

## 11 клас

### I. Escoja la palabra adecuada para completar cada oración de forma coherente:

1. Hay que (1) \_\_\_\_\_ la zanahoria para la ensalada. (*rayar / rallar*)
2. A ese niño le gusta (2) \_\_\_\_\_ a su mamá. (*abrasar / abrazar*)
3. Nunca (3) \_\_\_\_\_ para dar una respuesta. (*vacilo / bacilo*)
4. Los (4) \_\_\_\_\_ de Don Juan serán donados a los pobres. (*vienes/ bienes*)
5. El esclavo Julián quería (5) \_\_\_\_\_ por el mal trato de su amo. (*rebelarse / revelarse*)

### II. Elija, de entre las tres opciones de respuesta, aquella que tenga un significado equivalente al del fragmento marcado.

- 1.- ¿Por qué hablas tan mal de Pepe? - Porque nunca **arrima el hombro** cuando le necesitamos. (6) \_\_\_\_\_  
a) ayuda      b) habla      c) contesta
2. - ¿Qué tal con el nuevo vecino? - La verdad es que **no puedo verlo ni en pintura**. (7) \_\_\_\_\_  
a) nunca está en casa      b) no me cae nada bien      c) nunca lo veo
3. - ¿Qué te pasa? - ¡Uf, que **estoy hecho polvo!** (8) \_\_\_\_\_  
a) estoy muy preocupado      b) tengo mucho estrés      c) estoy agotado
4. - Luis tiene que madurar, ¿no crees? - Sí, está acostumbrado a que le **saquemos las castañas del fuego**. (9) \_\_\_\_\_  
a) hagamos su trabajo      b) perdonemos sus errores      c) solucionemos sus problemas

### III. Llene los huecos del texto con las palabras formadas de las de la columna derecha poniéndolas en la forma correspondiente. No cambie el orden de las palabras: la palabra en la columna derecha está en la misma línea donde debe estar la palabra formada en el texto:

La amistad es un valor (10) \_\_\_\_\_. Está claro que es difícil sobrevivir en la (11) \_\_\_\_\_ y el aislamiento. Necesitamos a alguien en quién (12) \_\_\_\_\_, a quién llamar cuando las cosas se ponen (13) \_\_\_\_\_. Las amistades normalmente comienzan de (14) \_\_\_\_\_, y muchas veces sin buscarlas. Decisiones, (15) \_\_\_\_\_, gustos, aficiones, opiniones, ideas, (16) \_\_\_\_\_, costumbres son algunos de las cosas en común que pueden hacer que nos hagamos amigos de alguien. Sentirse a (17) \_\_\_\_\_ con una persona, platicar y compartir sentimientos es el principio de lo que (18) \_\_\_\_\_ llamar amistad.

UNIVERSO  
SOLA  
CONFIANZA  
DIFICULAD  
(NO) PREVER  
SENTIR  
CREER

GUSTAR  
COSTUMBRE

### IV. Llene los huecos con las preposiciones adecuadas:

1. Tú siempre cambias (19) \_\_\_\_\_ chaqueta. Eso no puede ser. Mantén tus ideas.
2. Le he pedido ayuda y me ha dado con la puerta (20) \_\_\_\_\_ las narices.
3. No sé qué hacer, me pones (21) \_\_\_\_\_ la espada y la pared.
4. El negocio marcha bien, todo va (22) \_\_\_\_\_ ruedas.
5. Hace unos días pasé la noche (23) \_\_\_\_\_ blanco y todavía no he podido recuperarme.
6. En lo que se refiere a la liga de fútbol lo sabe todo, está (24) \_\_\_\_\_ el día.
7. Se quedó (25) \_\_\_\_\_ piedra porque le dijeron que había suspendido el examen de ingreso en la universidad.

**V. Ponga, donde sea necesario, el artículo adecuado:**

Un viaje al mundo del español. Es un mundo lleno de monumentos fantásticos como (26) \_\_\_\_\_ catedral de (27) \_\_\_\_\_ Santiago de Compostela en España y las ruinas de Machu Picchu en Perú. El mundo del español es también (28) \_\_\_\_\_ aroma del café de Colombia o de Costa Rica, o de (29) \_\_\_\_\_ mate, del mango, del cacao... Y, claro, es el sol de las playas de Caribe o de Mediterráneo, o (30) \_\_\_\_\_ cactus, como en el jardín de cactus de Lanzarote.

