

**«СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ:
УХОДЯЩАЯ ТРАДИЦИЯ ИЛИ ВЕЧНАЯ ЦЕННОСТЬ».**
Виртуальная конференция для родителей

Уважаемые родители! Вероятно, каждый из вас, хоть раз в жизни посетил библиотеку. Впечатления от посещения у каждого разные. Для кого-то библиотека на всю жизнь становится «храмом знаний», вместительным человеческой мудрости, а для кого-то – просто складом книг. И наша с вами задача состоит в том, чтобы для ребят библиотека на всю жизнь осталась домом мудрости.

Наверное, нет родителей, которые не хотели бы научить своих детей быстро и выразительно читать, привить интерес к чтению, т.к. роль книги в жизни ребёнка огромна. Хорошая книга – это воспитатель, учитель и друг. Иногда школьнику трудно решить задачу, только потому, что он не умеет её правильно прочесть. Грамотное письмо также связано с навыками чтения. Некоторые родители ошибочно полагают, что любое чтение полезно. Другие считают, что за чтением должны следить учителя и библиотекари, а роль родителей в этом деле невелика. Но и учитель, и библиотекарь не всегда могут оградить ребёнка от книг, предназначенных не для него.

Как бы стремительно не развивались информационные технологии, для книги альтернативы нет. Поэтому, исходя из своего опыта работы, попробуем определить, как можно поддержать и развить интерес к чтению у современных школьников. Практика показывает, что если сами родители искренне любят читать, находят для этого время, то и дети, как правило, не остаются равнодушными к чтению.

Со своей стороны, мы разделяем тревогу родителей и педагогов за детей, в жизни которых отсутствует книга.

К сожалению, не существует какого-то одного универсального, единственно правильного приёма. В первую очередь надо исходить из интересов самого ребёнка, пробовать, искать. Привлекать к чтению детей в ходе каких-то «компаний» или «волевым путём» невозможно: заставить читать нельзя! Заразить детей чтением можно только через интерес, увлечённость и взаимопонимание.

Чтение с ребёнком – это серьёзная работа! Во время чтения развиваются умения слушать, разглядывать и подмечать детали, считывать символы и догадываться о смысле. Читая ребёнку с самого раннего возраста, мы способствуем развитию его интеллекта, расширяем кругозор, отвечаем на волнующие его вопросы, обогащаем его речь.

Кроме того, чтение – это приятная форма досуга, это целый мир волшебной сказки, без которой сложно представить счастливое детство.

Минуты, проведённые за семейным чтением, остаются с ребёнком на всю дальнейшую жизнь. Очень важно, когда школьник приходит в

библиотеку вместе с родителями, вместе выбирают книгу и вместе читают её.

Очень приятно отметить, что и в нашей школе №15 есть родители, которые постоянно посещают школьную библиотеку. Это очень важно, ведь рождение ребёнка как читателя происходит именно в семье, и выработать у него потребность в чтении без участия семьи достаточно сложно. Ведь кто, как ни мамы, папы, бабушки и дедушки, заинтересованы в том, чтобы их чада росли начитанными и образованными людьми?

Именно в школьной библиотеке дети получают первое представление о необъятности книжного мира, учатся отбирать книги, правильно с ними обращаться. Общение с библиотекой полезно даже тем, у кого дома много своих книг. Это помогает узнать, что читают другие ребята, посмотреть, какие книги стоят на выставках, стать первым читателем новой книги, обсудить её со сверстниками и библиотекарем.

В помощь родителям выпускается очень много детской литературы. Приобщите ребенка к чтению, и вы увидите, как оно станет для него источником информации обо всём, а для вас – способом воспитания. Обращаем ваше внимание на одну существенную деталь: чтобы помощь в читательском развитии детей была эффективной, родители сами должны иметь представление о классических образцах детской литературы. Произведения Корнея Чуковского, Самуила Маршака, Агнии Барто, Валентина Берестова, Бориса Заходера, Николая Носова, других авторов и сегодня вызывают читательский интерес.

Существует также большое количество и детской научно-популярной литературы, в том числе и энциклопедического характера – серии «Маленький профессор», «Я познаю мир», «Всё обо всём», «Моя первая энциклопедия» и другие.

На сегодняшний день не утрачивает своего значения «золотой фонд» познавательной детской книги – произведения, написанные Виталием Бианки, Борисом Житковым, Евгением Чарушиным, Михаилом Пришвиным и другими авторами.

