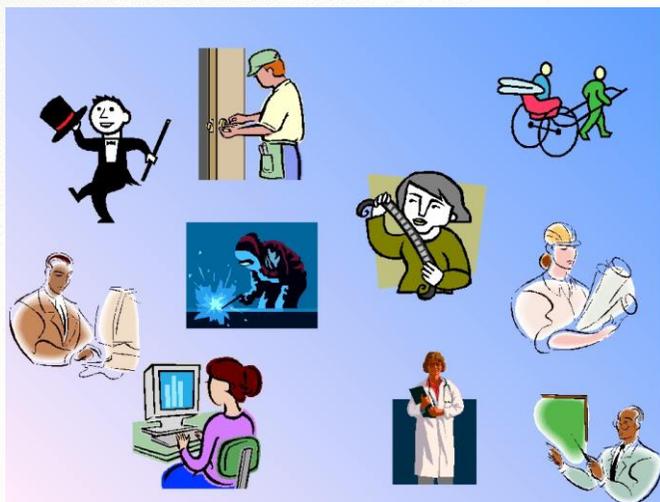


ГУО «Средняя школа №15 г. Лиды»
Библиотека

НАВИГАТОР



В МИРЕ ПРОФЕССИЙ

*Не профессия выбирает человека, а
человек профессию.*

Сократ

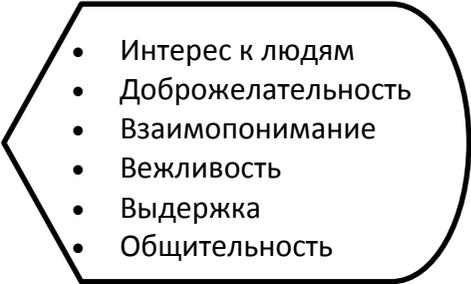
Достаточно высокий уровень общего умственного развития является необходимым условием успешной профессиональной деятельности для многих профессий, например таких, как учитель, врач, менеджер, юрист, психолог, бухгалтер, программист и др.

Интеллект – относительно устойчивая структура умственных способностей индивида – проявляется в способности человека к логическому мышлению, сосредоточению внимания, запоминанию, усвоению и использованию знаний. От уровня развития интеллекта зависит успешность работы с текстами, таблицами, легкость понимания смысла высказываний и формулирования собственных мыслей, производства вычислений и количественных расчетов. Уровень интеллекта не является статичным. С одной стороны, он зависит от природных задатков, наследственных особенностей, состояния здоровья, возможностей мозга, пола и возраста человека, с другой – определяется жизненным опытом, знаниями и навыками, содержанием и уровнем образования, условиями и образом жизни, воспитанием, мотивами и чертами характера и даже сиюминутным состоянием человека.

Уровень интеллекта поддается измерению. Отличаются люди и по типу интеллекта. Одни люди в большей степени способны к логическим рассуждениям. Пониманию абстрактных понятий, владению языком, работе с текстами. Такой тип интеллекта позволяет наиболее успешно работать в сфере профессий «человек – человек».

Человек - человек

- Учитель
- Врач
- Юрист
- Продавец
- Экскурсовод
- Парикмахер

- 
- Интерес к людям
 - Доброжелательность
 - Взаимопонимание
 - Вежливость
 - Выдержка
 - Общительность

Другие могут с большим успехом оперировать точными количественными величинами, производить вычисления, работать с таблицами. Этот тип интеллекта позволяет достичь наибольших успехов в сфере профессий «человек – знаковая система».

Человек – знаковая система

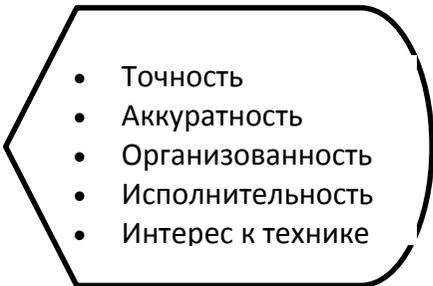
- Бухгалтер
- Математик
- Картограф
- Программист
- Диспетчер
- Корректор

- 
- Усидчивость
 - Терпение
 - Аккуратность
 - Организованность
 - Наблюдательность
 - Внимание

Третьи отличаются способностью к пространственным представлениям, воображению, работе с графиками, чертежами, картами и схемами. Такой тип интеллекта является наиболее подходящим для успешной работы в сфере профессий «человек – техника».

