

# К@НДЬ)ЛРБР

Это интересно



В этом номере

## Что такое профессия?

Кто-то скажет: профессия – это то, чем человек занимается, его трудовая деятельность. Рубит лес? Значит, лесоруб. Возделывает землю? Значит, земледelec. Лепит горшки? Значит, гончар. Делов-то!



Неплохой ответ, только вот насколько он верный? Давайте вспомним книжку про Робинзона Крузо на необитаемом острове. Чтобы выжить одному, Робинзону приходилось рубить лес, охотиться, сеять пшеницу, шить обувь и одежду, плести корзины...

Но кем Робинзон был по профессии? Строителем, лесорубом, корзишником? Нет. По профессии Робинзон был моряком. Вспомним полное название книжки: «Жизнь, необыкновенные и удивительные приключения Робинзона Крузо, моряка из Йорка, прожившего 28 лет в полном одиночестве на необитаемом острове...», ну и так далее.



Человек провёл на суше 28 лет – однако при этом так и остался «моряком из Йорка». Выходит, что «трудовая деятельность» и «профессия» – это не совсем одно и то же! Кто-то скажет: «А, ну тогда понятно. Профессия – это то, чему человек научился». Bravo, достойный ответ! С этой точки зрения мы уже можем объяснить, почему же Робинзон всё-таки был моряком – потому что до того, как попасть на необитаемый остров, он долго плыл под парусами и учился морскому делу.

Вывод: профессия – это род трудовой деятельности, занятий, требующий определенной подготовки и являющийся обычно источником средств к существованию.

## Какие профессии появились первыми?

Во-первых, добывание пищи, то есть охота, рыбная ловля и собирательство. Таким образом, мы получаем три профессии: охотник, рыбак и сборщик (ягод, грибов и так далее).

Во-вторых, охрана территории племени, что даёт нам ещё две профессии: охранник и воин.

## Как появились профессии?

В-третьих, это забота о потомстве, а также обучение детей и молодых членов племени, отсюда ещё две профессии: няня и воспитатель (учитель)



## А когда зародилось само понятие профессии?

По историческим меркам это произошло, можно сказать, «вчера» – какие-то 4-5 тысяч лет назад. Большинство учёных склоняется к мнению, что случилось это в первой половине 3-го тысячелетия до нашей эры.

К этому времени люди уже научились очень многим вещам: они уже знали, как возделывать землю и собирать урожай, как шить одежду, плести корзины, лепить глиняную посуду; как пасти скот, добывать руду и даже выплавлять медь. Они умели делать бусы и другие украшения, пользовались красками, играли на музыкальных инструментах. Человечество накопило огромный багаж знаний, и на место первобытных примитивных племён пришли первые цивилизации.



Первые свидетельства о существовании профессий в современном понимании мы можем отыскать в том же самом Древнем Египте.

Древнегреческие авторы писали, что эпирамиды строили армии бесправных рабов, и долгое время учёные верили этому. Однако в конце 20 века было сделано удивительное открытие – из-под песка был раскопан городок, в котором жили строители пирамиды Хуфу. Находки красноречиво свидетельствовали о том, что это были вовсе не забитые рабы, а высококвалифицированные работники, которых снабжали всем необходимым.

Сегодня профессия является неотъемлемой частью жизни любого человека. Самое важное – выбрать именно ту профессию, которая сможет развивать ваши способности и таланты, послужит началом для профессионального старта!

**Это интересно.** 1  
Как появились профессии?

**Хобби как профессия.** 2-3  
Как выбрать профессию

**Неделя профориентации** 4  
Калейдоскоп профориентационных мероприятий

**Рассуждаем о профессиях** 5  
Экспресс-интервью

**Мы – будущее страны** 6-7  
Интеллектуальный КВИЗ «Знатоки родного края». Акция «Мы – граждане РБ». Конкурс «Супертройка». ШАГ «Я – гражданин РБ»

**Наш досуг** 8  
Каникулы с пользой

**Безопасность и здоровье** 9  
Игра по пожарной безопасности

**Наш 6-ой школьный день**  
«Мисс-золушка», «Мисс-весна», «Стань звездой» 10-11

**Отдохни** 12

## Мудрые мысли

Работа избавляет нас от трёх великих зол: скуки, порока и нужды.

