

К@НДЬ)ЛРБР

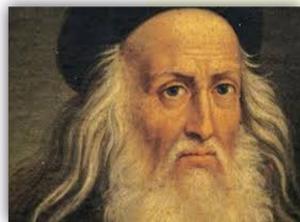


Это интересно



Безусловно, в 21 веке мы должны идти в ногу со временем, учитывать изменения, которое происходят в науке и технике, искусстве и обществе. Современный ученый – это исследователь, это тот, кто уже завтра будет решать те проблемы, с которыми столкнется человечество. И без тени сомнения, можно сказать, что ребятам 21 века есть на кого равняться. Это великие математики, физики, программисты, биологи, лингвисты и переводчики, художники и изобретатели. Вдохновиться можно биографией любого великого человека и взять на заметку его стиль мышления или отношение к жизни. Давайте вспомним жизненный путь одного необыкновенно талантливого ученого, изобретателя, художника, мыслителя, который является примером «универсального человека».

Леонардо да Винчи родился 15 апреля 14 года в селении Анкиато вблизи города Винчи (отсюда и произошла приставка к его фамилии). Отец и мать мальчика не были женаты, поэтому первые годы Леонардо провел с матерью. Вскоре отец, служивший нотариусом, забрал его к себе в семью. В 1466 году да Винчи поступил подмастерьем в мастерскую художника Верроккьо во Флоренцию, где также обучались Перуджино, Аньоло ди Поло, Лоренцо ди Креди, работал Ботичелли, бывал Гирландайо и др. В это время Леонардо увлекся рисованием, скульптурой и моделированием, изучал металлургию, химию, черчение, осваивал работу с гипсом, кожей, металлом. В 1473 году да Винчи



получил квалификацию мастера в Гильдии Святого Луки, активно изучал анатомию и архитектуру, открыл ботанику как самостоятельную дисциплину.

В течении жизни художник создал картины «Крещение Христа», «Благовещение», «Мадонна с вазой», «Мадонну с цветком», «Поклонение волхвов», «Дама с горностаем», а также знаменитый рисунок «Витрувианский человек», который иногда называют «каноническими пропорциями», фреску «Тайная вечеря», картину «Мона Лиза» («Джоконда»).

Умер великий художник и ученый Леонардо да Винчи 2 мая 1519 года в замке КлоЛюсе близ города Амбуаз во Франции.

Жизнь Леонардо да Винчи – загадка, существуют даже легенды.

Однажды к отцу Леонардо, нотариусу, явился крестьянин и принес деревянный щит. Крестьянин попросил, чтобы сеньор Пьеро, когда в очередной раз поедет во Флоренцию, отдал бы там деревянный круг кому-нибудь из тамошних художников на роспись. Сеньор Пьеро был человеком хитрым и прижимистым. Он решил не тратить на художника, а отдал деревянный круг юному Леонардо и

попросил сына расписать щит. И вот Леонардо набрал к себе в комнату самых разных тварей – ящериц, пауков и змей и соорудил из них ужасного монстра, вылезавшего из расселины. После чего приступил к работе. Когда он показал готовую роспись отцу, тот в ужасе отшатнулся. Однако сеньор Пьеро быстро понял, что за работу Леонардо можно получить немалые деньги. Он оставил расписанный Леонардо щит себе, а для крестьянина купил поделку в ближайшей лавке. А мы напоминаем вам, что во все времена есть те кто, посвящает себя нескольким сферам деятельности, Если хочешь узнать о них больше, читай на страницах нашей газеты.

В этом номере

- | | |
|---|-------|
| Это интересно.
На пути к успеху:
выдающиеся личности | 1 |
| Шаги к победе
Открытый диалог
«Знания и навыки в XXI веке.
Как учиться на отлично | 2-3 |
| Афганистан в памяти нашей
Заочная викторина
«Дорогами афганской войны» | 4-6 |
| День памяти Героям Победы
Проект Лидского телерадиообъединения «Герои победы».
Встреча «Герои, Герои! Мы вас не забудем!..»
Информ-дайджест «Пионеры-герои» | 7 |
| Найди дело по душе
Коллективное творческое дело | 8 |
| Безопасность и здоровье
Интерактивное занятие «Газ опасным может стать, если правила не знать | 9 |
| Наш 6-ый школьный день
Суббота молодежных инициатив «100 идей для творчества».
Конкурсная программа «Мистер школы -2019».
Праздник мужественности и отваги | 10-11 |
| Отдохни | 12 |

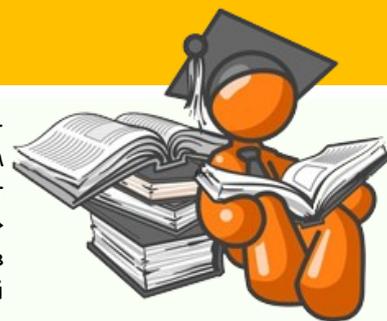
Мудрые мысли

- Ум богатеет от того, что он получает.
- Сердце — от того, что оно отдает.

