4 класс

Учим русский язык с увлечением

Конкурс «Кто лучше знает русский язык?»

Цель: упражнять в распознавании частей речи, их правильном употреблении в устной и письменной речи, развивать творческие способности учащихся, воспитывать интерес к изучению русского языка

Оборудование: листы с заданиями, плакаты, кроссворды

Плакаты: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками »

И.С.Тургенев

Язык прекрасный русского народа, Как ты пленителен, как близок мне! Какие тайные созвучья - струны Родишь ты вдруг в душевной глубине! Великий, мощный. Благозвучный, Язык славянский, ты - язык и мой.

А.Ашкерц

«Многие русские слова сами по себе излучают поэзию, подобно тому, как драгоценные камни излучают таинственный свет»

К. Г. Паустовский

Слова бывают разные,

Слова бывают всякие,

Слова бывают ясные,

Твердые и мягкие.

Слова бывают смелые,

Упрямые, суровые,

Но непременно дело Стоит за каждым словом.

С. Баруздин

Дорогие мои ребятишки!

И я нынче взял в руки книжки.

Приглашаю я вас путешествовать,

Знания свои совершенствовать.

1. Страна «Имя существительное».

Давно живу я в мире этом,

1. «

*Существительное на одну букву»*.

Существительных немало Что с буквы «С» берут начало. Подумай, вспомни, не спеши И в столбик слова впиши.

Одно иль два, а лучше, три, четыре, Но только правильно! Смотри!

Даю названия предметам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Живые  предметы | Неживые  предметы | Явления  природы | События | Состояния  человека | Качества  человека |
|  |  |  |  |  |  |

1. *Расшифруйте нмена существительные*.

Расшифруйте слова, составьте с ними текст, озаглавьте текст, у существительных определите род, число, падеж.

ПЕАКЛЬ

НЫТАПРОЛИ

ЧАГР

СНИЖКНЕПРОД

С О КЛАСУЬ

СУЙРЕ

ЖУЛИ

ЛЬРЕАП

(капель)

(проталины)

(грач)

(подснежник)

(сосулька)

(ручей)

(лужи)

(апрель)

1. *Определи род имен существительных*.

мозоль (ж.р.) полынь (ж.р.) шампунь (м.р.)

кофе (м.р.) вермишель (ж.р.)

тюль (м.р.) повидло (ср.р.)

туннель (м.р.) толь (м.р.)

какао (ср.р.)

рояль (м.р.)  
кафе (ср.р.)

4

1. Определи падеж имен существительных. Объясни значение фразеологических оборотов.

С минуты на минуту Лицом к лицу До поры до времени Как с гуся вода

Зуб на зуб не попадает От зари до зари Спрятать концы в воду Из конца в конец

1. *Образийте Формы множественного числа у следующих существительных*

мастер (мастера), учитель (учителя), офицер (офицеры), токарь (токари), торт (торты), облако (облака), трактор (тракторы), свитер (свитеры), ветер (ветры), поезд (поезда).

1. *Обозначь окончания.*

а) домов, столов, коров, ковров, голов;

б) ножей, батарей, шей, ушей, аллей, степей.

1. *Вставь пропущенные гласные в словах. Объясни.*

На кроват... лежало новое покрывало.

В маленькой кроватк... спал ребёнок.

Домашнее задание Витя выполнил в тетрад....

В новой тетрадк... приятно работать.

1. *«Ниночкины покупки».*

В стихотворении Юрия Владимирова «Ниночкины покупки» девочка получила задание от мамы. По дороге в магазин она все время твердила, что ей надо купить. А продавцу она выпалила все без запинки:

Дайте фунт кваса, Бутылочку мяса, Спичечный песок, Сахарный коробок, Масло и компот. Деньги вот.

Исправьте текст, подчеркните существительные, разберите их как часть речи.

9. *«Сказка наших дней».*

Докажите, что сказка стала былью. Запишите современные названия сказочных предметов:

Ковёр-самолет - (авиалайнер)

Клубок с нитками - (компас)

Чудо-зеркальце - (спутниковая связь и

телевизор)

Перо жар-птицы - (электричество)

Бурёнушка Крошечки-Хаврошечки - (стиральная машина и

утюг)

Печка Емели - (автомобиль)

Молодильные яблочки - (крем для лица)

Подчеркни имена существительные.

ю. *Придумайте по три слова на каждую схему.*

АП А АП 'АП АЛП

*Блии-турнир* и. *Задания для имников и умнии*

1. Когда мягкий знак не мягкий? *(После шипящих на конце существительного з склонения).*
2. Какое небесное тело имеет два названия: одно мужского рода, другое - женского? (Месяц, Луна).
3. Какие существительные не принадлежат ни к мужскому, ни к женскому, ни к среднему роду? *(Существительные, которые употребляются только во множественном числе: сани, сутки, духи, щи, очки).*
4. Существуют ли одушевленные существительные среднего рода? (Да: дитя, животное, насекомое).
5. С каким падежом больше всего употребляется предлогов? (С родительным падежом).
6. Почему существительные весна, зима и осень, относящиеся к женскому роду, в родительном падеже множественного числа имеют разные окончания? (Эти слова относятся к разным склонениям).
7. Назовите несклоняемые имена существительные *(кино, метро, пюре, пальто, радио, кафе, Токио, эскимо).*
8. Определите род и число в словах тушь, туш, душ.
9. Какого рода существительные, оканчивающиеся на -ук? (м.р.: жук, сундук, бамбук, сук).