Вольтер

Деятельность – единственный путь к знанию.

Джордж Бернард Шоу



Выбор профессионального пути дело нелегкое, но каждый из нас на определенном этапе своей жизни сталкивается с проблемой выбора профессии. И часто этот выбор делается без оглядки на способности или

желания человека, исходя из востребованности профессии на рынке труда, уровня заработной платы, перечня специальностей в ВУЗе, который ближе всего к дому, желания родителей и так далее.

Человек, выбравший профессию подобным образом, в будущем может столкнуться с рядом проблем, так как специальность, которую он получит во время обучения, не будет соответствовать ни его желаниям, ни возможностям, ни интересам. А ведь работа занимает большую часть нашей жизни, и если человек не любит то, чем он занимается, рано или поздно он почувствует, что труд не приносит ему радости и не стоит вкладываемых усилий.

Что делать? Как правильно принять верное решение? В первую очередь, в процессе



выбора дальнейшего жизненного пути полезно будет обратить внимание на свои увлечения или хобби. Если грамотно проанализировать свои

желания и увлечения, можно помочь себе выбрать достойную профессию и потом не жалеть об этом выборе.

Рассмотри самые разные варианты и попробуй новое и интересное для тебя. Это действительно важно понимать, что нравится именно тебе и какие практические навыки то или иное занятие помогает развивать.



Существует ряд увлечений, которые в будущем прямо могут стать профессией. Как правило, это относится к творческим специальностям, таким как фотограф, писатель, журналист, художник и так далее.

Давайте узнаем больше о творческих профессиях.

## ПРОФЕССИЯ—ХУДОЖНИК

**Художник** - человек, деятельность которого заключается в написании картин и других работ, относящихся к изобразительному искусству.

Изобразительное искусство постоянно развивается и трансформируется - появляются новые стили, жанры, направления. В частности, художники 20 века открыли для себя искусство фотографии и **компьютерной графики**. Современные творения сильно отличаются от работ былых времен и поражают необычным видением мастеров.

Наличие большого количества направлений художественной деятельности обуславливает существование ряда более узких специализаций. Наиболее актуальными среди них являются:



- Портретист пишет картины, описывающие внешность человека.



- Реставратор. Деятельность этого художника заключается в реставрации первичного вида шедевров, их консервации.



- Иллюстратор занимается написанием картин, образы которых основаны на тексте.
- Живописец - художник, пишущий с натуры.

- Копиист создает репродукции картин. Умение рисовать не делает человека художником. Настоящий профессионал руководствуется не только чувствами, но и широкими знаниями. Он должен:

- распознавать особенности исторических стилей в искусстве;
- уметь использовать различные техники, существующие в изобразительном искусстве;
- применять художественные инструменты на профессиональном уровне;
- знать виды и техники монументального искусства, историю иконографии и происхождения шрифтов, орнаментов;



- уметь пользоваться архивами для поиска информации о картинах;
- распознавать основные памятники церковной росписи и архитектуры и многое другое.



## ПРОФЕССИЯ— ФОТОГРАФ

**Фотограф** — профессия, имеющая множество специализаций. Причём работа в разных стилях и жанрах подразумевает отличие деятельности и степени востребованности. В нашем веке фотографам приходится выживать в условиях жёсткой конкуренции, поэтому важно найти свою страсть в этой сфере. Только так получится развиваться в успешного мастера.



Фотокорреспондент — он же «фотокор» — обозреватель, который всегда готов отправиться в эпицентр событий вслед за журналистом, чтобы запечатлеть самые интересные моменты.

Студийный фотограф (фотохудожник) специализируется на художественных и постановочных съёмках (свадебные фото, семейные фото, lovestory и др.), fashion-фотограф делает снимки для модных журналов и каталогов. Документальные съёмки в приоритете у фотографа-документалиста, запечатление мест, где было совершено преступление, — основной вид деятельности фотографа-криминалиста. Созданием так называемых продающих снимков занимается рекламный фотограф, охотой за фотоподробностями из жизни знаменитостей — папарацци. Не обойтись сегодня и без фотографов,

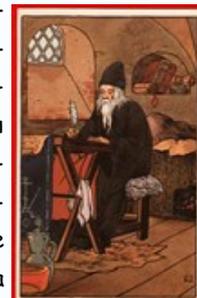


работающих в фотоателье, которые изготавливают фото на документы. Решившись посвятить жизнь фотоискусству, знай: перед тобой огромный выбор. Вышеперечисленные специализации — всего лишь малая часть.