Виктор Гюго



Шаги к победе



Учеба и труд все перетрут! Здесь мы немного перефразировали известную народную мудрость - «терпение и труд все перетрут». Смысл ее в том, что в самом начале пути видны лишь зачатки таланта человека, а труд и терпение помогают раскрыть его в полной мере. Неслучайно, можно услышать выражение о трёх «Т» — таланте, терпении, труде. Несомненно, что ребята, которые участвовали в школьных олимпиадах и заняли не одно призовое место, знают этот нехитрый секрет успеха.

Школьная олимпиада проходила с 19.02.2019 по 23.02.2019, в которой приняло участие 150 учеников V-IX классов. Большинство ребят участвовали в олимпиаде по одному предмету, однако 19 участников решили проверить свои знания по четырем предметам, 18 участников - по трем предметам и 39 участников - по двум предметам. Более того, многие из ребят стали победителями в нескольких предметных олимпиадах, что свидетельствует о их высокой степени одаренности и о том, что всегда в нашей школе есть ученики с широким кругозором и глубокими

познаниями в разных сферах.

Мы отправились в гости к пятиклассникам, а именно в 5 «Б», чтобы провести **открытый диалог по теме «Знания и навыки в XXI веке»**, а также взять интервью у учащихся, которые приняли участие не в одной, а в нескольких олимпиадах и узнать их секрет успеха в учебе.

Участниками нашего интервью стали Янцукевич Александр Андреевич (математика - I место, английский - участник олимпиады),

Слесарь Александр Юрьевич (математика - III, английский - участник олимпиады), Шимкуль Павел Андреевич (математика - II, русский язык - II, английский - участник олимпиады).



Первый вопрос, который хочется задать, это конечно же почему ты выбрал столько разных олимпиад?

Ну, олимпиады разогревают реальный интерес к предмету. Учителя тебя больше спрашивать начинают, и ты набираешься знаний быстрыми темпами.

Как задания на олимпиаде? Сложные?

Конечно, сложные, но они интересные. Такие выполнять намного круче чем обычные на уроке.

Как относятся родители к тому, что столько времени тратишь на учебу?

Советуют продолжать также, посещать больше конкурсов и т.д., но я выбираю только то, что интересно и важно мне!

Будешь участвовать в олимпиадах в следующем году?

Да. Я думаю, да. Математика и английский язык - это те предметы, ко-

торые точно мне пригодятся. Ну и выберу какой-нибудь предмет для саморазвития

А ты знаешь кем хочешь стать или в какой сфере работать?

Еще нет, ничего конкретно не решил,

Как успеваешь совместить учебу и отдых?

Занимаюсь спортом. Я уже не первый год занимаюсь тэквондо и мне это очень сильно помогает. Я лучше концентрируюсь и меньше устаю.

Учится на «отлично» трудно?

Мне нет, мне дается все достаточно легко, но среди моих друзей есть те, кто ходит к репетиторам, делает уроки по несколько часов и проходит материал наперед по выходным. Да, к тому же я и не ставлю цель учиться на отлично, девятка - это не доказательство того, что ты знаешь предмет, это только отметка за урок, как учителя называют «за работу»,

На фото учащиеся 5 «Б» класса и участник февральских олимпиад: Слесарь Алесандр, Троян Дмитрий, Новик Матвей, Янцукевич Александр



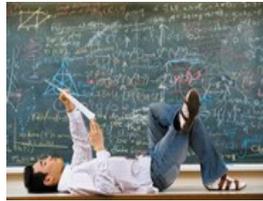


Как учиться на отлично?

В этом случае вам помогут несколько простых советов:

Не делать хорошие отметки самоцелью. Это лишь показатель эффективности вашей учебы и награда за хорошую учебу.

Не ограничиваться только пустым «заучиванием» фактов. Для того, чтобы расширить свой кругозор и хорошо сформировать нужный «багаж» знаний, нужно уделять внимание вопросу «почему». Анализируя информацию, её проще запомнить и удержать в памяти. Задавая много вопросов, можно узнать много ответов, самостоятельно осваивая не только многое из школьной программы, но и дополнительные сферы знаний.



Быть организованным. Нужно обязательно посещать все уроки и вовремя делать домашнюю работу. Болезнь — это, пожалуй, единственная уважительная причина пропустить занятие. Оставляя важные вещи «на потом», сложно правильно распределять время. Привычка делать всё «в



последнюю минуту», мешает рационально распределять своё время. Готовиться к контрольной или экзамену в последнюю ночь не только значительно усложняет жизнь, но и вредит здоровью.

Завести себе органайзер в дополнение к школьному дневнику. В него стоит записывать даты контрольных, тестов, экзаменов и факультативных занятий.



Создайте свою «систему напоминалок». Используйте цветные стикеры, маркеры для того, чтобы не забыть о предстоящем событии.

