

**МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ  
РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**ПАСТАНОВА**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

16 мая 2022 г. № 120

г.Мінск

г.Мінск

Аб тыпавых вучэбных планах  
агульнай сярэдняй адукацыі

На падставе часткі шостага пункта 3 артыкула 163 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

**ПАСТАНАЎЛЯЕ:**

1. Зацвердзіць:

- 1.1. тыпавы вучэбны план пачатковай школы (дадаецца);
- 1.2. тыпавы вучэбны план базавай школы (дадаецца);
- 1.3. тыпавы вучэбны план сярэдняй школы (дадаецца);
- 1.4. тыпавы вучэбны план школы-інтэрната для дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў (дадаецца);
- 1.5. тыпавы вучэбны план гімназіі (дадаецца);
- 1.6. тыпавы вучэбны план ліцэя (дадаецца);
- 1.7. тыпавы вучэбны план спецыялізаванага ліцэя (дадаецца);
- 1.8. тыпавы вучэбны план сувораўскага ваеннага вучылішча (дадаецца);
- 1.9. тыпавы вучэбны план кадэцкага вучылішча (дадаецца);
- 1.10. тыпавы вучэбны план санаторнай школы-інтэрната (дадаецца);
- 1.11. тыпавы вучэбны план гімназіі – каледжа мастацтваў (дадаецца);
- 1.12. тыпавы вучэбны план вучылішча алімпійскага рэзерву (дадаецца);
- 1.13. тыпавы вучэбны план сярэдняй школы, які тычыцца вячэрніх класаў (дадаецца).

2. Дадзеная пастанова ўступае ў сілу з 1 верасня 2022 г.

Міністр

А.І.Іванец

**УЗГОДНЕНА**

Міністэрства абароны  
Рэспублікі Беларусь

Міністэрства ўнутранных спраў  
Рэспублікі Беларусь

Міністэрства па надзвычайных

сітуацыях Рэспублікі Беларусь

Міністэрства культуры  
Рэспублікі Беларусь

Міністэрства спорту і турызму  
Рэспублікі Беларусь

Дзяржаўны камітэт судовых  
экспертыз Рэспублікі Беларусь

Следчы камітэт  
Рэспублікі Беларусь

Дзяржаўны пагранічны камітэт  
Рэспублікі Беларусь

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН  
пачатковай школы

| I. Дзяржаўны кампанент  | Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах |                                     |                                     |                                     |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|   | I  | II                                  | III                                 | IV                                  |
| 1. Беларуская мова  | 3 (1) <sup>1</sup>                             | 3/2 <sup>2</sup> (2/3) <sup>1</sup> | 3/2 <sup>2</sup> (2/3) <sup>1</sup> | 3/2 <sup>2</sup> (2/3) <sup>1</sup> |
| 2. Беларуская літаратура<br>(літаратурнае чытанне)                              | 3 (0) <sup>1</sup>                             | 2                                   | 2                                   | 2                                   |
| 3. Руская мова  | 1 (3) <sup>1</sup>                             | 2/3 <sup>2</sup> (3/2) <sup>1</sup> | 2/3 <sup>2</sup> (3/2) <sup>1</sup> | 2/3 <sup>2</sup> (3/2) <sup>1</sup> |
| 4. Руская літаратура (літаратурнае<br>чытанне)                                  | 0 (3) <sup>1</sup>                             | 2                                   | 2                                   | 2                                   |
| 5. Замежная мова  | –  | –                                   | 3                                   | 3                                   |
| 6. Матэматыка   | 4  | 4                                   | 4                                   | 4                                   |
| 7. Чалавек і свет   | 1  | 1                                   | 1                                   | 1                                   |
| 8. Выяўленчае мастацтва   | 2  | 1                                   | 1                                   | 1                                   |
| 9. Музыка   | 1  | 1                                   | 1                                   | 1                                   |
| 10. Працоўнае навучанне   | 1  | 1                                   | 1                                   | 1                                   |
| 11. Фізічная культура і здароўе   | 2<br>0 <sup>3</sup>                            | 2<br>0 <sup>3</sup>                 | 2<br>0 <sup>3</sup>                 | 2<br>0 <sup>3</sup>                 |
| 12. Асновы бяспекі жыццядзейнасці   | –  | 1                                   | 1                                   | 1                                   |
| Абавязковы аб'ём вучэбнай нагрузкі<br>ў тыдзень на аднаго вучня                 | 18<br>16 <sup>3</sup>                          | 20<br>18 <sup>3</sup>               | 23<br>21 <sup>3</sup>               | 23<br>21 <sup>3</sup>               |
| II. Кампанент установы адукацыі   | 6<br>8 <sup>3</sup>                            | 6<br>8 <sup>3</sup>                 | 4<br>6 <sup>3</sup>                 | 4<br>6 <sup>3</sup>                 |
| Максімальна дапушчальны аб'ём<br>вучэбнай нагрузкі ў тыдзень на<br>аднаго вучня | 22   | 22                                  | 24                                  | 24                                  |

|  |    |    |    |    |
|--|----|----|----|----|
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту | 24 | 26 | 27 | 27 |
|--|----|----|----|----|

<sup>1</sup> У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

<sup>2</sup> Першая лічба вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзі, другая – у другім паўгоддзі.

<sup>3</sup> У спецыялізаваных па спорце класах: колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ”Фізічная культура і здароўе“; абавязковы аб’ём вучэбнай нагрузкі ў тыдзень на аднаго вучня; колькасць вучэбных гадзін кампанета ўстановы адукацыі.

Заўвагі:

1. Пры арганізацыі факультатыўных заняткаў музычнай накіраванасці індывідуальна на выбар вучняў (іх законных прадстаўнікоў) ажыццяўляецца навучанне ігры на музычным інструменце ў I-IV класах у аб’ёме 2 вучэбных гадзін на тыдзень.

2. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне мовы нацыянальнай меншасці, літаратуры нацыянальнай меншасці, на вывучэнне вучэбных прадметаў пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома, у арганізацыях аховы здароўя, у санаторна-курортных ці аздарэўленчых арганізацыях, для вучняў у перыяд удзелу іх у спартыўных мерапрыемствах па-за месцам знаходжання ўстановы адукацыі, вызначана тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы.

3. Вывучэнне вучэбнага прадмета ”Асновы бяспекі жыццядзейнасці“ ажыццяўляецца без выстаўлення адзнак, і па дадзеным вучэбным прадмеце для вучняў не прадугледжваецца дамашняе заданне.

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН  
 базавай школы

| I. Дзяржаўны кампанент  | Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах |                                     |                                     |   |                |                |                  |                   |                  |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|---|----------------|----------------|------------------|-------------------|------------------|
|   | I  | II                                  | III                                 | IV  | V              | VI             | VII              | VIII <sup>7</sup> | IX <sup>7</sup>  |
| 1. Беларуская мова  | 3 (1) <sup>1</sup>                             | 3/2 <sup>2</sup> (2/3) <sup>1</sup> | 3/2 <sup>2</sup> (2/3) <sup>1</sup> | 3/2 <sup>2</sup> (2/3) <sup>1</sup>               | 3              | 3              | 2                | 2                 | 2                |
| 2. Беларуская літаратура<br>(літаратурнае чытанне)            | 3 (0)  | 2                                   | 2                                   | 2   | 2              | 2              | 1/2 <sup>2</sup> | 2/1 <sup>2</sup>  | 1/2 <sup>2</sup> |
| 3. Руская мова  | 1 (3) <sup>1</sup>                             | 2/3 <sup>2</sup> (3/2) <sup>1</sup> | 2/3 <sup>2</sup> (3/2) <sup>1</sup> | 2/3 <sup>2</sup> (3/2 <sup>2</sup> ) <sup>1</sup> | 3              | 3              | 2                | 2                 | 2                |
| 4. Руская літаратура<br>(літаратурнае чытанне)                | 0 (3) <sup>1</sup>                             | 2                                   | 2                                   | 2   | 2              | 2              | 2/1 <sup>2</sup> | 1/2 <sup>2</sup>  | 2/1 <sup>2</sup> |
| 5. Замежная мова  | –  | –                                   | 3                                   | 3   | 3 <sup>4</sup> | 3 <sup>4</sup> | 3 <sup>4</sup>   | 3                 | 3                |
| 6. Матэматыка   | 4  | 4                                   | 4                                   | 4   | 5              | 5              | 5                | 5                 | 4/5 <sup>2</sup> |
| 7. Інфарматыка  | –  | –                                   | –                                   | –   | –              | 1              | 1                | 1                 | 1                |
| 8. Чалавек і свет   | 1  | 1                                   | 1                                   | 1   | 1              | –              | –                | –                 | –                |
| 9. Сусветная гісторыя   | –  | –                                   | –                                   | –   | 2              | 1              | 1                | 1                 | 1/2 <sup>2</sup> |
| 10. Гісторыя Беларусі   | –  | –                                   | –                                   | –   | –              | 1              | 1                | 1                 | 1                |
| 11. Грамадазнаўства   | –  | –                                   | –                                   | –   | –              | –              | –                | –                 | 1                |
| 12. Геаграфія   | –  | –                                   | –                                   | –   | –              | 1              | 1                | 2                 | 2/1 <sup>2</sup> |
| 13. Біялогія  | –  | –                                   | –                                   | –   | –              | 1              | 2                | 2                 | 1/2 <sup>2</sup> |
| 14. Фізіка  | –  | –                                   | –                                   | –   | –              | –              | 2                | 2                 | 3/2 <sup>2</sup> |
| 15. Хімія   | –  | –                                   | –                                   | –   | –              | –              | 1                | 2                 | 2                |
| 16. Выяўленчае мастацтва                                      | 2  | 1                                   | 1                                   | 1   | –              | –              | –                | –                 | –                |
| 17. Музыка  | 1  | 1                                   | 1                                   | 1   | –              | –              | –                | –                 | –                |
| 18. Мастацтва (айчынная і<br>сусветная мастацкая<br>культура) | –  | –                                   | –                                   | –   | 1              | 1              | 1                | 1                 | 1/0 <sup>2</sup> |

|  |                       |                       |                       |                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 19. Працоўнае навучанне  | 1                     | 1                     | 1                     | 1                     | 1                                     | 2 <sup>5</sup>                        | 2 <sup>5</sup>                        | 1 <sup>5</sup><br>0 <sup>3</sup>      | 1 <sup>5</sup><br>0 <sup>3</sup>      |
| 20. Фізічная культура і здароўе  | 2<br>0 <sup>3</sup>   | 2<br>0 <sup>3</sup>   | 2<br>0 <sup>3</sup>   | 2<br>0 <sup>3</sup>   | 2<br>0 <sup>3</sup>                   | 2<br>0 <sup>3</sup>                   | 2<br>0 <sup>3</sup>                   | 2<br>0 <sup>3</sup>                   | 2<br>0 <sup>3</sup>                   |
| 21. Асновы бяспекі жыццядзейнасці  | –                     | 1                     | 1                     | 1                     | 1                                     | –                                     | –                                     | –                                     | –                                     |
| Абавязковы аб'ём вучэбнай нагрузкі ў тыдзень на аднаго вучня               | 18<br>16 <sup>3</sup> | 20<br>18 <sup>3</sup> | 23<br>21 <sup>3</sup> | 23<br>21 <sup>3</sup> | 26-28 <sup>6</sup><br>24 <sup>3</sup> | 28-30 <sup>6</sup><br>26 <sup>3</sup> | 29-31 <sup>6</sup><br>27 <sup>3</sup> | 30-32 <sup>6</sup><br>27 <sup>3</sup> | 30-32 <sup>6</sup><br>27 <sup>3</sup> |
| II. Кампанент установы адукацыі  | 6<br>8 <sup>3</sup>   | 6<br>8 <sup>3</sup>   | 4<br>6 <sup>3</sup>   | 4<br>6 <sup>3</sup>   | 6-4 <sup>6</sup><br>8 <sup>3</sup>    | 6-4 <sup>6</sup><br>8 <sup>3</sup>    | 6-4 <sup>6</sup><br>8 <sup>3</sup>    | 6-4 <sup>6</sup><br>9 <sup>3</sup>    | 8-6 <sup>6</sup><br>11 <sup>3</sup>   |
| Максімальная дапушчальны аб'ём вучэбнай нагрузкі ў тыдзень на аднаго вучня | 22                    | 22                    | 24                    | 24                    | 27-28 <sup>6</sup>                    | 30-31 <sup>6</sup>                    | 30-31 <sup>6</sup>                    | 31-32 <sup>6</sup>                    | 33                                    |
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту             | 24                    | 26                    | 27                    | 27                    | 32                                    | 34                                    | 35                                    | 36                                    | 38                                    |

<sup>1</sup> У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

<sup>2</sup> Першая лічба вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзі, другая – у другім паўгоддзі.

<sup>3</sup> У спецыялізаваных па спорце класах: колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў ”Фізічная культура і здароўе“; ”Працоўнае навучанне“, абавязковы аб'ём вучэбнай нагрузкі ў тыдзень на аднаго вучня; колькасць вучэбных гадзін кампанента ўстановы адукацыі.

<sup>4</sup> На вывучэнне ў V-VII класах на павышаным узроўні вучэбнага прадмета ”Замежная мова“ колькасць вучэбных гадзін можа быць павялічана не больш чым на 2 гадзіны за кошт вучэбных гадзін кампанета ўстановы адукацыі без павелічэння максімальна дапушчальнага аб'ёму вучэбнай нагрузкі ў тыдзень на аднаго вучня і ў межах агульнай колькасці вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту.

<sup>5</sup> Пры вывучэнні на павышаным узроўні асобных вучэбных прадметаў у V-IX класах колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ”Працоўнае навучанне“ вызначаецца згодна з тыпавым вучэбным планам гімназіі.

<sup>6</sup> Першая лічба ў ланцужку вызначае абавязковы аб'ём вучэбнай нагрузкі ў тыдзень на аднаго вучня, колькасць вучэбных гадзін кампанента ўстанова адукацыі, максімальна дапушчальны аб'ём вучэбнай нагрузкі ў тыдзень на аднаго вучня пры вывучэнні ўсіх вучэбных прадметаў на базавым узроўні, другая – пры вывучэнні асобных вучэбных прадметаў на павышаным узроўні.

<sup>7</sup> На вывучэнне ў VIII-IX класах на павышаным узроўні асобных вучэбных прадметаў колькасць вучэбных гадзін можа быць павялічана не больш чым на 2 гадзіны за кошт вучэбных гадзін кампанента ўстанова адукацыі без павелічэння максімальна дапушчальнага аб'ёму вучэбнай нагрузкі ў тыдзень на аднаго вучня і ў межах агульнай колькасці вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту.

Заўвагі:

1. Пры арганізацыі факультатыўных заняткаў музычнай накіраванасці індывідуальна на выбар вучняў (іх законных прадстаўнікоў) ажыццяўляецца навучанне ігры на музычным інструменце ў I-IX класах у аб'ёме 2 вучэбных гадзін на тыдзень.

2. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне мовы нацыянальнай меншасці, літаратуры нацыянальнай меншасці, на вывучэнне вучэбных прадметаў пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома, у арганізацыях аховы здароўя, у санаторна-курортных ці аздаруленчых арганізацыях, для вучняў у перыяд удзелу іх у спартыўных мерапрыемствах па-за месцам знаходжання ўстанова адукацыі, якія ўтрымліваюцца пад вартай у следчых ізалятарах, пад вартай у папраўчых установах, вызначана тыповым вучэбным планам сярэдняй школы.

3. Вывучэнне вучэбных прадметаў ”Асновы бяспекі жыццядзейнасці“, ”Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)“ ажыццяўляецца без выстаўлення адзнак, і па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняе заданне.

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН  
 сярэдняй школы

| I. Дзяржаўны кампанент                             | Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах |                                       |                         |                        |                  |                  |                  |                    |                  |                     |                     |
|--|--|---------------------------------------|-------------------------|------------------------|------------------|------------------|------------------|--------------------|------------------|---------------------|---------------------|
|  | I  | II                                    | III                     | IV                     | V                | VI               | VII              | VIII <sup>12</sup> | IX <sup>12</sup> | X                   | XI                  |
| 1. Беларуская мова                                 | 3 (1) <sup>13</sup>                            | 3/2 <sup>11</sup> (2/3) <sup>13</sup> | 3/2 (2/3) <sup>13</sup> | 3/2(2/3) <sup>13</sup> | 3                | 3                | 2                | 2                  | 2                | 1/2-3 <sup>10</sup> | 2/1-3 <sup>10</sup> |
|  | 2 (1) <sup>1</sup>                             | 3/2 (2/3) <sup>1</sup>                | 3/2 (2/3) <sup>1</sup>  | 3/2 (2/3) <sup>1</sup> | 2 <sup>1</sup>   | 2 <sup>1</sup>   | 2/1 <sup>1</sup> | 2/1 <sup>1</sup>   | 2/1 <sup>1</sup> | 1 <sup>1</sup>      | 1 <sup>1</sup>      |
|  | 3 (1) <sup>2</sup>                             | 3/2 <sup>2</sup>                      | 3/2 <sup>2</sup>        | 3/2 <sup>2</sup>       | 3 <sup>2</sup>   | 3 <sup>2</sup>   | 2 <sup>2</sup>   | 2 <sup>2</sup>     | 2 <sup>2</sup>   | 1 <sup>2</sup>      | 1 <sup>2</sup>      |
|  | 3 (1) <sup>3</sup>                             | 3/2 <sup>3</sup>                      | 3/2 <sup>3</sup>        | 3/2 <sup>3</sup>       | 3 <sup>3</sup>   | 3 <sup>3</sup>   | 2 <sup>3</sup>   | 2 <sup>3</sup>     | 2 <sup>3</sup>   | 1 <sup>3</sup>      | 1 <sup>3</sup>      |
|  | 3 (0) <sup>4</sup>                             | 3/2 <sup>4</sup>                      | 3/2 <sup>4</sup>        | 3/2 <sup>4</sup>       | 2,5 <sup>4</sup> | 2,5 <sup>4</sup> | 2 <sup>4</sup>   | 2 <sup>4</sup>     | 2 <sup>4</sup>   | 1 <sup>4</sup>      | 1 <sup>4</sup>      |
| 3 (0) <sup>5</sup>                                 | 2 <sup>5</sup>                                 | 2 <sup>5</sup>                        | 2 <sup>5</sup>          | 3 <sup>5</sup>         | 3 <sup>5</sup>   | 2 <sup>5</sup>   | 2 <sup>5</sup>   | 2 <sup>5</sup>     | 1 <sup>5</sup>   | 1 <sup>5</sup>      |                     |
|  |  |                                       |                         | 2,5 <sup>6</sup>       | 2,5 <sup>6</sup> | 2 <sup>6</sup>   | 2 <sup>6</sup>   | 2 <sup>6</sup>     | 2 <sup>6</sup>   | 1 <sup>6</sup>      | 1 <sup>6</sup>      |
| 2. Беларуская літаратура<br>(літаратурнае чытанне) | 3 (0) <sup>13</sup>                            | 2                                     | 2                       | 2                      | 2                | 2                | 1/2              | 2/1                | 1/2              | 2/1-3 <sup>10</sup> | 1/2-3 <sup>10</sup> |
|  | 2 (0) <sup>1</sup>                             | 1 <sup>1</sup>                        | 1 <sup>1</sup>          | 1 <sup>1</sup>         | 2 <sup>1</sup>   | 2 <sup>1</sup>   | 1 <sup>1</sup>   | 1 <sup>1</sup>     | 1 <sup>1</sup>   | 1 <sup>1</sup>      | 1 <sup>1</sup>      |
|  | 3 (0) <sup>2</sup>                             | 2 <sup>2</sup>                        | 2 <sup>2</sup>          | 2 <sup>2</sup>         | 2 <sup>2</sup>   | 2 <sup>2</sup>   | 1 <sup>2</sup>   | 1 <sup>2</sup>     | 1 <sup>2</sup>   | 1 <sup>2</sup>      | 1 <sup>2</sup>      |
|  | 3 (0) <sup>3</sup>                             | 2 <sup>3</sup>                        | 2 <sup>3</sup>          | 2 <sup>3</sup>         | 2 <sup>3</sup>   | 2 <sup>3</sup>   | 1,5 <sup>3</sup> | 1 <sup>3</sup>     | 1 <sup>3</sup>   | 1,5 <sup>3</sup>    | 1,5 <sup>3</sup>    |
|  | 3 (0) <sup>4</sup>                             | 2 <sup>4</sup>                        | 2 <sup>4</sup>          | 2 <sup>4</sup>         | 1,5 <sup>4</sup> | 1,5 <sup>4</sup> | 1,5 <sup>4</sup> | 1 <sup>4</sup>     | 1 <sup>4</sup>   | 1,5 <sup>4</sup>    | 1,5 <sup>4</sup>    |
| 2 (0) <sup>5</sup>                                 | 2/1 <sup>5</sup>                               | 2/1 <sup>5</sup>                      | 2/1 <sup>5</sup>        | 1 <sup>5</sup>         | 1 <sup>5</sup>   | 1 <sup>5</sup>   | 1 <sup>5</sup>   | 1 <sup>5</sup>     | 1 <sup>5</sup>   | 1 <sup>5</sup>      |                     |
|  |  |                                       |                         | 1,5 <sup>6</sup>       | 1,5 <sup>6</sup> | 1 <sup>6</sup>   | 1 <sup>6</sup>   | 1 <sup>6</sup>     | 1 <sup>6</sup>   | 1 <sup>6</sup>      | 1 <sup>6</sup>      |
| 3. Руская мова                                     | 1 (3) <sup>13</sup>                            | 2/3 (3/2) <sup>13</sup>               | 2/3 (3/2) <sup>13</sup> | 2/3(3/2) <sup>13</sup> | 3                | 3                | 2                | 2                  | 2                | 2/1-3 <sup>10</sup> | 1/2-3 <sup>10</sup> |
|  | 1 (2) <sup>1</sup>                             | 2/3 (3/2) <sup>1</sup>                | 2/3 (3/2) <sup>1</sup>  | 2/3 (3/2) <sup>1</sup> | 2 <sup>1</sup>   | 2 <sup>1</sup>   | 1/2 <sup>1</sup> | 1/2 <sup>1</sup>   | 1/2 <sup>1</sup> | 1 <sup>1</sup>      | 1 <sup>1</sup>      |
|  | 1 (3) <sup>2</sup>                             | 2/3 <sup>2</sup>                      | 2/3 <sup>2</sup>        | 2/3 <sup>2</sup>       | 3 <sup>2</sup>   | 3 <sup>2</sup>   | 2 <sup>2</sup>   | 2 <sup>2</sup>     | 2 <sup>2</sup>   | 1 <sup>2</sup>      | 1 <sup>2</sup>      |
|  | 1 (3) <sup>3</sup>                             | 2/3 <sup>3</sup>                      | 2/3 <sup>3</sup>        | 2/3 <sup>3</sup>       | 3 <sup>3</sup>   | 3 <sup>3</sup>   | 2 <sup>3</sup>   | 2 <sup>3</sup>     | 2 <sup>3</sup>   | 1 <sup>3</sup>      | 1 <sup>3</sup>      |
|  | 0 (3) <sup>4</sup>                             | 2/3 <sup>4</sup>                      | 2/3 <sup>4</sup>        | 2/3 <sup>4</sup>       | 2,5 <sup>4</sup> | 2,5 <sup>4</sup> | 2 <sup>4</sup>   | 2 <sup>4</sup>     | 2 <sup>4</sup>   | 1 <sup>4</sup>      | 1 <sup>4</sup>      |
| 0 (3) <sup>5</sup>                                 | 2 <sup>5</sup>                                 | 2 <sup>5</sup>                        | 2 <sup>5</sup>          | 3 <sup>5</sup>         | 3 <sup>5</sup>   | 2 <sup>5</sup>   | 2 <sup>5</sup>   | 2 <sup>5</sup>     | 1 <sup>5</sup>   | 1 <sup>5</sup>      |                     |
|  |  |                                       |                         | 2,5 <sup>6</sup>       | 2,5 <sup>6</sup> | 2 <sup>6</sup>   | 2 <sup>6</sup>   | 2 <sup>6</sup>     | 2 <sup>6</sup>   | 1 <sup>6</sup>      | 1 <sup>6</sup>      |
| 4. Руская літаратура<br>(літаратурнае чытанне)     | 0 (3)  | 2                                     | 2                       | 2                      | 2                | 2                | 2/1              | 1/2                | 2/1              | 1/2-3 <sup>10</sup> | 2/1-3 <sup>10</sup> |
|  | 0 (2) <sup>1</sup>                             | 1 <sup>1</sup>                        | 1 <sup>1</sup>          | 1 <sup>1</sup>         | 2 <sup>1</sup>   | 2 <sup>1</sup>   | 1 <sup>1</sup>   | 1 <sup>1</sup>     | 1 <sup>1</sup>   | 1 <sup>1</sup>      | 1 <sup>1</sup>      |



|                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                     | 0 (3) <sup>2</sup><br>0 (3) <sup>3</sup><br>0 (3) <sup>4</sup><br>0 (2) <sup>5</sup> | 2 <sup>2</sup><br>2 <sup>3</sup><br>2 <sup>4</sup><br>1/2 <sup>5</sup> | 2 <sup>2</sup><br>2 <sup>3</sup><br>2 <sup>4</sup><br>1/2 <sup>5</sup> | 2 <sup>2</sup><br>2 <sup>3</sup><br>2 <sup>4</sup><br>1/2 <sup>5</sup> | 2 <sup>2</sup><br>2 <sup>3</sup><br>1,5 <sup>4</sup><br>1 <sup>5</sup><br>1,5 <sup>6</sup> | 2 <sup>2</sup><br>2 <sup>3</sup><br>1,5 <sup>4</sup><br>1 <sup>5</sup><br>1,5 <sup>6</sup> | 1 <sup>2</sup><br>1,5 <sup>3</sup><br>1,5 <sup>4</sup><br>1 <sup>5</sup><br>1 <sup>6</sup> | 1 <sup>2</sup><br>1 <sup>3</sup><br>1 <sup>4</sup><br>1 <sup>5</sup><br>1 <sup>6</sup> | 1 <sup>2</sup><br>1 <sup>3</sup><br>1 <sup>4</sup><br>1 <sup>5</sup><br>1 <sup>6</sup> | 1 <sup>2</sup><br>1,5 <sup>3</sup><br>1,5 <sup>4</sup><br>1 <sup>5</sup><br>1 <sup>6</sup> | 1 <sup>2</sup><br>1,5 <sup>3</sup><br>1,5 <sup>4</sup><br>1 <sup>5</sup><br>1 <sup>6</sup> |
| 5. Мова нацыянальнай меншасці       | 0<br>1 <sup>1</sup>  | 0<br>1 <sup>1</sup>  | 0<br>1 <sup>1</sup>  | 0<br>1 <sup>1</sup>  | 0<br>1 <sup>1</sup>  | 0<br>1 <sup>1</sup>  | 0<br>1 <sup>1</sup>  | 0<br>1 <sup>1</sup>  | 0<br>1 <sup>1</sup>  | 0<br>1 <sup>1</sup>  | 0<br>1 <sup>1</sup>  |
| 6. Літаратура нацыянальнай меншасці | 0<br>1 <sup>1</sup>  | 0<br>1 <sup>1</sup>  | 0<br>1 <sup>1</sup>  | 0<br>1 <sup>1</sup>  | 0<br>1 <sup>1</sup>  | 0<br>1 <sup>1</sup>  | 0<br>1 <sup>1</sup>  | 0<br>1 <sup>1</sup>  | 0<br>1 <sup>1</sup>  | 0<br>1 <sup>1</sup>  | 0<br>1 <sup>1</sup>  |
| 7. Замежная мова                    | –  | –  | 3  | 3  | 3 <sup>8</sup>   | 3 <sup>8</sup>   | 3 <sup>8</sup>   | 3  | 3  | 2-4 <sup>10</sup>  | 2-4 <sup>10</sup>  |
|                                     | –  | –  | 2 <sup>2</sup><br>1 <sup>3</sup><br>2 <sup>4</sup><br>1 <sup>5</sup>   | 2 <sup>2</sup><br>1 <sup>3</sup><br>2 <sup>4</sup><br>1 <sup>5</sup>   | 2 <sup>2</sup><br>2 <sup>3</sup><br>2 <sup>4</sup><br>2 <sup>5</sup><br>2 <sup>6</sup>     | 2 <sup>2</sup><br>2 <sup>3</sup><br>2 <sup>4</sup><br>2 <sup>5</sup><br>2 <sup>6</sup>     | 2 <sup>2</sup><br>2 <sup>3</sup><br>2 <sup>4</sup><br>2 <sup>5</sup><br>2 <sup>6</sup>     | 2 <sup>2</sup><br>2 <sup>3</sup><br>2 <sup>4</sup><br>2 <sup>5</sup><br>2 <sup>6</sup> | 2 <sup>2</sup><br>2 <sup>3</sup><br>2 <sup>4</sup><br>2 <sup>5</sup><br>2 <sup>6</sup> | 2 <sup>2</sup><br>2 <sup>3</sup><br>2 <sup>4</sup><br>2 <sup>5</sup><br>2 <sup>6</sup>     | 2 <sup>2</sup><br>2 <sup>3</sup><br>2 <sup>4</sup><br>2 <sup>5</sup><br>2 <sup>6</sup>     |
| 8. Матэматыка                       | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4/5  | 4-6 <sup>10</sup>  | 4-6 <sup>10</sup>  |
|                                     | 3 <sup>2</sup>   | 3 <sup>2</sup>   | 4 <sup>2</sup>   | 4 <sup>2</sup>   | 4 <sup>2</sup>   | 4 <sup>2</sup>   | 4 <sup>2</sup>   | 4 <sup>2</sup>   | 4 <sup>2</sup>   | 4 <sup>2</sup>   | 4 <sup>2</sup>   |
|                                     | 3 <sup>3</sup>   | 3 <sup>3</sup>   | 4 <sup>3</sup>   | 4 <sup>3</sup>   | 4 <sup>3</sup>   | 4 <sup>3</sup>   | 4 <sup>3</sup>   | 4 <sup>3</sup>   | 4 <sup>3</sup>   | 4 <sup>3</sup>   | 4 <sup>3</sup>   |
|                                     | 4 <sup>4</sup>   | 4 <sup>4</sup>   | 4 <sup>4</sup>   | 4 <sup>4</sup>   | 5 <sup>4</sup>   | 5 <sup>4</sup>   | 4 <sup>4</sup>   | 4 <sup>4</sup>   | 4 <sup>4</sup>   | 4 <sup>4</sup>   | 4 <sup>4</sup>   |
|                                     | 3 <sup>5</sup>   | 3 <sup>5</sup>   | 4 <sup>5</sup>   | 4 <sup>5</sup>   | 4 <sup>5</sup>   | 4 <sup>5</sup>   | 4 <sup>5</sup>   | 4 <sup>5</sup>   | 4 <sup>5</sup>   | 4 <sup>5</sup>   | 4 <sup>5</sup>   |
| 9. Інфарматыка                      | –  | –  | –  | –  | –  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1-3 <sup>10</sup>  | 1-3 <sup>10</sup>  |
|                                     | –  | –  | –  | –  | –  | 0 <sup>2</sup>   | 0 <sup>2</sup>   | 0 <sup>2</sup>   | 0 <sup>2</sup>   | 0 <sup>2</sup>   | 0 <sup>2</sup>   |
|                                     | –  | –  | –  | –  | –  | 1 <sup>3</sup>   | 1 <sup>3</sup>   | 1 <sup>3</sup>   | 1 <sup>3</sup>   | 1 <sup>3</sup>   | 1 <sup>3</sup>   |
|                                     | –  | –  | –  | –  | –  | 0 <sup>4</sup>   | 0 <sup>4</sup>   | 0 <sup>4</sup>   | 0 <sup>4</sup>   | 0 <sup>4</sup>   | 0 <sup>4</sup>   |
|                                     | –  | –  | –  | –  | –  | 0 <sup>5</sup>   | 0 <sup>5</sup>   | 0 <sup>5</sup>   | 0 <sup>5</sup>   | 0 <sup>5</sup>   | 0 <sup>5</sup>   |
| 10. Чалавек і свет                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | –  | –  | –  | –  | –  | –  |

