Тема : Не с глаголами

Цели : - формировать умение писать частицу не с глаголами;

 - формировать орфографический навык;

 - формировать самооценку, самоконтроль;

 - развивать орфографическую зоркость, речь, мышление, творческие способности;

 - воспитывать дружелюбие, бережное отношение к окружающему миру.

Ход урока.

1. Организационный момент.

Начинаем ровно в срок

Наш любимейший урок.

Мы друг к другу повернёмся

Подмигнём и улыбнёмся

Поприветствуем гостей!

С ними нам вдвойне теплей!

Пожелайте нам удачи

И успешности впридачу!

1. Чистописание.

Сегодня на минутке чистописания мы продолжим отработку безотрывного письма. Мы будем писать гласную, которая есть в словах приятель, товарищ, но нет в слове друг. Какая это гласная?

Какой темой можно объединить эти слова? (синонимы)

Как бы вы расположили эти слова по степени возрастания? (приятель, товарищ, друг).

Записываем эту букву и слова

*Ии, ии, иии, ииии*

Приятель товарищ друг

Дружба творит ч..д..са.

И записываем пословицу, которая будет девизом нашего урока. Объясните правописание попущенных букв.

Уметь разборчиво писать – первое правило вежливости. А обязательное правило при письме – следить за осанкой.

Перед вами задание с деформированными предложениями, в которых встречаются данные слова. Расположите слова в нужном порядке. Работем в парах. Какие предложения получились? Понравились ли они вам? Чего здесь не хватает? (не) Перед какой частью речи надо писать (не)? Как пишем не с глаголами?

Настоящий друг бросит в беде.

Новых друзей наживай, а старых забывай.

1

Друга бросай в несчастье.

Крепкую дружбу разрубить топором.

Давайте прочитаем пословицы в исправленном виде.

Настоящий друг не бросает в беде.

- подчеркнуть –

- надписать части речи

Указать время глагола, поставь в неопределённой форме.

Указать падеж существительного.

Что такое глагол?

По чём изменяется имя существительное? (оценивание уч-ся у доски).

У каждого из вас есть оценочный лист. В виде мишени. Знаком вы будете показывать насколько вы приблизились к цели нашего урока на каждом этапе. Оцените себя на этапе чистописания.

Оценочный лист

1. Чистописание.
2. Повторение.
3. Открытие новых знаний.
4. Творческое задание.
5. Дифференцированное задание.
6. Актуальность знаний. Повторение.

Глагол – самая огнепышущая, самая живая часть речи.

1. Как вы понимаете смысл этого высказывания? / обозначают действие, движение, без него нельзя передать события, представить будущее, узнать прошлое). Глагол в переводе с латинского «речь». Проверим насколько вы хорошо знакомы с глаголом. / Два ученика за доской /.

1. Глагол – самостоятельная часть речи +

2. Отвечает на вопросы какой, чей -

3. Обозначает действие +

4. Изменяется по временам +

5. Изменяется по падежам -

6. В предложении является сказуемым +

7. Глаголы в прошедшем времени, во множественном числе изменяются по родам -

8. Глаголы в неопределённой форме оканчиваются на –ть, -ти, -чь +

Взаимопроверка по ключу.

(Оценивание двух учащихся по ключу).

Оцените себя на этапе повторения. Кто не сделал ошибок и попал в цель?

Физминутка! Движение под песню «Друг в беде не бросит».

2

1. Сообщение темы и цели.

Что мы знаем?

Как надо писать не с глаголами?

Какую цель мы поставим перед собой на уроке? Что мы хотим узнать? Сформулируйте цель урока, используя опорные слова. И ещё, ребята, мы ответим на один вопрос. Всегда ли не с глаголами пишется раздельно.

1). Грамматическая сказка.

2). Дети (не) любят ходить в больницу. Они (не)навидят уколы и (не)годуют, когда им (не)здоровится. (Предложения расписаны на доске).

 Попробуйте прочитать слова без не. Какие слова получились. Есть в русском языке слово любят, а годуют, навидят, здоровится. А теперь посмотрим на алгоритм.

 Не пишется раздельно (если употребляется без частицы)

 Слитно (не употребляется без частицы)

 Оцените себя на данном этапе урока.