Внимательно слушайте и запоминайте. Умение внимательно слушать — это отличный способ узнать много нового и быстро запомнить услышанное. Не стоит отвлекаться во время занятия на телефон или разговор с другом, поскольку в это время можно упустить что-то интересное.

Ещё один совет для всех, кому действительно нужен ответ на вопрос «как всегда учиться только на 10» звучит так: не только учить, но и повторять, постоянно возвращаясь к уже пройденному материалу, вы наверняка прочно запомните его. Хороший способ повторения в этом случае — это обучать других. Объясняя сложную тему другому человеку,

Уча других, мы учимся сами.



легче самому запомнить её. Ты можешь посмотреть на **пирамиду обучения** и выбрать наиболее эффективные способы получения знаний!

Приступая к изучению нового раздела по предмету, необходимо просмотреть ту информацию, которую вы будете изучать и

отметить для себя что ты уже знаешь, что может быть новым и трудным, и таким образом распланировать время на учебу.

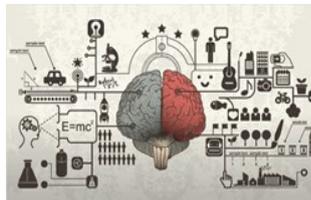
Ну и конечно же необходимо уметь концентрироваться на том, что вы изучаете!

Залог успеха — это концентрация внимания!



Чтобы сконцентрироваться на чём-то одном, придётся игнорировать всё остальное.

Концентрация появляется только тогда, когда мы говорим «да» одному варианту и «нет» — всем остальным. Другими словами, исключение — это необходимое условие для концентрации внимания.



Для того чтобы быстро сосредоточить внимание на нужной вам информации можно использовать прием Сасаки. Это прием, который использует фотограф Крис Сасаки. Каждый раз, когда он ловил себя на том, что его мысли витали в облаках, он тут же говорил себе: «Внимание!». После этого оглядывался вокруг, чтобы четко осознать, чем занимается. Сасаки считает, что это упражнение делает его собранным.



Вероятно, вам поможет слово «Внимание!», а, возможно, какое-то иное: «Стоп!», «Возьми себя в руки!». Главное, чтобы оно возвращало вас с небес на землю.

Дорогие ребята, помните, что всему можно научиться и каждый день дарит вам возможность открыть для себя новое. Мы желаем вам успехов, побед, открытий в путешествии по дороге знаний!

Афганистан в памяти нашей



А по ночам все также ноют раны,
И снятся те далекие года...
Не выбросить уже Афганистана
Из памяти солдатской никогда!

Григорий Соколовский

Все дальше уходят от нас события, которые остались в народной памяти под названием «афганская война». 15 февраля 2019 г. исполняется 30 лет со дня вывода Советских войск из Афганистана. Именно в этот день закончилась война, которая длилась в два раза дольше, чем Великая Отечественная. Война в этой стране длилась 9 лет 1 месяц и 18 дней. Это война, в которой принял участие без малого миллион советских солдат, 28 832 уроженца Беларуси... Последний советский солдат покинул её 15-го февраля 1989 г. На чужой земле погибли более 14 тысяч советских воинов. 311 человек пропали без вести. Еще 6 тысяч скончались впоследствии от ран и болезней. За девять лет войны Беларусь потеряла в Афганистане более 770 человек. Это были самые большие потери со времен Великой Отечественной. Время отдаляет нас от тех событий. Однако память о войне по-прежнему больно отзывается в людских сердцах.

Как же все было? Какие факты об Афганской войне известны вам?

Предлагаем вам пройти заочную викторину «Дорогами афганской войны»



Заочная викторина «Дорогами афганской войны»

1. Какое событие отмечается 15 февраля в нашей стране?

Официальная памятная дата, призванная почтить память воинов-интернационалистов, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины. 15 февраля 1989 последнее подразделение 40-й армии СССР покинуло Афганистан. Именно поэтому 15 февраля мы отмечаем День воинов - интернационалистов.

2. Когда советские войска были введены в Афганистан и когда покинули его?

25 декабря 1979 г. начался ввод советских войск в ДРА по трём направлениям: Кушка — Шинданд — Кандагар, Термез — Кундуз — Кабул, Хорог — Файзабад. Десант высаживался на аэродромах Кабул, Баграм, Кандагар. 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана.

3. Сколько месяцев длилась война в Афганистане?

Советские войска на территории Афганистана находились девять лет, один месяц и девятнадцать дней (почти 110 месяцев) — с 1979 по 1989 гг.

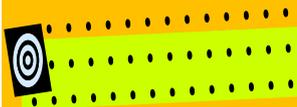
4. С какой целью были введены советские войска в Афганистан?

Официальной версией ввода наших войск в Афганистан стала помощь дружественному афганскому народу и защита южных рубежей нашей Родины.