|                        | $1^2$<br>$1^3$<br>$0^4$<br>$1^5$ | $1^2$<br>$1^3$<br>$0^4$<br>$1^5$ | $1^2$<br>$1^3$<br>$0^4$<br>$1^5$ | $1^2$<br>$1^3$<br>$0^4$<br>$1^5$ | $1^2$<br>$1^3$<br>$1^4$<br>$1^5$<br>$1^6$ | –   | –   | –   | –   | –   | –   |
|------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 11. Сусветная гісторыя | –                                | –                                | –                                | –                                | 2   | 1   | 1   | 1   | 1/2                                       | 1-2/3 <sup>10</sup>                       | 1-3/2 <sup>10</sup>                       |
|                        | –                                | –                                | –                                | –                                | $1^2$<br>$1^3$<br>$1^4$<br>$1^5$<br>$1^6$ | $1^2$<br>$0,5^3$<br>$0,5^4$<br>$0,5^5$<br>$1^6$ | $1^2$<br>$0,5^3$<br>$0,5^4$<br>$1^5$<br>$1^6$ | $1^2$<br>$1^3$<br>$1^4$<br>$1^5$<br>$1^6$   | $1^2$<br>$1^3$<br>$1^4$<br>$1^5$<br>$1^6$ | $1^2$<br>$1^3$<br>$1^4$<br>$1^5$<br>$1^6$ | $1^2$<br>$1^3$<br>$1^4$<br>$1^5$<br>$1^6$ |
| 12. Гісторыя Беларусі  | –                                | –                                | –                                | –                                | –   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1-3/2 <sup>10</sup>                       | 1-2/3 <sup>10</sup>                       |
|                        | –                                | –                                | –                                | –                                | –   | $1^2$<br>$0,5^3$<br>$0,5^4$<br>$0,5^5$<br>$1^6$ | $1^2$<br>$0,5^3$<br>$0,5^4$<br>$1^5$<br>$1^6$ | $1^2$<br>$1^3$<br>$1^4$<br>$1^5$<br>$1^6$   | $1^2$<br>$1^3$<br>$1^4$<br>$1^5$<br>$1^6$ | $1^2$<br>$1^3$<br>$1^4$<br>$1^5$<br>$1^6$ | $1^2$<br>$1^3$<br>$1^4$<br>$1^5$<br>$1^6$ |
| 13. Грамадазнаўства    | –                                | –                                | –                                | –                                | –   | –   | –   | –   | 1   | 1-2 <sup>10</sup>                         | 1-2 <sup>10</sup>                         |
|                        | –                                | –                                | –                                | –                                | –   | –   | –   | –   | $1^2$<br>$1^3$<br>$1^4$<br>$1^5$<br>$1^6$ | $1^2$<br>$1^3$<br>$1^4$<br>$1^5$<br>$1^6$ | $1^2$<br>$1^3$<br>$1^4$<br>$1^5$<br>$1^6$ |
| 14. Геаграфія          | –                                | –                                | –                                | –                                | –   | 1   | 1   | 2   | 2/1                                       | 1-3 <sup>10</sup>                         | 1-3 <sup>10</sup>                         |
|                        | –                                | –                                | –                                | –                                | –   | $1^2$<br>$1^3$<br>$1^4$<br>$1^5$<br>$1^6$       | $1^2$<br>$1^3$<br>$1^4$<br>$1^5$<br>$1^6$     | $1^2$<br>$1^3$<br>$1,5^4$<br>$1^5$<br>$1^6$ | $1^2$<br>$1^3$<br>$1^4$<br>$1^5$<br>$1^6$ | $1^2$<br>$1^3$<br>$1^4$<br>$1^5$<br>$1^6$ | $1^2$<br>$1^3$<br>$1^4$<br>$1^5$<br>$1^6$ |
| 15. Біялогія           | –                                | –                                | –                                | –                                | –   | 1   | 2   | 2   | 1/2                                       | 2-4 <sup>10</sup>                         | 2-4 <sup>10</sup>                         |

|                          |   |   |   |   |                |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------|---|---|---|---|----------------|--|--|--|--|--|--|
|                          |   |   |   |   |                | 1 <sup>2</sup><br>0,5 <sup>3</sup><br>0,5 <sup>4</sup><br>1 <sup>5</sup><br>1 <sup>6</sup> | 1 <sup>2</sup><br>1 <sup>3</sup><br>1 <sup>4</sup><br>1 <sup>5</sup><br>1 <sup>6</sup> | 1 <sup>2</sup><br>1,5 <sup>3</sup><br>1 <sup>4</sup><br>1 <sup>5</sup><br>1 <sup>6</sup>   | 1 <sup>2</sup><br>1 <sup>3</sup><br>1 <sup>4</sup><br>1 <sup>5</sup><br>1 <sup>6</sup>   | 1 <sup>2</sup><br>1 <sup>3</sup><br>1 <sup>4</sup><br>1 <sup>5</sup><br>1 <sup>6</sup>       | 1 <sup>2</sup><br>2 <sup>3</sup><br>1 <sup>4</sup><br>1 <sup>5</sup><br>1 <sup>6</sup>       |
| 16. Фізика               | - | - | - | - | -              | -  | 2  | 2  | 3/2  | 2-4 <sup>10</sup>  | 2-4 <sup>10</sup>  |
|                          | - | - | - | - | -              | -  | 1 <sup>2</sup><br>1 <sup>3</sup><br>1 <sup>4</sup><br>1 <sup>5</sup><br>1 <sup>6</sup> | 1 <sup>2</sup><br>1 <sup>3</sup><br>1 <sup>4</sup><br>1 <sup>5</sup><br>1 <sup>6</sup>     | 1 <sup>2</sup><br>1,5 <sup>3</sup><br>1 <sup>4</sup><br>1 <sup>5</sup><br>1 <sup>6</sup> | 1,5 <sup>2</sup><br>1,5 <sup>3</sup><br>2 <sup>4</sup><br>2 <sup>5</sup><br>1,5 <sup>6</sup> | 1,5 <sup>2</sup><br>1,5 <sup>3</sup><br>2 <sup>4</sup><br>2 <sup>5</sup><br>1,5 <sup>6</sup> |
| 17. Астраномія           | - | - | - | - | -              | -  | -  | -  | -  | -  | 1  |
|                          | - | - | - | - | -              | -  | -  | -  | -  | -  | 0,5 <sup>2</sup><br>0,5 <sup>3</sup><br>1 <sup>4</sup><br>1 <sup>5</sup><br>0,5 <sup>6</sup> |
| 18. Хімія                | - | - | - | - | -              | -  | 1  | 2  | 2  | 2-4 <sup>10</sup>  | 2-4 <sup>10</sup>  |
|                          | - | - | - | - | -              | -  | 1 <sup>2</sup><br>1 <sup>3</sup><br>1 <sup>4</sup><br>1 <sup>5</sup><br>1 <sup>6</sup> | 1 <sup>2</sup><br>1,5 <sup>3</sup><br>1,5 <sup>4</sup><br>1 <sup>5</sup><br>1 <sup>6</sup> | 1 <sup>2</sup><br>1,5 <sup>3</sup><br>1 <sup>4</sup><br>1 <sup>5</sup><br>1 <sup>6</sup> | 1,5 <sup>2</sup><br>1,5 <sup>3</sup><br>1 <sup>4</sup><br>2 <sup>5</sup><br>1 <sup>6</sup>   | 1,5 <sup>2</sup><br>2 <sup>3</sup><br>1,5 <sup>4</sup><br>2 <sup>5</sup><br>1 <sup>6</sup>   |
| 19. Выяўленчае мастацтва | 2 | 1 | 1 | 1 | -              | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
|                          | - | - | - | - | -              | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| 20. Музыка               | 1 | 1 | 1 | 1 | -              | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
|                          | - | - | - | - | -              | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| 21. Працоўнае навучанне  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 <sup>9</sup> | 2 <sup>9</sup>   | 2 <sup>9</sup>   | 1 <sup>9</sup>   | 1 <sup>9</sup>   | 6-0 <sup>10</sup>  | 6-0 <sup>10</sup>  |
|                          | - | - | - | - | -              | -  | -  | 0 <sup>7</sup>   | 0 <sup>7</sup>   | 0 <sup>7</sup>   | 0 <sup>7</sup>   |
|                          | - | - | - | - | 1              | 1  | 1  | 1  | 1/0  | -  | -  |

|   |                 |                 |                 |                 |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 22. Мастацтва<br>(айчынная і сусветная<br>мастацкая культура)         | –               | –               | –               | –               | –                   | –                   | –                   | –                   | –                   | –                   | –                   |
| 23. Фізічная культура і<br>здараўе                                    | 2               | 2               | 2               | 2               | 2                   | 2                   | 2                   | 2                   | 2                   | 2-4 <sup>10</sup>   | 2-4 <sup>10</sup>   |
|   | 0 <sup>2</sup>  | 0 <sup>2</sup>  | 0 <sup>2</sup>  | 0 <sup>2</sup>  | 0 <sup>2</sup>      | 0 <sup>2</sup>      | 0 <sup>2</sup>      | 0 <sup>2</sup>      | 0 <sup>2</sup>      | 0 <sup>2</sup>      | 0 <sup>2</sup>      |
|   | 0 <sup>3</sup>  | 0 <sup>3</sup>  | 0 <sup>3</sup>  | 0 <sup>3</sup>  | 0 <sup>3</sup>      | 0 <sup>3</sup>      | 0 <sup>3</sup>      | 0 <sup>3</sup>      | 0 <sup>3</sup>      | 0 <sup>3</sup>      | 0 <sup>3</sup>      |
|   | 0 <sup>4</sup>  | 0 <sup>4</sup>  | 0 <sup>4</sup>  | 0 <sup>4</sup>  | 0 <sup>4</sup>      | 0 <sup>4</sup>      | 0 <sup>4</sup>      | 0 <sup>4</sup>      | 0 <sup>4</sup>      | 0 <sup>4</sup>      | 0 <sup>4</sup>      |
|   | 1 <sup>5</sup>  | 1 <sup>5</sup>  | 1 <sup>5</sup>  | 1 <sup>5</sup>  | 1 <sup>5</sup>      | 1 <sup>5</sup>      | 1 <sup>5</sup>      | 1 <sup>5</sup>      | 1 <sup>5</sup>      | 1 <sup>5</sup>      | 1 <sup>5</sup>      |
|   | 0 <sup>6</sup>  | 0 <sup>6</sup>  | 0 <sup>6</sup>  | 0 <sup>6</sup>  | 0 <sup>6</sup>      | 0 <sup>6</sup>      | 0 <sup>6</sup>      | 0 <sup>6</sup>      | 0 <sup>6</sup>      | 0 <sup>6</sup>      | 0 <sup>6</sup>      |
|   | 0 <sup>7</sup>  | 0 <sup>7</sup>  | 0 <sup>7</sup>  | 0 <sup>7</sup>  | 0 <sup>7</sup>      | 0 <sup>7</sup>      | 0 <sup>7</sup>      | 0 <sup>7</sup>      | 0 <sup>7</sup>      | 0 <sup>7</sup>      | 0 <sup>7</sup>      |
| 24. Дапрызыўная і<br>медыцынская<br>падрыхтоўка                       | –               | –               | –               | –               | –                   | –                   | –                   | –                   | –                   | 1                   | 1                   |
|   | –               | –               | –               | –               | –                   | –                   | –                   | –                   | –                   | 0 <sup>7</sup>      | 0 <sup>7</sup>      |
| 25. Асновы бяспекі<br>жыццядзейнасці                                  | –               | 1               | 1               | 1               | 1                   | –                   | –                   | –                   | –                   | –                   | –                   |
|   | –               | –               | –               | –               | –                   | –                   | –                   | –                   | –                   | –                   | –                   |
| 26. Чарчэнне  | –               | –               | –               | –               | –                   | –                   | –                   | –                   | –                   | 1-2 <sup>10</sup>   | –                   |
|   | –               | –               | –               | –               | –                   | –                   | –                   | –                   | –                   | –                   | –                   |
| Абавязковы аб'ём<br>вучэбнай нагрузкі ў<br>тыдзень на аднаго<br>вучня | 18              | 20              | 23              | 23              | 26-28 <sup>10</sup> | 28-30 <sup>10</sup> | 29-31 <sup>10</sup> | 30-32 <sup>10</sup> | 30-32 <sup>10</sup> | 33-31 <sup>10</sup> | 33-31 <sup>10</sup> |
|   | 11 <sup>2</sup> | 13 <sup>2</sup> | 16 <sup>2</sup> | 16 <sup>2</sup> | 18 <sup>2</sup>     | 20 <sup>2</sup>     | 18 <sup>2</sup>     | 18 <sup>2</sup>     | 19 <sup>2</sup>     | 18 <sup>2</sup>     | 18,5 <sup>2</sup>   |
|   | 11 <sup>3</sup> | 13 <sup>3</sup> | 15 <sup>3</sup> | 15 <sup>3</sup> | 18 <sup>3</sup>     | 19,5 <sup>3</sup>   | 19 <sup>3</sup>     | 20 <sup>3</sup>     | 21 <sup>3</sup>     | 20 <sup>3</sup>     | 22 <sup>3</sup>     |
|   | 10 <sup>4</sup> | 13 <sup>4</sup> | 15 <sup>4</sup> | 15 <sup>4</sup> | 17 <sup>4</sup>     | 17,5 <sup>4</sup>   | 19 <sup>4</sup>     | 19 <sup>4</sup>     | 19 <sup>4</sup>     | 19 <sup>4</sup>     | 20,5 <sup>4</sup>   |
|   | 10 <sup>5</sup> | 12 <sup>5</sup> | 14 <sup>5</sup> | 14 <sup>5</sup> | 17 <sup>5</sup>     | 18 <sup>5</sup>     | 19 <sup>5</sup>     | 19 <sup>5</sup>     | 20 <sup>5</sup>     | 20 <sup>5</sup>     | 21 <sup>5</sup>     |
|   | 16 <sup>7</sup> | 18 <sup>7</sup> | 21 <sup>7</sup> | 21 <sup>7</sup> | 16 <sup>6</sup>     | 18 <sup>6</sup>     | 18 <sup>6</sup>     | 18 <sup>6</sup>     | 19 <sup>6</sup>     | 17,5 <sup>6</sup>   | 18 <sup>6</sup>     |
|   |                 |                 |                 | 24 <sup>7</sup> | 26 <sup>7</sup>     | 27 <sup>7</sup>     | 27 <sup>7</sup>     | 27 <sup>7</sup>     | 27 <sup>7</sup>     | 24 <sup>7</sup>     | 24 <sup>7</sup>     |
| II. Кампанент<br>установы адукацыі                                    | 6               | 6               | 4               | 4               | 6-4 <sup>10</sup>   | 6-4 <sup>10</sup>   | 6-4 <sup>10</sup>   | 6-4 <sup>10</sup>   | 8-6 <sup>10</sup>   | 6-8 <sup>10</sup>   | 6-8 <sup>10</sup>   |
|   | 2 <sup>2</sup>  | 2 <sup>2</sup>  | 2 <sup>2</sup>  | 2 <sup>2</sup>  | 2 <sup>2</sup>      | 2 <sup>2</sup>      | 2 <sup>2</sup>      | 2 <sup>2</sup>      | 2 <sup>2</sup>      | 2 <sup>2</sup>      | 2 <sup>2</sup>      |
|   | 2 <sup>3</sup>  | 2 <sup>3</sup>  | 2 <sup>3</sup>  | 2 <sup>3</sup>  | 2 <sup>3</sup>      | 2,5 <sup>3</sup>    | 2 <sup>3</sup>      | 2 <sup>3</sup>      | 2 <sup>3</sup>      | 3 <sup>3</sup>      | 1 <sup>3</sup>      |
|   | 2 <sup>4</sup>  | 3 <sup>4</sup>  | 3 <sup>4</sup>  | 4 <sup>4</sup>  | 4 <sup>4</sup>      | 4,5 <sup>4</sup>    | 3 <sup>4</sup>      | 3 <sup>4</sup>      | 4 <sup>4</sup>      | 5 <sup>4</sup>      | 3,5 <sup>4</sup>    |
|   | 2 <sup>5</sup>  | 2 <sup>5</sup>  | 3 <sup>5</sup>  | 3 <sup>5</sup>  | 2 <sup>5</sup>      | 3 <sup>5</sup>      | 3 <sup>5</sup>      | 3 <sup>5</sup>      | 3 <sup>5</sup>      | 5 <sup>5</sup>      | 3 <sup>5</sup>      |
|   | 8 <sup>7</sup>  | 8 <sup>7</sup>  | 6 <sup>7</sup>  | 6 <sup>7</sup>  | 2 <sup>6</sup>      | 2 <sup>6</sup>      | 2 <sup>6</sup>      | 2 <sup>6</sup>      | 2 <sup>6</sup>      | 2 <sup>6</sup>      | 2 <sup>6</sup>      |
|   |                 |                 |                 | 8 <sup>7</sup>  | 8 <sup>7</sup>      | 8 <sup>7</sup>      | 9 <sup>7</sup>      | 11 <sup>7</sup>     | 15 <sup>7</sup>     | 15 <sup>7</sup>     |                     |