Даже самая занимательная книжка может пройти мимо маленького читателя и не вызвать никаких эмоций, если родитель или библиотекарь не вложил в чтение или рассказ своих чувств и живого интереса к книге, если ему самому безразлична судьба героя, сюжет произведения, образы и язык. Но, если чтение книги доставило удовольствие и взрослому, и ребенку, то обязательно появится предмет для интересного разговора.

Если родители читают книги, которые интересуют их ребёнка, обсуждают с ним прочитанное и пытаются понять его мнение, то у ребёнка формируется ощущение значимости своего «Я», своих интересов и потребностей. Ведь ему уделяют внимание самые главные и любимые люди в его жизни – родители. Когда дети вместе с родителями в дружной семейной обстановке увлечены совместным занятием, таким как чтение

книги, то у детей формируется ощущение комфорта и безопасности, близости и защищённости в обществе родителей. Это очень сильные эмоциональные моменты, нужные для формирования здоровой личности.

Пусть наши совместные старания дадут добрые всходы! Читайте сами, читайте вместе с детьми! И пусть в вашей жизни не будет ни одного дня, когда бы вы не прочли хотя бы одной странички!

ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ.

У вашего ребенка много друзей, он занимается спортом, интересуется компьютером, но вы сомневаетесь, достаточно ли этого для личностного развития и духовного роста?

Согласитесь, в XXI веке полноценными читателями надо успеть стать в детстве, иначе потом стремительный жизненный темп может не оставить для этого времени. Давайте объединим усилия и поможем нашим детям сформировать любовь к книгам, ведь это – первая ступенька к грамотности и обучению в течение всей их жизни.

Книга – верный помощник родителей в воспитании духовности у детей. Классики русской литературы оставили богатое литературное наследие, на основе которого может строиться нравственное воспитание в семье.

Секрет влияния художественной литературы на формирования личности ребенка состоит в том, что законы нравственности не преподносятся в готовом виде. Главный инструмент писателя – художественный образ, а не назидание. Используя художественные образы, он предоставляет человеку самому сформировать отношение к описываемым в произведении событиям, сделать выводы и извлечь урок.

Сегодня в большинстве домов есть книги, хотя статистика свидетельствует, что увеличивается количество домов, в которых вообще нет книг. Позаботьтесь, чтобы книги вашего дома не воспринимались детьми как часть мебели или фрагмент интерьера. Их назначение в другом – делать людей духовно богаче, сильнее. Читая, мы становимся более понимающими и духовно развитыми людьми. Книги олицетворяют связь каждого из нас с историей человечества, нации и своего народа.

Книги именовали по-разному. Их называли лекарством для души, руководителями в юности и утешителями в старости. Отмечали, что книги оказывают поддержку в одиночестве и не позволяют человеку тяготиться самим собой. Благодаря книгам мы легче переносим драматизм событий в нашей жизни, смиряемся с заботами, справляемся со страстями и разочарованиями.

ВОСПИТАНИЕ КНИГОЙ В МЛАДШЕМ ВОЗРАСТЕ.

В первые несколько лет жизни человека закладываются основы для его духовного роста. На этом этапе родители полностью отвечают за

ребенка и должны дать ему представление о красоте, нравственности добре и зле.

Необходимо, чтобы ребёнок был записан не только в школьную, но и в общественную детскую библиотеку.

Очень важно воспитывать у школьника бережное отношение к книге, аккуратность. Научить его следить за порядком в своём книжном уголке. Ни в коем случае нельзя критиковать ребёнка за то, что читает медленно: у каждого человека свой темп, свой путь движения по книжной странице.

Напрасно некоторые родители гордятся тем, что их дети читают книги для взрослых. Чаще всего это не приносит им никакой пользы, так как дети воспринимают художественное произведение поверхностно, следят, главным образом, за развитием сюжета и улавливают лишь основное содержание книги. Такое чтение вырабатывает вредную привычку читать, пропуская описания природы, характеристики героев, рассуждения автора.

Полезные советы родителям для организации совместного прочтения книг.

