

## II этап республиканской олимпиады Situaciones y preguntas para las situaciones

Español, 10-11º grado

- Situación 1.** La necesidad de dominar idiomas extranjeros es indiscutible. Hable de las dificultades que se presentan en el proceso de aprender el español y qué método le parece más eficiente para conseguirlo.
1. ¿Qué debe tener en cuenta una persona que quiere dominar una lengua extranjera?
  2. ¿Qué problemas ayuda a superar el dominio de la lengua extranjera?
  3. ¿Qué ventajas y desventajas tiene la profesión del intérprete o traductor?
  4. ¿Por qué el español es una lengua con perspectivas?

- Situación 2.** El consumismo se ha convertido en un problema grave de la sociedad. Hable de qué y cómo le gusta comprar, qué hay que tomar en consideración haciendo la compra.
1. ¿Por qué existe mucha competencia entre los hipermercados modernos y otras tiendas?
  2. ¿A qué productos (nacionales o extranjeros) da la preferencia y por qué?
  3. ¿De qué manera los supermercados atraen a los clientes?
  4. ¿Cómo elige una cosa necesaria?

- Situación 3.** Hable sobre las perspectivas de la vida en la ciudad y en el pueblo; ¿Qué ventajas hay, y qué inconvenientes tiene? ¿Dónde le gustaría vivir con su propia familia en el futuro y por qué?
1. ¿Dónde preferiría vivir y por qué?
  2. ¿Por qué últimamente mucha gente da la preferencia a la vida en el campo?
  3. ¿Cómo le parece el turismo rural?
  4. ¿Qué hay que hacer para que los jóvenes se queden en las aldeas?

- Situación 4.** Imagínese que ha ganado en un concurso y el premio es un viaje. ¿Qué país latinoamericano le gustaría visitar y por qué? Haga el programa del viaje.
1. ¿Con qué países latinoamericanos tenemos buenos contactos y por qué?
  2. ¿Qué es necesario saber y hacer estando de viaje en el extranjero?
  3. ¿Qué curiosidades del mundo hispánico son de fama mundial?
  4. ¿Qué medios de transporte son aconsejables para hacer viajes y por qué?

- Situación 5.** Tiene que hacer la tarjeta de presentación *de* una ciudad no muy grande. Hable de las ventajas y de los inconvenientes de vivir en esta ciudad.
1. ¿Por qué muchos jóvenes de las ciudades pequeñas quieren irse a la capital?
  2. ¿Qué se puede hacer para que los jóvenes se queden?
  3. ¿Qué dificultades pueden tener las personas que se trasladan del pueblo a la ciudad?
  4. ¿Por qué a las personas ancianas no les gusta irse de su ciudad o su pueblo?

**Situación 6.** La gente viaja mucho. Hable de qué haría trabajando en la esfera de turismo para atraer a los turistas extranjeros a nuestro país.

1. ¿Qué cosas particulares pueden ofrecer nuestras agencias de turismo?
2. ¿Por qué para muchos turistas el viaje a nuestro país es un viaje "extremo"?
3. ¿Qué es necesario saber viajando por un país extranjero?
4. ¿Por qué es interesante el turismo ecológico?

**Situación 7.** Para cada uno de nosotros la familia importa mucho. ¿Qué tipos de familias existen hoy en día y cómo ve Ud. su propia familia en el futuro?

1. ¿Por qué en nuestros días hay muchas familias incompletas?
2. ¿En qué debe estar basada la familia?
3. ¿Cómo se distribuyen los gastos de la familia?
4. ¿Cómo el estado ayuda a la familia? '

**Situación 8.** Exprese opiniones en pro y en contra del deporte y la cultura física. Argumente su necesidad e importancia y hable de los problemas que pueden causar.

1. ¿Qué se hace en nuestro país para el desarrollo del deporte?
2. ¿A qué deporte da la preferencia y por qué?
3. ¿Por qué muchos jóvenes no se interesan por el deporte?
4. ¿En qué modalidades deportivas Belarús se destacó en el nivel mundial?

**Situación 9.** Hable de qué significa para Ud. la amistad y los amigos. ¿Qué cualidades aprecia en las personas? ¿A base de qué las personas se hacen amigos?