|   |                 |                 |                 |                 |                     |                     |                     |                     |                 |   |                   |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------|---|-------------------|
| Максімальная дапушчальны аб'ём вучэбнай нагрукі ў тыдзень на аднаго вучня | 22              | 22              | 24              | 24              | 27-28 <sup>10</sup> | 30-31 <sup>10</sup> | 30-31 <sup>10</sup> | 31-32 <sup>10</sup> | 33              | 34  | 34                |
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту            | 24              | 26              | 27              | 27              | 32                  | 34                  | 35                  | 36                  | 38              | 39  | 39                |
|   | 13 <sup>2</sup> | 15 <sup>2</sup> | 18 <sup>2</sup> | 18 <sup>2</sup> | 20 <sup>2</sup>     | 22 <sup>2</sup>     | 20 <sup>2</sup>     | 20 <sup>2</sup>     | 21 <sup>2</sup> | 20 <sup>2</sup>                             | 20,5 <sup>2</sup> |
|   | 13 <sup>3</sup> | 15 <sup>3</sup> | 17 <sup>3</sup> | 17 <sup>3</sup> | 20 <sup>3</sup>     | 22 <sup>3</sup>     | 21 <sup>3</sup>     | 22 <sup>3</sup>     | 23 <sup>3</sup> | 23 <sup>3</sup>                             | 23 <sup>3</sup>   |
|   | 12 <sup>4</sup> | 16 <sup>4</sup> | 18 <sup>4</sup> | 19 <sup>4</sup> | 21 <sup>4</sup>     | 22 <sup>4</sup>     | 22 <sup>4</sup>     | 22 <sup>4</sup>     | 23 <sup>4</sup> | 24 <sup>4</sup>                             | 24 <sup>4</sup>   |
|   | 12 <sup>5</sup> | 14 <sup>5</sup> | 17 <sup>5</sup> | 17 <sup>5</sup> | 19 <sup>5</sup>     | 21 <sup>5</sup>     | 22 <sup>5</sup>     | 22 <sup>5</sup>     | 23 <sup>5</sup> | 25 <sup>5</sup>                             | 24 <sup>5</sup>   |
|   |                 |                 |                 |                 | 18 <sup>6</sup>     | 20 <sup>6</sup>     | 20 <sup>6</sup>     | 20 <sup>6</sup>     | 21 <sup>6</sup> | 19,5 <sup>6</sup>                           | 20 <sup>6</sup>   |
| Вучэбна-палявыя зборы (медыцынская практыка): у днях у гадзінах           | —               | —               | —               | —               | —                   | —                   | —                   | —                   | —               | 5 (0 <sup>7</sup> )<br>30 (0 <sup>7</sup> ) | —                 |

<sup>1</sup> Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх вывучаецца мова нацыянальнай меншасці, літаратура нацыянальнай меншасці;

<sup>2</sup> Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета, абавязковы аб'ём вучэбнай нагрукі ў тыдзень на аднаго вучня, колькасць вучэбных гадзін кампанента ўстановы адукацыі для вучняў у перыяд удзелу іх у спартыўных мерапрыемствах па-за месцам знаходжання ўстановы адукацыі;

<sup>3</sup> Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета, абавязковы аб'ём вучэбнай нагрукі ў тыдзень на аднаго вучня, колькасць вучэбных гадзін кампанента ўстановы адукацыі пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома.

<sup>4</sup> Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета, абавязковы аб'ём вучэбнай нагрукі ў тыдзень на аднаго вучня, колькасць вучэбных гадзін кампанента ўстановы адукацыі пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя.

<sup>5</sup> Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета, абавязковы аб'ём вучэбнай нагрукі ў тыдзень на аднаго вучня, колькасць вучэбных гадзін кампанента ўстановы адукацыі пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздараўленчых арганізацыях.

<sup>6</sup> Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета, абавязковы аб'ём вучэбнай нагрукі ў тыдзень на аднаго вучня, колькасць вучэбных гадзін кампанента ўстановы адукацыі для вучняў, якія ўтрымліваюцца пад вартай у следчых ізалятарах, пад вартай у папраўчых установах

<sup>7</sup> У спецыялізаваных па спорце класах: колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў ”Фізічная культура і здароўе“, ”Працоўнае навучанне“, ”Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка“, абавязковы аб’ём вучэбнай нагрузкі ў тыдзень на аднаго вучня; колькасць вучэбных гадзін кампанента ўстанова адукацыі.

<sup>8</sup> На вывучэнне ў V-VII класах на павышаным узроўні вучэбнага прадмета ”Замежная мова“ колькасць вучэбных гадзін можа быць павялічана не больш чым на 2 гадзіны за кошт вучэбных гадзін кампанента ўстанова адукацыі без павелічэння максімальна дапушчальнага аб’ёму вучэбнай нагрузкі ў тыдзень на аднаго вучня і ў межах агульнай колькасці вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту.

<sup>9</sup> Пры вывучэнні на павышаным узроўні асобных вучэбных прадметаў у V-IX класах колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ”Працоўнае навучанне“ вызначаецца згодна з тыпавым вучэбным планам гімназіі.

<sup>10</sup> Першая лічба ў ланцужку вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета на базавым узроўні, а таксама абавязковы аб’ём вучэбнай нагрузкі ў тыдзень на аднаго вучня, колькасць вучэбных гадзін кампанента ўстанова адукацыі, максімальна дапушчальны аб’ём вучэбнай нагрузкі ў тыдзень на аднаго вучня пры вывучэнні ўсіх вучэбных прадметаў на базавым узроўні, другая – пры вывучэнні асобных вучэбных прадметаў на павышаным узроўні.

<sup>11</sup> Першая лічба вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзі, другая – у другім паўгоддзі.

<sup>12</sup> На вывучэнне ў VIII-IX класах на павышаным узроўні асобных вучэбных прадметаў колькасць вучэбных гадзін можа быць павялічана не больш чым на 2 гадзіны за кошт вучэбных гадзін кампанента ўстанова адукацыі без павелічэння максімальна дапушчальнага аб’ёму вучэбнай нагрузкі ў тыдзень на аднаго вучня і ў межах агульнай колькасці вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту.

<sup>13</sup> У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

Заўвагі:

1. Пры арганізацыі факультатыўных заняткаў музычнай накіраванасці індывідуальна на выбар вучняў (іх законных прадстаўнікоў) ажыццяўляецца навучанне ігры на музычным інструменце ў I-IX класах у аб’ёме 2 вучэбных гадзін на тыдзень.

2. На вывучэнне ў X-XI класах на павышаным узроўні вучэбных прадметаў выдзяляецца 4 гадзіны за кошт скарачэння колькасці вучэбных гадзін кампанента ўстанова адукацыі. Вывучэнне вучэбных прадметаў на павышаным узроўні ажыццяўляецца ў розных спалучэннях, напрыклад: матэматыка і фізіка, матэматыка і замежная мова, матэматыка і хімія, хімія і біялогія, беларуская (руская) і замежная мова, замежная мова і грамадазнаўства, біялогія і геаграфія, руская (беларуская) мова і руская (беларуская) літаратура, грамадазнаўства і гісторыя Беларусі, гісторыя Беларусі і сусветная гісторыя.

3. У X-XI класах у межах вучэбнага прадмета ”Працоўнае навучанне“ рэалізуецца адукацыйная праграма прафесійнай падрыхтоўкі рабочых (служачых). Рэалізацыя адукацыйнай праграмы прафесійнай падрыхтоўкі рабочых (служачых) ажыццяўляецца ў межах шостага школьнага дня ў адным класе не больш чым па дзвюх прафесіях (дзвюх груп) у аб’ёме 6 вучэбных гадзін у тыдзень на кожную з прафесій (груп) у парадку, вызначаным Міністэрствам адукацыі.

4. У сярэдніх школах (філіялах сярэдніх школ), якія знаходзяцца на тэрыторыі папраўчых устаноў крымінальна-выканаўчай сістэмы Міністэрства ўнутраных спраў, лячэбна-працоўных прафілакторыяў Міністэрства ўнутраных спраў, вучэбныя прадметы ”Працоўнае навучанне“, ”Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка“, ”Фізічная культура і здароўе“ могуць не вывучацца.

5. Вывучэнне вучэбных прадметаў ”Асновы бяспекі жыццядзейнасці“, ”Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)“ ажыццяўляецца без выстаўлення адзнак, і па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняе заданне.

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН  
 школы-інтэрната для дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў

| I. Дзяржаўны кампанент                          | Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах |                                     |                                     |                                     |                |                |                  |                   |                  |                                  |                                   |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------|----------------|------------------|-------------------|------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
|   | I  | II                                  | III                                 | IV                                  | V              | VI             | VII              | VIII <sup>7</sup> | IX <sup>7</sup>  | X                                | XI                                |
| 1. Беларуская мова                              | 3 (1) <sup>1</sup>                             | 3/2 <sup>2</sup> (2/3) <sup>1</sup> | 3/2 <sup>2</sup> (2/3) <sup>1</sup> | 3/2 <sup>2</sup> (2/3) <sup>1</sup> | 3              | 3              | 2                | 2                 | 2                | 1/2 <sup>2</sup> -3 <sup>6</sup> | 2/1 <sup>2</sup> -3 <sup>6</sup>  |
| 2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 3 (0) <sup>1</sup>                             | 2                                   | 2                                   | 2                                   | 2              | 2              | 1/2 <sup>2</sup> | 2/1 <sup>2</sup>  | 1/2 <sup>2</sup> | 2/1 <sup>2</sup> -3 <sup>6</sup> | 1/2 <sup>2</sup> -3 <sup>6</sup>  |
| 3. Руская мова                                  | 1 (3) <sup>1</sup>                             | 2/3 <sup>2</sup> (3/2) <sup>1</sup> | 2/3 <sup>2</sup> (3/2) <sup>1</sup> | 2/3 <sup>2</sup> (3/2) <sup>1</sup> | 3              | 3              | 2                | 2                 | 2                | 2/1 <sup>2</sup> -3 <sup>6</sup> | 1/2 <sup>2</sup> -3 <sup>6</sup>  |
| 4. Руская літаратура (літаратурнае чытанне)     | 0 (3) <sup>1</sup>                             | 2                                   | 2                                   | 2                                   | 2              | 2              | 2/1 <sup>2</sup> | 1/2 <sup>2</sup>  | 2/1 <sup>2</sup> | 1/2 <sup>2</sup> -3 <sup>6</sup> | 2/1 <sup>2</sup> -3 <sup>60</sup> |
| 5. Замежная мова                                | –  | –                                   | 3                                   | 3                                   | 3 <sup>4</sup> | 3 <sup>4</sup> | 3 <sup>4</sup>   | 3                 | 3                | 2-4 <sup>6</sup>                 | 2-4 <sup>6</sup>                  |
| 6. Матэматыка                                   | 4  | 4                                   | 4                                   | 4                                   | 5              | 5              | 5                | 5                 | 4/5 <sup>2</sup> | 4-6 <sup>6</sup>                 | 4-6 <sup>6</sup>                  |
| 7. Інфарматыка                                  | –  | –                                   | –                                   | –                                   | –              | 1              | 1                | 1                 | 1                | 1-3 <sup>6</sup>                 | 1-3 <sup>6</sup>                  |
| 8. Чалавек і свет                               | 1  | 1                                   | 1                                   | 1                                   | 1              | –              | –                | –                 | –                | –                                | –                                 |
| 9. Сусветная гісторыя                           | –  | –                                   | –                                   | –                                   | 2              | 1              | 1                | 1                 | 1/2 <sup>2</sup> | 1-2/3 <sup>6</sup>               | 1-3/2 <sup>6</sup>                |
| 10. Гісторыя Беларусі                           | –  | –                                   | –                                   | –                                   | –              | 1              | 1                | 1                 | 1                | 1-3/2 <sup>6</sup>               | 1-2/3 <sup>6</sup>                |
| 11. Грамадазнаўства                             | –  | –                                   | –                                   | –                                   | –              | –              | –                | –                 | 1                | 1-2 <sup>6</sup>                 | 1-2 <sup>6</sup>                  |
| 12. Геаграфія                                   | –  | –                                   | –                                   | –                                   | –              | 1              | 1                | 2                 | 2/1 <sup>2</sup> | 1-3 <sup>6</sup>                 | 1-3 <sup>6</sup>                  |
| 13. Біялогія                                    | –  | –                                   | –                                   | –                                   | –              | 1              | 2                | 2                 | 1/2 <sup>2</sup> | 2-4 <sup>6</sup>                 | 2-4 <sup>6</sup>                  |
| 14. Фізіка                                      | –  | –                                   | –                                   | –                                   | –              | –              | 2                | 2                 | 3/2 <sup>2</sup> | 2-4 <sup>6</sup>                 | 2-4 <sup>6</sup>                  |
| 15. Астраномія                                  | –  | –                                   | –                                   | –                                   | –              | –              | –                | –                 | –                | –                                | 1                                 |
| 16. Хімія                                       | –  | –                                   | –                                   | –                                   | –              | –              | 1                | 2                 | 2                | 2-4 <sup>6</sup>                 | 2-4 <sup>6</sup>                  |
| 17. Выяўленчае мастацтва                        | 2  | 1                                   | 1                                   | 1                                   | –              | –              | –                | –                 | –                | –                                | –                                 |
| 18. Музыка                                      | 1  | 1                                   | 1                                   | 1                                   | –              | –              | –                | –                 | –                | –                                | –                                 |



|  |                       |                       |                       |                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |   |                                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| 19. Працоўнае навучанне  | 1                     | 1                     | 1                     | 1                     | 1 <sup>5</sup>                        | 2 <sup>5</sup>                        | 2 <sup>5</sup>                        | 1 <sup>5</sup><br>0 <sup>3</sup>      | 1 <sup>5</sup><br>0 <sup>3</sup>      | 6-0 <sup>6</sup><br>0 <sup>3</sup>          | 6-0 <sup>6</sup><br>0 <sup>3</sup>    |
| 20. Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)                    | –                     | –                     | –                     | –                     | 1                                     | 1                                     | 1                                     | 1                                     | 1/0 <sup>2</sup>                      | –   | –                                     |
| 21. Фізічная культура і здароўе  | 2<br>0 <sup>3</sup>   | 2<br>0 <sup>3</sup>   | 2<br>0 <sup>3</sup>   | 2<br>0 <sup>3</sup>   | 2<br>0 <sup>3</sup>                   | 2<br>0 <sup>3</sup>                   | 2<br>0 <sup>3</sup>                   | 2<br>0 <sup>3</sup>                   | 2<br>0 <sup>3</sup>                   | 2-4 <sup>6</sup><br>0 <sup>3</sup>          | 2-4 <sup>6</sup><br>0 <sup>3</sup>    |
| 22. Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка                                  | –                     | –                     | –                     | –                     | –                                     | –                                     | –                                     | –                                     | –                                     | 1<br>0 <sup>3</sup>                         | 1<br>0 <sup>3</sup>                   |
| 23. Асновы бяспекі жыццядзейнасці  | –                     | 1                     | 1                     | 1                     | 1                                     | –                                     | –                                     | –                                     | –                                     | –   | –                                     |
| 24. Чарчэнне   | –                     | –                     | –                     | –                     | –                                     | –                                     | –                                     | –                                     | –                                     | 1-2 <sup>6</sup>                            | –                                     |
| Абавязковы аб'ём вучэбнай нагрузкі ў тыдзень на аднаго вучня               | 18<br>16 <sup>3</sup> | 20<br>18 <sup>3</sup> | 23<br>21 <sup>3</sup> | 23<br>21 <sup>3</sup> | 26-28 <sup>6</sup><br>24 <sup>3</sup> | 28-30 <sup>6</sup><br>26 <sup>3</sup> | 29-31 <sup>6</sup><br>27 <sup>3</sup> | 30-32 <sup>6</sup><br>27 <sup>3</sup> | 30-32 <sup>6</sup><br>27 <sup>3</sup> | 33-31 <sup>6</sup><br>24 <sup>3</sup>       | 33-31 <sup>6</sup><br>24 <sup>3</sup> |
| II. Кампанент установы адукацыі  | 6<br>8 <sup>3</sup>   | 6<br>8 <sup>3</sup>   | 4<br>6 <sup>3</sup>   | 4<br>6 <sup>3</sup>   | 6-4 <sup>6</sup><br>8 <sup>3</sup>    | 6-4 <sup>6</sup><br>8 <sup>3</sup>    | 6-4 <sup>6</sup><br>8 <sup>3</sup>    | 6-4 <sup>6</sup><br>9 <sup>3</sup>    | 8-6 <sup>6</sup><br>11 <sup>3</sup>   | 6-8 <sup>6</sup><br>15 <sup>3</sup>         | 6-8 <sup>6</sup><br>15 <sup>3</sup>   |
| Максімальная дапушчальны аб'ём вучэбнай нагрузкі ў тыдзень на аднаго вучня | 22                    | 22                    | 24                    | 24                    | 27-28 <sup>6</sup>                    | 30-31 <sup>6</sup>                    | 30-31 <sup>6</sup>                    | 31-32 <sup>6</sup>                    | 33                                    | 34  | 34                                    |
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту             | 24                    | 26                    | 27                    | 27                    | 32                                    | 34                                    | 35                                    | 36                                    | 38                                    | 39  | 39                                    |
| Вучэбна-палявыя зборы (медыцынская практыка): у днях у гадзінах            | –                     | –                     | –                     | –                     | –                                     | –                                     | –                                     | –                                     | –                                     | 5 (0 <sup>3</sup> )<br>30 (0 <sup>7</sup> ) | –                                     |

<sup>1</sup> У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

<sup>2</sup> Першая лічба вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзі, другая – у другім паўгоддзі.

<sup>3</sup> У спецыялізаваных па спорце класах: колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў ”Фізічная культура і здароўе“, ”Працоўнае навучанне“, ”Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка“, абавязковы аб’ём вучэбнай нагрузкі ў тыдзень на аднаго вучня; колькасць вучэбных гадзін кампанента ўстановы адукацыі.

<sup>4</sup> На вывучэнне ў V-VII класах на павышаным узроўні вучэбнага прадмета ”Замежная мова“ колькасць вучэбных гадзін можа быць павялічана не больш чым на 2 гадзіны за кошт вучэбных гадзін кампанента ўстановы адукацыі без павелічэння максімальна дапушчальнага аб’ёму вучэбнай нагрузкі ў тыдзень на аднаго вучня і ў межах агульнай колькасці вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту.

<sup>5</sup> Пры вывучэнні на павышаным узроўні асобных вучэбных прадметаў у V-IX класах колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ”Працоўнае навучанне“ вызначаецца згодна з тыпавым вучэбным планам гімназіі.

<sup>6</sup> Першая лічба ў ланцужку вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета на базавым узроўні, а таксама абавязковы аб’ём вучэбнай нагрузкі ў тыдзень на аднаго вучня, колькасць вучэбных гадзін кампанента ўстановы адукацыі, максімальна дапушчальны аб’ём вучэбнай нагрузкі ў тыдзень на аднаго вучня пры вывучэнні ўсіх вучэбных прадметаў на базавым узроўні, другая – пры вывучэнні асобных вучэбных прадметаў на павышаным узроўні.

<sup>7</sup> На вывучэнне ў VIII-IX класах на павышаным узроўні асобных вучэбных прадметаў колькасць вучэбных гадзін можа быць павялічана не больш чым на 2 гадзіны за кошт вучэбных гадзін кампанента ўстановы адукацыі без павелічэння максімальна дапушчальнага аб’ёму вучэбнай нагрузкі ў тыдзень на аднаго вучня і ў межах агульнай колькасці вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту.

Заўвагі:

1. Пры арганізацыі факультатыўных заняткаў музычнай накіраванасці індывідуальна на выбар вучняў (іх законных прадстаўнікоў) ажыццяўляецца навучанне ігры на музычным інструменце ў I-IX класах у аб’ёме 2 вучэбных гадзін на тыдзень.

2. На вывучэнне ў X-XI класах на павышаным узроўні вучэбных прадметаў выдзяляецца 4 гадзіны за кошт скарачэння колькасці вучэбных гадзін кампанента ўстановы адукацыі. Вывучэнне вучэбных прадметаў на павышаным узроўні ажыццяўляецца ў розных спалучэннях, напрыклад: матэматыка і фізіка, матэматыка і замежная мова, матэматыка і хімія, хімія і біялогія, беларуская (руская) і замежная мова, замежная мова і грамадазнаўства, біялогія і геаграфія, руская (беларуская) мова і руская (беларуская) літаратура, грамадазнаўства і гісторыя Беларусі, гісторыя Беларусі і сусветная гісторыя.

3. У X-XI класах у межах вучэбнага прадмета ”Працоўнае навучанне“ рэалізуецца адукацыйная праграма прафесійнай падрыхтоўкі рабочых (служачых). Рэалізацыя адукацыйнай праграмы прафесійнай падрыхтоўкі рабочых (служачых) ажыццяўляецца ў межах шостага школьнага дня ў адным класе не больш чым па дзвюх прафесіях (дзвюх груп) у аб’ёме 6 вучэбных гадзін у тыдзень на кожную з прафесій (груп) у парадку, вызначаным Міністэрствам адукацыі.

4. У сярэдніх школах (філіялах сярэдніх школ), якія знаходзяцца на тэрыторыі папраўчых устаноў крымінальна-выканаўчай сістэмы Міністэрства ўнутраных спраў, лячэбна-працоўных прафілакторыяў Міністэрства ўнутраных спраў, вучэбныя прадметы ”Працоўнае навучанне“, ”Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка“, ”Фізічная культура і здароўе“ могуць не вывучацца.

5. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне мовы нацыянальнай меншасці, літаратуры нацыянальнай меншасці, на вывучэнне вучэбных прадметаў пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома, у арганізацыях аховы здароўя, у санаторна-курортных ці аздарэўленчых арганізацыях, для вучняў у перыяд удзелу іх у спартыўных мерапрыемствах па-за месцам знаходжання ўстановы адукацыі, якія ўтрымліваюцца пад вартай у следчых ізалятарах, пад вартай у папраўчых установах, вызначана тыповым вучэбным планам сярэдняй школы.

6. Вывучэнне вучэбных прадметаў ”Асновы бяспекі жыццядзейнасці“, ”Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)“ ажыццяўляецца без выстаўлення адзнак, і па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняе заданне.

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН  
 гімназіі

| I. Дзяржаўны кампанент   | Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах |  |  |  |   |    |                  |                   |                  |                                  |                                  |
|--------------------------|--|--|--|--|---|----|------------------|-------------------|------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|                          | I  | II                                     | III                                    | IV                                     | V | VI | VII              | VIII <sup>4</sup> | IX <sup>4</sup>  | X                                | XI                               |
| 1. Беларуская мова       | 3 (1) <sup>5</sup>                             | 3/2 <sup>1</sup><br>(2/3) <sup>5</sup> | 3/2 <sup>1</sup><br>(2/3) <sup>5</sup> | 3/2 <sup>1</sup><br>(2/3) <sup>5</sup> | 3 | 3  | 2                | 2                 | 2                | 1/2 <sup>1</sup> -3 <sup>2</sup> | 2/1 <sup>1</sup> -3 <sup>2</sup> |
| 2. Беларуская літаратура | 3 (0) <sup>5</sup>                             | 2                                      | 2                                      | 2                                      | 2 | 2  | 1/2 <sup>1</sup> | 2/1 <sup>1</sup>  | 1/2 <sup>1</sup> | 2/1 <sup>1</sup> -3 <sup>2</sup> | 1/2 <sup>1</sup> -3 <sup>2</sup> |
| 3. Руская мова           | 1 (3) <sup>5</sup>                             | 2/3 <sup>1</sup><br>(3/2) <sup>5</sup> | 2/3 <sup>1</sup><br>(3/2) <sup>5</sup> | 2/3 <sup>1</sup><br>(3/2) <sup>5</sup> | 3 | 3  | 2                | 2                 | 2                | 2/1 <sup>1</sup> -3 <sup>2</sup> | 1/2 <sup>1</sup> -3 <sup>2</sup> |
| 4. Руская літаратура     | 0 (3) <sup>5</sup>                             | 2                                      | 2                                      | 2                                      | 2 | 2  | 2/1 <sup>1</sup> | 1/2 <sup>1</sup>  | 2/1 <sup>1</sup> | 1/2 <sup>1</sup> -3 <sup>2</sup> | 2/1 <sup>1</sup> -3 <sup>2</sup> |
| 5. Замежная мова         | –  | –                                      | 3                                      | 3                                      | 5 | 5  | 5                | 3                 | 3                | 2-4 <sup>2</sup>                 | 2-4 <sup>2</sup>                 |
| 6. Матэматыка            | 4  | 4                                      | 4                                      | 4                                      | 5 | 5  | 5                | 5                 | 4/5 <sup>1</sup> | 4-6 <sup>2</sup>                 | 4-6 <sup>2</sup>                 |
| 7. Інфарматыка           | –  | –                                      | –                                      | –                                      | – | 1  | 1                | 1                 | 1                | 1-3 <sup>2</sup>                 | 1-3 <sup>2</sup>                 |
| 8. Чалавек і свет        | 1  | 1                                      | 1                                      | 1                                      | 1 | –  | –                | –                 | –                | –                                | –                                |
| 9. Сусветная гісторыя    | –  | –                                      | –                                      | –                                      | 2 | 1  | 1                | 1                 | 1/2 <sup>1</sup> | 1-2/3 <sup>2</sup>               | 1-3/2 <sup>2</sup>               |
| 10. Гісторыя Беларусі    | –  | –                                      | –                                      | –                                      | – | 1  | 1                | 1                 | 1                | 1-3/2 <sup>2</sup>               | 1-2/3 <sup>2</sup>               |
| 11. Грамадазнаўства      | –  | –                                      | –                                      | –                                      | – | –  | –                | –                 | 1                | 1-2 <sup>2</sup>                 | 1-2 <sup>2</sup>                 |
| 12. Геаграфія            | –  | –                                      | –                                      | –                                      | – | 1  | 1                | 2                 | 2/1 <sup>1</sup> | 1-3 <sup>2</sup>                 | 1-3 <sup>2</sup>                 |
| 13. Біялогія             | –  | –                                      | –                                      | –                                      | – | 1  | 2                | 2                 | 1/2 <sup>1</sup> | 2-4 <sup>2</sup>                 | 2-4 <sup>2</sup>                 |
| 14. Фізіка               | –  | –                                      | –                                      | –                                      | – | –  | 2                | 2                 | 3/2 <sup>1</sup> | 2-4 <sup>2</sup>                 | 2-4 <sup>2</sup>                 |
| 15. Астраномія           | –  | –                                      | –                                      | –                                      | – | –  | –                | –                 | –                | –                                | 1                                |
| 16. Хімія                | –  | –                                      | –                                      | –                                      | – | –  | 1                | 2                 | 2                | 2-4 <sup>2</sup>                 | 2-4 <sup>2</sup>                 |
| 17. Выяўленчае мастацтва | 2  | 1                                      | 1                                      | 1                                      | – | –  | –                | –                 | –                | –                                | –                                |
| 18. Музыка               | 1  | 1                                      | 1                                      | 1                                      | – | –  | –                | –                 | –                | –                                | –                                |

