

Государственное учреждение образования  
«Средняя школа № 15 г.Лиды»



Воспитание гражданина и патриота  
через игровую деятельность



Черноус Надежда Станиславовна,  
педагог-организатор  
моб. тел.: 8(029)9312107  
e-mail: chernadia@tut.by

Лиды, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Воспитание гражданина и патриота через игровую деятельность	3
Литература	4
Приложение 1. Интеллектуальный КВИЗ «Знатоки родного края»	5
Приложение 2. Интеллектуальный КВИЗ «Пионерский формат»	14
Приложение 3. Тематическая FOLK - дискотека	24



## АКТУАЛЬНОСТЬ

Воспитание гражданина и патриота всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для развития гражданских и патриотических чувств и качеств. И проявляются эти чувства и качества в любви к своей стране, уважении её истории и национальной культуры, традиций и обычаев, гордости за неё и её героев.

Гражданское и патриотическое воспитание в учреждении образования осуществляется на протяжении всего времени обучения через общение и непосредственное взаимодействие со взрослыми и сверстниками, старшими школьниками, участие в общественной жизни, совместный труд. Учащиеся приобщаются к жизни своей страны, познают ту реальную социальную действительность, которая их окружает.

Педагогу необходимо учитывать возрастные особенности учащихся и выбрать наиболее эффективные методы воспитания. Таким методом является игра, которая способствует приобретению первоначальных знаний у детей об идеологии белорусского государства, о родном крае, формированию чувства гордости за историю своей страны, деревни и её знаменитых людей при минимальной затрате энергии. Игра, включённая в целостный педагогический процесс, является средством воспитания. Руководя игрой, организуя жизнь детей в игре, педагог воздействует на все стороны развития личности ребёнка: на чувства, на сознание, на волю и на поведение в целом.

Использование игры в гражданском и патриотическом воспитании имеет свои особенности и большие возможности. Дети любят участвовать в игровых программах и конкурсах. Поэтому через игры, и конкурсы мы помогаем им познакомиться с жизнью своих предков, почувствовать себя частью природы, осознать её беззащитность и зависимость от поступков и действий человека. Постигая эти тайны, они учатся бережно относиться к окружающему миру, а значит - любить свою Родину.

Использование педагогом игровых форм работы в воспитании патриота и гражданина позволяет каждому ребёнку приобретать знания о своей Родине, социально значимый опыт без дополнительных затрат времени и усилий в интересной, увлекательной, знакомой и привычной для него деятельности – игровой.

Целенаправленная деятельность по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся с использованием игр и игровых методов оказывается весьма продуктивной и способствует развитию гражданского самосознания детей, помогает им осознать себя и свою семью частью огромной страны. Именно посредством игры у учащихся формируются качества гражданина и патриота.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Бедулина, Г.Ф. Современные информационно-коммуникационные технологии идеологической и воспитательной работы в общеобразовательном учреждении / Г.Ф.Бедулина // Кіраванне ў адукацыі. 2010. - №7.
2. Бедулина, Г.Ф. Формы и методы патриотического воспитания молодёжи в современных условиях / Г.Ф.Бедулина // Проблемы выхавання. – 2009.
3. Бесова, М. Патриотическое воспитание младших школьников / М. Бесова // Пачатковае навучанне. - 2007. - № 2. - С. 44-54
4. Емельянова, И.С. Роль праздников в воспитании детей // Класный руководитель. – 2008. - №5. – С.23-26.
5. Кедярова, Р. Патриотическое воспитание в современной школе / Р. Кедярова // Праблемы выхавання. - 2003. - № 4. - С. 21-28.
6. Коваленя, А.А. Патриотизм – важнейшее условие формирования социально активной личности / Адукацыя і выхаванне. - №5- 2008.
7. Маркович, Е.П. Воспитать человека - гражданина и патриота /Е.П. Маркович // Адукацыя і выхаванне. - 2006. - № 4. - С. 30-34

## Интеллектуальный КВИЗ «Знайки родного края»



*Нет у человека ничего прекраснее и дороже родины. Человек без родины - нищий человек. Якуб Колас*

Потребности современного общества диктуют учреждениям образования необходимость формировать у школьников качества гражданина и патриота, четко осознающего свои права и обязанности по отношению к себе как личности, своей семье, обществу, а также бережно относящегося к ценностям своего Отечества.

Движение вперед невозможно без искренней любви к Родине, земле предков, к своему народу. Несомненно, Белорусское общество заинтересовано в людях – патриотах Отечества, которые владеют чувством высокого национального самосознания и гордости, соответственно работают на пользу материального и духовного процветания своего народа. Патриотизм проявляется не в словах и лозунгах, а в жизненной позиции человека, его повседневных делах и поступках.

Патриотическое воспитание молодого поколения является важной составляющей процесса обучения и воспитания, оно пронизывает образовательный процесс, выступая надпредметной областью деятельности учреждений образования, и реализуется в различных формах.

**Цель:** гражданское и патриотическое воспитание подрастающего поколения, развитие новых досуговых форм работы с членами ОО «БРПО», популяризация культурно-содержательного и интеллектуального досуга членов ОО «БРПО».