Фотограф-профессионал — активный, коммуникабельный человек, имеющий хороший художественный вкус, чувство композиции и отличную реакцию. Он терпелив и умеет контактировать не только с техникой, но и с людьми. Этот специалист не боится объёмной и рутинной работы, умеет не только сделать, но и обработать фотографии. Фотограф способен чувствовать красоту этого мира и запечатлеть её на снимках.

## ПРОФЕССИЯ — ПИСАТЕЛЬ

Точно сказать, когда и где появились первые писатели, невозможно. Каждый правитель считал необходимым держать при дворе писцов, которые фиксировали важные факты его биографии. В Древней Греции уже было развито искусство создания текстов для увлекательного и поучительного чтения, а также для театральных постановок. Несколько иначе развивалась литература в России. Первыми нашими писателями можно считать летописцев, которыми становились в основном монахи. Поэтому в большинстве произведений той поры очень сильна религиозная составляющая. Литература в современном смысле этого слова возникла в России только в XVII веке. XVIII век был в основном временем освоения достижений западной литературы,



но уже XIX был назван «золотым веком русской литературы».

Писательство — более призвание, нежели профессия. Впрочем, типичное представление о том, что

для литератора обязательно вдохновение и только под его влиянием он может творить, тоже ошибочно.

Обычный рабочий день писателя — это несколько часов за ноутбуком. Большинство авторов придерживается твёрдого правила — писать несколько десятков страниц в день. А ещё необходимо внести поправки в написанное накануне, работать с редактором, вычитывать готовый макет книги.



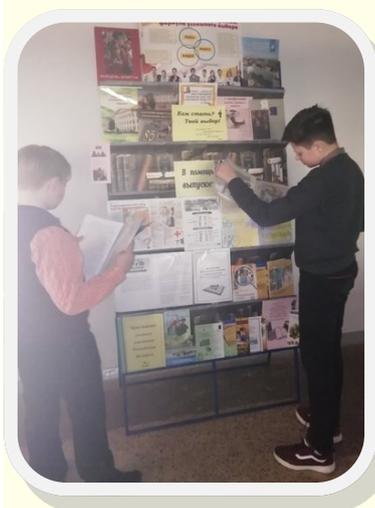
# Неделя профориентации



*Выбор профессии. Каким огромным смыслом наполнено, казалось бы, привычное словосочетание, сколько в нем скрыто эмоций, тревог, ожиданий, проблем! Ведь это не просто удачно или неудачно принятое в юности решение, а зачастую сложившаяся или разбитая судьба, активная, творческая, радостная жизнь или пассивное, равнодушное существование, наконец, это одно из важнейших слагаемых и условий человеческого счастья, сознание своей необходимости людям. Кем стать? Этот вопрос задавал, задает и будет задавать буквально каждый ученик школы без исключения.*

Традиционная тематическая Неделя профориентации прошла в нашей школе с 11 по 16 марта. Вся неделя была насыщена разнообразными мероприятиями, каждый смог принять участие в понравившемся мероприятии и узнать много нового и интересного, найти ответы на волнующие вопросы и получить консультацию.

В фойе школы располагался информационный стенд «Куда пойти учиться».



Не скучали и учащиеся начальных классов, ведь для них был организован творческий конкурс рисунков «Профессии мои родителей».

Каждый желающий мог показать свою эрудицию приняв участие в викторине.

Педагоги- психологи ор-

В течение недели и библиотекари проводили интерактивные викторины «Читаем о профессиях». Социальные педагоги подготовили для ребят буклеты «Как не ошибиться в выборе профессии», в которых ребята могли найти профессиональные советы.