|   |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                                       |                                       |   |                                    |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|------------------------------------|
| 19. Працоўнае навучанне   | 1                     | 1                     | 1                     | 1                     | 1                     | 1                     | 1                     | 1<br>0 <sup>3</sup>                   | 1<br>0 <sup>3</sup>                   | –   | –                                  |
| 20. Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)                   | –                     | –                     | –                     | –                     | 1                     | 1                     | 1                     | 1                                     | 1/0 <sup>1</sup>                      | –   | –                                  |
| 21. Фізічная культура і здароўе   | 2<br>0 <sup>3</sup>   | 2<br>0 <sup>3</sup>   | 2<br>0 <sup>3</sup>   | 2<br>0 <sup>3</sup>   | 2<br>0 <sup>3</sup>   | 2<br>0 <sup>3</sup>   | 2<br>0 <sup>3</sup>   | 2<br>0 <sup>3</sup>                   | 2<br>0 <sup>3</sup>                   | 2-4 <sup>2</sup><br>0 <sup>3</sup>          | 2-4 <sup>2</sup><br>0 <sup>3</sup> |
| 22. Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка                                 | –                     | –                     | –                     | –                     | –                     | –                     | –                     | –                                     | –                                     | 1<br>0 <sup>3</sup>                         | 1<br>0 <sup>3</sup>                |
| 23. Асновы бяспекі жыццядзейнасці   | –                     | 1                     | 1                     | 1                     | 1                     | –                     | –                     | –                                     | –                                     | –   | –                                  |
| 24. Чарчэнне  | –                     | –                     | –                     | –                     | –                     | –                     | –                     | –                                     | –                                     | 1-2 <sup>2</sup>                            | –                                  |
| Абавязковы аб'ём вучэбнай нагрукі ў тыдзень на аднаго вучня               | 18<br>16 <sup>3</sup> | 20<br>18 <sup>3</sup> | 23<br>21 <sup>3</sup> | 23<br>21 <sup>3</sup> | 28<br>26 <sup>3</sup> | 29<br>27 <sup>3</sup> | 30<br>28 <sup>3</sup> | 30-32 <sup>2</sup><br>27 <sup>3</sup> | 30-32 <sup>2</sup><br>27 <sup>3</sup> | 31<br>24 <sup>3</sup>                       | 31<br>24 <sup>3</sup>              |
| II. Кампанент установы адукацыі   | 6<br>8 <sup>3</sup>   | 6<br>8 <sup>3</sup>   | 4<br>6 <sup>3</sup>   | 4<br>6 <sup>3</sup>   | 5<br>7 <sup>3</sup>   | 6<br>8 <sup>3</sup>   | 6<br>8 <sup>3</sup>   | 7-5<br>10 <sup>3</sup>                | 9-7<br>12 <sup>3</sup>                | 9<br>16 <sup>3</sup>                        | 9<br>16 <sup>3</sup>               |
| Максімальная дапушчальны аб'ём вучэбнай нагрукі ў тыдзень на аднаго вучня | 22                    | 22                    | 24                    | 24                    | 28                    | 31                    | 31                    | 32                                    | 33                                    | 34  | 34                                 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту            | 24                    | 26                    | 27                    | 27                    | 33                    | 35                    | 36                    | 37                                    | 39                                    | 40  | 40                                 |
| Вучэбна-палявыя зборы (медыцынская практыка):                             | –                     | –                     | –                     | –                     | –                     | –                     | –                     | –                                     | –                                     | 5 (0 <sup>3</sup> )<br>30 (0 <sup>3</sup> ) | –                                  |

|            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| у днях     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у гадзінах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

<sup>1</sup> Першая лічба вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзі, другая – у другім паўгоддзі.

<sup>2</sup> Першая лічба ў ланцужку вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета на базавым узроўні, другая – пры вывучэнні асобных вучэбных прадметаў на павышаным узроўні.

<sup>3</sup> У спецыялізаваных па спорце класах: колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў ”Фізічная культура і здароўе“, ”Працоўнае навучанне“, ”Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка“; абавязковы аб’ём вучэбнай нагрукі ў тыдзень на аднаго вучня; колькасць вучэбных гадзін кампанента ўстанова адукацыі.

<sup>4</sup> На вывучэнне ў VIII-IX класах на павышаным узроўні асобных вучэбных прадметаў колькасць вучэбных гадзін можа быць павялічана не больш чым на 2 гадзіны за кошт вучэбных гадзін кампанента ўстанова адукацыі без павелічэння максімальна дапушчальнага аб’ёму вучэбнай нагрукі ў тыдзень на аднаго вучня і ў межах агульнай колькасці вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту.

<sup>5</sup> У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

Заўвагі:

1. Пры арганізацыі факультатыўных заняткаў музычнай накіраванасці індывідуальна на выбар вучняў (іх законных прадстаўнікоў) ажыццяўляецца навучанне ігры на музычным інструменце ў I -IX класах у аб’ёме 2 вучэбных гадзін на тыдзень.

2. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне мовы нацыянальнай меншасці, літаратуры нацыянальнай меншасці, на вывучэнне вучэбных прадметаў пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома, у арганізацыях аховы здароўя, у санаторна-курортных ці аздараўленчых арганізацыях, для вучняў у перыяд удзелу іх у спартыўных мерапрыемствах па-за месцам знаходжання ўстанова адукацыі, якія ўтрымліваюцца пад вартай у следчых ізалятарах, пад вартай у папраўчых установах, вызначана тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы.

3. Вывучэнне вучэбных прадметаў на павышаным узроўні ажыццяўляецца ў розных спалучэннях, напрыклад: матэматыка і фізіка, матэматыка і замежная мова, матэматыка і хімія, хімія і біялогія, беларуская (руская) і замежная мова, замежная мова і грамадазнаўства, біялогія і геаграфія, руская (беларуская) мова і руская (беларуская) літаратура, грамадазнаўства і гісторыя Беларусі, гісторыя Беларусі і сусветная гісторыя.

4. Вывучэнне вучэбных прадметаў ”Асновы бяспекі жыццядзейнасці“, ”Мастацтва (айчыннае і сусветнае мастацкае культура)“ ажыццяўляецца без выстаўлення адзнак, і па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняе заданне.

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН  
 ліцэя

| I. Дзяржаўны кампанент  | Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
|   | X  | XI                                   |
| 1. Беларуская мова  | 1/2 <sup>3</sup> -3 <sup>1</sup>               | 2/1 <sup>3</sup> -3 <sup>1</sup>     |
| 2. Беларуская літаратура  | 2/1 <sup>3</sup> -3 <sup>1</sup>               | 1/2 <sup>3</sup> -3 <sup>1</sup>     |
| 3. Руская мова  | 2/1 <sup>3</sup> -3 <sup>1</sup>               | 1/2 <sup>3</sup> -3 <sup>1</sup>     |
| 4. Руская літаратура  | 1/2 <sup>3</sup> -3 <sup>1</sup>               | 2/1 <sup>3</sup> -3 <sup>1</sup>     |
| 5. Замежная мова  | 2-4 <sup>1</sup>                               | 2-4 <sup>1</sup>                     |
| 6. Матэматыка   | 4-6 <sup>1</sup>                               | 4-6 <sup>1</sup>                     |
| 7. Інфарматыка  | 1-3 <sup>1</sup>                               | 1-3 <sup>1</sup>                     |
| 8. Сусветная гісторыя   | 1-2/3 <sup>1</sup>                             | 1-3/2 <sup>1</sup>                   |
| 9. Гісторыя Беларусі  | 1-3/2 <sup>1</sup>                             | 1-2/3 <sup>1</sup>                   |
| 10. Грамадазнаўства   | 1-2 <sup>1</sup>                               | 1-2 <sup>1</sup>                     |
| 11. Геаграфія   | 1-3 <sup>1</sup>                               | 1-3 <sup>1</sup>                     |
| 12. Біялогія  | 2-4 <sup>1</sup>                               | 2-4 <sup>1</sup>                     |
| 13. Фізіка  | 2-4 <sup>1</sup>                               | 2-4 <sup>1</sup>                     |
| 14. Астраномія  | –  | 1                                    |
| 15. Хімія   | 2-4 <sup>1</sup>                               | 2-4 <sup>1</sup>                     |
| 16. Фізічная культура і здароўе   | 2-4 <sup>1</sup><br>(0) <sup>2-</sup>          | 2-4 <sup>1</sup><br>(0) <sup>2</sup> |
| 17. Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка                                 | 1 (0) <sup>2</sup>                             | 1 (0) <sup>2</sup>                   |
| 18. Чарчэнне  | 1-2 <sup>1</sup>                               | –                                    |
| Абавязковы аб'ём вучэбнай нагрузкі ў тыдзень на аднаго вучня              | 31 (24) <sup>2</sup>                           | 31 (24) <sup>2</sup>                 |
| II. Кампанент установы адукацыі   | 9 (16) <sup>2</sup>                            | 9 (16) <sup>2</sup>                  |
| Максімальна дапушчальны аб'ём вучэбнай нагрузкі ў тыдзень на аднаго вучня | 34   | 34                                   |
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту            | 40   | 40                                   |

|   |                     |   |
|---|---------------------|---|
| Вучэбна-палявыя зборы (медыцынская практыка): |                     |   |
| у днях  | 5 (0) <sup>2</sup>  | — |
| у гадзінах                                    | 30 (0) <sup>2</sup> |   |

<sup>1</sup> Першая лічба ў ланцужку вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета на базавым узроўні, другая – пры вывучэнні вучэбнага прадмета на павышаным узроўні.

<sup>2</sup> У спецыялізаваных па спорце класах: колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў ”Фізічная культура і здароўе“, ”Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка“; абавязковы аб’ём вучэбнай нагрукі ў тыдзень на аднаго вучня; колькасць вучэбных гадзін кампанента ўстановы адукацыі.

<sup>3</sup> Першая лічба вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзі, другая – у другім паўгоддзі.

Заўвагі:

1. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне мовы нацыянальнай меншасці, літаратуры нацыянальнай меншасці, на вывучэнне вучэбных прадметаў пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома, у арганізацыях аховы здароўя, у санаторна-курортных ці аздарэўленчых арганізацыях, для вучняў у перыяд удзелу іх у спартыўных мерапрыемствах па-за месцам знаходжання ўстановы адукацыі, якія ўтрымліваюцца пад вартай у следчых ізалятарах, пад вартай у папраўчых установах, вызначана тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы.

2. Вывучэнне вучэбных прадметаў на павышаным узроўні ажыццяўляецца ў розных спалучэннях, напрыклад: матэматыка і фізіка, матэматыка і замежная мова, матэматыка і хімія, хімія і біялогія, беларуская (руская) і замежная мова, замежная мова і грамадазнаўства, біялогія і геаграфія, руская (беларуская) мова і руская (беларуская) літаратура, грамадазнаўства і гісторыя Беларусі, гісторыя Беларусі і сусветная гісторыя.



ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН  
 спецыялізаванага ліцэя

| I. Дзяржаўны кампанент                                       | Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах |                    |                                    |                                   |                                   |
|--|--|--------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|  | VII  | VIII               | IX                                 | X                                 | XI                                |
| 1. Беларуская мова   | 2  | 2                  | 2                                  | 1/2 <sup>2</sup> (2) <sup>1</sup> | 2/1 <sup>2</sup> (2) <sup>1</sup> |
| 2. Беларуская літаратура                                     | 1/2 <sup>2</sup>                               | 2/1 <sup>2</sup>   | 1/2 <sup>2</sup>                   | 2/1 <sup>2</sup>                  | 1/2 <sup>2</sup>                  |
| 3. Руская мова   | 2  | 2                  | 2                                  | 2/1 <sup>2</sup> (2) <sup>1</sup> | 1/2 <sup>2</sup> (2) <sup>1</sup> |
| 4. Руская літаратура   | 2/1 <sup>2</sup>                               | 1/2 <sup>2</sup>   | 2/1 <sup>2</sup>                   | 1/2 <sup>2</sup>                  | 2/1 <sup>2</sup>                  |
| 5. Замежная мова   | 3  | 3                  | 3                                  | 3 (4) <sup>1</sup>                | 3 (4) <sup>1</sup>                |
| 6. Матэматыка  | 5 (4) <sup>1</sup>                             | 5 (4) <sup>1</sup> | 5 (4) <sup>1</sup>                 | 5 (4) <sup>1</sup>                | 5 (4) <sup>1</sup>                |
| 7. Інфарматыка   | 1  | 1                  | 1                                  | 1                                 | 1                                 |
| 8. Сусветная гісторыя  | 1  | 1                  | 1/2 <sup>2</sup>                   | 1                                 | 1                                 |
| 9. Гісторыя Беларусі   | 1  | 1                  | 1 (2/1 <sup>2</sup> ) <sup>1</sup> | 1                                 | 1                                 |
| 10. Грамадазнаўства  | –  | – (1) <sup>1</sup> | 1 (2) <sup>1</sup>                 | 1 (2) <sup>1</sup>                | 1 (2) <sup>1</sup>                |
| 11. Геаграфія  | 1  | 2                  | 2/1                                | 1                                 | 1                                 |
| 12. Біялогія   | 2  | 2                  | 1/2 <sup>2</sup> (2) <sup>1</sup>  | 2                                 | 2                                 |
| 13. Фізіка   | 2  | 2                  | 3/2 <sup>2</sup> (2) <sup>1</sup>  | 4 (2) <sup>1</sup>                | 4 (2) <sup>1</sup>                |
| 14. Астраномія   | –  | –                  | –                                  | –                                 | 1                                 |
| 15. Хімія  | 1  | 2                  | 2 (1/2 <sup>2</sup> ) <sup>1</sup> | 2                                 | 2                                 |
| 16. Працоўнае навучанне                                      | 1  | 1                  | –                                  | –                                 | –                                 |
| 17. Фізічная культура і здароўе                              | 2  | 2                  | 2                                  | 2                                 | 2                                 |
| 18. Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка                    | – (1) <sup>1</sup>                             | 1                  | 1                                  | 1                                 | 1                                 |
| 19. Чарчэнне   | –  | –                  | –                                  | 1                                 | –                                 |
| Абавязковы аб'ём вучэбнай нагрузкі ў тыдзень на аднаго вучня | 27   | 30                 | 30                                 | 31                                | 31                                |

|   |    |         |    |         |    |
|---|----|---------|----|---------|----|
| II. Кампанент установы адукацыі   | 9  | 7       | 9  | 9       | 9  |
| Максімальна дапушчальны аб'ём вучэбнай нагрузкі ў тыдзень на аднаго вучня | 30 | 31      | 33 | 34      | 34 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту            | 36 | 37      | 39 | 40      | 40 |
| Вучэбна-палявыя зборы :<br>у днях<br>у гадзінах                           | –  | 5<br>30 | –  | 5<br>30 | –  |

<sup>1</sup> У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на тыдзень, якая адводзіцца на вывучэнне вучэбных прадметаў у спецыялізаваным ліцэі Міністэрства ўнутраных спраў.