**Задачи:**

формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей;

развивать и углублять знания о Республики Беларусь;

способствовать развитию социальной и коммуникативной компетенций учащихся при работе в группах;

воспитывать у ребят чувство настоящего хозяина родной земли и чувство гордости за принадлежность к пионерской организации.

**Участники:** октябрята 9-10 лет в составе команд по 6 человек, включая капитана.

**Оборудование:** ИКТ.

**Ход проведения мероприятия**

Когда человек появляется на свет, родители дают ему имя. С этим именем он неразрывно связан всю жизнь. Точно так же неразрывно связан он и со своей Родиной – местом, где родился и вырос. Республика Беларусь на карте занимает не так уж много места. Но по богатству природы и по красоте пейзажей она может поспорить со многими государствами. Светлые березовые рощи и прохладные сосновые леса, разливы рек, подобные морям, и бескрайние поля, таинственные лесные озера и овраги – чего только нет в нашем крае!

Ребята, внимание! Сегодня состоится турнир интеллектуалов! О том насколько мы знаем хорошо свой край, его историю, символику, обычаи и многое другое покажет интеллектуальный КВИЗ «Знатоки родного края».

Как вы знаете у любой игры есть правила и КВИЗ не исключение. Итак, дорогие друзья, мы разыграем с вами пять туров из пяти вопросов каждый. За каждый правильный ответ - 1 балл. На обсуждение каждого вопроса будет 30 секунд. Итак, я желаю вам успехов!

**1 тур. Что мы знаем о Беларуси?**

1 вопрос. Какой город является столицей Беларуси?

Варианты ответов: Витебск, **Минск**, Гомель, Брест

2 вопрос. Административной единицей Республики Беларусь является область. Сколько всего областей насчитывается в стране?

Варианты ответов: 8, 7, **6**, 5

3 вопрос. Какие из этих городов являются областными центрами нашей страны?

Варианты ответов: Мозырь, **Минск**, Могилев, Барановичи, **Гродно**, **Гомель**, Пинск, **Брест**, Молодечно, **Витебск**, Бобруйск

4 вопрос. Республика Беларусь имеет границы с пятью странами. Какая из перечисленных стран является в этом списке лишней?



Варианты ответов: Россия, Украина, Польша, Литва, Латвия, **Эстония**  
5 вопрос. Какими словами начинается гимн Республики Беларусь?


Варианты ответов:

Мы, беларусы- добрыя людзі

**Мы, беларусы- мірныя людзі**




Мы, беларусы- працавітыя людзі

1 тур.  
Что мы знаем о Беларуси?




1. Какой город является столицей Беларуси?

- Витебск
- Минск
- Гомель
- Брест




2. Административной единицей Республики Беларусь является область. Сколько всего областей насчитывается в стране?

- 8
- 7
- 6
- 5



3. Какие из этих городов являются областными центрами нашей страны:

Мозырь, Минск, Могилев,  
Барановичи, Гродно, Гомель,  
Пинск, Брест, Молодечно, Витебск,  
Бобруйск




4. Республика Беларусь имеет границы с пятью странами. Какая из перечисленных стран является в этом списке лишней?

- Россия
- Украина
- Польша
- Литва
- Латвия
- Эстония



5. Какими словами начинается гимн Республики Беларусь?

- Мы, беларусы - добрыя людзі...
- Мы, беларусы - мірныя людзі...
- Мы, беларусы - працавітыя людзі.



## 2 тур. Моя малая Родина

1 вопрос. Какой белорусский город носит женское имя?

Ответ: **Лида**

2 вопрос. Под каким номером расположен герб города Лиды?

Ответ: №3

3 вопрос. Это выдающийся памятник оборонительного искусства 14-15 веков. По-другому он зовётся Замком Гедимина и сурово возвышается над Лидой, напоминая всем приезжим о славном героическом прошлом белорусской земли. Под каким номером расположился Лидский замок?

Ответ: №2

4 вопрос. Кто является основателем города Лиды?

Варианты ответов: **Князь Гедимин**, Князь Ягайло, князь Витовт

5 вопрос. Город Лида - один из древнейших городов Беларуси, основан в 12 веке в самом сердце исторической Литвы. Точное время основания неизвестно. Предположительной датой считается год начала строительства замка Великим князем Литовским Гедимином. Укажите год основания города Лиды?





Варианты ответов: 1180, **1323**, 1231



99 тур.  
Моя малая Родина!

1. Какой белорусский город носит женское имя?







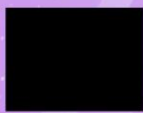
2. Под каким номером расположен герб города Лиды?

- 
- 
- 
- 




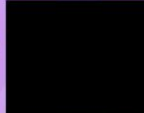
3. Это выдающийся памятник оборонительного искусства 14-15 веков. По-другому он зовётся Замком Гедимина и сурово возвышается над Лидой, напоминая всем приезжим о славном героическом прошлом белорусской земли. Под каким номером расположился Лидский замок?

- 
- 
- 



4. Кто является основателем города Лиды?