- Для преодоления утомляемости во время чтения используются игровые приёмы, физкультминутки. В обращении с ребёнком надо помнить народную мудрость: “Кто не возьмёт лаской – не возьмёт и строгостью”. Хорошо, когда родители и дети делятся впечатлениями о прочитанном. И, конечно, невозможно воспитать любовь к книге без навыков культурного обращения с ней.
- Начинайте чтение сами и на самом интересном фрагменте предложите продолжить чтение ребёнку.
- Заканчивайте читать на таком захватывающем моменте, чтобы завтра хотелось чтение продолжить.
- Можно придумывать заголовки к прочитанным отрывкам или даже эпизодам: «Если бы ты был писателем...».
- Полезно актуализировать ранее прочитанное – просить напомнить, что читали, на чем остановились, как зовут героев книг и т. д.
- Попробуйте читать вслух поочерёдно: взрослый, потом ребёнок или наоборот.
- Большой эффект может иметь увлекательный рассказ родителей о любимых книгах своего детства. Он способен вызвать у ребёнка желание их прочесть. Можно подарить ребёнку одну из книг, которые нравились родителям в детстве, а потом предложить прочитать их вместе.
- Важно рассказать о том впечатлении, которое они произвели на вас самих.
- Если родители систематически читают со своим ребёнком, то знают, какие книги ему нравятся больше всего, какие он понимает. Этот интерес обязательно нужно поддерживать. В поиске книг, похожих на

любимые, всегда на помощь придет библиотека и библиотекари. Ведь именно в библиотеке есть литература для любого возраста и уровня развития.

К сожалению, очень многие читающие родители считают, что все книги, нужные ребёнку, есть у вас дома. И суть не в том, что домашние библиотеки не могут быть разнообразнее школьных.

Вашего ребёнка может вдохновлять пример других читающих детей! Ведь в формировании маленького читателя важную роль играет подражание. В школьной библиотеке столько книг и столько читателей, что сама атмосфера содействует желанию ребёнка читать. Другие книги и читатели как бы передают эстафету вашему ребёнку. И как результат – он привыкает к книжному разнообразию, к читательскому поведению взрослых, а это в свою очередь обязательно отразится на его дальнейшей жизни. Мир книг и библиотек перестанет быть неведомой страной для ребёнка: «Как много интересных книг, и все их можно прочитать самому!» Так появляется и укрепляется стимул к чтению.

Ни в коем случае нельзя заставлять ребёнка читать через силу. Книга не должна использоваться как наказание. Можно попробовать договориться с ребёнком, когда и сколько он будет читать. Чтение из-под палки – это верный путь к «нечитанию» вообще.

Даже если ваш ребёнок уже вырос, стал школьником, а читает только примитивные издания (комиксы, например), всё равно воздержитесь от критики. Помните: он читает! А вам стоит поискать возможность продвижения более интересных и значимых книг для него. Выбирайте самые популярные в возрастной среде темы и книги. Вам на помощь всегда придут библиотекари, которые профессионально поддержат вас в поиске нужных книг, интересных тем и авторов.

Родителям важно понимать, что для успешного привлечения детей к чтению необходимо показывать ребёнку свою заинтересованность в его чтении.

Если ребёнок не любит читать, это значит, что, возможно, у него при чтении возникают трудности. Тут необходим режим щадящего чтения, когда ребёнок читает 1–2 строчки, после чего краткий отдых. Получается, как будто он смотрит диафильм: две строчки под кадром прочитал, посмотрел картинку, потом отдохнул. Следующий кадр – опять пару строк прочитал, снова картинка. Детей, которые читают неохотно, очень полезно познакомить с таким приёмом.

Для того чтобы ребёнок видел свой «рост» в овладении техникой чтения, желательно периодически измерять скорость чтения. Это полезно делать в торжественной обстановке. Маме или папе, бабушке или дедушке стоит вооружиться часами с секундной стрелкой, книгой с крупным шрифтом и лёгким текстом. Пусть ребёнок читает ровно одну минуту. Подсчитайте, сколько слов (включая союзы и предлоги) он успевает прочесть за это

время. К своему «росту по чтению» ребёнок будет относиться столь же ревностно, как к меткам роста, на дверном косяке.

Воспитание в ребёнке любви к чтению очень важно. Когда он научился читать, периодически просите его почитать вам. Только не урок, заданный в школе, а просто хорошую историю.

Если ребёнок делает ошибки при чтении вслух, то не стоит его перебивать из-за этого и озвучивать их сразу. Не дайте ему потерять увлечённость историей, которую он вам читает. Позже надо вернуться к ошибкам и прочитать слова правильно.