1. ¿Qué aprecia Ud. en la amistad?
2. -¿Es necesario perdonar o no a los amigos?
3. ¿Qué cualidades debe tener un amigo?
4. ¿Por qué una persona no muy guapa puede ser simpática?

**Situación 10.** El modo de vida sano se ha convertido en nuestra actualidad. Hable de qué ventajas nos ofrece y por qué muchos jóvenes no lo aceptan.

1. ¿Qué influye en nuestra salud?
2. ¿Cómo debemos comportarnos para estar en forma?
3. ¿Cómo ve el problema de los jóvenes y la droga?
4. ¿Cuáles son las enfermedades más difundidas entre los jóvenes y cuáles son sus causas?

## II этап республиканской олимпиады

### Situaciones y preguntas para las situaciones

Español, 10-11° grado

- Situación 1.** La necesidad de dominar idiomas extranjeros es indiscutible. Hable de las dificultades que se presentan en el proceso de aprender el español y qué método le parece más eficiente para conseguirlo.
- Situación 2.** El consumismo se ha convertido en un problema grave de la sociedad. Hable de qué y cómo le gusta comprar, qué hay que tomar en consideración haciendo la compra.
- Situación 3.** Hable sobre las perspectivas de la vida en la ciudad y en el pueblo; ¿Qué ventajas hay, y qué inconvenientes tiene? ¿Dónde le gustaría vivir con su propia familia en el futuro y por qué?
- Situación 4.** Imagínese que ha ganado en un concurso y el premio es un viaje., ¿Qué país latinoamericano le gustaría visitar y por qué? Haga el programa del viaje.
- Situación 5.** Tiene que hacer la tarjeta de presentación *de* una ciudad no muy grande. Hable de las ventajas y de los inconvenientes de vivir en esta ciudad.
- Situación 6.** La gente viaja mucho. Hable de qué haría trabajando en la esfera de turismo para atraer a los turistas extranjeros a nuestro país.
- Situación 7.** Para cada uno de nosotros la familia importa mucho. ¿Qué tipos de familias existen hoy en día y cómo ve Ud. su propia familia en el futuro?
- Situación 8.** Exprese opiniones en pro y en contra de! deporte y la cultura física. Argumente su necesidad e importancia y hable de los problemas que pueden causar.
- Situación 9.** Hable de qué significa para Ud. la amistad y los amigos. ¿Qué cualidades aprecia en las personas? ¿A base de qué las personas se hacen amigos?
- Situación 10.** El modo de vida sano se ha convertido en nuestra actualidad. Hable de qué ventajas nos ofrece y por qué muchos jóvenes no lo aceptan.

Ключи (испанский язык)

2013, español, 10º grado

CLAVES:

TEST LÉXICO-GRAMATICAL: 50 puntos

Задание 1.

1. Siempre se sale a la suya. 2. Me han dado gato por liebre. 3. ¿Te has enterado de la última noticia? Por lo visto, Ángel y Silvia han discutido violentamente en público. 4. Sé prudente. Hay que actuar con pies de plomo. 5. Con pan y vino se hace el camino. 6. Perdona, lo he hecho yo; ha sido sin querer.

Задание 2.

Numerosos estudios médicos han demostrado que tener una mascota mejora la calidad de la vida. La presencia de un animal en nuestra vida cotidiana tiene muchos efectos positivos: **no sólo** es un buen remedio contra **la soledad** de las personas **sino que**, por ejemplo, **acariciar** a un perro reduce la presión arterial y la frecuencia cardíaca, por lo tanto, disminuye el estrés. Todos hemos experimentado algo tan sencillo como que observar los peces de un acuario también ayuda a relajarnos. **Además**, un animal **favorece** los intercambios sociales: es fácil que empecemos una **conversación** con otra persona que a su vez va con su mascota. Los niños que tienen animales aprenden con más facilidad a tener mayor autonomía, a relacionarse, a compartir, y a pensar en los demás, de modo que tienden a ser más independientes, más **sociables** y menos **egoistas**. Un experimento realizado entre **adolescentes** de trece a quince años que residían en grandes ciudades encontró que los que tenían animales estaban más satisfechos con la vida, tenían un mejor **comportamiento** social y **mantenían** una relación positiva con los adultos.

