Мэта: развіваць пазнавальную актыунасць вучняў

паглыбіць і пашырыць веды па асобных раздзелах беларускай мовы, засвоеных на ўроках

актывізаваць слоўнікавы запас і маўленчую дзейнасць выхоўваць любоў і павагу да роднай мовы

Ход мерапрыемства

Настаунік: Увага! Увага! Я вітаю ўсіх тых, хто любіць і паважае родную мову!

Як ты дорага мне, мая родная мова!

Мілагучнае, звонкае, спеўнае слова!

Ты калісьці з калыскі мяне падымала I вучыла ў бацькоў на руках гаварыць.

У жыцці маім слова найпершае “мама”

I цяпер для мяне сама міла гучыць.

Я па літарах родных вучыўся чытаць.

I буквар для мяне быў жыцця палавінай.

Быў шчаслівы я роднаю мовай сказаць

Першы раз: “ Беларусь мая , сонца-радзіма”

Гэтыя прыгожыя, звонкія радкі напісаў паэт Ніл Гілевіч, і прысвечаны яны нашай роднай мове.

- А якую мову мы называем сваей роднай мовай?

Беларуская мова - гэта наша родная мова, мова нашых бацькоу, дзедау і прадзедаў.

У нашай мовы была вельмі складаная гісторыя. Быў час , калі на беларускай мове нельга было чытаць, пісаць, друкаваць кнігі, нават размаўляць нельга было. За гэта маглі аштрафаваць або нават пасадзіць у турму. Так працягвалася амаль 300 гадоў.

Але прайшоу час, многае змянілася на гэтым свеце. Беларуская мова стала дзяржаунай мовай. На ей выдаюць законы, друкуюць кніжкі, на ей пішуць і чытаюць, на ей размаўляюць па тэлебачанні і радыё. Кожны з вас, калі пажадае, можа паглядзець “Калыханку” на беларускай мове, можа паслухаць казку на беларускай мове або праспяваць беларускую песню.

I гэта правільна. Бо кожны народ павінен ведаць сваю родную мову.

Вы яшчэ маленькія і толькі-толькі пачынаеце вывучаць сваю родную мову. На гэтым тыдні ў нашай школе амаль ва ўсіх класах праводзяцца мерапрыемствы, прысвечаныя роднай мове. I хоць мы яшчэ не умеем ні чытаць,ні пісаць па-беларуску, мы не засталіся ўбаку і сення таксама праводзім сваё мерапрыемства: турнір-віктарыну.

За права насіць званне “Знаўцау роднай мовы” будуць змагацца тры каманды.

Учас турніра будзе працаваць табло, на якім я буду адзначаць балы,  
заробленыя вашымі камандамі. Прашу каманды саблюдаць дысцыпліну і  
парадак, быць актыўнымі.

Першым нумарам у нашым турніры будзе “Прывітанне”. Капітаны  
прадставяць свае каманды.

1 .Наша каманда называецца.. .(Усе: “Вяселка”)

Дождж прайшоу і ціха стала.

К нам вясёлка завітала.

Ззяй,вясёлка, над зямлею,

Радуй нас сваей красою!

На дошцы прымацоуваецца эмблема каманды.

1. Наша каманда называецца... (Усе: “Сонейка”)

Сонейка, сонца, выгляні у аконца!

Сонейка, пакажыся, яснае, паявіся!

Па табе сумуюць травы і кветкі, і малыя дзеткі!

На дошцы прымацоуваецца эмблема каманды.

1. Наша каманда называецца.. .(Усе: “Пчолкі”)

Пчолкі цэлы дзень улетку

3 кветкі лётаюць на кветку.

Для таго, каб цэлы год,

Нашы дзеці елі мед.

На дошцы прымацоўваецца эмблема каманды.

Настаунік: Бурныя апладысменты нашым капітанам! I так, я падводжу  
вынікі. Усе капітаны добра вывучылі вершы, стараліся правільна вымауляць  
беларускія словы, таму ўсе каманды атрымліваюць па адным бале.

