

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ  
«ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛИ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ  
УЧАЩИХСЯ С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ  
НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

В современном мире происходит быстрое появление и развитие новых эффективных технологий, влекущее за собой потребность общества в людях, обладающих нестандартным, креативным мышлением. Такие люди умеют самостоятельно ставить и решать задачи, относящиеся к сфере их деятельности. На систему образования возлагается ответственность за формирование таких людей. В связи с этим возникает необходимость выявления, обучения и поддержки высокомотивированных и одарённых учащихся, совершенствования существующих и внедрения новых форм и методов обучения, развития и воспитания учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.

При организации работы с высокомотивированными учащимися на I ступени общего среднего образования необходима образовательная среда, обеспечивающая выявление и развитие интеллектуального потенциала как одарённых и высокомотивированных детей, так и детей со скрытыми формами одарённости. На создание такой образовательной среды был направлен инновационный проект *«Внедрение модели психолого-педагогического сопровождения обучения, воспитания и развития учащихся с высоким уровнем учебной мотивации на I ступени общего среднего образования»*.

**Сроки реализации инновационного проекта: 2017-2021 г.г.**

**Руководитель инновационного проекта:** Гин Светлана Ивановна, профессор кафедры педагогики и частных методик государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования»; кандидат педагогических наук, доцент.

**Количество учащихся - участников инновационного проекта 71, в том числе 21 (29,58 %) – учащиеся, составляющие целевую группу.**

В учреждении образования была сформирована управленческая команда, определены подходы и принципы управленческой деятельности: научной обоснованности, системного подхода, оптимальности управления и регламентации.

Должность	Фамилия, имя, отчество
Директор	Кучура Татьяна Евгеньевна
Заместитель директора	Огурецкая Ирина Иосифовна

Учитель начальных классов	Новгородская Наталья Евгеньевна
Учитель начальных классов	Рум Рома Феликсовна
Учитель начальных классов	Халина Валентина Васильевна
Педагог – психолог	

Инновационная деятельность осуществлялась в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования Республики Беларусь:

Кодексом Республики Беларусь об образовании;

Инструкцией о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования, утверждённой постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2011 № 251;

Законом Республики Беларусь от 10.07.2012 №452– 3 «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь»;

Приказом Министерства образования Республики Беларусь от 24.07.2020 № 565 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2020/2021 учебном году»;

Приказом Главного управления образования Гродненского областного исполнительного комитета от 20.08.2020 №172 «Об организации экспериментальной и инновационной деятельности в учреждениях образования в 2020/2021 учебном году»;

Приказом управления образования Лидского районного исполнительного комитета от 24.08.2020 № 356 «Об организации экспериментальной и инновационной деятельности в учреждениях образования Лидского района в 2020/2021 учебном году».

Для обеспечения инновационной деятельности в учреждении образования «Средняя школа №15 г.Лиды» издан приказ от 01.09.2020 № 462 «Об организации инновационной деятельности в 2020/2021 учебном году».

Работа по реализации инновационного проекта в 2017-2021 г.г. в учреждении образования проводилась в соответствии с календарным планом, была продуктивной и позволила достигнуть поставленной цели. Созданы условия для дифференцированного обучения учащихся посредством использования учебных ролей при групповой форме организации образовательного процесса по учебным предметам «Математика», «Русский язык». Апробирована технология многомерного чтения. Успешно прошло внедрение тетради для индивидуальной работы. Работа на уроках и во внеурочной деятельности способствовала развитию интеллектуального потенциала

высокомотивированных учащихся, раскрытию индивидуальность каждого из учащихся целевой группы, содействовала максимальному развитию задатков и способностей учащихся.

Работа по реализации инновационного проекта на протяжении четырех лет являлась стимулом для личностного и профессионального роста педагогов. Они получили возможность творить, иметь свободу выбора в методике, темпе, времени подачи учебного материала.

Учащиеся научились ориентироваться в потоке информации, анализировать ее, выделять главное, обобщать, систематизировать, классифицировать. У них значительно повысилась мотивация к учебной деятельности, стабилизировались психические процессы, сформировалась учебная самостоятельность, которая станет основой их дальнейшего успешного обучения.

В 2020/2021 учебном году учащиеся стали призерами Международного конкурса по информатике и вычислительной логике «Бобер-2020» (2 диплома I степени, 3 диплома II степени, 5 дипломов III степени), заняли III место в районной интеллектуально-развлекательной игре ОО «БРПО» «Пионерский КВИЗ», I место в общешкольном конкурсе «Знатоки русского языка». Активно участвовали в online эрудит-круизе «Страна моя, Беларусь», проведение которого было инициировано Козловщинской средней школой Дятловского района Гродненской области. Команда «Лидчаночка», в состав которой входили преимущественно участники целевой группы, завоевала Диплом II степени, опередив 31 школу области.

Активно выполняют учащиеся целевой группы олимпиадные задания на сайте UCHI.RU. С декабря 2020 г. по март 2021 г. приняли участие в олимпиадах по математике, программированию, в зимней олимпиаде «Безопасные дороги», «BRICSMATH.COM». Работы были отмечены дипломами, похвальными грамотами и сертификатами. Ребята получили 2 диплома победителей. Демонстрируют учащиеся свои знания в районных играх, викторинах и Pool-Quiz(ax).: в Pool- Quiz «Учимся безопасности» и «Будь внимателен» заняли I места. Учащиеся IV«А» класса заняли I место в районной игре «Загадки Гедымина».

Опыт инновационной деятельности транслировался на уровне учреждения образования, на областном уровне (фестиваль педагогических идей «Система работы с высокомотивированными младшими школьниками в современных условиях»), на республиканском уровне (сборник научно – практических статей участников инновационного проекта «Внедрение модели психолого-педагогического сопровождения обучения, воспитания и развития учащихся с высоким уровнем учебной мотивации на I ступени общего

среднего образования»», 2021 г.). В «Настаўніцкай газеце» от 22.08.2019 в рубрике « Адукацыйная прастора :Гродзеншчына» была опубликована статья «Принцип минимакса» заместителя директора по учебной работе Огурецкой И.И. В статье достаточно подробно изложены принципы, подходы к инновационной деятельности в учреждении образования, рассказано о работе педагогов в режиме инновации, об успехах учащихся.