Князь Ягайло  
Князь Гедимин  
Князь Витовт





5. Город Лида - один из древнейших городов Беларуси, основанный в 12-м веке в самом сердце исторической Литвы. Точное время основания неизвестно. Предположительной датой считается год начала строительства замка Великим князем Литовским Гедимином. Укажите год основания города Лиды?

1180  
1323  
1231



### 3 тур. Символы моей Родины

1 вопрос. Наша республика расположена в самом центре Европы. У всех стран на карте своё очертание. Определите по контуру нашу страну, указав её цвет.

Ответ: **Зеленый**

2 вопрос. Посмотрите внимательно на флаги стран мира и найдите флаг Республики Беларусь.

Ответ: **№3**

3 вопрос. Какие цветы присутствуют на гербе Беларуси?

Ответ: **Розовые цветы клевера, голубые цветы льна**

4 вопрос. Каждая страна имеет свою символику: ГЕРБ, ФЛАГ и ГИМН. А вы знаете как выглядит герб нашей страны? Найдите его и укажите номер.

Ответ: **№3**

5 вопрос. Когда празднуется День Независимости Республики Беларусь?

Варианты ответов: **3 июля, 24 марта, 7 августа**

3-й тур.  
Символы моей Родины

*И в ней высоко, и в поле стоят  
Тебя осеню, Беларусь, я - иростан.  
Другую любви и труда благодать,  
Чтоб так же могла ты счастливо стать.*



1. Наша республика расположена в самом центре Европы. У всех стран на карте своё очертание. Определите по контуру нашу страну, указав её цвет.




2. Посмотрите внимательно на флаги стран мира и найдите флаг Республики Беларусь.

1. 

2. 

3.  




3. Какие цветы присутствуют на гербе Беларуси?


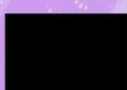





4. Каждая страна имеет свою символику: ГЕРБ, ФЛАГ и ГИМН. Знаете ли вы, как выглядит герб нашей страны? Назовите его и укажите номер.

1. 

2. 

3.  

4. 



5. Когда празднуется День Независимости Республики Беларусь?

- 3 июля
- 24 марта
- 7 августа




#### 4 тур. Растительный и животный мир Беларуси

1 вопрос. Этот лес является одним из старейших в мире. Еще в конце 14 века король Польши Ягайло объявил эту территорию заповедником, установив запрет на охоту. По разнообразию флоры и фауны этому лесу нет в мире равных. Здесь обитают 59 видов млекопитающих, 24 вида рыб, 227 видов птиц, произрастает 958 видов растений. Как называется самый древний лес Европы?

Варианты ответов: Березинский заповедник, **Беловежская пуца**, Налибокская пуца

2 вопрос. Эта птица является символом счастья, мира и успеха. И уж если она выбрала вашу крышу в качестве своего жилья — значит вам крупно повезет в жизни. О какой птице идет речь?

Ответ: **Аист**

3 вопрос. Назовите самого крупного зверя нашей страны.

Ответ: **Зубр беловежский**

4 вопрос. Его цветок украшает герб республики. Назовите растение, называемое северным шёлком, «золотом» Беларуси.

Ответ: **Лён**

5 вопрос. Какое животное из Красной книги РБ является героем многих народных сказок?

Ответ: **Бурый медведь**



7 тур.  
Растительный и животный мир  
Беларуси

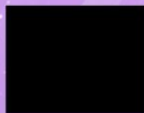


1. Этот лес является одним из старейших в мире. Еще в конце 14 века король Польши Ягайло объявил эту территорию заповедником, установив запрет на охоту. По разнообразию флоры и фауны этому лесу нет в мире равных. Здесь обитают 59 видов млекопитающих, 24 вида рыб, 227 видов птиц, произрастает 958 видов растений. Как называется самый древний лес Европы?

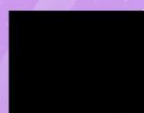
Березинский заповедник  
пуца  
пу



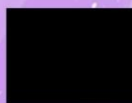
2. Эта птица является символом счастья, мира и успеха. И уж если она выбрала вашу крышу в качестве своего жилья — значит вам крупно повезет в жизни. О какой птице идет речь?



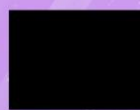
3. Назовите самого крупного зверя нашей страны



4. Его цветок украшает герб республики. Назовите растение, называемое северным шёлком, «золотом» Беларуси.



5. Какое животное из Красной книги РБ является героем многих народных сказок?



## 5 тур. Традиции и праздники белорусского народа

1 вопрос. В этом народном празднике существует обычай прыгать через костер и пускать венки по воде. А еще с ним связана одна из самых романтических легенд о необычном цветке. По поверью, тот, кто найдет цветок, сможет понимать шум деревьев, разговор птиц и зверей. О каком празднике идет речь?

Ответ: **Праздник Ивана Купала или Купалье**

2 вопрос. Культура белорусов тесно связана с земледелием. Этот восточнославянский обряд включает в себя ритуалы, связанные с

дожиночным снопом, ритуал «завивания бороды» и праздничной трапезы. Как называется народное торжество, связанное с окончанием жатвы?