Слова, которые без не не употребляются называются исключениями.

(Значение слов рассказывает ученик).

Ненавидеть – чувствовать вражду, отвращение.

Негодовать – возмущаться, быть недовольным.

Неволить – принуждать, заставлять делать что-то.

Недомогать – испытывать болезненное состояние.

Нездоровится – болеть, хворать.

Недоумевать – растеряться, не понимать.

Несдобровать –

Невзлюбить –

Недолюбливать –

 Неможется -

 Неистовствовать –

1. Закрепление.

1). Творческое задание.

Мы сегодня много говорили о дружбе, о взаимоотношениях между людьми. А кого мы ещё называем нашими друзьями? (братьев наших меньших).

Не дразните собак,

Не гоняйте кошек,

Не жалейте для птиц вы зерна и крошек.

Это призыв людей, которые любят природу. Некоторые ребята получают индивидуальное задание.

Измените предложения, чтобы в них было отрицание и запишите.

Остальные выполняют упражнение в учебнике

2). Дифференцированное задание.

3

1. Подведение итогов. Рефлексия. Домашнее задание.

Сегодня быстро пролетело время, мы разгадали тайны урока. Дружба творит чудеса. Это девиз нашего урока.. А мы сотворили чудо открыв для себя новое правило. Что нового мы узнали на уроке?

Домашнее задание творческое. Запишите правила поведения на уроке, в общественных местах, используя глаголы с не.

А теперь давайте поделимся мыслями об уроке и продолжим фразы анкеты самоанализа.

**Способы определения**

1. **По форме слова:**

**ться-неопределённая форма глагола**

**тся – 3-е л., ед.ч. или мн.ч.**

1. **По вопросу:**

**что делает?**

**катается**

**что делать?**

**Кататься**

**слышать**

**дышать**

**держать**

**гнать**

**смотреть**

**обидеть**

**видеть**

**ненавидеть**

**зависеть**

**терпеть**

**вертеть**

**брить**

**стелить**

**Шагаем, учат, приходит, желтеют, брить, ненавидеть, думаешь.**

**Могут, летите, пищат, ругает, пишешь, терпеть, зависит.**

**Шагаем, учат, приходит, желтеют, брить, ненавидеть, думаешь..**

**Могут, летите, пищат, ругает, пишешь, терпеть, зависит.**

**Шагаем, учат, приходит, желтеют, брить, ненавидеть, думаешь..**

**Могут, летите, пищат, ругает, пишешь, терпеть, зависит.**

**Шагаем, учат, приходит, желтеют, брить, ненавидеть, думаешь..**

**Могут, летите, пищат, ругает, пишешь, терпеть, зависит.**

**Шагаем, учат, приходит, желтеют, брить, ненавидеть, думаешь..**

**Могут, летите, пищат, ругает, пишешь, терпеть, зависит.**

**Шагаем, учат, приходит, желтеют, брить, ненавидеть, думаешь..**

**Могут, летите, пищат, ругает, пишешь, терпеть, зависит.**

**Шагаем, учат, приходит, желтеют, брить, ненавидеть, думаешь..**

**Могут, летите, пищат, ругает, пишешь, терпеть, зависит.**

**Шагаем, учат, приходит, желтеют, брить, ненавидеть, думаешь..**

**Могут, летите, пищат, ругает, пишешь, терпеть, зависит.**

**Шагаем, учат, приходит, желтеют, брить, ненавидеть, думаешь..**

**Могут, летите, пищат, ругает, пишешь, терпеть, зависит.**

**Шагаем, учат, приходит, желтеют, брить, ненавидеть, думаешь..**

**Могут, летите, пищат, ругает, пишешь, терпеть, зависит.**

**Шагаем, учат, приходит, желтеют, брить, ненавидеть, думаешь..**

**Могут, летите, пищат, ругает, пишешь, терпеть, зависит.**

**Шагаем, учат, приходит, желтеют, брить, ненавидеть, думаешь..**

**Могут, летите, пищат, ругает, пишешь, терпеть, зависит.**

**Шагаем, учат, приходит, желтеют, брить, ненавидеть, думаешь..**