ганизовали для будущих выпускников коррекционно-развивающее занятие «Тут к успеху», благодаря которому каждый смог почувствовать себя чуточку увереннее в достижении поставленных целей. Также все желающие 8-11 классов совместно с педагогами-психологами могли пройти диагностику профориентационных склонностей и интересов, что возможно могло облегчить процесс выбора профессии.



Во всех классах прошли классные и информационные часы профориентационной направленности.

Так в 9 «Б» кл. прошел классный час «Профессии, которые мы выбираем». Занятие

прошло в форме конференции.

Очень увлекательной и запоминающейся для наших 11-классников оказалась работа по мини-исследованиям «Самая необычная профессия».

На сайте школы прошли онлайн

викторины, игры, конкурсы, диспуты «О профессиях онлайн».

Ярким подведением итогов такой насыщенной недели стало торжествен-



ное закрытие недели, на котором были подведены итоги всех мероприятий, а самые активные, творческие ребята получили свои заслуженные награды.



# Рассуждаем о профессиях



Интересно, определились ли с выбором профессии ребята нашей школы? Что они думают о самых востребованных и престижных профессиях на сегодняшний день? Кем хотят стать в будущем и почему? Чтобы узнать ответ на тот вопрос, корреспонденты нашей газеты взяли интервью у ребят. И вот что выяснилось ...



**Может ли хобби стать профессией? Если да, то какое?**

- Да, может. Творческое увлечение, например, рисование (Мулярчик Данила, IX «А» кл.)



**В какой профессии видишь себя? Почему?**

- Доктором, так как хочу помогать людям справляться с болезнями! (Толочко Ольга, XI «А» кл.)  
- Лётчиком. Потому что мне нравится небе, я не боюсь летать. Это профессия для смелых и настоящих мужчин! (Дмитрий, V кл.)

**В какой профессии видишь себя? Почему?**

- Пока сложно ответить однозначно. Возможно, учителем. (Мулярчик Данила, IX «А» кл.)  
- Возможно, иллюстратор. Я неплохо рисую, уже много лет занимаюсь в художественной школе. Мне это дело по душе, и я хотела бы, чтобы оно стало моей профессией. Ведь важно, когда работа тебе нравится! (Саенко Елизавета, IX «А» кл.)



**Какие качества нужны человеку 21-века независимо от профессии для того, чтобы быть успешным?**

- Ум, целеустремлённость, настойчивость. Нужно хорошо

учиться, получить достойное образование. (Головенко Максим, VIII «В» кл.)

- Огромное старание. А ещё хорошо, когда успех тебе сопутствует. (Михаил, II «Б» кл.)

**Что важнее: иметь работу которую любишь или иметь работу, которая приносит много денег?**

- Ту, которую любишь! (Александра, I кл.)  
- Работа, которая приносит тебе радость, которую любишь. (Кукса Максим, VI «Д» кл.)

**Какие профессии сейчас престижны?**

- Строитель (Каласок Владислав, IX «Б» кл.)  
- Сейчас престижна медицинская сфера, а также программист. (Толочко Ольга, XI «А» кл.)  
- Инженер, юрист, айтишник. (Саенко Елизавета, IX «А» кл.)  
- Бухгалтер, дальнбойщик, милиционер (Кукса Максим, VI «Д» кл.)



**Касач Татьяна Ивановна, заместитель директора по учебной работе**

**• Вы человек, который в своей профессии достиг определённых успехов. Как вы считаете, какими качествами должен обладать человек, чтобы быть успешным в своей профессии?**

- Прежде всего, целеустремлённым. Ответственным должен быть, потому что без ответственного выполнения порученных заданий, невозможно чего-то добиться. Немалую роль играет коммуникабельность, умение общаться с другими людьми, не просто слышать, но и понимать их. И многими другими качествами. Много об этом можно говорить.

**• Какие советы как завуч вы могли бы дать нам, выпускникам, стоящим перед выбором профессии?**

- Прежде всего, хочется, чтобы вы ответственно отнеслись к этому выбору, и ту информацию, которую доводят до вашего сведения классные руководители, учителя-предметники, ваши родители, вы приняли к сведению, обдумали её, но выбор сделали сами! То есть нашли то, что вам по душе! Я

желаю вам в первых очередь успехов в предстоящих выпускных экзаменах, и пусть ваш выбор дальнейшего учреждения образования для получения общего среднего образования приведёт вас к желаемым результатам—успешному поступлению в высшие учебные заведения. А тем ребятам, кто уже сейчас будет определяться с выбором учреждения для получения профессии, хочется пожелать, чтобы они не разочаровались в своём выборе и старались преуспеть в том деле, который выберут делом своей жизни! Удачи вам!



