**Тема урока**

 **« Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки»**

**Цель:** сформировать у учащихся представление о тектоническом строении и разнообразии рельефа Северной Америки.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* продолжать формировать у учащихся знания о природе Северной Америки;
* сформировать представления о рельефе, геологической истории, тектоническом строении, оледенении и его влиянии на рельеф материка;
* продолжить формирование умений устанавливать причинно-следственные связи, работая с различными источниками географической информации, в том числе и с географическими картами.

***Развивающие:***

* продолжить развивать интерес к предмету, эмоции;
* продолжить развивать интеллектуальные способности – критическое мышление, устную речь, память, внимание, воображение, восприятие.

 ***Воспитательные:***

* развивать гордость и уважение за природное наследие Земли;
* способствовать формированию чувства прекрасного и развитию кругозора.

 **Тип урока:** *комбинированный урок* ***Методы****: наглядно-иллюстративный, частично-поисковый, репродуктивный, рефлексивный.*

**Ход урока**

**I. Организация класса**

*Учитель –* Здравствуйте ребята, садитесь! Проверьте, все ли у вас готово к уроку. У вас на партах должны лежать учебники, атласы, контурные карты, тетради.И так, сегодня мы с вами продолжим изучение Северной Америки. Что вы уже знаете об этом материке?

*Ученики выходят к карте и*перечисляют то, что уже узнали о Северной Америке.

*Учитель – на прошлом уроке мы с вами совершили путешествие по Северной Америке и узнали географическое положение материка, как проходило исследование материка и сколько раз этот континент открывали.*Перед тем, как отправиться в новое путешествие, давайте проверим, как хорошо вы усвоили предыдущий материал.

**1. Контроль знаний учащихся**

**Задание №1**

1) Канал, соединяющий Тихий и Атлантический океаны (Панамский)

2) Море, между Северной и Южной Америкой (Карибское)

3) Полуостров на северо-западе континента (Аляска)

4) Полуостров на юго-востоке материка (Флорида)

5) Пролив, отделяющий Северную Америку от Евразии (Берингов)

6) Остров из группы Больших Антильских островов (Куба)

**Задание №2**

*Учитель –*Приступаем ко второму заданию. Перед вами контурная карта Северной Америки, на которой цифрами обозначены объекты береговой линии материка. Ваша задача – написать названия этих географических объектов. Время работы – три минуты. Для оценки "отлично" вам необходимо определить правильно все пять объектов. Приступайте к

**III. Изучение нового материала**

*Учитель: и так, ребята, мы с вами закрепили пройденный материал, а теперь переходим к изучению новой темы.*Вспомните план изучения каждого материка.

*Ученики* отвечают на заданный вопрос и пробуют сформулировать тему урока**.(Рельеф Северной Америки и полезные ископаемые).**

*Учитель –* Совершенно верно. Итак, сегодня на уроке мы изучаем "Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки".

**IV. Цель** нашего урока : познакомиться с тектоническом строением, разнообразием рельефа и полезными ископаемыми Северной Америки.

 *Учитель –* Сегодня мы познакомимся с особенностями рельефа, выясним причины разнообразия рельефа и полезных ископаемых, узнаем основные формы и объекты рельефа материка.

**V. Работа над темой.**

*Учитель –* Откроем карту атласа "Строение земной коры" и посмотрим на тектоническую карту. Итак, весь материк можно условно разделить на две части: Какие?(Западную и Восточную). Какова особенность строения земной коры материка?

*Ученики* отвечают.

*Учитель –* Западная часть материка относится к средней и новой складчатости. Кроме того, эта область находится на границе двух литосферных плит, а значит, она подвижна.

*Учитель –* Теперь обратите внимание на восточную часть материка. Центральная часть находится на древней платформе. Может ли в пределах древней платформы быть землетрясение, как вы думаете ,ребята? Не может (Почему не может?), значит, платформа – устойчивый участок земной коры. А восточная окраина Северной Америки к чему относится?

*Ученики* отвечают.

*Учитель –* Верно, к области древней складчатости.

*Учитель –* А теперь сопоставим карту "Строение земной коры" с "Физической картой Северной Америки". Какие формы рельефа соответствуют средней и новой складчатости?

Учитель: правильно, это горная цепь Кордильер.

*А теперь, ребята, скажите мне,* согласны ли вы с утверждением, что – рельеф Северной Америки уникален и разнообразен. Если да, то почему? *Ученики* отвечают на вопрос.

Учитель : конечно уникален и разнообразен, но не только формами рельефа, но и полезными ископаемыми.

 Кордильеры необычайно красивы. Они расчленены глубокими речными долинами, которые называют каньонами. Некоторые ледники в северной части Кордильер сползают с гор прямо в море. Кордильеры богаты как осадочными (нефть, природный газ, каменный уголь), так и магматическими ископаемыми (руды цветных металлов, золото, урановые руды)

 Аппалачи сильно разрушены, пересечены долинами многочисленных рек, склоны гор пологие, вершины округлые, высота немногих более 2000м. В Аппалачах и в их предгорьях залегают железные руды и каменный уголь.В осадочных породах Центральных и Великих равнин, Миссисипской низменности много нефти, природного газа, каменного угля.

На севере, где выход кристаллического фундамента платформы, выделяются месторождения руд металлов: железа, меди, никеля и др.

 **Уникальные объекты**

На юго-западе США находится огромная долина, названная Долиной Смерти. Такое название закрепилось за долиной после того, как здесь погибли несколько золотоискателей. Они плохо ориентировались, не знали местности и не смогли отыскать выход из Долины.

В Северной Америке находится Мамонтова пещера – самая длинная пещера в мире. Здесь были найдены скелеты вымершей расы, когда-то населявшей эти пещеры.

На материке находится и Большой каньон – огромное ущелье глубиной до 1800 метров, прорытое рекой Колорадо. По разным оценкам, на прокладку этого гигантского ущелья реке понадобилось от 2 до 9 миллионов лет.

Между хребтами Скалистых гор расположено Йеллоустонское вулканическое плато - одно из природных чудес Северной Америки, где действуют более 3000 гейзеров и горячих источников

Какая высшая точка материка находится в северной части Кордильер и как она называется? Какова ее высота?

 Похожа ли гора Мак-Кинли на вершины Кавказа? Чем?

**VI. Закрепление.**

*И так , мы с вами познакомились с рельефом Северной Америки и полезными ископаемыми на территории этого материка. А сейчас проверим, на сколько вы усвоили эту тему!*

*(учитель задает вопросы):*

*1. какая часть материка относится к средней и новой складчатости, а какая к древней?*

*2. может ли в пределах древней платформы быть землетрясение? Почему?(не может, платформа – устойчивый участок земной коры)*

 *Тест*

1. К горам древней складчатости относятся:

 а) Скалистые горы б) Береговые хребты в) Каскадные горы г) Аппалачи

2. В какой части материка находится его высшая точка?

а) северо-запад б) северо-восток в) юго-запад г) юго-восток

3. Стык двух литосферных плит находится на ... материка

 а) востоке б) юге в) западе г) севере

4. Высота высшей точки материка превышает:

а) 5000 м б) 4000 м в) 3000 м г) 6000 м

5. Какая из этих форм рельефа находится в пределах древней платформы?

 а) Кордильеры б) Аппалачи в) Центральные равнины г) Скалистые горы

Молодцы ребята! Сегодня мы с вами проделали большую работу, а для того, чтобы вы усвоили данную тему «Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки», вы должны дома прочитать параграф

 Д**омашнее задание**-

прочитать §52