Игра «Счастливый случай»

Цель урока: упражнения в распознавании частей речи, их правильном употреблении в устной и письменной речи, тренировка в употреблении синонимов и антонимов русской речи, воспитание любви к родному языку.

Ход урока

1. Организационный момент

Учитель объявляет необычный урок, проводимый в виде игры «Счастливый случай», его цели — упражнения в распознавании раз­ных частей речи.

Класс делится на две команды, которые располагаются друг про­тив друга. Право начать игру первой предоставляется той коман­де, которая отгадает букву и соответствующий звук.

—Итак, буква, которую вы должны отгадать, обозначает только один звук. Он согласный, твёрдый, шипящий, парный, звонкий. Какая же буква обозначает этот звук? (Буква «ж».)

— Начинаем нашу игру.

**Первый гейм — «Разминка»**

Правильный ответ оценивается в один балл

Вопросы для первой команды Вопросы для второй команды

Что такое имя существительное? Что такое имя прилагательное?

На какие вопросы отвечает? На какие вопросы отвечает?

Что обозначает? Что обозначает?

Как изменяется? Как изменяется?

Как определить его род? Как определить его род?

Распределите слова по частям речи в три столбика:

ягода, ранний, осина, читает, летать, вкусная, налить, крас-

ученик, аллея, золотому, угоща- ного, Москва, мирным, ехал,

ет, парад колесо, сладкого

Угадайте по признакам времена года. Из этих стихотворений выпишите словосочетания существительных с прилагательными.

Небо голубое, синие ручьи, Зеленый лес, синяя река,

В синих лужах плещутся Белые, пушистые

В стайках воробьи. В небе облака.

Запишите предложения, разберите их по членам и частям речи.

Засверкали яркие лучи солнца. Зазвенели радостные голоса птиц.

Подведение итогов первого гейма, объявление его результатов.

**Второй гейм — «Заморочки из бочки».**

Используются бочоночки от игры «Лото». Каждый игрок достает свой бочонок, на котором номер вопроса, и отвечает на этот вопрос.

Вопросы для первой команды

1. От слова «ночной» образовать группу родственных слов, выде­лив корни.
2. Закончить пословицу, ис­пользуя прилагательные-анто­нимы.

«Речь хороша короткая, а верёвка...»

1. К изображению на данной картинке подобрать слова-си­нонимы, определить части речи.

«Собака грустная —...»

Вопросы для второй команды

1. От слова «морозный» обра­зовать группу родственных слов, выделив корни.
2. Закончить пословицу, ис­пользуя прилагательные-ан­тонимы.

«У кузнеца руки чёрные, да хлеб...»

1. К изображению на данной картинке подобрать слова-сино­нимы, определить части речи.

«Рыцари сильные —...»

Подведение итогов второго гейма.

Третий гейм — «Веселые нотки»

Он не оценивается, проводится вместо физкультминутки. Дети ис­полняют частушки.

Четверть третья прошла,

Рады мы по ушки,

И теперь мы вам споём

Школьные частушки.

Чтобы выучить глагол

Надобно терпение,

Ведь такой он балабол,

С ним одно мучение.

Люблю тебя, грамматика,

Ты умная и строгая.

Тебя, моя грамматика,

 Осилю понемногу я!

Встретил признак я предмета:

«Ох, какой!» — сказал я Свете,

Красный, синий, голубой

Выбирай себе любой!

Существительное — школа,

Просыпается — глагол,

С прилагательным весёлый

Новый школьный день пришёл!

Двойкам в наши дневники

Не дадим пробраться.

Обещает третий «А»

Четверть всю стараться.

Четвёртый гейм — «Тёмная лошадка»

Команды задают друг другу вопросы о частях речи.

1. Его корень в слове «вязать», приставка в слове «замолчать», суффикс в слове « сказка», окончание в слове «рыба». (Завязка)
2. Его корень в слове «писать», приставка в слове «рассказать», суф­фикс в слове «книжка», окончание в слове «вода». (Расписка)
3. Найдите лишнюю пару слов.

скучный — весёлый; робкий — смелый; глубокий — мелкий; широ­кий — узкий;' хорошим — красным; маленький — большой; тёмный — светлый.

4. Определите, какой частью речи выражены одинаковые слова:

Посадила мама в печь

Пироги с капустой печь...

Снежное покрывало

 Все поле покрывало.

**Пятый гейм — «Гонка за лидером»**

* Назовите как можно больше признаков к словам: шкаф, школа.
* Определите род прилагательного: *красивое платье, голубое озеро,* окончание глагола: *сердце заболело, море зашумело.*
* Какой частью речи чаще всего выражено подлежащее?
* Какой частью речи чаще всего выражено сказуемое?
* Замените в словосочетаниях существительные с предлогом при­лагательными:

суп из рыбы дом из кирпича

сок из яблок платье из шерсти

—Подберите, что может быть: мягким? лёгким?

**Подведение итогов**

Подведение итогов гейма, подведение итогов игры.

Награждение команд.