# Мы — будущее страны

## Интеллектуальный КВИЗ с октябратами

Настоящих знатоков родного края собрал интеллектуальный КВИЗ по одноимённому названию. Наши юные октябрата собрали команды таких же увлечённых одноклассников



и встретились, чтобы проверить, кто лучше знает всё о нашем родном крае. У каждого участника команд появляется шанс проявить себя и проверить свои возможности в знании природы, архитектурных памятников, животного и растительного мира, культурного наследия нашей Беларуси и родного города Лиды. Каждый игрок смог открыть интересное.

Уже с первых минут ведь на выполнение заданий отводится мало времени — вопросы на эрудицию, логику, внимательность и в большом экране ребята просматривали видеоматериалы о Лиду и Лидский замок, прослушивали аудиозаписи учителей нашей школы о нашем родном крае. Командный дух сплотили юных октябрата и подарили им много положительных эмоций!



Игра захватила ребят, ни секунды не давая им расслабиться. Ребятам задавались вопросы на скорость мышления. На вопросы о Лиду и Лидский замок, о природе и культуре родного края ребята отвечали с азартом, радостью победы, им много положительных эмоций!

## Акция «Мы — граждане РБ»



Учащиеся учреждения образования СШ № 15 приняли участие во Всебелорусской акции «Мы — граждане Беларуси!», приуроченной к 25-летию Конституции Республики Беларусь. Во Дворце культуры нашего города прошла торжественная церемония вручения паспортов лучшим 14-летним юношам и девушкам — отличникам учебы, участникам научно-практических конференций, победителям и

призерам республиканских соревнований, фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад. Среди них были и учащиеся нашей школы!



призерам республиканских соревнований, фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад. Среди них были и учащиеся нашей школы!

## Конкурс «СуперТройка»



1 марта 2019 года на базе Лидского РЦТДиМ состоялся конкурс лидеров «СуперТройка». В конкурсе приняли участие девять пионерских дружин учреждений образования Лидского района. Среди них и пионерская дружина имени

Кудачёвых СШ № 15. Во время конкурса участники в творческой форме продемонстрировали свои личные качества, творческие и интеллектуальные способности, увлечения, достижения и умение работать в команде. На заочном этапе конкурсанты представили свои портфолио и фотоколлажи, в которых рассказали о себе и своей деятельности. А вот уже на очном этапе они демонстрировали взаимосвязь между вожаком, пионером и октябрёнком. И презентовали свой наиболее значимый проект, который реализовали у себя в школе. Кто-то демонстрировал, как защищает птиц, кто-то как воспитывает толерантность или развивает лидерские качества в себе и своих товарищах. Не остались без внимания и темы благотворительности и туристического развития Лидчины. В номинации «Интернет-кейс вожака» наша пионерская дружина заняла I место! Так держать, ребята! Ведь ваши совместные дела и успехи приносят славу нашей школе и учат вас быть уверенными, настойчивыми, трудолюбивыми, учат работать в команде и побеждать!



Темой единого дня информирования 21 марта 2019 года стала тема: «Я – гражданин Республики Беларусь», которая была приурочена к 25-летию Конституции Республики Беларусь.

Конституция Республики Беларусь – Основной Закон Республики Беларусь, имеющий высшую юридическую силу и закрепляющий основополагающие принципы и нормы правового регулирования важнейших общественных отношений.

Таким образом, знание и понимание основ конституционного права является актуальным для учеников школы, которые совсем скоро станут нести ответственность за себя самостоятельно.

Для успешного изучения данного вопроса мы вместе с учащимися прошли три шага

## ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»

На данном этапе ведущий познакомил нас с содержанием информационного блока «25-летие Конституции Республики Беларусь».

