**Критерии оценки ответа на экзамене:**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка уровня сформированности коммуникативной компетенции | Балл |
| Экзаменационное задание выполнено полностью.  Ответ характеризуется связностью, логичностью, достаточным объёмом, развёрнутостью. Речь беглая.  Возможны отдельные несущественные лексические и грамматические ошибки, не препятствующие решению коммуникативной задачи | 10 |
| Экзаменационное задание выполнено полностью.  Ответ характеризуется связностью, логичностью, достаточным объёмом, развёрнутостью. Речь беглая.  Допущены несущественные лексические и грамматические ошибки, не препятствующие решению коммуникативной задачи. Иные единичные ошибки исправлялись по ходу ответа самим экзаменуемым | 9 |
| Экзаменационное задание выполнено.  Ответ в целом характеризуется связностью, логичностью, достаточным объёмом. Речь беглая. Высказывания носят преимущественно развернутый характер.  Допущены некоторые лексические и грамматические ошибки, не повлиявшие на качество решения коммуникативной задачи. Отдельные ошибки исправлялись по ходу ответа самим экзаменуемым | 8 |
| Экзаменационное задание выполнено.  Ответ в целом характеризуется связностью, логичностью и объёмом, близким к достаточному. Речь недостаточно беглая, высказывания не всегда развернутые. При дефиците необходимых языковых средств экзаменуемый прибегает к компенсаторным умениям.  Допущены лексические и грамматические ошибки, существенно не повлиявшие на качество решения коммуникативной задачи | 7 |
| Экзаменационное задание в основном выполнено.  Ответ характеризуется достаточной связностью и логичностью, но небольшим объёмом высказываний. Речь недостаточно беглая, а высказывания не всегда развернутые. В речи встречаются неоправданные паузы, в том числе вызванные затруднениями в подборе языковых средств. При дефиците необходимых языковых средств экзаменуемый прибегает к компенсаторным умениям.  Допущены лексические и грамматические ошибки, в том числе повлиявшие на качество решения коммуникативной задачи | 6 |
| Экзаменационное задание частично выполнено.  Ответ характеризуется недостаточной связностью, логичностью, небольшим объёмом высказывания. В речи встречаются неоправданные паузы, в том числе вызванные затруднениями в подборе языковых средств. При дефиците необходимых языковых средств экзаменуемый прибегает к компенсаторным умениям.  Допущены существенные лексические и грамматические ошибки, повлиявшие на качество решения коммуникативной задачи | 5 |
| Экзаменационное задание частично выполнено.  Ответ характеризуется недостаточной связностью и логичностью. Речь изобилует паузами. Имеет место дефицит необходимых языковых средств. При дефиците необходимых языковых средств экзаменуемый не прибегает к компенсаторным умениям.  Допущено существенное количество лексических и грамматических ошибок, повлиявших на качество решения коммуникативной задачи | 4 |
| Экзаменационное задание выполнено фрагментарно.  В ответе отсутствует связность и логичность. Объём недостаточный. Речь изобилует паузами. При дефиците необходимых языковых средств экзаменуемый не прибегает к компенсаторным умениям.  Допущены грубые лексические и грамматические ошибки, в значительной степени повлиявшие на решение коммуникативной задачи | 3 |
| Экзаменационное задание выполнено фрагментарно.  Речь постоянно прерывается паузами. Экзаменуемый испытывает дефицит языковых средств, компенсаторные умения не сформированы.  Допущены грубые лексические и грамматические ошибки, существенно повлиявшие на решение коммуникативной задачи | 2 |
| Экзаменационное задание практически не выполнено. Речь постоянно прерывается длительными паузами. Экзаменуемый испытывает дефицит языковых средств | 1 |