Шел 1979 год. В Афганистане победила апрельская революция, и одной дружественной страной у Советского Союза стало больше. Но победой революции не разрешились внутренние противоречия афганского народа: шла междоусобица, одни группы населения воевали с другими, чем умело пользовались разного рода противники. Афганское правительство не один раз обращалось к правительству СССР с просьбой об оказании военной помощи. И решение о вводе ограниченного контингента советских войск на территорию южного соседа было принято. Оно далось не сразу и не легко, а лишь после того, как стало очевидно, что события выйдут из-под контроля и могут развернуться непредсказуемо. В Афганистане предательски был убит глава государства, а Соединенные Штаты предприняли попытку разместить новое мощное оружие вблизи южных границ нашей страны, что представляло собой большую серьезную угрозу. Только тогда это важное политическое решение относительно ввода Советских войск в Афганистан было принято в кабинетах Кремля. И наши войска, верные воинской присяге, отправились на чужую землю защищать интересы своего народа и выполнять "интернациональный долг". В декабре 1979 года ограниченный контингент совет-



Соединенные Штаты предприняли попытку разместить новое мощное оружие вблизи южных границ нашей страны, что представляло собой большую серьезную угрозу. Только тогда это важное политическое решение относительно ввода Советских войск в Афганистан было принято в кабинетах Кремля. И наши войска, верные воинской присяге, отправились на чужую землю защищать интересы своего народа и выполнять "интернациональный долг". В декабре 1979 года ограниченный контингент совет-



Афганистан в памяти нашей

ский войск был введен в Афганистан.

5. Что такое «черный тюльпан»?

Черный тюльпан - это радио позывной вертолёта или самолёта («АН-12», «АН-26», ИЛ-76»), доставлявшего на своих крыльях убитых («Груз 200») или раненых («Груз 300»).

6. Кто такие шурави?

Шурави — образ советских военнослужащих в Афганистане, тесно связанный с образом советского солдата, произошёл от афганского названия советских специалистов и служащих Советской Армии, мобилизованных для войны в Афганистане.



7. Кто такие моджахеды?

Афганские моджахеды — члены нерегулярных вооружённых формирований, мотивированных радикальной исламской идеологией, организованных в единую повстанческую силу в период гражданской войны в Афганистане в 1979—1992 годах. Набирались с 1979 года из местного населения с целью ведения вооружённой борьбы против военного присутствия СССР и афганских правительств Бабрака Кармала и Наджибуллы. Слово «моджахед» арабского происхождения («муджахид», множественное число «муджахиддин»), буквально означает «борец за веру», одновременно являясь наименованием участника джихада или мятежника (повстанца). Советская армия и афганские власти называли их **душманами** («враг»), а советских солдат афганцы именовали шурави (*шӯравӣ* — «советский»). Советские солдаты часто, в быту, употребляли для их обозначения жаргонное слово «духи» — производное от «душманы». Душманы носили ту же традиционную афганскую одежду, что и местное население, внешне ничем из него не выделяясь.

8. Кто последним покинул Афганистан, когда все войска СССР были выведены с территории этого государства?

Последним пересекли границу, командующий контингентом Б.В.Громов и части пограничных войск, прикрывавшие вывод 40 - ой армии.

9. Ветеран войны в Афганистане. Один из участников Лидской организации воинов-афганцев.

Кто он?

Нестер Михаил Геннадьевич. Родился 2 апреля 1961 года в д. Каменка Новогрудского района Гродненской области. В 1968 вместе с родителями переехал в деревню Б.Русиловка Новогрудского района. В 1978 году поступил в железнодорожное учили-



ще в г Минске которое закончил в 1979 г. в связи с призывом на военную службу в Вооружённые силы СССР. С декабря 1979г. по июнь 1981 г. проходил службу в составе ограниченного контингента Советских войск в Афганистане на должности «Старший механик - водитель средних танков». В в/ч пп 65753. Награжден 16 медалями. После демобилизации работал на Минском тракторном заводе.

В 1982г. приехал в г. Лиду Гродненской области на постоянное место жительства. В 1988 году заочно поступил в Белорусский ордена Тр. Красного Знамени политехнический институт и в 1994 году окончил полный курс Белорусской государственной политехнической академии. Работает директором строительной фирмы ООО «СинМаатСтрой». С 2018 года является Председателем Лидской районной общественной организации «Белорусский союз ветеранов войны в Афганистане»

10. Назовите художественные фильмы, посвящённые войне в Афганистане.

«Сержант» 1988 г., Рэмбо 3 1988г., «Груз 300» 1989 г., «Нога» Н. Тягунова, 1991 г., «Афганец» В. Мазура 1991 г., «Афганский излом» В.Бортко 1991 г., «Чтобы выжить» 1993 г., «Афганец-2» 1994 г., «Мусульманин» В. Хотиненко 1995 г., «Пешаварский вальс» Т. Бекмамбетова и Г. Каюмова, «9 рота» Ф. Бондарчука 2005 г., «Война Чарли Уилсона» 2007г., «Бегущий за ветром» 2007 г., «Афганская война» 2009г.