## ШАГ 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»

В этом блоке учащимся было предложено стать активными

участниками дискуссии. Ведущий акцентировал внимание на самом важном. *Давайте вспомним информацию!*

\* Когда отмечается день Конституции Республики Беларусь?

\* Что согласно Конституции Республики Беларусь является высшей ценностью нашего государства?



Единый день информирования



## Школа Активного Гражданина

\* Какие права и свободы гарантирует Конституция Республики Беларусь гражданам страны?

\* Как вы понимаете следующие выражения: «свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого человека», «свобода – это осознанная необходимость»?

\* Назовите основные обязанности граждан Республики Беларусь. Как вы думаете, почему соблюдение гражданами своих обязанностей является важнейшим условием реализации их прав?

В День Конституции Республики Беларусь в рамках гражданско-патриотической акции «Мы – граждане Республики Беларусь!» юные граждане получают паспорт. Что для вас означает получение данного документа?

Что значит быть гражданином своей страны. Что, на ваш взгляд, необходимо, чтобы стать достойным гражданином своей страны? Что значит «иметь гражданскую позицию»?

Какие конкретные шаги предпринимает государство к созданию условий для развития способностей, талантов молодых людей во всех сферах жизни?

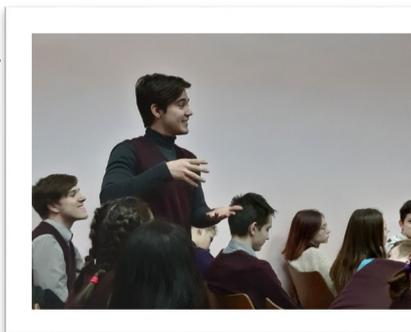
Белорусскому поэту **Сергею Граховскому** принадлежат следующие строки:

*«... Жыві, шукай, усё рабі як след, каб на Радзіме твай свяціўся след».*

Как вы думаете, какой смысл вложил поэт в эти слова?

## ШАГ 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»

Еще Сократ говорил о принципе, который можно выразить в виде цепочки быть, делать, иметь, поэтому мы вместе с ребятами решили применять знания на практике и продолжили «Быть гражданином своей страны – значит ...», подумали о том, что может быть изменено в будущем.





## Наш досуг



Каждый школьник ждет каникул с нетерпением,

ведь каникулы особая пара - время, когда можно отложить книжки и тетрадки в сторону, когда у тебя в два раза больше свободного времени. Конечно же неделя каникул пролет быстро и незаметно, но каждого из нас есть возможность сделать наш отдых запоминающимся и наполненным событиями, а значит провести каникулы с пользой. Всего семь дней, а успеть можно многое: посетить музей сходить в кино или театр, стать участником тур-поездки, поучаствовать в мастер-классах на определенную тему или сходить на тематическую встречу. И наши ребята не тратили время зря, а отправились на тематический музыкальный «огонек» в дом детского творчества. Несомненно, что музыка обогатила их культурный опыт, а харизматичные рассказчики и артисты смогли расширить представления ребят о музыке и ее роли в жизни человека.

Традиционно многие



Лагерь «Весенняя мозаика» объединил всех желающих провести каникулы активно. Ребята участвовали в спортивных, творческих, познавательно - интерактивных и игровых мероприятиях, праздниках. Найти занятие по душе, проявить себя,



стать участником игр, конкурсов и викторин - такие возможности были у наших ребят.

А что же делает учителя на каникулах? Таким вопросом задавался каждый школьник? Учителя отдыхают? Пишут тесты? А может они что-то учат и сдают экзамены завучам и ди-



учащиеся нашей школы выбирают посещения лагеря на каникулах.



ректору? Нет, конечно, нет! Учителя также, как и их ученики, проводят время с пользой. Наши педагоги приняли участие в спартакиаде среди учреждений образования района и показали достойный командный результат! Но самое главное, что наши учителя получили заряд бодрости и позитива!

# Безопасность и здоровье

Вопросы пожарной безопасности для детей и подростков очень важны, поэтому как детям и подросткам, так и взрослым необходимо владеть знаниями правил безопасности.

Многие из вас могут вспомнить и сказать, что запрещено, как вести себя при пожаре и

что следует делать, чтобы избежать возникновения пожара.

