián seguí por la costa del Cantábrico hasta Santander donde visité el Palacio de la Magdalena y después compré sobaos, dulces típicos de esta zona, para mis amigos. Santander es precioso, pero desde que llegué no dejó de llover. Fue un día horrible.

Al día siguiente fui a Gijón, donde estuve un día y paseé por la playa, pero me gustó más la de San Sebastián. Desde allí viajé a Santiago de Compostela donde vi a muchos peregrinos, anduve por las antiguas calles y visité la catedral.

Finalmente volví a Zaragoza, llegué a casa y dormí hasta el día siguiente. Fue un viaje muy interesante y lo pasé fenomenal. Desde hace días no pienso en otra cosa.

pintxos = pinchos

## 10 класс

### Текст 2 ( скрипт)

#### Transporte en Madrid

A lo mejor este verano tienes pensado pasar algunos días en España, para disfrutar de su sol, playas, patrimonio histórico, y por supuesto de su gente y buena gastronomía.

Seguramente, tu llegada a España se producirá por avión, con lo cual, con lo cual, llegarás a uno de los grandes aeropuertos nacionales. Como ocurre en todas las grandes ciudades, en España los aeropuertos se encuentran a las afueras de las ciudades, por lo que será necesario que cojas algún medio de transporte para llegar al centro de la ciudad. En general, los aeropuertos están bien comunicados con el centro, existiendo diferentes medios de transporte que puedes utilizar. Pensemos por ejemplo en el caso del aeropuerto de Madrid: la red de metro llega hasta las distintas terminales del aeropuerto. Esta es una opción fantástica para trasladarte hasta cualquier punto de la ciudad.

También existen autobuses que desde las distintas terminales conectan el aeropuerto con el centro. Esta opción también es buena, pero menos flexible que el metro, ya que estos autobuses tienen muy pocas paradas dentro de la ciudad, por lo que posteriormente tendrás que coger otro medio de transporte para llegar hasta tu destino. Por supuesto, en el aeropuerto puedes optar también por coger un taxi.

11 класс  
Аудирование.  
Ключи  
Текст 1.

**Los españoles y los regalos de boda**

I. (1) F; (2) V; (3) V; (4) F; (5) V; (6) F

II. (7) b; (8) c;

III. (9) c; (10) b

Текст 2.  
**El debate matinal**

I. (1) b; (2) a; (3) c

II. (4) b; (5) a; (6) b

III. (7) V; (8) V; (9) V; (10) F

I. Hace mucho tiempo, vivía junto a unos grandes bosques de Nicaragua **una** (1) tribu fuerte. Una noche su jefe llamado Kuma oyó unos ruidos extraños, salió de su tienda y encontró a **una** (2) pequeña niña hambrienta y casi desnuda. Kuma sintió mucha lástima y decidió hacerse cargo **de** (3) ella para criarla con sus hijos. Pasaron los años y la niña se convirtió **en** (4) una muchacha muy bella y todos los hijos de Kuma querían tomarla **por** (5) esposa. Decidieron combatir **entre** (6) ellos. **De** (7) este modo, el que resultara ganador del combate, se casaría con ella. El padre, al enterarse de **lo** (8) ocurrido, para evitar que sus hijos se pelearan, decidió matar a **la** (9) joven. Y así lo intentó. La muchacha quedó en el bosque malherida. Cuando recobró el conocimiento empezó **a** (10) caminar y, para refugiarse, se escondió en **el** (11) cáliz de una flor.

II. 12. D; 13. E; 14. A; 15. C; 16. F; 17 B.

III. (18) alguno. (19) alguien. (20) algún. (21) nadie. (22) ningún. (23) todo. (24) nada. (25) cualquier. (26) ningún.

IV. Había una vez un pueblecito donde las calles (27) **eran** muy estrechas. Para que (28) **pudieran** pasar los animales sin (29) **molestar** a las personas, el alcalde había dado la orden de que siempre que (30) **pasara** alguien con un animal, fuera diciendo en voz alta: “(31) **Apártense**, por favor ...” Así la gente (32) **tendría** tiempo de arrimarse a la pared.

Un día, un pobre labrador volvía de arar el campo con su buey y, camino de su casa, (33) **vio** a otros dos hombres hablando en mitad de la calle. Eran unos hombres muy ricos y orgullosos, así que, cuando el labrador se acercó y les gritó para que se apartaran, ellos no le hicieron caso y siguieron (34) **hablando**.