Настаўнік.Вы ведаеце, што ў беларускай мове есць незвычайныя гукі,  
якія ў рускай мове не сустракаюцца. I вельмі важна іх правільна вымаўляць.  
Другім нумарам нашага турніру будзе конкурс “Рэха”. Я буду называць  
словы, а вы будзеце іх за мной паўтараць. Ваша задача- вымаўляць словы так,  
як настаунік.

Расстауляйце вушкі- слушкі, слухайце ўважліва.

1 .лаўка  
траўка  
гуляў  
чытаў  
воўк  
заўтра

-Які гук вучыліся вымаўляць?

Падвядзенне вынікау.

Настаўнік: Наступны конкурс “Назаві правільна”. Вы атрымаеце  
карткі, на якіх намаляваны прадметы. Вы павінны назваць іх па-беларуску.  
Важна, каб кожны прадмет быў названы правільна.

|  |  |
| --- | --- |
| 2.голуб | З.джала |
| горка | джэм |
| Грыша | сяджу |
| Ягор | хаджу |
| гусі | ураджай |
| грыбы | дожджык |

|  |  |
| --- | --- |
| яечня | патэльня |
| певень | гусак |
| ложак | канапа |
| сшытак | гумка |
| фарбы | хата |

стрэльба  
парсюк  
шафа  
падручнік  
пэндзлік

Падвядзенне вынікаў

Настаўнік: А цяпер конкурс “Перакладчыкі”. Я называю словы на  
беларускай мове, а вы перакладаеце іх на рускую мову.  
крэйда столь падлога

паляўнічы бульба літары

цацкі анучка ваверка

частаваць запытаць адказаць

**Фізмінутка “Паляўнічы і зайцы”**

Настаўнік: Усе вы любіце казкі. А зараз даведаемся, як вы іх ведаеце.  
Я буду чытаць урыўкі, а вы павінны даць дакладную назву казцы.

1. Рада баба, рад і дзед: будзе яечня на абад! Баба патэльню ўзяла, яечню  
   спякла. Паклікала гасцей - старых і дзяцей.( ”Першае яечка”)
2. - Глядзіце, якія цудоўныя зярняткі! - засакатала курачка.

* Так, так, так,- сказаў індык.- Цудоўныя зярняткі!

-Ага,ага,- загагатаў гусак. (“Пшанічны каласок”)

1. Тут не вытрымала баба, ды як саскочыць з ложка, ды закрычыць:

* Мая шуба, нікому не аддам!

Глянулі людзі на бабу з дзедам і зразумелі, у чым тут справа. Плюнулі і  
пайшлі дадому. (“Як баба і дзед паленаваліся гаршчок памыць”)

Настаунік: А цяпер па героях пастарайцеся успомніць казку.

1. Варона, рак, заморскія птушкі (“Ганарыстая варона”)
2. Дзяцел, мядзведзь, воўк, вавёркі (“Лясная аптэка”)
3. Кот, каток, карова, бабка Матруна, мышка (“Цяжкая навука”)

Настаўнік: Ну, і апошні наш конкурс “Дамашняе заданне”. Усе

каманды атрымалі заданне праінсцэніраваць невялікі ўрывак з казак.

Першая каманда : “Хто жыве ў двары?”

Другая каманда: “Коцік, пеўнік і лісіца”

Трэцяя каманда: “Як пеўнік бобінкай падавіўся”

Падвядзенне вынікаў і ўзнагароджванне пераможцаў.

Настаўнік: Наш турнір закончаны, вы ўсе стараліся. I я спадзяюся, што  
вы усе будзеце любіць, шанаваць, паважаць сваю родную мову і з ахвотаю  
будзеце яе вывучаць.

А цяпер запрашаю вас на беларускую гульню “Гусі, воук і гаспадыня”

-Гусі, гусі!

* Га, га, га!

-Есці хочаце?

-Ага!

* Дык ідзіце!
* Мы не можам. Шэры воўк нас з’есці можа.
* А вы, гусанькі, ляціце! Толькі крылы беражыце!