**Урок “Внутренние воды Северной Америки”**

Является четвёртым в теме “Северная Америка”. Это один из уроков в системе комплексного изучения материка. В связи с этим поставлены следующие цели:

* сформировать представление о внутренних водах Северной Америки;
* рассмотреть распределение внутренних вод по материку, характер режима питания, особенности течения;
* познакомить с крупнейшими реками, озерами, водопадами;
* продолжить формирование умения составлять характеристику реки;
* воспитать бережное отношение к природе.

***ХОД УРОКА***

**1. Организационный момент.**

**2. Опрос домашнего задания:**

Учитель: Назовите причины, формирующие климат Северной Америки?

Ученик: большая протяженность с севера на юг; почти меридиональное расположение горных хребтов, преграждающих путь влажным ветрам с Тихого и Атлантического океанов; по обширным равнинам, лежащим в центральной части материка, арктические и тропические воздушные массы свободно проникают с севера на юг и с юга на север.

Учитель: Охарактеризуйте умеренный климатический пояс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Климатический показатель** | **Умеренный пояс** | |
| **Область морского климата** | **Область умеренно-континентального климата** |
| Преобладающие воздушные массы | Умеренные морские | Умеренные континентальные |
| Средняя температура, °С  января  июля | 0, –8  +10,+12 | –8, –16  +16,+24 |
| Годовая сумма осадков, мм  Режим выпадения | 2000-3000  равномерно | 500-1000  больше летом |
| Факторы, влияющие на климат | Близость океана, западные ветры летом, южные зимой, высокие горы | Северные и юго-западные ветры, равнинность территории |
| Причины различия климата западной и восточной частей материка, расположенных в умеренном поясе | Несмотря на одинаковое широтное положение, западная и восточная части материка имеют существенные различия в климате. Это связано с различиями в их географическом положении и рельефе, типах воздушных масс и преобладающих ветрах | |

Учитель: Как вы думаете, почему в центре материка происходит смена погоды?

Ученик: смена погоды в центре материка связано, прежде всего, с рельефом, равнинность определяет частую смену направления ветра.

**3. Объяснение нового материала.**

Тема нашего урока “Внутренние воды Северной Америки” Сегодня на уроке перед нами поставлены следующие цели :сформировать представление о внутренних водах Северной Америки; с помощью карт атласа проанализировать распределение вод по материку, установить характер режима питания и особенности течения; познакомить с крупнейшими реками, озерами, водопадами; продолжить формирование умения составлять характеристику рек.

Откройте атласы. Вспомните! Что мы относим к внутренним водам материка?

Ученики: к внутренним водам относят: подземные и поверхностные воды (реки, озера, болота, ледники).

Учитель: Какие крупные реки протекают по материку Северная Америка?

Ученики: Миссисипи, Колорадо

Учитель: Куда они несут свои воды?

Ученики: прежде всего в океаны, водоразделом рек являются горы Кордильеры и Скалистые горы.

Учитель: Главной рекой материка является Миссисипи (“Отец вод”, “Великая река”)

По плану составим характеристику реки .Исток – западнее Великих Американских озер. При впадении в Мексиканский залив – образует большую дельту. Течет с севера на юг. Притоки – правый: Арканзас, Миссури; левый – Огайо. Имеет дождевое и снеговое питание. В конце лета река сильно мелеет. В верхнем течении реку используют для сплава рек, кроме этого воды используют для орошения полей. Многочисленные предприятия, которые есть по берегам реки, загрязняют воду. Местные жители сетуют: воду Миссисипи нельзя пить, потому что она слишком густа, но и пахать нельзя потому, что она слишком жидка.

Еще одна из рек материка – это Макензи. Она относится к бассейну Северного Ледовитого океана. Вытекает из озера, в устье образует большую дельту. Почти шесть месяцев в году река скована льдом. Ее открыл Александер Макензи и назвал ее рекой разочарования (искал путь в Тихий океан, а попал в другой).

Река Колорадо относится к Тихому океану .За многие миллионы лет, что она протекает здесь, вымыла огромное ущелье, которое называется Большой каньон, что значит “труба”. Это интересный пример разрушительной деятельности рек.

Ребята, какие компоненты природы оказывают существенное влияние на реки?

Ученики: прежде всего рельеф и климат (слайд № 10).

Составим таблицу по нашим сведениям (заполнение таблицы в тетради) и проверим Большую роль играют внутренние воды в природе и жизни человека.

Есть на материке достаточно знаменитая река – Ниагара (“грохочущая”), имеет длину всего 56 км, но на ней находится один из красивейших водопадов – Ниагарский.Возник он 12500 лет назад. За это время обрыв, с которого падала река, был на 11 км севернее. Шум слышен за десятки километров, и для общения туристов построили башню “Скайлон”. С 1951 г. покорение водопада запрещено.. Было одно очень интересное событие в 1848 г. 29 марта – затор на озере Эри. Водопад молчал 24 часа.

Много в Северной Америке озер. Вспомните, какие по происхождению бывают озерные котловины?

Ученики: тектонические, ледниковые, вулканические и т.д.

Еще одна достопримечательность – это Великие американские озера. Они соединены между собой порожистыми и многоводными реками. Река Святого Лаврентия собирает воду озер и несет их в океан. В бассейне озер сосредоточено большое количество городов. Современная концентрация промышленности по берегам озер оказывает на них такую нагрузку, которую озера не выдерживают. Мышьяк, цианиды – это не полный перечень загрязнителей. Есть современные технологии очистки воды, но они слишком дороги. Для очистки озер потребуется 65 млрд. долл. На материке есть и бессточные озера. Это район Большого бассейна и Мексиканского нагорья. В центре Большого бассейна находится Большое Соленое озеро.

На севере в условиях избыточного увлажнения есть болота.

**4. Закрепление.**

Проводим в форме тренировочного теста

**5. Домашнее задание**

§56, творческое задание: составить рассказ “Я путешествовал по реке…”