Тема: С. Лагерлеф «Лесной гном» (глава из книги «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»

Цель: создать условия для понимания авторского замысла произведения
Задачи: развивать умения анализировать текст; учить оценивать поступки героев, составлять их характеристику; формировать навыки творческого пересказа текста; способствовать воспитанию интереса к творчеству

С. Лагерлеф

Оборудование: схемы-опоры, карточки с индивидуальными заданиями,

портрет С. Лагерлеф, алгоритмы, картинки с видами Швеции.

 Ход урока

I.Организационный момент

II. а) Дыхательное упражнение «Назовите числа с постепенным увеличением темпа»

1 12 20 30,50,70

б) Упражнение в интонировании «Чья интонация богаче?» Произнести фразу, не повторяясь в интонации

«Так я и стану тратить воскресный день на уроки»

III.Введение в тему

В каком произведении вы встречали это высказывание?

Викторина «Что означают эти числа в творчестве С. Лагерлеф?»

(1 12 20 30,50,70)

IV.Сообщение темы, целеполагание

- На уроке продолжим работу над главой из книги С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»; постараемся понять авторский замысел произведения; будем учиться оценивать поступки героев, составлять их характеристику и творчески пересказывать текст.

V.Работа по теме урока.

1)Работа в парах. Чтение. Взаимооценка. Рекомендации

2).Самостоятельная работа с текстом произведения. Составление плана.

1вариант составляет план 1части главы. 2вариант-2части.

3).Проверка самостоятельной работы. Защита составленных планов

4).Характеристика Нильса. Составить синквейн о Нильсе (по началу сказочной повести)

 Нильс.

Ленивый, непослушный.

Обижает, разоряет, лениться.

Любит совершать плохие поступки.

 Мальчик.

5)Подобрать синонимы к данным словам для характеристики Нильса.

Рассеянный ( несобранный, невнимательный)

Нетерпеливый (несдержанный, суетливый)

Одинокий

Ленивый (бездельник)

Эгоистичный (самолюбивый)

Бессердечный (злой, жестокий, нехороший)

Жестокий ( безжалостный. обидчик)

6).Прогнозирование текста сказки. По законам сказочного жанра (добро побеждает зло), каким станет Нильс. Подобрать антонимы к данным словам.

Рассеянный (собранный, внимательный

Нетерпеливый (сдержанный. выносливый)

Одинокий (у него будет много друзей)

Ленивый (трудолюбивый)

Эгоистичный (добродушный, помогает, защищает, заботится о других, приносит счастье другим)

Бессердечный (добродушный)

Жестокий (заботливый, защитник слабых)

7).Физкультминутка. Упражнение «Будь внимателен!» Учитель произносит фразу из текста, если это о Нильсе – мальчике12лет, то учащиеся стоят и поднимают руки вверх, если же о заколдованном Нильсе, то приседают.

А) На уроках он считал ворон и ловил двойки.

Б) Нильс высунул язык. Человечек тоже показал язык.

В) В лесу разорял птичьи гнезда.

Г) Так я и стану тратить воскресный день на уроки.

Д) А Нильс обрадовался коту, как родному.

е) А я и сейчас могу дернуть тебя за хвост!

Ж) Правда, смотрел он не столько в книгу, сколько в окно.

8) Творческое чтение начала сказки с предварительной подготовкой, где Нильс - добрый, трудолюбивый.

9) Упражнение «Волшебная шкатулка». В шкатулке орех, лист, дудочка и складной ножик. Какая связь между предметами и сказочной повестью?

10)Редактирование текста

 А) Самостоятельная индивидуальная работа на карточках. Вставить пропущенные слова.

На \_\_\_\_\_\_\_\_\_ сундука сидел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_человечек. Он словно сошёл с воскресной картинки в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. На голове - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шляпа, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_кафтанчик украшен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ воротничком и манжетами. Чулки у его

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ завязаны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бантами, а на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сафьяновых башмачках поблёскивают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пряжки.

б) Проверка самостоятельной работы. Прочитать полученный текст.

Объяснить значение слова *сафьяновые.*

11)Задания на выбор по вариантам

а) 1вариант Пересказ части текста стр.92-94 или творческий пересказ части текста от имени лесного гнома.

б) 2вариант Пересказ части текстастр.96-96 или или творческий пересказ от имени кота.

VI. Обобщение

1)Почему так называется сказочная повесть? (Путешествие – это жизненный путь. Все мы путешествуем по жизни. Произошло настоящее чудо в жизни Нильса .Он учился у природы ее простоте и мудрости, сумел “прижиться” в непривычной обстановке, выжить в трудных ситуациях, не ропща и не перекладывая на чужие плечи своих бед. Стал человеком, настоящим человеком: заботливым, чутким, сильным.

Чудесное-необычное путешествие на домашнем гусе, со стаей диких гусей, наслаждался удивительными картинами природы, выпали испытания, трудности, Нильс превратился в настоящего человека)

-В чем авторский замысел? Чему учит нас? (Как трудно стать настоящим человеком?)

2) Отзыв о прочитанном (устно с опорой на алгоритм).

VII.Итога) Мини-экскурсия по Родине С. Лагерлеф-Швеции. Экскурсовод-учащийся класса.

б) Упражнение «Загадай желание».

Самый маленький во всем мире памятник находится в столице Швеции-Стокгольме. Это памятник заколдованному Нильсу в Стокгольме, всего лишь с ладонь (15см). Заколдованный Нильс сидит, обнявши колени и смотрит на Луну.

Считается, что если погладить мальчика по голове, это принесёт удачу и поможет исполнить желание, в связи с чем у мальчика блестящая от постоянных прикосновений голова. На постамент памятника бросают монетки или сладости, а сам памятник зимой нередко наряжают в шапочки и шарфики, связанные специально для железного мальчика.

VIII. Домашнее задание на выбор

а) По желанию прочитать главы сказочной повести.

б) Придумать свое продолжение повести-сказки

 План–конспект урока литературное чтение

Тема: С. Лагерлеф «Лесной гном» (глава из книги «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»)

Класс: 4 «Г»

Учитель: Толкун С.С.

 2016/2017 учебный год