ю. Интересный вопрос. Как правильно сказать:

У рыбов нет зубов,

У рыбей не зубей,

Или у рыб не зуб?

1. Страна «Имя прилагательное»

Определяю я предмет,

Они со мной весьма прилежны. Я украшаю вашу речь,

Меня вам надо знать, беречь!

1. *Запишите имена прилагательные в таблиии.*

по

**цвету**

по

**форме**

по

величине

по

**материалу**

по

**месту**

по

**времени**

по

**характеру**

по

**качеству**

красный

оранжевый

круглый

треугольный

большой

огромный

кожаный

бумажный

морской

лесной

ночной

летний

веселый

ласковый

чистыи

новый

1. *Подберите синонимы к именам прилагательным.*

богатый - (состоятельный, обеспеченный, имущий, зажиточный);

большой - (огромный, великий, крупный, гигантский);

быстрый - (скорый, стремительный, резвый, торопливый);

вежливый - (уважительный, любезный, галантный);

верный - (надежный, преданный);

душистый - (ароматный, пахучий);

знаменитый - (известный, популярный, прославленный).

2а. *Кроссворд «Синонимы»*

1. Трудный (возраст);
2. Внезапный (удар);
3. Молодой;
4. Крепкий;
5. Настойчивый;
6. Необыкновенный;
7. Дождливый (день);
8. Влажный.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | с |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  | И |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | 3 | н |  |  |  | |  | |
|  | | 4 |  | о |  |  |  |  |  | |
| 5 |  |  |  | н |  |  |  | |  | |
|  |  | 6 |  | и |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 |  |  | м |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | 8 | ы |  |  |  |  | |  |

*Ответы:*

1. Сложный; 2. Неожиданный; 3. Юный; 4. Прочный; 5. Упорный;
2. Удивительный; 7. Пасмурный; 8. Сырой.

7

1. *Подберите антонимы к именам прилагательным.*

* (лживый);
* (глубокий);
* (темный);
* (поздний);
* (трусливый);
* (плоский);
* (густой);
* (душный);
* (временный);
* (печальный).

честный

мелкий

светлый

ранний

храбрый

выпуклый

жидкий

свежий

постоянный

радостный

За. *Кроссворд «Антонимы»*

1. Радостный;
2. Высокий;
3. Жидкий (кисель);
4. Здоровый;
5. Свежий (воздух);
6. Громкий;
7. Постоянный;
8. Медленный.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  | С |  |  |  |  |  |
|  | | | И |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  | н |  |  |  | | |
|  | | 4 | о |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  | н |  |  |  | | |
|  | | 6 | и |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  | м |  |  |  |  |  |
|  | | 8 | ы |  |  |  |  |  |

*Ответы:*

1. Печальный; 2. Низкий; 3. Густой; 4. Большой; 5. Душный; 6. Тихий;

1. Временный; 8. Быстрый.
2. *Найдите и подчеркните прилагательные* *в*

*словосочетаниях*. *ипотребленные в переносном значении.*

Свежий хлеб - свежая газета, золотые часты - золотые слова, тонкая нить - тонкая работа, солнечный луч - солнечная улыбка, яркий свет - яркая речь, стальная проволока - стальной характер.

1. *Поставьте ударение.*

Щавелевая кислота, сливовое варенье, сливовое платье, двоюродный брат, новорожденный ребенок, кухонный стол, тигровая шкура, газированная вода, хлопковое масло, зубчатая стена, домовая книга.

8

1. *Образуйте словосочетания данных слов с теми, которые даны в скобках.*

Старый . . . , древний . . . , старинный . . . , ветхий . . . , давний . . . (одежда, книга, замок, рукопись, здание, друг, история, времена, события).

Храбрый ... , смелый ... , мужественный ... , безбоязненный . . . , отважный . . . (боец, ответ, поступок, человек, решение, статья).

1. *Разберите имена прилагательные как части речи.*

У короткого ума длинный язык.

Маленькое дело лучше большого безделья.

И гадкий утенок может стать белым лебедем.

Умелая рука лучше длинного языка.

1. *«Восстановите справедливость».*

Неуклюжий как крот, неповоротливый как собака, слепой как пес, трусливый как медведь, злой как лиса, верный как слон, хитрый как бык, длинный как заяц, вороватый как жираф, упрямый как сорока.

9. *Зачет-тест.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы для сравнения | Имя существительное | Имя прилагательное |
| Что обозначает? |  |  |
| На какие вопросы отвечает? |  |  |
| Какие окончания имеет в начальной форме? |  |  |
| Изменяется ли по числам? |  |  |
| Имеет ли род? |  |  |
| Изменяется по родам? |  |  |
| Изменяется по падежам? |  |  |
| Какими членами может быть в предложении? |  |  |