<sup>2</sup> Першая лічба вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзі, другая – у другім паўгоддзі.

ЗАЦВЕРДЖАНА  
Пастанова Міністэрства адукацыі  
Рэспублікі Беларусь  
16.05.2022 № 120

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН  
сувораўскага ваеннага вучылішча

| I. Дзяржаўны кампанент                                      | Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах |                      |                      |                      |                     |
|---|--|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
|   | VII  | VIII                 | IX                   | X                    | XI                  |
| 1. Беларуская мова  | 2  | 2                    | 2                    | 1/2 <sup>1</sup>     | 2/1 <sup>1</sup>    |
| 2. Беларуская літаратура                                    | 1/2 <sup>1</sup>                               | 2/1 <sup>1</sup>     | 1/2 <sup>1</sup>     | 2/1 <sup>1</sup>     | 1/2 <sup>1</sup>    |
| 3. Руская мова  | 2  | 2                    | 2                    | 2/1 <sup>1</sup>     | 1/2 <sup>1</sup>    |
| 4. Руская літаратура  | 2/1 <sup>1</sup>                               | 1/2 <sup>1</sup>     | 2/1 <sup>1</sup>     | 1/2 <sup>1</sup>     | 2/1 <sup>1</sup>    |
| 5. Замежная мова  | 5 (3) <sup>2</sup>                             | 5 (3) <sup>2</sup>   | 5 (3) <sup>2</sup>   | 3                    | 3                   |
| 6. Матэматыка   | 5  | 5                    | 5/4 <sup>1</sup>     | 5 (4) <sup>2</sup>   | 5 (4) <sup>2</sup>  |
| 7. Інфарматыка  | 1  | 1                    | 1                    | 1                    | 1                   |
| 8. Сусветная гісторыя                                       | 1  | 1                    | 1/2 <sup>1</sup>     | 1                    | 1                   |
| 9. Гісторыя Беларусі  | 1  | 1                    | 1                    | 1                    | 1                   |
| 10. Грамадазнаўства   | –  | –                    | 1                    | 1                    | 1                   |
| 11. Геаграфія   | 1  | 2                    | 2/1 <sup>1</sup>     | 1                    | 1                   |
| 12. Біялогія  | 2  | 2                    | 2                    | 2                    | 2                   |
| 13. Фізіка  | 2  | 2                    | 1/2 <sup>1</sup>     | 4 (2) <sup>2</sup>   | 4 (2) <sup>2</sup>  |
| 14. Астраномія  | –  | –                    | –                    | –                    | 1                   |
| 15. Хімія   | 1  | 2                    | 2                    | 2                    | 2                   |
| 16. Фізічная культура і здароўе                             | 2 (0) <sup>2</sup>                             | 2 (0) <sup>2</sup>   | 2 (0) <sup>2</sup>   | 2 (0) <sup>2</sup>   | 2 (0) <sup>2</sup>  |
| 17. Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка                   | –  | 1                    | 1                    | 1                    | 1                   |
| 18. Чарчэнне  | –  | –                    | –                    | 1                    | –                   |
| Абавязковы аб'ём вучэбнай нагрукі ў тыдзень на аднаго вучня | 28 (24) <sup>2</sup>                           | 31 (27) <sup>2</sup> | 31 (27) <sup>2</sup> | 31 (26) <sup>2</sup> | 31(26) <sup>2</sup> |

|   |                     |                     |                     |                     |                     |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| II. Кампанент установы адукацыі   | 8 (12) <sup>2</sup> | 6 (10) <sup>2</sup> | 8 (12) <sup>2</sup> | 9 (14) <sup>2</sup> | 9 (14) <sup>2</sup> |
| Максімальна дапушчальны аб'ём вучэбнай нагрузкі ў тыдзень на аднаго вучня | 31                  | 32                  | 33                  | 34                  | 34                  |
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту            | 36                  | 37                  | 39                  | 40                  | 40                  |
| Вучэбна-палявыя зборы:<br>у днях,<br>у гадзінах                           | –                   | 5<br>30             | –                   | 5<br>30             | –                   |

<sup>1</sup> Першая лічба вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзі, другая – у другім паўгоддзі.

<sup>2</sup> У спецыялізаваных па спорце класах: колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў; абавязковы аб'ём вучэбнай нагрузкі ў тыдзень на аднаго вучня; колькасць вучэбных гадзін кампанента ўстановы адукацыі.

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН  
 кадэцкага вучылішча

| I. Дзяржаўны кампанент                    | Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах |                     |                                  |                                  |
|---|--|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|   | VIII   | IX                  | X                                | XI                               |
| 1. Беларуская мова                        | 2  | 2                   | 1/2 <sup>2</sup> -3 <sup>1</sup> | 2/1 <sup>2</sup> -3 <sup>1</sup> |
| 2. Беларуская літаратура                  | 2/1 <sup>2</sup>                               | 1/2 <sup>2</sup>    | 2/1 <sup>2</sup> -3 <sup>1</sup> | 1/2 <sup>2</sup> -3 <sup>1</sup> |
| 3. Руская мова                            | 2  | 2                   | 2/1 <sup>2</sup> -3 <sup>1</sup> | 1/2 <sup>2</sup> -3 <sup>1</sup> |
| 4. Руская літаратура                      | 1/2 <sup>2</sup>                               | 2/1 <sup>2</sup>    | 1/2 <sup>2</sup> -3 <sup>1</sup> | 2/1 <sup>2</sup> -3 <sup>1</sup> |
| 5. Замежная мова                          | 3  | 3                   | 2-4 <sup>1</sup>                 | 2-4 <sup>1</sup>                 |
| 6. Матэматыка                             | 5  | 4/5 <sup>2</sup>    | 4-6 <sup>1</sup>                 | 4-6 <sup>1</sup>                 |
| 7. Інфарматыка                            | 1  | 1                   | 1-3 <sup>1</sup>                 | 1-3 <sup>1</sup>                 |
| 8. Сусветная гісторыя                     | 1  | 1/2 <sup>2</sup>    | 1-2/3 <sup>1</sup>               | 1-3/2 <sup>1</sup>               |
| 9. Гісторыя Беларусі                      | 1  | 1                   | 1-3/2 <sup>1</sup>               | 1-2/3 <sup>1</sup>               |
| 10. Грамадазнаўства                       | –  | 1                   | 1-2 <sup>1</sup>                 | 1-2 <sup>1</sup>                 |
| 11. Геаграфія                             | 2  | 2/1 <sup>2</sup>    | 1-3 <sup>1</sup>                 | 1-3 <sup>1</sup>                 |
| 12. Біялогія                              | 2  | 1/2 <sup>2</sup>    | 2-4 <sup>1</sup>                 | 2-4 <sup>1</sup>                 |
| 13. Фізіка                                | 2  | 3/2 <sup>2</sup>    | 2-4 <sup>1</sup>                 | 2-4 <sup>1</sup>                 |
| 14. Астраномія                            | –  | –                   | –                                | 1                                |
| 15. Хімія                                 | 2  | 2                   | 2-4 <sup>1</sup>                 | 2-4 <sup>1</sup>                 |
| 16. Працоўнае навучанне                   | –  | –                   | –                                | –                                |
| 17. Фізічная культура і здароўе           | 2<br>0 <sup>3</sup>                            | 2<br>0 <sup>3</sup> | 2<br>0 <sup>3</sup>              | 2<br>0 <sup>3</sup>              |
| 18. Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка | 1  | 1                   | 1                                | 1                                |
| 19. Чарчэнне                              | –  | –                   | 1                                | –                                |

|   |                       |  |                          |                          |
|---|-----------------------|--|--------------------------|--------------------------|
| Абавязковы аб'ём вучэбнай нагрузкі ў тыдзень на аднаго вучня              | 29<br>27 <sup>3</sup> | 29/30 <sup>2</sup><br>27/28 <sup>3</sup> | 27-31<br>25 <sup>3</sup> | 27-31<br>25 <sup>3</sup> |
| II. Кампанент установы адукацыі   | 7<br>9 <sup>3</sup>   | 9/8 <sup>2</sup><br>11/10 <sup>3</sup>   | 12-8<br>14 <sup>3</sup>  | 12-8<br>14 <sup>3</sup>  |
| Максімальна дапушчальны аб'ём вучэбнай нагрузкі ў тыдзень на аднаго вучня | 31                    | 33                                       | 34                       | 34                       |
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту            | 36                    | 38                                       | 39                       | 39                       |
| Вучэбна-палявыя зборы (медыцынская практыка):<br>у днях,<br>у гадзінах    | 5<br>30               | –  | 5<br>30                  | –                        |

<sup>1</sup> Першая лічба ў ланцужку вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета на базавым узроўні, а таксама абавязковы аб'ём вучэбнай нагрузкі ў тыдзень на аднаго вучня, колькасць вучэбных гадзін кампанента установы адукацыі, максімальна дапушчальны аб'ём вучэбнай нагрузкі ў тыдзень на аднаго вучня пры вывучэнні ўсіх вучэбных прадметаў на базавым узроўні, другая – пры вывучэнні асобных вучэбных прадметаў на павышаным узроўні.

<sup>2</sup> Першая лічба вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзі, другая – у другім паўгоддзі.

<sup>3</sup> У спецыялізаваных па спорце класах: колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета "Фізічная культура і здароўе"; абавязковы аб'ём вучэбнай нагрузкі ў тыдзень на аднаго вучня; колькасць вучэбных гадзін кампанента ўстановы адукацыі.

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН  
 санаторнай школы-інтэрната

| I. Дзяржаўны кампанент  | Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах |                                     |                                     |                                     |   |    |                  |                  |                  |                  |                  |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|----|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|   | I  | II                                  | III                                 | IV                                  | V | VI | VII              | VIII             | IX               | X                | XI               |
| 1. Беларуская мова  | 3 (1) <sup>1</sup>                             | 3/2 <sup>2</sup> (2/3) <sup>1</sup> | 3/2 (2/3) <sup>1</sup>              | 3/2 <sup>2</sup> (2/3) <sup>1</sup> | 3 | 3  | 2                | 2                | 2                | 1/2 <sup>2</sup> | 2/1 <sup>2</sup> |
| 2. Беларуская літаратура<br>(літаратурнае чытанне)            | 3 (0)  | 2                                   | 2                                   | 2                                   | 2 | 2  | 1/2 <sup>2</sup> | 2/1 <sup>2</sup> | 1/2 <sup>2</sup> | 2/1 <sup>2</sup> | 1/2 <sup>2</sup> |
| 3. Руская мова  | 1 (3) <sup>1</sup>                             | 2/3 <sup>2</sup> (3/2) <sup>1</sup> | 2/3 <sup>2</sup> (3/2) <sup>1</sup> | 2/3 <sup>2</sup> (3/2) <sup>1</sup> | 3 | 3  | 2                | 2                | 2                | 2/1 <sup>2</sup> | 1/2 <sup>2</sup> |
| 4. Руская літаратура<br>(літаратурнае чытанне)                | 0 (3) <sup>1</sup>                             | 2                                   | 2                                   | 2                                   | 2 | 2  | 2/1 <sup>2</sup> | 1/2 <sup>2</sup> | 2/1 <sup>2</sup> | 1/2 <sup>2</sup> | 2/1 <sup>2</sup> |
| 5. Замежная мова  | –  | –                                   | 3                                   | 3                                   | 3 | 3  | 3                | 3                | 3                | 2                | 2                |
| 6. Матэматыка   | 4  | 4                                   | 4                                   | 4                                   | 4 | 4  | 4                | 4                | 4                | 4                | 4                |
| 7. Інфарматыка  | –  | –                                   | –                                   | –                                   | – | 1  | 1                | 1                | 1                | 1                | 1                |
| 8. Чалавек і свет   | 1  | 1                                   | 1                                   | 1                                   | 1 | –  | –                | –                | –                | –                | –                |
| 9. Сусветная гісторыя   | –  | –                                   | –                                   | –                                   | 2 | 1  | 1                | 1                | 1                | 1                | 1                |
| 10. Гісторыя Беларусі   | –  | –                                   | –                                   | –                                   | – | 1  | 1                | 1                | 1                | 1                | 1                |
| 11. Грамадазнаўства   | –  | –                                   | –                                   | –                                   | – | –  | –                | –                | 1                | 1                | 1                |
| 12. Геаграфія   | –  | –                                   | –                                   | –                                   | – | 1  | 1                | 2                | 1                | 1                | 1                |
| 13. Біялогія  | –  | –                                   | –                                   | –                                   | – | 1  | 2                | 2                | 1/2 <sup>2</sup> | 2                | 2                |
| 14. Фізіка  | –  | –                                   | –                                   | –                                   | – | –  | 2                | 2                | 3/2 <sup>2</sup> | 2                | 2                |
| 15. Астраномія  | –  | –                                   | –                                   | –                                   | – | –  | –                | –                | –                | –                | 1                |
| 16. Хімія   | –  | –                                   | –                                   | –                                   | – | –  | 1                | 2                | 2                | 2                | 2                |
| 17. Вяўленчае мастацтва                                       | 1  | 1                                   | 1                                   | 1                                   | – | –  | –                | –                | –                | –                | –                |
| 18. Музыка  | 1  | 1                                   | 1                                   | 1                                   | – | –  | –                | –                | –                | –                | –                |
| 19. Мастацтва (айчыннае і<br>сусветнае мастацкае<br>культура) | –  | –                                   | –                                   | –                                   | 1 | 1  | 1                | 1                | 1/0              | –                | –                |

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |                    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------------|----|----|
| 20. Працоўнае навучанне   | –  | –  | –  | –  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1                  | –  | –  |
| 21. Фізічная культура і здароўе   | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2                  | 2  | 2  |
| 22. Асновы бяспекі жыццядзейнасці   | –  | 1  | 1  | 1  | 1  | –  | –  | –  | –                  | –  | –  |
| 23. Чарчэнне  | –  | –  | –  | –  | –  | –  | –  | –  | –                  | 1  | –  |
| Абавязковы аб'ём вучэбнай нагрукі ў тыдзень на аднаго вучня   | 16 | 19 | 22 | 22 | 25 | 27 | 28 | 29 | 29/28 <sup>2</sup> | 26 | 26 |
| II. Кампанент установы адукацыі:  |    |    |    |    |    |    |    |    |                    |    |    |
| у санаторных школах-інтэрнатах для дзяцей з захворваннямі костна-мышачнай сістэмы і злучальнай тканкі | 7  | 6  | 6  | 6  | 6  | 5  | 5  | 5  | 5/6                | 7  | 7  |
| у санаторных школах-інтэрнатах іншых відаў  | 7  | 6  | 6  | 6  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4/5                | 6  | 6  |
| Максімальна дапушчальны аб'ём вучэбнай нагрукі ў тыдзень на аднаго вучня                              | 22 | 22 | 24 | 24 | 27 | 30 | 30 | 31 | 33                 | 34 | 34 |



|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту:                                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| у санаторных школах-інтэрнатах для дзяцей з захворваннямі костна-мышачнай сістэмы і злучальнай тканкі | 23 | 25 | 28 | 28 | 31 | 32 | 33 | 34 | 34 | 33 | 33 |
| у санаторных школах-інтэрнатах іншых відаў  | 23 | 25 | 28 | 28 | 30 | 31 | 32 | 33 | 33 | 32 | 32 |

<sup>1</sup> У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

<sup>2</sup> Першая лічба вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзі, другая – у другім паўгоддзі.