Ответ: **Дожинки**

3 вопрос. Символ Пасхи – пасхальное яйцо, Символ белорусского народного праздника Зеленые святки – береза. А что является символом Масленицы?

Ответ: **Блины**

4 вопрос. Это дерево у белорусов было символом особой животворной силы. Ветви его освящали в церкви, били ими всех членов семьи, т.к. считалось, что это защищает от болезней и бед. Что это за дерево?

Ответ: **Верба**

5 вопрос. Этот зимний праздник у белорусов был самым красивым. Народ собирался большой компанией и заглядывал в каждый двор с песнями и танцами. За это их благодарили вкусной едой. К его празднованию готовились заранее, хорошенько мылись в бане, проводили уборку дома, вышивали новую одежду. Что это за праздник? Ответ: **Колядки**

7 тур.  
Традиции и праздники белорусского народа



7. В этом народном празднике существует обычай прыгать через костер и пускать венки по воде. А еще с ним связана одна из самых романтических легенд о необычном цветке. По поверью, тот, кто найдет цветок, сможет понимать шум деревьев, разговор птиц и зверей. О каком празднике идет речь?



2. Культура белорусов тесно связана с земледелием. Этот восточнославянский обряд включает в себя ритуалы, связанные с дожиночным снопом. Как называется народное торжество, связанное с окончанием жатвы?

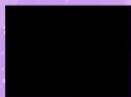


3. Символ Пасхи – пасхальное яйцо. Символ белорусского народного праздника Зеленые святки – береза. А что является символом Масленицы?

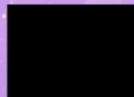




4. Это дерево у белорусов было символом особой животворной силы. Ветви его освящали в церкви, били ими всех членов семьи, т.к. считалось, что это защищает от болезней и бед. Что это за дерево?



5. Этот зимний праздник у белорусов был самым красивым. Народ собирался большой компанией и заглядывал в каждый двор с песнями и танцами. За это их благодарили вкусной едой. К его празднованию готовились заранее, хорошенько мылись в бане, проводили уборку дома, вышивали новую одежду. Что это за праздник?



Ребята! Я надеюсь, что в ходе этой игры вы не только получили море позитивных эмоций, а также вспомнили, а может и узнали много нового о нашей Республике.





## Интеллектуальный КВИЗ «Пионерский формат!»



В современном учреждении образования остро стоит вопрос расширения интерактивных форм работы с пионерами. К ним относятся игровые технологии.

Актуальность игры вызвана изобилием информационного пространства. Ежегодно расширяется предметно-информационная среда. Телевидение, видео, радио, компьютерные сети снежной лавиной обрушивают на детей огромный объем информации. Именно игра становится спасательным кругом для формирования жизненных навыков.

Мир игры активизирует все психологические процессы и функции ребенка, способствует использованию знаний на практике, вносит разнообразие в образовательный процесс. Игры развивают навыки общения. Пионеры учатся взаимодействовать с людьми, договариваться или отстаивать свою позицию. В стратегиях и головоломках не справиться без логического мышления, внимательности и хорошей памяти, необходимы творческий подход и развитая фантазия.

А вы знаете, что такое КВИЗ?

Оказывается, за этим модным словечком скрывается интереснейшая игра-викторина с использованием современного медиаконтента, а ещё это - живое общение, праздничная атмосфера, современные вопросы, фотофиксация процесса игры. Квиз – это вид интеллектуального отдыха, это командное соревнование, которое не требует предварительной подготовки, но в котором каждая команда и каждый игрок могут продемонстрировать свои интеллект и смекалку.

**Цель:** гражданское и патриотическое воспитание подрастающего поколения, развитие новых досуговых форм работы с членами ОО «БРПО», популяризация культурно-содержательного и интеллектуального досуга членов ОО «БРПО».

**Задачи:**

формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей;  
развивать и углублять знания о Республики Беларусь;  
способствовать развитию социальной и коммуникативной компетенций учащихся при работе в группах;  
воспитывать у ребят чувство гордости за принадлежность к пионерской организации.

**Участники:** пионеры 10-12 лет в составе команд по 6 человек, включая капитана.

**Оборудование:** ИКТ.

**Ход проведения мероприятия**

Юные повелители мысли!

Знатоки всего и вся!

Сегодня здесь собрались те, кого волнует будущее нашей страны, кого мы по праву можем назвать элитой пионерии нашего района.

Сегодня в этом зале состоится турнир интеллектуалов - пионерский КВИЗ.

Как Вы знаете, у любой игры есть правила, и КВИЗ не исключение.

Итак, дорогие пионеры. Мы сыграем сегодня с вами пять туров из пяти вопросов каждый. За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл. На обсуждение каждого вопроса у вас будет 30 секунд, а по окончании тура будет короткое повторение и минута для принятия окончательного решения. Вопросы я буду вам читать голосом, но при этом вы сможете видеть медиа-материал и текст вопроса на экране.