Задание 3.

1. V; 2 V; 3. F; 4.V

Задание 4.

Hace 2.500 años, los persas formaron un gran ejército y **se dirigieron** a la llanura de Maratón. Su intención **era** conquistar Atenas y toda Grecia. Ante esta situación, el Consejo de Ancianos de la ciudad de Atenas se reunió urgentemente:

- Tenemos que **defendernos** de los persas. Si **perdemos** la batalla, nuestras mujeres y nuestros ancianos incendiarán Atenas y huirán. No podemos permitir que nuestra ciudad **caiga** en poder de los persas. Los ejércitos persas y atenienses **se enfrentaron** en la llanura de Maratón. Por cada soldado ateniense **había** nueve soldados persas. Sin embargo, los atenienses lograron derrotar a los persas.

Mientras los persas **huían**, el general ateniense Milcíades llamó a Filípides y le dijo:

- Filípides, tú eres nuestro atleta más veloz y no tenemos tiempo que perder. **Parte** hacia Atenas antes de que nuestros ancianos y nuestras mujeres **incendien** la ciudad.

Задание 5.

1. nada 2. menos 3. humor 4. provocó 5. compartir

Задание 6

1. b; 2.c; 3.b; 4.b

Задание 7.

1. a; 2. c; 3. c; 4. a; 5. b; 6. c

Задание 8.

1....que si yo veía la película que le dijera si me había gustado.

2. ...que no quiere que le hagan verlo.

Задание 9.

No por mucho madrugar, amanece más temprano.

AUDICIÓN: "UN MÓVIL." (20 puntos)

I. 3 puntos 1b;2a; 3b

II. 8 puntos 1. un nudo; 2. un (teléfono) móvil; 3. una entrevista; 4. el gesto

III. 9 puntos

LEXICO-GRAMATICAL: (50 пунктов)

**Задание1 (5)**

1. Hay que **rallar** la zanahoria para la ensalada
2. A ese niño le gusta **abrazar** a su mamá.
3. Nunca **vacilo** para dar una respuesta.
4. Los **bienes** de Don Juan serán donados a los pobres.
5. El esclavo Julián quería **rebelarse** por el mal trato de su amo.

**Задание2.**

1.a; 2. b; 3. c; 4.c

**Задание3.**

La amistad es un valor **universal**. Está claro que es difícil sobrevivir en la **soledad** y el aislamiento. Necesitamos a alguien en quién **confiar**, a quién llamar cuando las cosas se ponen **difíciles**. Las amistades normalmente comienzan de **imprevisto**, y muchas veces sin buscarlas. Decisiones, **sentimientos**, gustos, aficiones, opiniones, ideas, **creencias**, costumbres son algunos de las cosas en común que pueden hacer que nos hagamos amigos de alguien. Sentirse a **gusto** con una persona, platicar y compartir sentimientos es el principio de lo que **acostumbramos** llamar amistad.

**Задание4.**

1. de; 2.en; 3.entre; 4.sobre; 5.en; 6. al; 7.de

**Задание5.**

Un viaje al mundo del español. Es un mundo lleno de monumentos fantásticos como la catedral de Santiago de Compostela en España y las ruinas de Machu Picchu en Perú.

El mundo del español es también el aroma del café de Colombia o de Costa Rica, o del mate, del mango, del cacao... Y, claro, es el sol de las playas del Caribe o del Mediterráneo, o los (el) cactus, como en el jardín de cactus de Lanzarote.

**Задание 6.**

1. b; 2. a; 3.b; 4. c; 5.b; 6.c; 7. a; 8.c; 9.c; 10.c; 11.a

**Задание7**

1. trepó; 2. montó; 3. izaron; 4. escalaron; 5. levanta; 6. se elevará

**Задание8.**

A 2; B3 ; C 1

AUDICIÓN “*El profesor que a veces escribía versos*”.

(20 puntos)

- I. (3 puntos) 1. F; 2. V; 3. F
- II. (8 puntos) 1. peor ; 2. suspendían ; 3. bromas ; 4. callando
- III. (9 puntos)