Человек - техника

- Водитель
- Строитель
- Лётчик
- Автослесарь
- Конструктор
- Токарь

- 
- Точность
 - Аккуратность
 - Организованность
 - Исполнительность
 - Интерес к технике

Способности к художественной деятельности с помощью психологических тестов оценить трудно. В области художественного, музыкального, литературного или актерского творчества в большей

степени приходится полагаться на мнение авторитетных людей. Это связано с тем, что в сфере искусства очень трудно установить критерии, общепринятые правила, с помощью которых можно было бы оценить успешность творческой деятельности. Вот некоторые требования, которые предъявляются к людям профессии типа «человек – художественный образ».

Человек - художественный образ

- 
- Художник
 - Писатель
 - Композитор
 - Актёр
 - Балетмейстер
 - Реставратор
- Художественный вкус
 - Оригинальность
 - Наблюдательность
 - Терпение
 - Упорство
 - Творческий подход

Для правильного выбора профессии необходимо знать требования, которые предъявляются профессией к человеку, а также учитывать свои индивидуально-психологические особенности, чтобы соотнести их с этими требованиями. Для самореализации в профессиональном плане огромное значение имеют интересы, склонности и способности личности.

Любая профессия предъявляет требования к интересам: в одних случаях это интерес к новому, в других – к практической деятельности, процессу труда или его результату.

Значение интересов в жизни человека велико: они побуждают овладевать знаниями, расширять кругозор, помогают преодолевать трудности, препятствия.

Интересы, если их не развивать, могут скоро ослабеть или совсем угаснуть. По мере глубокого и систематического изучения того или иного предмета интересы закрепляются и постепенно могут стать устойчивыми. Такие интересы часто перерастают в склонности.

Склонность – это стремление заниматься определенной деятельностью, жажда этой деятельности. Это желания человека,

побуждения, потребности в определенных видах деятельности, стремление не только к результату, но и к самому процессу того, что человек делает. Настоящая склонность обычно сочетает в себе устойчивый интерес к тем или иным явлениям действительности и устойчивое стремление самому действовать в этом направлении. Склонности не только проявляются, но и формируются в деятельности.

Применительно к выбору профессии выделяют следующие виды склонностей:

- ☐ склонность к работе с людьми;
- ☐ склонность к работе с техникой;
- ☐ склонность к работе с условными знаками;
- ☐ склонность к работе с растениями и животными;
- ☐ склонность к работе с художественными образами.

Между интересами и склонностями существует много общего, но есть и различия. Можно, например, не пропускать ни одного футбольного матча, однако самим не заниматься ни физкультурой, ни спортом, и даже не делать утренней гимнастики. Это именно тот случай, когда интерес есть, а склонность отсутствует. Конечно, профессию лучше выбирать в соответствии со своими устойчивыми интересами и склонностями. Оптимальный вариант в ситуации профессионального выбора – когда интересы и склонности согласованы между собой и дополняют друг друга.

Выбор специальности считается одной из главных задач, которые приходится решать в юном возрасте.

Как показывают результаты разнообразных исследований, детям в юном возрасте, к примеру, известно только 20-25 специальностей. Так, порядка 25 % отдают предпочтение профессии под влиянием более самостоятельного друга, 17 % руководствуются советами взрослых, 9 % - сведениями из СМИ. Выбор еще 9 % обуславливается разными несущественными факторами (например, незначительная удаленность вуза от дома). Только 40 % школьников ориентируются на содержание будущей работы.

Выбирая специальность, человек в юном возрасте обычно в первую очередь учитывает собственные интересы, склонности.

Однако вместе с этим во внимание не принимается соответствие личных качеств к требованиям той либо другой сферы деятельности. Для многих детей ситуация, в которой необходимо делать такой выбор, становится стрессовой. Это обуславливается главным образом тем, что, с одной стороны, подростку еще тяжело брать на себя ответственность за свои действия. С другой же стороны, он попросту не знает, как ему правильнее поступить, как сделать так, чтобы специальность полностью совпадала с его целями и интересами.

Для правильного выбора необходимо изучить наиболее распространенные, востребованные специальности. Кроме этого, нужно ознакомиться с требованиями, которые предъявляются. Также важно изучить собственные особенности, специфику мышления, характера, темперамента, нервной системы.