У каждой команды на столе должны быть бланки и ручка. Чего не должно быть на столе – включенных мобильных телефонов. Минусов за неправильные ответы не предусмотрено, поэтому, даже если есть минимальное подозрение, что вы знаете – пишите и не сомневайтесь. Бланки сдают после каждого тура капитаны команд в счетную комиссию.

Итак, мы желаем всем командам успехов в состязании. Да победит сильнейший!

Капитаны команд приглашаются за бланками! Объявляется начало первого тура! Тишина в зале! Итак, внимание, 1 вопрос! Время!



## 1 тур. Достопримечательности Беларуси

1. Этот Храм называют одним из семи чудес Беларуси. О каком Храме идет речь?

Борисоглебский собор

Свято-Успенский Жировичский монастырь

**Софийский собор в Полоцке**

2. В каком населенном пункте находится один из красивейших в Беларуси и Европе замков?

В Несвиже Минской области

**В местечке Мир Гродненской области**

Столин Брестской области

3. Перед вами дворец, который на протяжении многих веков являлся резиденцией одной из самых богатых и влиятельных династий – Радзивиллов. Вашему вниманию дворцово-парковый комплекс с разноплановой архитектурой и крупнейшим ландшафтным парком. Где он находится?

**Несвиж**

Новогрудок

Гольшаны

4. Это сооружение служило главным оборонительным пунктом принеманских земель во времена набегов крестоносцев. Грандиозный дворец возведен на искусственной насыпи высотой в 5 метров. От города замок отделен глубоким водоемом. В каком городе находится это сооружение?

Гродно

**Лида**

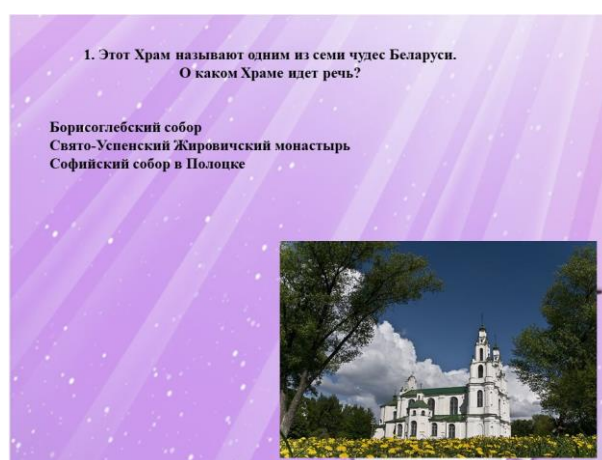
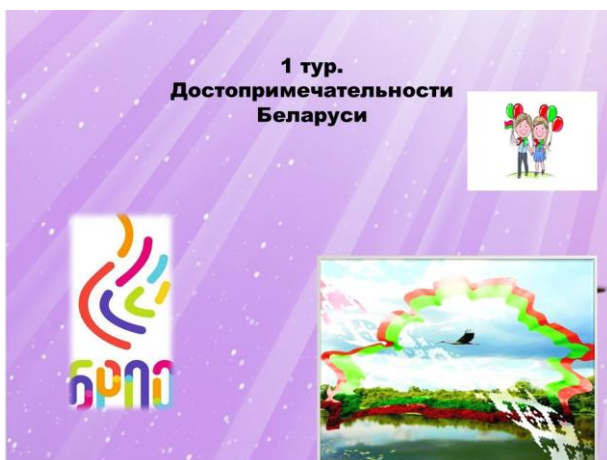
Мядель

5. Как называется самый древний лес Европы?

**Беловежская пуца**

Березинский заповедник

Налибокская пуца



2. В каком населенном пункте находится один из красивейших в Беларуси и Европе замков?

В Несвиже Минской области  
В местечке Мир Гродненской области  
Столини Брестской области



3. Дворцово-парковый комплекс с разноплановой архитектурой и крупнейшим ландшафтным парком. Где он находится?

Несвиж  
Гольшаны  
Новогрудок



4. Это сооружение служило главным оборонительным пунктом приаманских земель во времена набегов крестоносцев. Грандиозный дворец возведен на искусственной насыпи высотой в 5 метров. От города замок отделен глубоким водоемом.

В каком городе находится это сооружение?

Гродно  
Лидя  
Мядель



5. Как называется самый древний лес Европы?

Беловежская пуша  
Березинский заповедник  
Налибокская пуша



## 2 тур. Пионерия

1. Назовите пионерскую песню, ставшую гимном пионерии на многие десятилетия.

**«Взвейтесь кострами синие ночи»**

«Дым костра создает уют..»

«Жили в лагере мы как, как..»

2. Основной документ, по которому осуществляется деятельность пионерской организации:

положение

**Устав**

решение

3. Высший руководящий орган дружины (отряда):

**сбор**

слёт

собрание

4. Назовите первый всесоюзный пионерский лагерь

**«Артек»**

Спутник

Зубренок

5. День рождения пионерии отмечают:



**19 мая**

1 мая





22 апреля

**2 тур. Пионерия!**





**1. Назовите пионерскую песню, ставшую гимном пионерии многие десятилетия.**

«Дым костра создает уют...»  
«Взвейтесь кострами синие ночи»  
«Жили в лагере мы как, как...»