**VI. Elija la opción correcta:**

- (31) \_\_\_\_\_ ve que tus vecinos manejan mucha plata, menudo auto tienen.  
a) Les      b) Se      c) Te
- Le dijo abiertamente que, como lo (32) \_\_\_\_\_ a hacer, lo despediría.  
a) volviera      b) volvía      c) volvió
- Espera, espera, no me lo digas, lo tengo en la punta de la lengua, pero no (33) \_\_\_\_\_ de encontrar la palabra exacta.  
a) debo      b) acabo      c) dejo
- En cuanto lo (34) \_\_\_\_\_ me lo dices, ¿de acuerdo?  
a) sabrás      b) supieras      c) sepas
- (35) \_\_\_\_\_ suena el teléfono sale corriendo; la verdad es que está muy nerviosa.  
a) Antes de que      b) Cada vez que \_\_\_\_\_      c) Puesto que
- José no podía ir a buscar a los niños al colegio y me dijo que (36) \_\_\_\_\_ yo.  
a. iba      b. fui      c. fuera
- Vi a las mujeres (37) \_\_\_\_\_.  
a) corriendo      b) que corren      c) que correrían
- Quedaos a cenar. -¿Qué dices? -Que (38) \_\_\_\_\_ a cenar.  
a) quedaos      b) os quedáis      c) os quedéis
- ¿Dónde estaban sus padres cuando comenzó el incendio? -No sé. (39) \_\_\_\_\_ con los vecinos.  
a) Han estado      b) Estaban      c) Estarían
- Los padres de mi marido son mis (40) \_\_\_\_\_.  
a) yernos      b) nueros      c) suegros
- (41) \_\_\_\_\_ veinte años viviendo aquí.  
a) Llevo      b) Desde hace      c) Hace

**VII. En las siguientes frases, sustituya el verbo 'subir' por otros del recuadro y póngalos en forma correcta:**

escalar    trepar    elevarse    levantar    montar    izar

- El gato *subió* al árbol con rapidez. (42) \_\_\_\_\_
- Subió* cuando el tren estaba en marcha. (43) \_\_\_\_\_
- Subieron* la bandera a los acordes del himno nacional. (44) \_\_\_\_\_
- Dos montañeros *subieron* al Aconcagua. (45) \_\_\_\_\_
- Sube* la persiana para que entre el sol. (46) \_\_\_\_\_
- La semana que viene la temperatura en Cataluña *subirá*. (47) \_\_\_\_\_

**VIII. Relacione los títulos de los textos con los mismos textos:**

1. *Saber enjuiciar situaciones y adaptarse rápidamente.*

2. *Ser optimista.*

3. *Vestir sin estridencias.*

- (48) \_\_\_\_\_  
A. La iniciativa y el esfuerzo son cualidades ligadas a una actitud positiva. En cuestión de carácter, las empresas demandan gente que no se desanime, con una personalidad fuerte y que sepa aguantar los fracasos.
- (49) \_\_\_\_\_  
B. Siempre que se habla de "buena presencia", en realidad (salvo en empleos muy específicos en los que se sube mucho el nivel) se está hablando de normalidad y, sobre todo, de forma de vestir correcta y clásica. La presencia física ha de transmitir a quien nos está entrevistando que estamos seguros de nosotros mismos y que sabemos estar, adaptarnos a las situaciones.
- (50) \_\_\_\_\_  
C. Las empresas necesitan personas con capacidad de adaptación a las necesidades del entorno, que es muy cambiante en un corto período de tiempo, universitarios ágiles con capacidad para tener flexibilidad en el ámbito de trabajo y para relacionarse con distintos contextos profesionales. Para una empresa grande moderna, aceptar la movilidad funcional y geográfica es uno de los requisitos básicos a la hora de contratar a un recién licenciado.