

X класс

I. Rellene cada hueco con una de las tres opciones propuestas debajo del texto.

Nuestra salida para Manizales estaba anunciada (1)_____ las seis de la mañana. (2) _____ las seis y cinco sentí el ruido del motor del coche de Pablo que se había detenido enfrente (3) _____ nuestra casa.

Manizales se encontraba (4)_____ más de doscientos kilómetros de distancia y (5)_____ llegar allí debíamos seguir un estrecho camino que corría junto a un río y pasaba (6)_____ una decena de pueblos (7)_____ ahora desconocidos para mí. Era mi primera visita a la abuela Cándida, que se había marchado de nuestra casa en la ciudad (8)_____ volver a su pueblo natal. Ella siempre había soñado (9)_____ volver allí.

Poco (10)_____ poco fuimos alejándonos (11)_____ la ciudad.

- | | | |
|------------|----------|--------------|
| 1. a. con | b. para | c. en |
| 2. a. A | b. En | c. Alrededor |
| 3. a. - | b. a | c. de |
| 4. a. para | b. bajo | c. a |
| 5. a. para | b. por | c. desde |
| 6. a. por | b. bajo | c. hacia |
| 7. a. en | b. desde | c. hasta |
| 8. a. para | b. sin | c. por |
| 9. a. - | b. con | c. a |
| 10. a. a | b. en | c. hasta |
| 11. a. a | b. hacia | c. de |

II. Relacione las frases de la columna izquierda con sus correspondientes expresiones de la columna derecha e indique las respuestas abajo, por ejemplo, (1) n.

- | | |
|-------------------------------------|----------------|
| 12. El abuelo no se encuentra bien. | a. Está rica. |
| 13. El niño se porta muy mal. | b. Es malo. |
| 14. Jorge ya ha hecho las maletas. | c. Es rica. |
| 15. Juan es el mejor de la clase. | d. Es listo. |
| 16. Me gusta esta comida. | e. Está listo. |
| 17. María tiene mucho dinero. | f. Está malo. |

(12) _____; (13) _____; (14) _____; (15) _____;
(16) _____; (17) _____

III. Rellene los huecos con una de las dos opciones que se le proponen.

Esto era una vez un viejo monasterio, (18) _____ **situado/ situando** en el centro de un enorme y frondoso bosque, en el que vivían muchos frailes.

Contaban que (19) _____ **llegara / había llegado** a oídos del Señor Obispo de aquella región que el abad del monasterio (20) _____ **era / sea** un poco tonto y no estaba a la altura de su cargo.

Para comprobar las habladurías de la gente el Señor Obispo le hizo llamar y le dio un año de plazo para que (21) _____ **resolvería / resolviera** los tres enigmas siguientes:

1º Si yo quisiera dar la vuelta al mundo, ¿cuánto (22) _____ **tardara / tardaría**?

2º Si yo quisiera venderme, ¿cuánto (23) _____ **valdría / valía**?

3º ¿Qué cosa estoy yo (24) _____ **pensando / pensado** que no es verdad?

El abad regresó al monasterio y (25) _____ **se sentó / se había sentado** en su despacho a pensar.

Pasaba el tiempo sin que el abad (26) _____ **resolvió / resolviera** los enigmas que le había planteado el Señor Obispo. Cuando ya quedaban pocos días para que se (27) _____ **cumplió / cumpliera** el año de plazo, el abad salió a pasear por el bosque y se sentó (28) _____ **desesperado / desesperar** debajo de un árbol.

Un joven y humilde fraile pastor que estaba (29) _____ **cuidando / cuidado** las ovejas del monasterio lo oyó lamentarse y lo preguntó qué le (30) _____ **ha ocurrido / había ocurrido**. El abad le contó la entrevista con el Señor Obispo y los tres enigmas que le (31) _____ **haya planteado / había planteado** para probar sus conocimientos. El frailecillo le dijo que no (32) _____ **se preocupe / se preocupara** más porque él sabía como contestar al Señor Obispo.

IV. Complete las frases con la forma correcta del adjetivo entre paréntesis.

1. Me hace mucha gracia tu nariz (33) (**respingón**) _____ . 2. Montserrat Caballé es una (34) (**grande**) _____ cantante. 3. (35) (**Santo**) _____ Valentín es el patrón de los enamorados. 4. ¡ (36) (**Bueno**) _____ viaje y (37) (**bueno**) _____ suerte!

V. En cada una de las frases siguientes se ha marcado con letra negrita un fragmento. Elija, de entre las tres opciones, la expresión que tenga un significado equivalente.

1. ¿Has visto a Maite hoy? No sé qué le habrá pasado, pero **está como unas castañuelas** _____ (38).

a. *muy nerviosa* b. *muy contenta* c. *muy seria*

2. -¿Qué tal la clase hoy?

- Les he explicado el tema **muy por encima** _____ (39).

a. *con mucho nivel* b. *con dificultad* c. *sin profundizar*

3. - ¿A qué hora llegasteis del viaje?

- **Al amanecer** _____ (40)... más o menos.

a. *Ya era de noche* b. *A mediodía* c. *Cuando salía el sol*

VI. Encuentre el error en cada oración, subráyelo y escriba la variante correcta.

1. Aquí hay unos ochentos alumnos. _____ (41)

2. No lo harías si lo piensas mejor. _____ (42)

3. Tenemos el costumbre de cenar a las nueve. _____ (43)

4. No tirad la basura en la calle. _____ (44)

VII. Lea el siguiente texto del que se han extraído seis fragmentos. A continuación lea los fragmentos (A-F) y colóquelos en su lugar correspondiente en el texto, escribiendo la letra necesaria.

La importancia de hablar otro idioma

Para conseguir un mejor trabajo, acceder a más y mejor información o poder viajar tranquilamente y evitar los problemas de comunicación, hoy en día aprender una segunda lengua es casi imprescindible.

Un docente especializado en la enseñanza de idiomas nos explica _____ (45) para nuestros tiempos.

Cuenta la leyenda _____ (46) las calles de un país de habla hispana. Se encontró con un grupo de personas y les hizo la pregunta: "Sorry, do you speak English?". Las personas se miraron entre ellas y una contestó "Sorry, no hablamos inglés".

Unos metros más adelante, un joven _____ (47) al turista, lo acompañó al hotel que estaba buscando, entabló una relación de amistad y, pocos años más tarde, se convirtió en el principal distribuidor en ese país de los productos de electrónica que vendía "el gringo".

Esta historia, que probablemente sea cierta, sirve _____ (48) hablar una segunda lengua además de la propia y cómo puede afectar positivamente la vida de las personas.

Un estudio realizado utilizó la experiencia de 120 escuelas públicas bilingües españolas, _____ (49) que en el colegio aprenden una segunda lengua obtienen mejores resultados en el aprendizaje de la propia lengua.

El aprendizaje de una segunda lengua (y en algunos casos de una tercera), no es una pérdida de tiempo, _____ (50), sino que se trata de una inversión, porque el aprendizaje de otro idioma, no sólo acrecienta las posibilidades de conseguir un mejor trabajo impactando positivamente en su situación económica personal, como en el ejemplo relatado, sino que enriquece la vida social y cultural del individuo, pues el idioma es la clave de la cultura.

- A. como antiguamente se pensaba*
- B. que una vez un turista caminaba por*
- C. que sí entendía inglés pudo ayudar*
- D. para demostrar que los alumnos*
- E. para ejemplificar la importancia que tiene*
- F. por qué es un requisito fundamental*