Выбор профессии — сложный и ответственный шаг в твоей жизни. Не предоставляй выбор своей будущей профессии случаю. Пользуйся информацией профессионалов. Профессию надо выбирать обдуманно, с учетом своих способностей, внутренних убеждений (только равнодушные идут куда придется), реальных возможностей, взвесив все «за» и «против».

С ЭТОЙ ЦЕЛЬЮ:

- изучи глубже самого себя:
разберись в своих интересах (что тебе интересно на уровне хобби, а что может стать профессией), склонностях, особенностях своего характера и физических возможностях;
- подумай, какие у тебя сильные и слабые стороны, главные и второстепенные качества;
- ознакомься с профессиями, которые соответствуют твоим интересам и способностям;
- прочти побольше книг, статей, журналов;
- наметь предварительно избираемую профессию или группу родственных профессий;
- побеседуй с представителями избираемых профессий, постарайся побывать на рабочем месте этих специалистов, ознакомься с

характером и условиями труда; продумай, как, где и когда можно попробовать свои силы в этом деле практически и — действуй;

- ознакомься с учебными заведениями, в которых можно получить избранную профессию;
- сопоставь свои личные качества и возможности с характером той профессии, которую ты выбрал;
- приняв решение, не отступай перед трудностями, будь настойчив в достижении намеченных целей.

ОШИБКИ И ЗАТРУДНЕНИЯ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ:

- выбор профессии за компанию;
- перенос отношения к человеку на саму профессию;
- отождествление учебного предмета с профессией;
- ориентация сразу на профессии высокой

1. НЕЗНАНИЕ ПРАВИЛ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ:

- неумение определить путь получения профессии.

2. НЕЗНАНИЕ САМОГО СЕБЯ:

- незнание или недооценка своих физических особенностей;
- незнание или недооценка своих психологических особенностей;
- неумение соотнести свои способности с требованиями профессии.

3. НЕЗНАНИЕ МИРА ПРОФЕССИЙ:

- увлечение только внешней стороной профессии;
- предубеждение в отношении престижности профессии;
- незнание требований профессии к человеку;
- устаревшие представления о характере и условиях труда конкретной профессии.

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ ПРИ ВЫБОРЕ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Возможно, выбранную вами профессию можно получить в нескольких учебных заведениях. В таком случае возникает проблема выбора учебного заведения. Правильный выбор можно сделать, узнав все об этих учебных заведениях.

Собирая информацию об учебном заведении, следует получить ответы на следующие вопросы:

- Какой уровень образования позволяет получить учебное заведение (профессионально-техническое, среднее специальное, высшее)?
- По каким специальностям и специализациям осуществляется профессиональная подготовка?
- Какая квалификация присваивается по окончании учебного заведения?
- Каковы предоставляемые формы обучения (дневная, вечерняя, заочная)? Платное или бесплатное обучение? Размер оплаты?
- Какие требования предъявляются к поступающим (возраст, состояние здоровья, пол, уровень образования)?
- Каков порядок приема в учебное заведение (сроки подачи документов, сроки сдачи экзаменов, льготы поступающим)?
- Какова продолжительность обучения?
- Оказывает ли учебное заведение помощь в трудоустройстве выпускников?
- Есть ли подготовительные курсы. Когда они начинают работать и какая оплата?
- Когда проводятся «Дни открытых дверей» в учебном заведении?
- Адрес учебного заведения и его полное название?

На рынке труда БЕЛАРУСИ постоянно требуются следующие специалисты:

1. Водители автомобилей.
2. Слесари (в том числе слесари-ремонтники, слесари механосборочных работ, слесари по ремонту автомобилей).
3. Каменщики.
4. Сварщики (в том числе электросварщики, электрогазосварщики).
5. Электрики-электромонтеры.
6. Монтажники-электромонтажники (в том числе монтажники наружных трубопроводов, монтажники санитарно-технических систем и оборудования, монтажники строительных конструкций, электромонтажники).
7. Штукатуры.
8. Продавцы.

9. Столяры.
10. Плотники.
11. Контролеры-кассиры.
12. Маляры.
13. Токари.
14. Облицовщики.
15. Повара.
16. Арматурщики.
17. Бетонщики.