11. Что вы знаете об афганской «дороге жизни»?

Афганской «Дорогой жизни» называли трассу, идущую от советской границы (Хайратона) до Афганского Кабула. Эта часть дороги идёт четырьмя большими серпантинами. С одной стороны - нависающие горы, с другой - пропасть. На высоте около 3,5 км - туннель длиной почти 2,7 км, шириной 3 метров, высотой 4,7 метра. Над туннелем почти полукилометровая горная порода. Перепад высот и давления приводит к недостатку кислорода. По свидетельствам военных автомобильных батальонов в туннеле из-за высокой загазованности и отсутствия тяги не было видимости.

Из-за гористой местности удобные места для засад встречались на каждом повороте, поэтому нередкими были нападения на советских военных на трассе, но, не смотря ни на какие опасности, по «дороге жизни» регу-



лярно перевозились боеприпасы, продовольствие для воюющей армии, а в последние месяцы войны - гуманитарная помощь.

12. Что оказалось страшнее пули для солдат и офицеров советской армии в Афганистане?



Пытки, унижения, тяжёлый труд и голод, избиения за малейшую провинность, регулярно перевозились боеприпасы, продовольствие для воюющей армии, а в последние месяцы войны - гуманитарная помощь.

13. Что оказалось страшнее пули для солдат и офицеров советской армии в Афганистане?

Пытки, унижения, тяжёлый труд и голод, избиения за малейшую провинность, страх о том, что, не дай Бог, узнают что-то о твоих товарищах, о боевом задании, что было и будет с теми, кто попал в этот кошмар, - ПЛЕН? Плен - это испытание и для бойца и для родных, получающих известие: «Тропал без вести».

Если не попал в плен или спасся от пули - это ещё не гарантия того, что выживешь, ведь в Афганистане убивала даже пыль.

Заболели солдаты и от употребления воды. Связано это было с тем, что обстановка в Афганистане характеризовалась высокой эпидемиологической инфекционной заболеваемостью, вызываемой сразу несколькими, в том числе тропическими, инфекциями. Ведущее место занимали вирусный гепатит, острые кишечные инфекции, брюшной тиф. Одной из причин такой ситуации была чудовищная антисанитария в Афганистане.

14. Какие особенности войны в Афганистане Вы бы выделили?

1) Советско-афганскую войну называют «спрятанной» войной. Особенность её в том, что её официально не было. Просто в одну страну, по просьбе её правительства вошли войска другой страны для оказания ей «интернациональной помощи». Нигде (ни в одном официальном документе) не указаны истинные цели и задачи вводимых на территорию войск.

Не было войны, а значит, не работали и законы военного времени, не действовали международные договоры и правила её ведения, способы содержания и обращения с военнопленными, которых тоже официально не было. Советский народ находился в этот период в информационном вакууме, а информация о происходившем до сих пор собирается по крупицам.

2) Война, вопреки ожиданиям советского правитель-

ства, приобрела затяжной характер.

Затягиванию войны послужили и природные условия Афганистана, как правило, тяжёлые и мало привычные для советского солдата. Место боевых действия определило и тактику воюющих сторон. Здесь не было фронтов, моджахеды после неудачных попыток открытых боевых действий стали действовать «из-за угла», война приобрела характер партизанской.

(В условиях горно-пустынной местности все выработанные к этому моменту тактические действия Советской Армией годились только для западно-европейского театра военных действий. Учиться приходилось непосредственно в бою. Также на ходу приходилось создавать тактику прикрытия колонн, рейдов вглубь районов. Моджахеды же стали уклоняться от прямых столкновений с Советской Армией, используя тактику внезапного удара мелкими группами, широкое использование маневра, действия в труднодоступных районах, где затруднительно или невозможно использование бронетехники.).

Кроме того, афганская сторона получала помощь со стороны иностранных государств, причём противостояние Советского Союза и западных стран проходило не открыто.



15. Что вам известно о проживающих на территории Лидского района ветеранах Афганской войны?

В Лидском районе сегодня проживает 369 ветеранов боевых действий на территории других государств, из них 339 - солдаты и офицеры, принимавшие участие в боевых действиях на территории Афганистана.

16. В Республике Беларусь немало делается для увековечивания памяти событий и имен участников Афганской войны. Где в нашем городе Лиде установлен памятник воинам-интернационалистам? Где находится музей?

Памятный знак воинам-интернационалистам в г. Лида открыт 22.12.2007 г. Скульптор Воробьев Вадим Николаевич



Музей, посвящённый памяти воинов-интернационалистов находится в СШ № 11 г. Лиды. В местном музее собран материал о выпускниках школы, служивших в Афганистане: нынешнем руководителе Лидской организации воинов-афганцев Мечиславе Левдоровиче, погибшем Валерии Корчагине и других.