Al labrador no le dio tiempo para parar al buey, y el animal, al pasar, (35) **empujó** a los dos hombres y los tiró al suelo.

- ¡Mira lo que nos (36) **ha hecho** tu buey! Ahora tendrás que comprarnos trajes nuevos. Si no lo haces, mañana te (37) **denunciaremos** al alcalde.

V. (38)b. cebiche=ceviche; (39) b. Pedro Almodóvar; (40) b.nocivo; (41) b. se lo

VI. (42) c. fácil; (43) a barato; (44) a. ¡Qué alivio!; (45) c. sospecha algo

VII. (46) pese a/a pesar de. (47) aunque. (48) pese a/ a pesar de. (49) sin embargo. (50) pero/aunque.



## 11 класс

### Текст 1 (скрипт)

#### Los españoles y los regalos de boda

**Moderador:** Está claro que casarse supone un gasto importante para la pareja, de hecho, a medida que se organiza la boda, surgen nuevos gastos. Sin embargo, los novios no son los únicos que tienen que hacer un esfuerzo.

**Tertuliano 1:** Exacto, la pareja se enfrenta a gastos como el vestido, el menú y la organización de la boda, mientras tanto, los invitados tienen que hacer un importante desembolso de dinero, sobre todo en España, el país que más gasta del mundo en regalos de boda con una media de 267 euros por invitado. Según las estadísticas, los madrileños son los que más gastan, seguidos de los de Barcelona, que gastan unos 236 euros en sus regalos.

**Moderador:** Y en cuanto a qué queremos que nos regalen, ¿qué pensáis?

**Tertuliano 2:** El 50 % de los novios españoles prefiere dinero, de ellos, el 41 % desecha la idea del dinero en mano y pide que le ingresen su «regalo» directamente en la cuenta bancaria. En el caso de que tengamos que optar por algún regalo, el viaje de novios y objetos para la casa son los que más demandamos.

**Tertuliano 1:** Sí, pero no queremos ni mantelerías, ni cuberterías, ni servicios de mesa como las típicas vajillas, ni tampoco electrodomésticos. ¿Qué novia querría que le regalaran una lavadora o un robot de cocina en su gran día?

**Tertuliano 2:** Cierto. Lo mejor es tener una lista de bodas, así se evitan regalos repetidos o que no gustan. Y es más cómodo, porque conforme leen la lista eligen el regalo perfecto para los novios y para sus bolsillos.

**Tertuliano 1:** Además, no podemos olvidar otro gasto más para los novios y es el detalle que se da a los invitados, así que mientras continuemos esta tradición no reduciremos los gastos en la organización de las bodas en España.

**Moderador:** Ahora es fácil entender que los novios empiecen a organizar su boda con un año de antelación, son muchos los detalles que hay que tener en cuenta. Gracias por vuestra participación en la tertulia, ahora pasaremos al turno de preguntas, si alguien quiere hacer alguna este es el momento...

## 11 класс

### Текст 2 ( скрипт)

#### El debate matinal

Buenos días y bienvenidos a *Esta es su hora*, el debate matinal que lo acompaña diariamente. El tema de hoy es sobre la televisión y la pregunta que les hacemos a nuestros colaboradores es: ¿Creéis que la televisión tiene que educar, informar o entretener? ¿Qué opináis sobre este tema?

**Colaborador 1:** Básicamente estoy de acuerdo. Pienso que la televisión tiene que servir para educar, informar y entretener. Además, puede ayudar a tener una opinión sobre los diferentes temas que presenta.

**Colaborador 2:** Sí, yo también creo que debe ser didáctica y tiene que ofrecer documentales, concursos culturales y programas donde podemos conocer diferentes costumbres, países, etc., pero también tiene que servir de entretenimiento.

**Colaborador 3:** Pues yo no estoy de acuerdo. No creo que su fin sea educar, creo que el fin es entretener. Ver un programa sirve para no pensar en nuestros problemas. ¿Estáis de acuerdo conmigo?

**Colaborador 1:** Bueno, es verdad que algunos programas sirven para no pensar en nuestros problemas, pero otros, como los que hablan de la vida de los famosos, no sirven para nada.

**Colaborador 3:** Sí, es verdad, pero este tipo de programas son los que más audiencia tienen y la audiencia es la que decide la continuidad y la programación de la televisión. Pues eso es todo, señores oyentes. Ustedes también pueden dejar su opinión en [www.suradiofavorita.com/estaessuhora](http://www.suradiofavorita.com/estaessuhora). Gracias y hasta mañana.