**2. Основной документ, по которому осуществляется деятельность пионерской организации:**

положение  
Устав  
решение





**3. Высший руководящий орган дружины (отряда):**

слёт  
собрание  
сбор





**4. Назовите первый всесоюзный пионерский лагерь.**

Зубренок  
Артек  
Спутник



**5. День рождения пионерии отмечают:**

1 мая  
19 мая  
22 апреля



### **3 тур. Великая Отечественная война**

1. В июне 1941 г. советский летчик направил свой подбитый самолет на группу немецких танков и автомашин. Назовите его имя.

**Николай Гастелло**

2. На фронтах Великой Отечественной войны сражались не только люди, но и «хищники»: «тигры», «пантеры», «леопарды». Что это такое?

**Танки вермахта**



3. Уже в июне 1941 г. в СССР появилась песня, которая стала призывом к борьбе против врага. Как называлась эта песня?

«Священная война» (прослушать песню)

4. Это был город, который окружили немецко-фашистские войска, но так и не смогли его захватить на протяжении всей войны. Как назывался этот город?

Ленинград

5. Одна из крупнейших военных операций Красной Армии была названа в честь полководца 1812 г. Что это за операция?

Операция по освобождению Беларуси «Багратион»

**3 тур.**  
**Великая Отечественная война**





1941-1945

1. В июне 1941 г. советский летчик направил свой подбитый самолет на группу немецких танков и автомашин.  
Назовите его имя.





2. На фронтах Великой Отечественной войны сражались не только люди, но и «хищники»: «тигры», «пантеры», «леопарды».  
Что это такое?



3. Уже в июне 1941 г. в СССР появилась песня, которая стала призывом к борьбе против врага.  
Как называлась эта песня?



4. Это был город, который окружили немецко-фашистские войска, но так и не смогли его захватить на протяжении всей войны.  
Как назывался этот город?



5. Одна из крупнейших военных операций Красной Армии была названа в честь полководца 1812 г.  
Что это за операция?



#### 4 тур. «Я – гражданин республики Беларусь»

1. Какими словами заканчивается Государственный Гимн Республики Беларусь?

**Вечна жыві і квітней Беларусь!**

2. Якія расліны намалюваны на Гербе Беларусі?

**Пшаніца, кветкі клевера і ільна.**

3. «Земля под белыми крылами» называл Беларусь Короткевич или Гилевич?

**Короткевич.**


4. Калі адзначаецца Дзень дзяржаўнага Герба і Флага Рэспублікі Беларусь?

**Другая нядзеля мая.**

5. Герб якога абласнага цэнтру – олень с крестом на голове? **Гродно.**

4 тур.  
**«Я – гражданин республики Беларусь»**

*И в ней високим, и в тале светлом  
Тебя осино, Беларусь, я - крестом.  
Дарую любви и труде благодать,  
Чтоб талыно могли ты счастливо стать.*



1. Какими словами заканчивается  
Государственный Гимн Республики Беларусь?

**Беларусь!**  
*Вечна жыві і квітней*

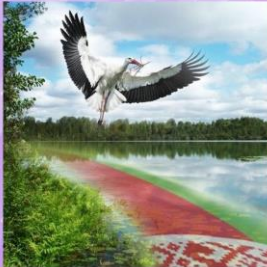
Беларусь ты моя доросая,  
И навеки в тебя я влюблен.  
В голубые озера взираю  
Словно в очи, чай взгляд открылен...



2. Якія расліны намалюваны на Гербе Беларусі?




3. «Земля под белыми крылами»  
называл Беларусь Владимир Короткевич  
или Нил Гилевич?



4. Калі адзначаецца Дзень дзяржаўнага  
Герба і Флага Рэспублікі Беларусь?



5. Герб якога абласнага цэнтру –  
олень с крестом на голове?



## 5 тур. Юные герои-антифашисты

1. Назовите имя юной партизанки, которую жестоко пытали, дважды расстреливали, но несмотря ни на что она осталась жива.

**Надя Богданова** (Была простой белорусской девочкой, которой не было и 10 лет, когда началась война. В 1941 году детский дом, в котором она жила, эвакуировали во Фрунзе. Надя же с несколькими детьми во время одной из остановок сошла с поезда, чтобы отправиться на фронт. С товарищами Надя присоединилась к белорусским партизанам, которые не могли отказаться даже от такой помощи. Удивительно, но она не только не стала для них обузой – вместе со своими малолетними друзьями сумела уничтожить десятки грузовиков с боеприпасами и несколько сотен гитлеровцев).

2. Кто из детей-героев убил гитлеровца, захватив портфель, в котором находились важные документы?

**Леня Голиков** (Во время войны, когда его деревню захватили немцы, ушел к партизанам. Не раз он ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд. Всего он участвовал в 27 боевых операциях, им было уничтожено: 78 немцев, два железнодорожных и 12 шоссейных мостов, 10 автомашин с боеприпасами. Был в его жизни бой, который Леня вел один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из нее выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Леня – за ним. Почти километр преследовал он врага и, наконец, убил его. В портфеле оказались очень важные документы. Штаб партизан немедленно переправил их самолетом в Москву).