День памяти Героев Победы

Проект Лидского телерадиообъединения «Герои Победы»



Пионеры Лидчины совместно с Лидским телерадиообъединением принимают участие в проекте "Герои Победы!". Все пионерские дружины Лидского района носят имена героев Великой Отечественной войны, о которых рассказывают своим радиослушателям.

Пионерская дружина героев Кудачевых СШ № 15 также приняла участие в проекте Лидского телерадиообъединения "Герои Победы" и рассказала своим

сверстникам об участниках Лидского подполья в годы Великой Отечественной войны Зое и Леониде Кудачёвых, чьи имена носит пионерская дружина нашей СШ № 15.

Зоя Фёдоровна и Леонид Фёдорович родились в г. Смоленск. Во время немецко-фашистской оккупации семье Кудачёвых (мать, сын и дочь) удалось спастись от угона в Германию и остаться в г. Лида. С января 1943 Зоя и Лёня члены подпольной группы партийно-комсомольского подполья, одновременно с 19.11.1943 связаны партизанских отрядах «Искра» и «Балтиец» бригады М. Кирова, действовавших в ской обл. Зоя работала в больнице, собирала и передавала медикаменты, разведарестованы и расстреляны. Похоронены в Лиде в братской могиле на городском кладбище. Лёня Кудачёв посмертно награждён орденом Отечественной войны I степени. Именами Зои и Лёни Кудачёвых назван переулок в г. Лида; в Лидском краеведческом музее экспонируются материалы о них.

Благодаря этому проекту их имена буду долго жить в памяти.



д о в ды им. С. Барановиченном госла партидан ные . гитлеровцами.



Активисты пионерской дружины посетили подшефные классы и рассказали малышам о пионерах-героях, сражавшихся с врагом в годы Великой Отечественной войны наравне со взрослыми. Среди них особенно выделяем имена тех, кто посмертно награждён званием. Это Лёня Голиков, Зина Тортнова, Валя Котик и Марат Казей. Юные октябрята узнали, как помогали добывать победу эти ещё совсем юные ребята. А это значит, что для подвига нет возраста. Нужно лишь огромное желание сделать что-то доброе и нужное. На примере юных пионеров-героев октябрята увидели, какими качествами должен обладать человек, если хочет совершить подвиг.

Встреча «Герои, герои! Мы вас не забудем...»

В нашей школе Дню памяти воинов-интернационалистов посвятили программу «Герои, герои! Мы вас не забудем». Эта встреча была организована для учащихся 8-9 классов—старших пионеров и членов БРСМ—с приглашением воинов-интернационалистов. Она — дань памяти всем, кто причастен к героическим и трагическим событиям той войны.



В Лиде и Лидском районе сегодня 369 воинов-интернационалистов, 339 из них — участники боевых действий в Афганистане и 19 — из числа



тех, кто помогал военнослужащим.

Присутствующий на нашем мероприятии воин-афганец вспоминал военное время, боевых товарищей и, конечно же, земляков, не вернувшихся с афганской войны, а таких на Лидчине — девять человек. Наш долг, молодого поколения, — чтить тех, кто проливал кровь и отдал свои жизни за счастье и благополучие других народов. Низкий поклон вам, воины-интернационалисты, за Ваше мужество и героизм!



Информ-дайджест «Пионеры-герои»





Найди дело по душе!



Класс – это маленькая семья, маленький мир, где каждый может найти друзей, проявить себя, развить свои личностные качества. Наши родители, учителя и одноклассники являются

нашим ближайшим кругом общения. Каждый день мы проводим большую часть времени в школе и кружках, а поэтому необходимо научиться общаться с теми, кто рядом. Найти подход, необходимый стиль общения – задача не из легких. В первую очередь нужно узнать человека т.е. ответить для себя на такие вопросы: какими качествами он обладает? какие сильные стороны у него есть? какие его слабые стороны? чем он интересуется? А что может быть лучше и интереснее совместного дела? Нужно затеять и организовать КТД!

Коллективное творческое дело – особый способ организации жизнедеятельности детей и взрослых, предполагающий совместную деятельность, направленную на улучшение совместной жизни.



Суть каждого дела – забота о своем коллективе, друг о друге, об окружающих людях, о друзьях. Каждое коллективное творческое дело – это система практических действий на общую радость и пользу. Оно планируется, готовится, совершается и обсуждается воспитанниками и учителями. Оно – творческое коллективное дело, потому что не может совершаться по шаблону, а всегда осуществляется в новом варианте.

И примером для нас стали учащиеся 3 «Г» класса, вместе со своим классным руководителем они организовали коллективно-творческое дело «Весенний букет своими руками» Ребята создавали декоративные цветы и букеты,

чтобы поздравить своих близких с праздником весны, а также быть готовыми, поздравить учителей, мам и бабушек с женским днем – 8 марта. Многие из ребят были готовы к коллективно-творческому делу заранее и пришли с заготовками. Ученики 3 «Г» класса не только весело, но и с пользой провели время! Пример наших младших школьников очень яркий, и мы думаем, что коллективно-творческих дел в нашей школе будет больше!



