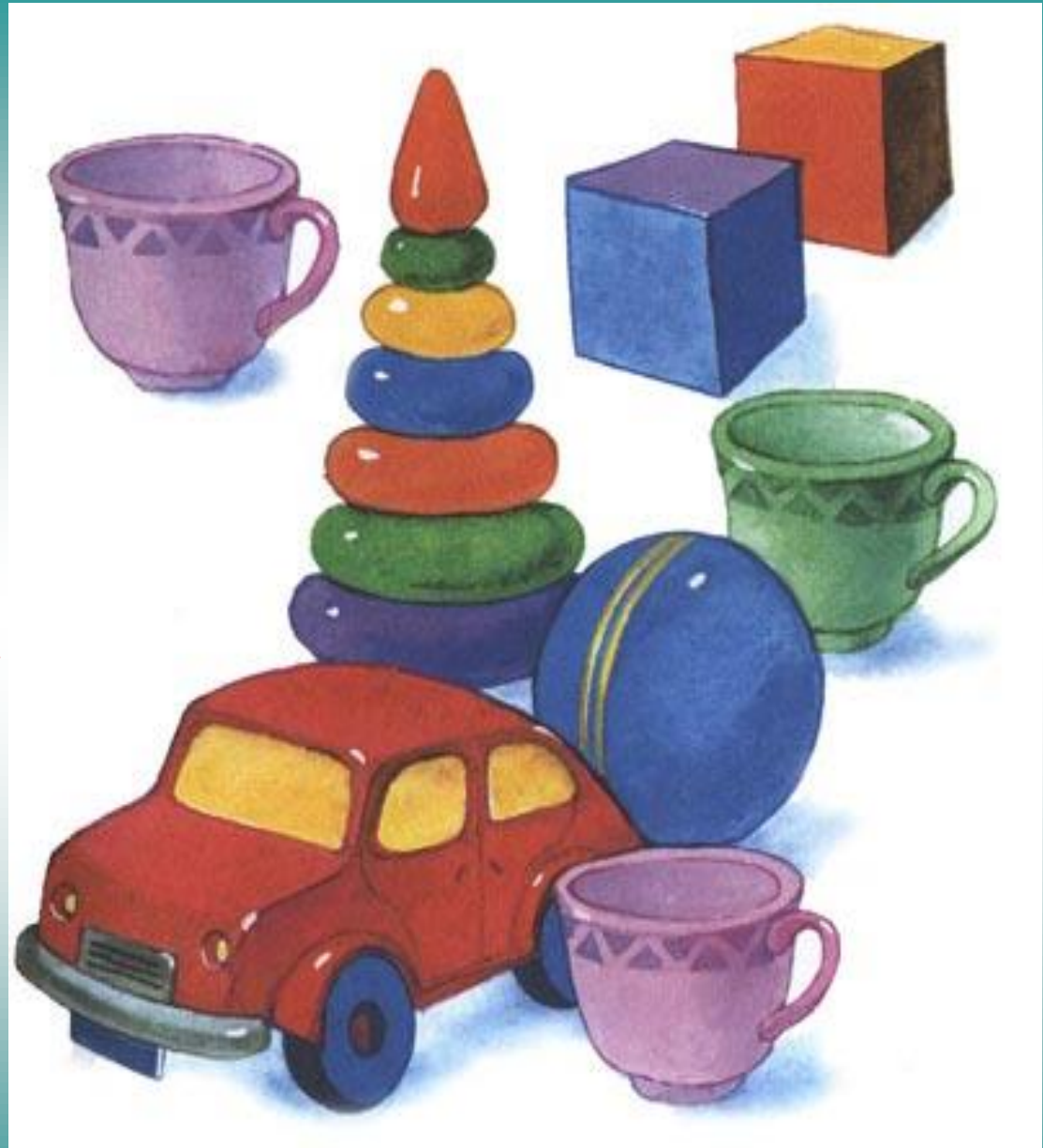


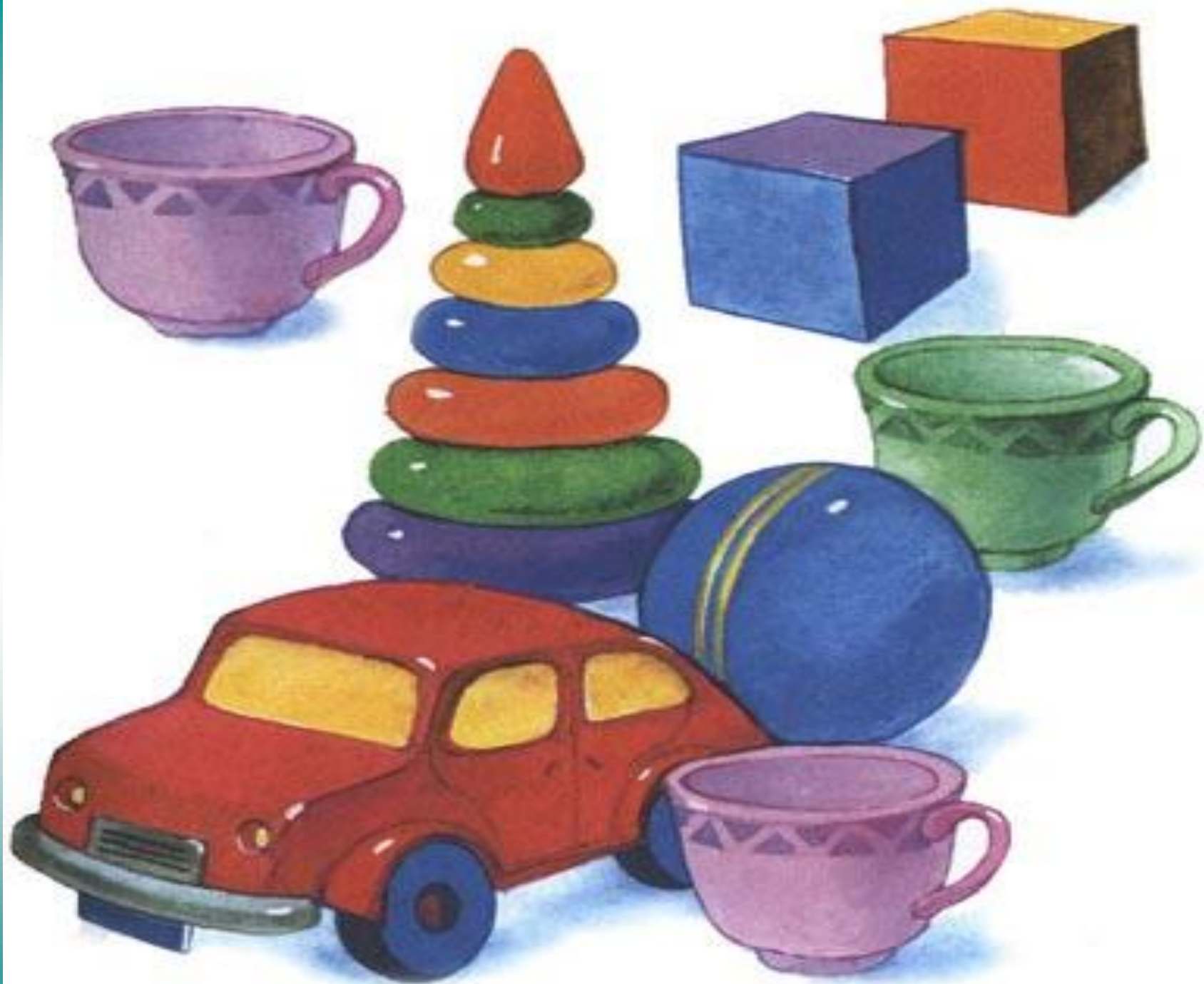
# «О внимании и внимательности»

Родительское собрание  
в 1 классе



**Внимание - это  
способность  
человека  
сосредоточиться  
на определенных  
объектах и  
явлениях.**





# Познавательные процессы

❖ **Внимание**

❖ **Восприятие**

❖ **Мышление**

❖ **Память**

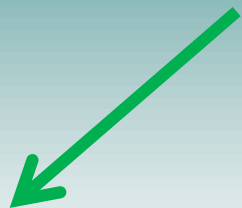
❖ **Воображение**

**"Внимание есть именно  
та дверь, перед которой  
проходит все, что входит в  
душу человека из  
внешнего мира".**

**К. Д. Ушинский**

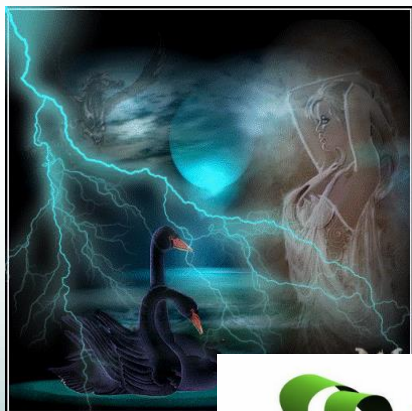


# Виды внимания



**Непроизвольное**

**Произвольное**



# Свойства внимания

❖ Концентрация

❖ Устойчивость

❖ Объём

❖ Распределение

❖ Переключение

# Произвольное внимание

- ✓ Не умеет длительное время заниматься одним делом
- ✓ Не умеет играть с игрушками
- ✓ Не имеет интересов, увлечений