Заўвага. Вывучэнне вучэбных прадметаў ”Асновы бяспекі жыццядзейнасці“, ”Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)“ ажыццяўляецца без выстаўлення адзнак, і па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняе заданне.





|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Ігра на музычным інструменце (індывідуальна)                                  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Аркестравы клас (у групах) <sup>4</sup>                                       | –  | –  | –  | –  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Ансамблевы клас (інструментальны) (у групах)                                  | –  | –  | –  | –  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| УСЯГО   | 2  | 3  | 3  | 3  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| у галіне тэатральнага мастацтва   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Тэатр (у групах)  | –  | 1  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  |
| Асновы майстэрства акцёра (у групах)  | –  | –  | –  | –  | –  | –  | –  | –  | 2  | 2  | 2  |
| Асновы сцэнічнай мовы (у групах)  | –  | –  | –  | –  | –  | –  | –  | –  | 1  | 1  | 1  |
| Музычныя і тэатральныя гульні (у групах)                                      | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | –  | –  | –  |
| Асновы сцэнічнага руху (у групах)   | -  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| УСЯГО   | 2  | 3  | 3  | 3  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| у галіне харэаграфічнага мастацтва  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Танец класічны, народна-сцэнічны, гісторыка-бытавы, сучасны бальны (у групах) | -  | 3  | 3  | 3  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| Рытміка (у групах)  | 2  | –  | –  | –  | –  | –  | –  | –  | –  | –  | –  |
| УСЯГО   | 2  | 3  | 3  | 3  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| ІІІ. Кампанент установы адукацыі  | 4  | 3  | 1  | 1  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 7  | 7  |
| Максімальная дапушчальны аб'ём вучэбнай нагрузкі ў тыдзень на аднаго вучня    | 22 | 24 | 26 | 26 | 31 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 37 |

|  |    |    |    |    |      |      |      |      |    |         |    |
|--|----|----|----|----|------|------|------|------|----|---------|----|
| Агульная колькасць<br>вучэбных гадзін, якая<br>фінансуецца з бюджэту   | 24 | 26 | 27 | 27 | 33   | 35   | 36   | 37   | 39 | 40      | 40 |
| Творчая практыка<br>(у днях/гадзінах)                                  |    |    |    |    | 5/15 | 5/15 | 5/15 | 5/15 | -  | -       | -  |
| Вучэбна-палявыя зборы<br>(медыцынская практыка):<br>у днях<br>гадзінах |    |    |    |    |      |      |      |      |    | 5<br>30 |    |

<sup>1</sup> У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

<sup>2</sup> Першая лічба вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзі, другая – у другім паўгоддзі.

<sup>3</sup> Замест вучэбнага прадмета ”Ансамблевы клас (вакальны) (у групах)” можа вывучацца вучэбны прадмет ”Сусветная музычная літаратура”.

<sup>4</sup> Замест вучэбнага прадмета ”Аркестравы клас (у групах)” можа вывучацца вучэбны прадмет ”Сусветная музычная літаратура”.

Заўвага. Вывучэнне вучэбнага прадмета ”Асновы бяспекі жыццядзейнасці” ажыццяўляецца без выстаўлення адзнак, і па дадзеным вучэбным прадмеце для вучняў не прадугледжваецца дамашняе заданне.

ЗАЦВЕРДЖАНА  
 Пастанова Міністэрства адукацыі  
 Рэспублікі Беларусь  
 16.05.2022 № 120

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН  
 вучылішча алімпійскага рэзерву

| I. Дзяржаўны кампанент  | Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах |                                     |                                     |                                     |   |    |                  |                  |                  |                  |                  |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|----|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|   | I  | II                                  | III                                 | IV                                  | V | VI | VII              | VIII             | IX               | X                | XI               |
| 1. Беларуская мова  | 3 (1) <sup>1</sup>                             | 3/2 <sup>2</sup> (2/3) <sup>1</sup> | 3/2 <sup>2</sup> (2/3) <sup>1</sup> | 3/2 <sup>2</sup> (2/3) <sup>1</sup> | 3 | 3  | 2                | 2                | 2                | 1/2 <sup>2</sup> | 2/1 <sup>2</sup> |
| 2. Беларуская літаратура<br>(літаратурнае чытанне)            | 3 (0)  | 2                                   | 2                                   | 2                                   | 2 | 2  | 1/2 <sup>2</sup> | 2/1 <sup>2</sup> | 1/2 <sup>2</sup> | 2/1 <sup>2</sup> | 1/2 <sup>2</sup> |
| 3. Руская мова  | 1 (3) <sup>1</sup>                             | 2/3 <sup>2</sup> (3/2) <sup>1</sup> | 2/3 <sup>2</sup> (3/2) <sup>1</sup> | 2/3 <sup>2</sup> (3/2) <sup>1</sup> | 3 | 3  | 2                | 2                | 2                | 2/1 <sup>2</sup> | 1/2 <sup>2</sup> |
| 4. Руская літаратура<br>(літаратурнае чытанне)                | 0 (3) <sup>1</sup>                             | 2                                   | 2                                   | 2                                   | 2 | 2  | 2/1 <sup>2</sup> | 1/2 <sup>2</sup> | 2/1 <sup>2</sup> | 1/2 <sup>2</sup> | 2/1 <sup>2</sup> |
| 5. Замежная мова  | –  | –                                   | 3                                   | 3                                   | 3 | 3  | 3                | 3                | 3                | 2                | 2                |
| 6. Матэматыка   | 4  | 4                                   | 4                                   | 4                                   | 5 | 5  | 5                | 5                | 4/5 <sup>2</sup> | 4                | 4                |
| 7. Інфарматыка  | –  | –                                   | –                                   | –                                   | – | 1  | 1                | 1                | 1                | 1                | 1                |
| 8. Чалавек і свет   | 1  | 1                                   | 1                                   | 1                                   | 1 | -  | -                | -                | -                | -                | -                |
| 9. Сусветная гісторыя   | –  | –                                   | –                                   | –                                   | 2 | 1  | 1                | 1                | 1/2 <sup>2</sup> | 1                | 1                |
| 10. Гісторыя Беларусі   | –  | –                                   | –                                   | –                                   | – | 1  | 1                | 1                | 1                | 1                | 1                |
| 11. Грамадазнаўства   | –  | –                                   | –                                   | –                                   | – | –  | –                | –                | 1                | 1                | 1                |
| 12. Геаграфія   | –  | –                                   | –                                   | –                                   | – | 1  | 1                | 2                | 2/1 <sup>2</sup> | 1                | 1                |
| 13. Біялогія  | –  | –                                   | –                                   | –                                   | – | 1  | 2                | 2                | 1/2 <sup>2</sup> | 2                | 2                |
| 14. Фізіка  | –  | –                                   | –                                   | –                                   | – | –  | 2                | 2                | 3/2 <sup>2</sup> | 2                | 2                |
| 15. Астраномія  | –  | –                                   | –                                   | –                                   | – | –  | –                | –                | –                | –                | 1                |
| 16. Хімія   | –  | –                                   | –                                   | –                                   | – | –  | 1                | 2                | 2                | 2                | 2                |
| 17. Выяўленчае мастацтва                                      | 2  | 1                                   | 1                                   | 1                                   | – | –  | –                | –                | –                | –                | –                |
| 18. Музыка  | 1  | 1                                   | 1                                   | 1                                   | – | –  | –                | –                | –                | –                | –                |
| 19. Мастацтва (айчыннае і<br>сусветнае мастацкае<br>культура) | –  | –                                   | –                                   | –                                   | 1 | 1  | 1                | 1                | 1/0 <sup>2</sup> | –                | –                |

|  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 20. Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка                                | –  | –  | –  | –  | –  | –  | –  | –  | –  | –  | –  |
| 21. Асновы бяспекі жыццядзейнасці  | –  | 1  | 1  | 1  | 1  | –  | –  | –  | –  | –  | –  |
| 22. Чарчэнне   | –  | –  | –  | –  | –  | –  | –  | –  | –  | 1  | –  |
| Абавязковы аб'ём вучэбнай нагрукі ў тыдзень на аднаго вучня              | 15 | 17 | 20 | 20 | 23 | 24 | 25 | 27 | 27 | 24 | 24 |
| II. Кампанент установы адукацыі  | 9  | 9  | 7  | 7  | 9  | 10 | 10 | 9  | 11 | 15 | 15 |
| Максімальна дапушчальны аб'ём вучэбнай нагрукі ў тыдзень на аднаго вучня | 22 | 22 | 23 | 24 | 27 | 30 | 30 | 31 | 33 | 34 | 34 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту           | 24 | 26 | 27 | 27 | 32 | 34 | 35 | 36 | 38 | 39 | 39 |

<sup>1</sup> У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

<sup>2</sup> Першая лічба вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзі, другая – у другім паўгоддзі.

Заўвага. Вывучэнне вучэбных прадметаў ”Асновы бяспекі жыццядзейнасці“, ”Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)“ ажыццяўляецца без выстаўлення адзнак, і па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняе заданне.

ЗАЦВЕРДЖАНА  
 Пастанова Міністэрства адукацыі  
 Рэспублікі Беларусь  
 16.05.2022 № 120

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН  
 сярэдняй школы, які тычыцца вярэнніх класаў

| Вочная форма атрымання адукацыі   |  |                  |                  |
|---|--|------------------|------------------|
| I Дзяржаўны кампанент   | Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах |                  |                  |
|   | X  | XI               | XII              |
| 1. Беларуская мова  | 1  | 1                | 1                |
| 2. Беларуская літаратура  | 1  | 1                | 1/2 <sup>1</sup> |
| 3. Руская мова  | 1  | 1                | 1                |
| 4. Руская літаратура  | 1  | 1                | 2/1 <sup>1</sup> |
| 5. Замежная мова  | 2  | 2                | 2                |
| 6. Матэматыка   | 3  | 3                | 3                |
| 7. Інфарматыка  | 1  | 1                | 0                |
| 8. Сусветная гісторыя   | 1  | 1/0 <sup>1</sup> | 1/0 <sup>1</sup> |
| 9. Гісторыя Беларусі  | 1  | 0/1 <sup>1</sup> | 0/1 <sup>1</sup> |
| 10. Грамадазнаўства   | 0  | 1                | 1                |
| 11. Геаграфія   | 1  | 1                | 1                |
| 12. Біялогія  | 2  | 1                | 1                |
| 13. Фізіка  | 1  | 1                | 2                |
| 14. Астраномія  | 0  | 0                | 1                |
| 15. Хімія   | 1  | 2                | 1                |
| 16. Чарчэнне  | 1  | –                | –                |
| Абавязковы аб'ём вучэбнай нагрузкі ў тыдзень на аднаго вучня              | 18   | 17               | 18               |
| II. Кампанет установы адукацыі  | 7  | 9                | 8                |
| Максімальна дапушчальны аб'ём вучэбнай нагрузкі ў тыдзень на аднаго вучня | 25   | 25               | 25               |



|  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту | 26   |     |     |     | 26  |     |     |     | 26  |     |     |     |
| Завочная форма атрымання адукацыі                              |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| I. Дзяржаўны кампанент   | Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|  | X  |     |     |     | XI  |     |     |     | XII |     |     |     |
|  | 1  | 2   | 3   | 4   | 1   | 2   | 3   | 4   | 1   | 2   | 3   | 4   |
| 1. Беларуская мова і літаратура                                | 13   | 13  | 13  | 13  | 10  | 10  | 10  | 10  | 13  | 13  | 13  | 13  |
| 2. Руская мова і літаратура                                    | 13   | 13  | 13  | 13  | 10  | 10  | 10  | 10  | 13  | 13  | 13  | 13  |
| 3. Замежная мова   | 6  | 6   | 6   | 6   | 5   | 5   | 5   | 5   | 6   | 6   | 6   | 6   |
| 4. Сусветная гісторыя  | 7  | 7   | 7   | 7   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| 5. Гісторыя Беларусі   | 6  | 6   | 6   | 6   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| 6. Грамадазнаўства   | 0  | 0   | 0   | 0   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| 7. Геаграфія   | 5  | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| 8. Матэматыка  | 13   | 13  | 13  | 13  | 11  | 11  | 11  | 11  | 14  | 14  | 14  | 14  |
| 9. Інфарматыка   | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | -   | -   | -   | -   |
| 10. Фізіка   | 7  | 7   | 7   | 7   | 7   | 7   | 7   | 7   | 8   | 8   | 8   | 8   |
| 11. Астраномія   | -  | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| 12. Хімія  | 8  | 8   | 8   | 8   | 7   | 7   | 7   | 7   | 8   | 8   | 8   | 8   |
| 13. Біялогія   | 7  | 7   | 7   | 7   | 7   | 7   | 7   | 7   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| Абавязковы аб'ём вучэбнай нагрузкі ў тыдзень на аднаго вучня   | 90   | 90  | 90  | 90  | 80  | 80  | 80  | 80  | 90  | 90  | 90  | 90  |
| II. Кампанет установы адукацыі                                 | 20   | 20  | 20  | 20  | 20  | 20  | 20  | 20  | 20  | 20  | 20  | 20  |
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту | 110  | 110 | 110 | 110 | 100 | 100 | 100 | 100 | 110 | 110 | 110 | 110 |

<sup>1</sup> Першая лічба вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзі, другая – у другім паўгоддзі.