МЭТЫ:

* удакладніць веды вучняу аб назоўніку часціне мовы;
* развіваць творчыя здольнасці вучняу;
* узбагачаць і развіваць мову вучняў;
* выхоўваць павагу да роднай мовы;
* выхоўваць культуру паводзін.

Мерапрыемства складаецца з некалькіх кароткіх выступленняу або заданняу (старонак) на розныя тэмы.

СТАРОНКА 1. Паэтычная.

Вучань расказвае на памяць верш:

Спытай мяне : хто ці што гэта?- I дам я назвы усім прадметам,

Усім паняццям, розным з’явам,- г ^ у \* \*

Гатоу служыць зауседы я вам.

СТАРОНКА 2. Навуковая.

Падрыхтаваны вучань знаеміць астатніх удзельнікау мерапрыемства з тэарэтычнымі звесткамі.

* Марфалогія - раздзел граматыкі, які вывучае часціны мовы і уласцівыя ім граматычныя формы.
* Часціны мовы - гэта группы слоў, якія аб’ядноўвае агульнасць лексічнага значэння, аднолькавыя граматычныя формы і пэўныя сінтаксічныя ўласцівасці.
* Назоўнік - часціна мовы, якая абазначае прадмет і адказвае на пытанні хто? што?

СТАРОНКА 3. Конкурс «10 магчымых».

Умова: за пяць мінут напісаць 10 слоў, абавязкова назоўнікау у пачатковай форме, на зададзеную тэму (школа). Чытаюць свае словы ўдзельнікі па чарзе; адзін раз прачытанае слова выкрэсліваецца ва ўсіх. Ачкі налічваюцца толькі за незакрэсленыя словы.

СТАРОНКА 4. Гульня «Прадметы свайго роду».

Настаунік задае пытанні. Хлопчыкі маюць права адказваць толькі словамі сванго роду, мужчынскага. У сваю чаргу, дзяучаты маюць права адказваць словамі свайго роду, жаночага.

Пытанні:

-Хто жыве разалл з табою у сялл і ?

-Што на табе лложа быць надзета?

-Які галауны ўбор ты носіш?

-Чым ты будзеш частавацца (садавіна, гародніна, салодкія пачастункі, піццё)? -Што ты намалюеш?

-Які звер табе падабаецца? Птушка? Дрэва?

-Якая частка дня у цябе самая любімая?

-Які знак прыпынку ты паставіш у канцы нашай гутаркі?

СТАРОНКА 5. Гульня «Колькі іх?»

Настаунік чытае назоўнікі:

Мінск, горад, дрэва, дзверы,сонца, рака, канікулы, вуліца, духі, радасць, суткі, машына, камень,шахматы, цукар, Беларусь, нажніцы, акуляры, крэсла, малако, цэмент.

Удзельнікі на лістках запісваюць назоунікі у тры слупкі:

-назоўнікі, якія змяняюцца па ліках;

ч/

-назоунікі, якія маюцьтолькі адзіночны лік;

-назоўнікі, якія маюць толькі множны лік.

СТАРОНКА 6. Прыказкі.

Скласці са слоу прыказкі, вызначыць склон назоўнікау:

-Кожнай, сваё, міла, гняздо, птушцы.

-Родная, мякчэй, чужую, за, пярыну, зямля.

-Няма, вадзіцы, з, крыніцы, як, смачнейшай, роднай.

-Ідзі, родны, у, там, і, елкай, край, рай, пад.

-Ад, чакай, ляноты, бядоты.

СТАРОНКА 7. Загадкі.

Слухаем і разгадваем загадкі, якія падрыхтавалі самыя вучні. СТАР0НКА8. Выніковая.

-Сення мы адкрылі і перагарнулі старонкі вуснага часопіса, сустрэліся з беларускім родным словам. Паслухайце верш Анатоля Канапелькі і запомніце , з чым парауноўваецца беларускае роднае слова (параунанні- назоўнікі).

Адкрываю, як свет, нанова Беларускае роднае слова,

Пералівістае - як каменьчык,

Вясёлкавае - як ручэй,

Цёплае - як агеньчык Добрых тваіх вачэй,

Светлае - як маланка,

Гнеунае - як пярун,

Ціхае - як калыханка,

Вечнае -як Беларусь!