Организовать коллективно-творческое дело – это не так и сложно. Выберите дело для себя!

Познавательные дела. Можно рекомендовать несколько интересных познавательных КТД: вечер веселых задач, вечер – путешествие, вечер разгаданных и неразгаданных тайн, город веселых мастеров, устный журнал, пресс – бой, турнир знатоков,.

Трудовые дела. Примерами трудовых КТД могут быть трудовая атака, трудовой десант, трудовой рейд, сюрприз, подарок друзьям.

Художественные дела позволяют целенаправленно развивать художественно – эстетические вкусы детей и взрослых, пробуждают желание испытать себя в творчестве, воспитывают



восприимчивость и отзывчивость, благородство души. Можно рекомендовать следующие КТД: кольцовка песен, концерт – ромашка, эстафета любимых занятий, литературно – художественные конкурсы, кукольный театр.



Спортивные дела развивают у воспитанников позитивное отношение к спортивно – оздоровительной стороне жизни, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества. Можно

рекомендовать следующие КТД: бой неуловимых, веселая спартакиада, космонавты и метеоры, спартакиада народных игр. Спортивные КТД помогают выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость и настойчивость, смелость и мужество, коллективизм, дисциплинированность.



Интересные дела увлекают нас, но несмотря ни на что, мы должны помнить о безопасности. Соблюдать основные правила безопасного поведения в быту. Одним из видов безопасности в быту является безопасность использования газа. И учащимся 6-х классов есть, что сказать по этому поводу т.к. они стали



участниками интерактивного занятия «Газ опасным может стать, если правила не знать».

Самые элементарные правила известны всем, однако не все могут сориентироваться в экстренной ситуации, поэтому учащимся было предложено повторить основные причины утечки газа, алгоритм поведения при утечке газа, а также поучаствовать в ряде тематических игр. В конце занятия учащиеся заполнили интерактивные тет-



ради и получили буклеты на память.

Знать правило – это обязанность каждого из нас, поэтому давайте вспомним ключевые моменты.

БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЬЗОВАНИЯ ГАЗОМ В БЫТУ

Как определить присутствие газа?



Газу специально придан резкий неприятный запах, чтобы его присутствие в воздухе можно было сразу почувствовать, так как глазами его увидеть невозможно.

Причинами утечки газа могут быть:

- неисправность газового оборудования;
- небрежность при эксплуатации газового оборудования.

Почувствовав запах газа сразу сообщите об этом взрослым.

Запах газа в квартире, доме:

- перекройте кран подачи газа;
- не включайте освещение и не используйте открытый огонь;
- тщательно проветрите помещение.

Запах газа при перекрытом кране:

- вызовите аварийную газовую службу по тел. "104";
- не применяйте открытый огонь;
- проветрите помещение.

Запах газа в подъезде:

- вызовите аварийную газовую службу по тел. "104";
- сообщите об опасности всем жильцам;
- эвакуируйте детей.

Проверь себя и расскажи что ты запомнил!





Наш шестой школьный день

Суббота молодёжных инициатив «100 идей для творчества»

Что же такое творчество ?

На этот вопрос можно ответить так: творчество это реализация своих талантов. Каждый человек наделен



определенными талантами, и когда он проявляет свои таланты, он творит. Поэтому творчество и является результатом деятельности человека. Какую деятельность мы относим к творчеству?

Это, как правило, музыка, танцы, живопись, скульптура, и т.д. К творческому процессу можно отнести все, что каждый из нас делает с радостью и вдохновением.

Абсолютно к любому делу можно подойти творчески. Например, испечь пирог, посадить цветы, решить задачу по математике. Люди, которые, всегда творчески выполняли свою работу, становились известными. Это музыканты, художники, писатели, архитекторы, инженеры и т.д. Их деятельность поражает, увлекает, восхищает, волнует остальных людей.

Каждый из нас может быть творческим человеком, главное понять, что больше всего нравится делать, что приносит удовольствие, а также восхищает других людей. Очень важно научиться слушать себя и реализовывать свои таланты, заниматься творчеством.

Быть творческим человеком- значит думать по-другому, действовать по-другому, прислушиваться к себе. Творчество помогает нам увлекаться окружающим миром, ценить его красоту, а также ценить и других людей. А также помогает нам открывать все больше интересного и удивительного вокруг нас. Школа дает возможность детям проявить эту уникальность. Для этого в шестой школьный день наша школа радушно открывает двери не только перед теми, кто, где учащиеся могут показать на что они способны, какими разносторонними личностями они являются.