# Типичные ошибки

➤ *Недостаточно развито произвольное внимание*

«ЖУКИ –ЗУКИ» (замена согласных или гласных)

➤ *Недостаточно развита устойчивость внимания*

«ТРВА –ТРАВА» (пропуск букв в словах)

➤ *Неустойчивость произвольного внимания*

« ТАРАВА-ТРАВА» (добавление в слова гласных)

**Упражнения по развитию произвольного внимания.**  
(методика Р.В. Овчаровой)  
**Упражнение 1. «Запоминай порядок»**



# Упражнение 2. «Заметить всё»



**Точилка**



**скотч**



**ручка**



**пальчиковый клей**



**калькулятор**



**циркуль**



**линейка**



**ТОЧИЛКА**



**СКОТЧ**



**РУЧКА**



**ПАЛЬЧИКОВЫЙ КЛЕЙ**



**КАЛЬКУЛЯТОР**



**ЦИРКУЛЬ**



**ЛИНЕЙКА**



**ТОЧИЛКА**



**КАЛЬКУЛЯТОР**



**РУЧКА**



**ПАЛЬЧИКОВЫЙ КЛЕЙ**



**СКОТЧ**



**ЦИРКУЛЬ**



**ЛИНЕЙКА**



**ТОЧИЛКА**



**СКОТЧ**



**пальчиковый клей**



**ручка**



**циркуль**



**линейка**

### ***Упражнение 3. «Ищи безостановочно».***

В течение 10-15 секунд увидеть вокруг себя  
возможно больше предметов одного и того же  
цвета (или одного размера, или одинаковой формы,  
или из одного  
материала и  
т.п.), по сигналу один начинает перечислять, другой  
его дополняет.

## Упражнения на развитие внимания

Сосчитай все слоги «БА»

ГА БА БО КА ПА КА РА КЕ ТА ЦУ НА МИ ВЕ ТО  
РИ ТА ЛЕ НА ВЕ ТА КУ ПА ВЫ СЫ ЛЕ РО СЕ ЛО  
ЛУ ЖА БА ПА МА ТА РА КА НО ДИ ВА РИ ЧЕ ТЫ  
РЕ ПЯ ШЕ СЕ ВО СЕ ДЕ ВЯ ДЕ СЯ ТА СИ КО  
МЕ РИ КА КИ РИ МЕ РА ЦУ КО ГО ЛО БА ТЕ РА  
ТА СИ НО ЛЮ КО БЕ СО НО КА ЧЕ ВЕ РЕ СИ  
ВА ВИ СА ША МА ША КА ТЯ ЛЯ ЛЮ РА РА ДУ  
ГА БА БО КА ПА КА РА КЕ ТА ЦУ НА МИ ВЕ ТО  
РИ ТА ЛЕ НА ВЕ ТА КУ ПА ВЫ СЫ ЛЕ РО СЕ ЛО  
ЛУ ЖА БА ПА МА ТА РА КА НО ДИ ВА РИ ЧЕ ТЫ  
ДЕ СЯ ТА СИ КО МЕ РИ КА КИ РИ МЕ РА



## Расшифруй слово



К	М	И	И	Р
О	Р	О	Т	Б
Ы	Й	У	К	Н
Г	Ш	Щ	З	Х
О	Т	И	Н	*

3 клетки вверх, 2 налево, 1 направо, 1 вверх, 4  
вниз, 3 налево, 4 вверх



## **Ключ к тесту:**

Ответ «А» оценивается в 3 очка, ответ «Б» - в 2 очка, ответ «В» - в 1 очко.

Если вы набрали от 30 до 39 очков, значит, ребёнок – самая большая ценность в вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относиться к нему с уважением. Придерживаетесь прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

Сумма от 16 до 30 очков: забота о ребёнке для Вас вопрос второстепенный. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой вы чересчур строги, а в других случаях- излишне мягки, кроме того, вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует задуматься над своим подходом к воспитанию ребёнка.

Число очков менее 16 говорит о том, что у вас серьёзные проблемы с воспитанием ребёнка. Вам недостаёт либо знаний, как сделать ребёнка личностью, либо желания добиться этого, а возможно, и того и другого. Советуем обратиться к помощи специалистов – педагогов и психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.

# Рекомендации родителям

- Помогите вашим детям стать внимательными.
- Развивайте внимание детей, используя рекомендованные игры и подбирая другие.
- Постарайтесь научить играть детей в шахматы и в шашки.
- Учите детей быть наблюдательными - умеющими наблюдать изменения, происходящие в окружающем мире, видеть необычное в обычном, незнакомое в знакомом.

# Спасибо за внимание