3. Кто был разведчиком штаба партизанской бригады им. К. К. Рокоссовского?

**Марат Казей** (В годы Отечественной войны, находясь на оккупированной немецкими войсками территории, 12-летний Марат вступил в партизанский отряд. Потом он стал разведчиком 200-й партизанской бригады им. Рокоссовского. Парень десятки раз проникал в немецкие гарнизоны и доставлял советскому командованию ценные разведывательные сведения. Неоднократно принимал участие в диверсиях на шоссейных и железных дорогах. Зимой 1943 года во время боя на Слуцком шоссе Марату удалось добыть ценные документы – военные карты и планы немецкого командования. В Минске пионеры собрали деньги и в 1959 году установлен памятник Марату Казею).

4. Работая в столовой курсов переподготовки немецких офицеров, по указанию подполья отравила пищу. Во время разбирательств, желая доказать немцам свою непричастность, съела отравленный суп. Чудом осталась жива. Кто она?

**Зина Портнова** (Участвовала в распространении листовок среди населения и диверсиях против захватчиков. Работая в столовой курсов переподготовки немецких офицеров, по указанию подполья отравила пищу (погибло более ста офицеров). Во время разбирательств, желая доказать немцам свою непричастность, попробовала отравленный суп. Чудом осталась жива. На



одном из допросов в гестапо деревни Горяны (Белоруссия), схватив со стола пистолет следователя, застрелила его и ещё двух гитлеровцев, пыталась бежать, была схвачена. После пыток расстреляна).

5. Четверо пионеров-героев были удостоены звания Героя Советского Союза. Кто они?


**Зина Портнова, Леня Голиков, Марат Казей, Валя Котик.**

**5 тур.**  
**Юные герои-антифашисты**

**Маленькие герои  
большой войны**




1. Назовите имя юной партизанки, которую жестоко пытали, дважды расстреливали, но несмотря ни на что она осталась жива.




2. Кто из детей-героев убил гитлеровца, захватив портфель, в котором находились важные документы?



3. Кто был разведчиком штаба партизанской бригады им. К. К. Рокоссовского?



4. Работая в столовой курсов переподготовки немецких офицеров, по указанию подполья отравила пищу. Во время разбирательства, желая доказать немцам свою непричастность, съела отравленный суп. Чудом осталась жива. Кто она?



5. Четверо пионеров-героев были удостоены звания Героя Советского Союза. Кто они?



Ребята! Я надеюсь, что в ходе этой игры вы не только получили море позитивных эмоций, а также вспомнили, а может и узнали много нового о нашей Республике и о Пионерии.





### Тематическая FOLK - дискотека



В современном мире, где существует большое разнообразие культур, модных веяний, легко потерять ту самобытность, которая отличает один народ от другого. В XX веке возникло множество новых музыкальных жанров, которые продолжают развиваться и до сих пор. Одним из таких жанров стало музыкальное направление folk.

Всевозможные предметы с белорусским орнаментом нынче очень популярны. Узоры и орнаменты – особенный вид народного творчества, тесно связанный с термином «декор», призванный не только украшать предметы и одежду, но и представляющий собой целую сложную структуру. Белорусский орнамент отличается богатством колорита и множеством разновидностей форм узоров. Колорит белорусской народной музыки наполняет слушателя лёгкостью и простотой.

В последнее время folk направление стало очень популярным не только у людей в возрасте, но и среди молодежи, что свидетельствует о росте интереса к белорусскому фольклору. Наша цель - дать возможность общения для подрастающего поколения, поэтому folk-направление для тех, душа которых стремится к высокому.

Белорусские узоры – самобытные колоритные элементы, народная музыка – это то, что не теряет популярности с давних пор, и по сей день. Применение folk стало особым видом патриотизма, проявляемого к своей стране.

**Цель тематической дискотеки:** популяризация белорусской культуры, традиций белорусского народа, раскрытие творческого потенциала подрастающего поколения, содействие развитию гражданского общества, основанного на патриотических и духовно-нравственных ценностях белорусского народа, сохранение культурного наследия белорусского народа.

**Основная задача тематической дискотеки:** поддержка инициатив учащихся, направленных на интеллектуальное, духовное, физическое развитие подрастающего поколения, воспитание у ребят чувства патриотизма как важнейшей духовной и социальной ценности.

Тематическая дискотека является важной составляющей воспитательного процесса, когда старые формы себя изжили, а новые недостаточно укрепились, есть возможность модернизировать обычную дискотеку, превратив её в тематическую. Данная форма предполагает сочетание молодёжной дискотеки с играми, демонстрацией модернизированных белорусских костюмов, а также информирование об основных видах орнаментального узора, который широко использовался в качестве украшения Национального костюма.

**Ожидаемые результаты тематической дискотеки:** предполагается, что учащиеся, продемонстрировав свой творческий потенциал, будут чувствовать себя увереннее, осознают значимость и необходимость возрождения и сохранения белорусской культуры.