Давайте понять своему ребёнку, что вам интересно и полезно его чтение. Никогда не показывайте, что вы слушаете его по необходимости или проверяя задание.

Поощряйте чтение вслух: газеты, журналы, истории, сказки, стихи. Вы очень заняты и не хватает времени почитать – пусть он делает это за вас. Нет лучшего способа поощрить чтение!

Очень полезно эмоционально обсуждать прочитанное – удивитесь, обрадуйтесь, ужаснитесь вместе с ребёнком!

Все эти приёмы не так сложны. И, если вы будете их применять, то незаметно для себя воспитаете настоящего читателя. У вашего ребёнка будет меньше проблем с учёбой. Он будет знать, чем заняться в свободное время. Он будет не только находить нужное во всемирном информационном потоке, но и критически к этому относиться и творчески перерабатывать. Всё это обязательно будет способствовать его успеху!

Родителям стоит обратить особое внимание ребёнка на библиотеку, как на то место, где бывать интересно и полезно. Хотя бы раз побывайте с ребёнком в «его» библиотеке – школьной или детской. Помогите ему подружиться с библиотекой, поддерживайте его желание бывать там, проявляйте заинтересованность, спросите, много ли книг в этой библиотеке, уточните, что ребёнок выбрал для чтения и т. п.

Уже давно признана особая польза семейных чтений, когда все члены семьи в уютной домашней обстановке читают свои любимые книги, а потом обмениваются впечатлениями.

ВОСПИТАНИЕ КНИГОЙ ПОДРОСТКА.

В подростковом возрасте родителям очень трудно найти с ребенком общий язык, а тем более оказать на него влияние. Бунтарский характер подростка не подвластен назиданиям и требованиям. И опять на помощь приходит художественная литература.

Подросток – это уже достаточно сформировавшаяся личность, с собственным, пусть и небольшим, жизненным опытом. Он уже способен отождествлять себя с героем литературного произведения.

Большинство подростков отдают предпочтение фантастике, приключениям, детективам. Нельзя авторитарно руководить детским

чтением, не принимая во внимание уровень читательской подготовки, не интересуясь, что предпочитает сам школьник.

Читая, мы не только узнаём что-то новое, но и учимся анализировать чужие поступки, находить примеры для подражания, получаем незаменимое лекарство для души. Наше душевное состояние зависит в первую очередь от наших дел и поступков, от духовного богатства нашего внутреннего мира.

Не забывайте проявлять интерес к тому, что читают дети на уроках, какие у них темы сочинений, докладов, рефератов. Проявляйте своё позитивное отношение к изучению произведений, вошедших в школьную программу. Помогайте своему школьнику понять, в чём художественные достоинства изучаемых произведений, их актуальность для современного читателя. К сожалению, для многих знакомство с классической литературой заканчивается в школе. А ведь литературная классика наполнена эстетической ценностью, глубиной понимания человеческой природы. Многие книги, с которыми дети знакомятся в школе, перечитываются во взрослой жизни не один раз.

Родители, сформировав дома библиотеку из книг определенной направленности, и ненавязчиво предлагая ему то или иное произведение, способны привить ребенку вкус к настоящей литературе и помочь ему выстроить собственную систему ценностей, не вступающую в противоречие с нормами морали.

В рубрике ИБЦ **«Читаем с пользой и удовольствием»** мы предоставляем список литературных произведений, признанных ЮНЕСКО «жемчужиной детской литературы» (смотри список **«Лучшие детские книги»**). Даже часть этого списка даёт представление о том, сколь разнообразен книжный мир детства, и каждому ребенку здесь есть, что выбрать.

БЛИЦ-ОПРОС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Чем ваш ребёнок любит заниматься в свободное время?
- Сколько времени он проводит за чтением?
- Читает ли он дополнительную литературу?
- Принято ли в вашей семье читать вслух?
- Есть ли у вас домашняя библиотека?
- Записан ли ваш ребёнок в библиотеку?
- Подписываетесь ли вы на периодические издания?
- Существует ли в вашей семье традиция сохранять полюбившиеся книги из поколения в поколение?
- Практикуется ли у вас в семье совместная покупка книг, их ремонт, наведение порядка в домашней библиотеке, обсуждение прочитанного?
- Как вы считаете, нужно ли читать вслух десятилетнему ребёнку?
- Как помочь плохо читающему ребёнку поверить в себя?