Поговорим об учащихся в старших классах и творчестве. В школе часто даются направления, чтобы дети посещали различные мастер-классы по выбору профессии. По отзывам учащихся можно понять, что им нравятся такие мероприятия. Мастер-классы позволяют детям развиваться в своем творчестве, идти вперед и только вперед. Так, наши 9-классники побывали на мастер-классе в ЛГППЛ, где им рассказали, что к любой профессии нужно подходить не только ответственно, но и творчески, будь то профессия официанта, бармена, продавца, токаря или автослесаря. Благодаря предоставленным возможностям увидеть профессию, узнать о её специфике, большинство из учащихся уже определились насчёт будущей профессии и положили ей начало.



Так же школа предусматривает возможность развивать творчество и у самых маленьких учащихся. Малыши могут проявить себя через рисунок, создание поделок, стихи, песни, различные игры. Детские рисунки часто



эти малыши смело и для нас, также участвуют в творческих играх. Надо не то все старания будут оценены и признаны достойными. Все-го лишь зайдя в школу и пройдя по коридорам, можно с уверенностью сказать, что действительно здесь учатся творческие личности!

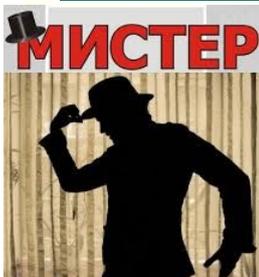


вывешивают на стендах школы, на любом празднике громко выступают в различных спортивных играх.



Наш шестой школьный день

Конкурсная программа «Мистер школы—2019»



Накануне прекрасного мужского праздника - Дня защитника Отечества, в нашей школе прошёл конкурс "Мистер школы-2019". В конкурсе участвовали ребята 9-11 классов, ученики выбрали от каждого класса по одному, по их мнению, достойному кандидату. Каждый номинант

старался показать свой талант, артистизм и желание победить! Участвовать в конкурсе мальчикам помогли классные руководители и одноклассники. Они всеми способами поддерживали ребят: рисовали плакаты, корректировали теста, готовили костюмы. Чтобы оценить участников по достоинству, жюри выдвинули различные номинации: мистер-креативность, мистер-мужественность, мистер-



интеллектуальность, мистер-хозяйственность, мистер-силач и мистер-комплимент. Конкурс прошёл благополучно, царил непередаваемая атмосфера. Учащиеся были довольны и ещё долго

восхищались мероприятием. По итогам всех конкурсных испытаний звание «Мистер школа» было присвоено Гецевичу Никите из 10 Б класса. Вице-мистером стал Бичейко Кирилл из 9 Б класса. В итоге конкурса всем было понятно, что мальчики в нашей школе являются настоящими мужчинами, на которых можно положиться!



Праздник мужественности и отваги

День защитников Отечества - праздник мужественности и отваги. Этот великолепный праздник отмечает вся страна, и наша школа не исключение:

*Наши классные мальчишки,
С Днём защитников Отчизны,
Будьте, словно принцы в книжках,
Благородны и спортивны!
И девчонок защищайте
От обидчиков опасных,
Никогда не унывайте,
Дней вам солнечных, прекрасных!*

В преддверии праздника в нашей школе прошёл концерт, посвящённый этому дню. На этом мероприятии звучали военные песни, ребята



разыграли и постановки, прохонные кон- Все оста- у ребят



для мальчишек дили различ- курсы. лись довольны! было праздни-

ное настроение ещё долгое-долгое время.





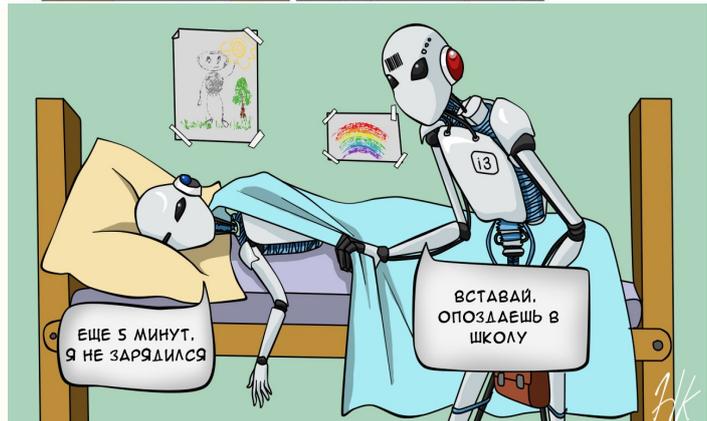
Отдохни



ПРОГУЛИВАТЬ ЗАНЯТИЯ
старшие классы VS. универ



ВЫПУСКНОЙ
старшие классы VS. универ



Учредитель: Пресс-клуб СШ№15

Напечатано в типографии пресс - клуба на лазерном принтере.

Адрес редакции: г. Лида ул. Тухачевского 69, филиал пресс - клуба
Т е л . 6 5 - 2 8 - 4 3

shc 15-lida@mail.ru

Редколлегия: Обезюк В., Козинская Ю., Белецкая В.,
Удальев Г., Троскурина Д., Малиновская А.

Шеф-редактор: Козинская Ю.

Дизайн и верстка:

Матното О. П., Цыдик Д. З.