**Участники:** пионеры 12-14 лет.

**Оборудование:** ИКТ, звуковая аппаратура, световое оборудование, плакаты.

### **Сценарий тематической FOLK-дискотеки**

*Фойе и актёрный зал оформлены воздушными шарами плакатами, отображающими основные орнаменты белорусского народа. Звучит белорусская народная музыка в современной обработке. Ребята встречают гостей и каждому повязывают ленточку с вышиванкой.*

*Перед началом мероприятия помещение необходимо разделить на зоны: танцпол, где и будет проходить основное действие и зона, где участники будут выполнять задания. Все участники игры располагаются (стоя) на танцполе так, чтобы им хорошо было видно. После того как все участники заняли свои места можно начинать мероприятие.*

Вот до чего дошел прогресс:  
В субботу будет фолк-дэнс!  
Культуру вышиванок возродим,  
Скучать вам в зале не дадим!

*Выходят 7 участников-ведущих танцевальной программы:*

1 участник: Вы энергичны и жизнерадостны?

2 участник: Вы следите за модой и идете в ногу со временем?

3 участник: Вы носите одежду с белорусским орнаментом?

4 участник: Тогда вы — наш человек ...

Вместе: И мы рады Вам!

5 участник: Из истории белорусского орнамента!

6 участник: Новейшая коллекция «вышиванок».

7 участник: Танцевальный батл.

1 участник: И все это сегодня на..

Вместе: «FOLK- дискотеке».

*Танцевальная пауза (танец «Месяц дагарае»)*

2 участник: Белорусский орнамент - один из самых древних и распространённых способов украшения одежды.

1 участник: Однако этот способ не теряет своей актуальности и сегодня.

2 участник: Одежда с белорусским орнаментом - необходимая вещь в гардеробе каждого белоруса.

1 участник: Каждый орнамент наделён своей историей и имеет особый смысл.

1 участник: Сейчас «вышиванки» можно выбрать на любой вкус, рост и размер.

2 участник: Почти все вещи этого стиля адаптированы к повседневной носке и очень удобны, поэтому ответ на вопрос о том, почему вещи с белорусским орнаментом так популярны - очевиден.

1 участник: И сейчас нам это продемонстрируют наши модели.

*Демонстрация моделями одежды с элементами «вышиванки»*



1 участник: Характерным элементом украшения одежды являлась яркая вышивка, в которой преобладали геометрические узоры, а затем прочно вошли в обиход и растительные мотивы. Для вышивки покупалась красная пряжа, иногда специально дополнительно подкрашиваемая для достижения более насыщенных и глубоких оттенков.

2 участник: Декор в виде полос, сложный орнамент, имеющий характерные особенности в каждом из шести регионов Беларуси, которые в свою очередь, делились на конкретные местности, также вносившие свою лепту в формирование самобытности национального костюма.

1 участник: Орнаментальный узор как бы переходил с одной детали одежды на другую, создавая тем самым единую композицию. Национальный костюм Беларуси имеет четкое деление на повседневную и праздничную, мужскую и женскую.

2 участник: Мужской повседневный костюм включал в себя рубаху навыпуск, низ и воротник который был украшен вышивкой, подпоясываемую ярким поясом; портков (одних или двух, в зависимости от состоятельности владельца); камизэлки (жилета); бравэрки (однобортного пиджака с хлястиком, сшитого из сукна).

1 участник: В отдельных случаях, например, для расшивания головных узоров применялись серебряные или золотистые нити.

1 участник: Время не стоит на месте. Всё меняется, меняется и мода.

2 участник: И пока машину времени не изобрели, у нас нет возможности заглянуть в будущее и увидеть модель белорусского костюма ну, например, 2050 года.

1 участник: Машины времени у нас, может, и нет, но зато есть креативные и талантливые гости, которые, я думаю, с удовольствием побывают в роли дизайнеров. У каждой из команд есть модель и определённый дизайнерский набор, с помощью которого Вы сможете придать Вашим нарядам вторую жизнь.

### *Дизайнерский конкурс*

1 участник: А пока команды готовятся, мы приглашаем всех на танц-пол

#### *Танцевальная пауза, представление моделей*

1 участник: Команды достойно справились с заданием, но победителя выбрать оказалось совсем непросто. Но мы нашли выход из ситуации – танцевальный батл. Ребята представят свои танцы, а Вас, гости, просим поддержать нас аплодисментами. И так, поехали!

#### *Танцевальный батл*

2 участник: Вышиванка-не только самая распространенная часть гардероба.

7 участник: Если смотреть глубже, то вышиванка — это...

6 участник: символ любви к Родине,

5 участник: равенства и личной свободы.

3 участник: Ее носят люди всех возрастов,

4 участник: разного социального положения и достатка.

1 участник: И мы ....

Вместе: ...за Беларусь!

2 участник: ...за многовековую историю!

7 участник: ...её культуру!

6 участник: ...её традиции!

5 участник: И сегодня, давайте приобщимся к нашему общему делу –

Вместе: популяризации белорусской культуры.

### *Продолжение дискотеки*