Однако, в нашей жизни зачастую возникают ситуации, которые предвидеть невозможно, поэтому не теряют свою актуальность игры и квесты по безопасности, а также личные встречи с сотрудниками МЧС. Данный вопрос имеет особую актуальность для младших школьников. Так, учащиеся 4-х классов приняли участие в игре по пожарной безопасности.

## Игра по пожарной безопасности

Если вы хотите узнать готовы ли вы действовать в экстренной ситуации, то можно проверить себя, ответив на вопросы.

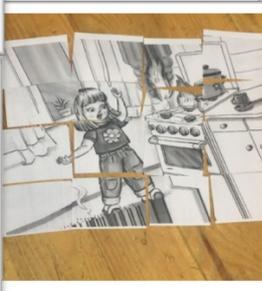
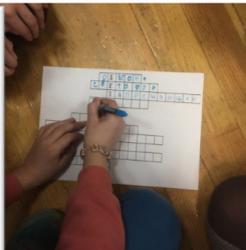
Если **ты** являешься **учеником начальных классов**, то

ответь на следующие вопросы:

1. Умеешь ли ты определять «горячие точки» или очаги пожара?
2. Умеешь ли ты выбраться из горящего или задымленного помещения?
3. Умеешь ли ты позвать на помощь взрослых?

4. Умеешь ли ты вызвать пожарную бригаду (правильно назвать адрес, свои координаты и контакты)?

Ну а если **ты** **ученик старших классов**, то вот «чек-лист» для тебя:



1. Умеешь ли ты определить «горячие точки» или очаги возникновения пожара вокруг дома или в доме?
2. Умеешь ли ты помочь членам семьи выбраться из горящего или задымленного помещения?
3. Умеешь ли ты разработать план домашней эвакуации в случае пожара?
4. Умеешь ли ты применять на практике основные действия по тушению пожаров одежды и лечения ожогов?



## Нам шестой школьный день

Шестой  
школьный  
день



«Интересная суббота» - именно таким девизом руководствуются наши педагоги и ученики при организации шестого школьного дня.

В марте было пять суббот, и каждая из них запомнилась учащимся своей особой атмосферой. Предлагаю вместе с нами вспомнить самые яркие и интересные моменты субботних мероприятий.

В первую субботу марта мы выбирали мисс нашей школы. Данный конкурс проводился в параллели 5-6 и 9-11 классов, где учащиеся выбрали «Мисс-золушку» и «Мисс-весну».

Несомненно, что каждая девочка заслуживает звания «Мисс-золушка», а каждая девушка - «Мисс-весна», но именно соревновательный момент при участии в конкурсе позволяет проявить свои наилучшие качества, а также понять каких качеств не хватает для победы или какие качества следует развивать в дальнейшем.

Мы побывали в гостях на каждом из мероприятий и можем сказать, что атмосфера творчества, весны и положительных эмоций царила в зале. Особое внимание хочется уделить нашим юным участницам, которые соревновались за титул «Мисс-золушка». Именно они проявили огромную заинтересованность, ответственно и добросовестно подошли к подготовке домашнего задания.

Всего было девять участниц, каждая из них вместе с

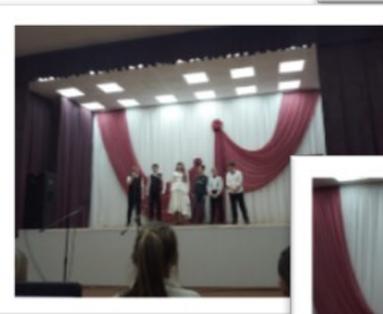
своей группой поддержки - классом, подготовили «Визитку», «Творческий номер» и «Костюм».

Визитка, конечно же, важнее всего, так как формирует первые впечатления о мисс, а костюм, представленный участницей, завершает ее образ. Взгляните на костюмы наших участниц. Они точно вдохновлялись лучшими идеями самых известных домов моды и учли все тренды этого сезона!

Нет сомнений, что конкуренция была высокой и победить было не легко, но победа того стоила. «Мисс-золушка» - 2019 - стала Корней Александра, ученица 5 «В» класса. Остальным участницам были присвоены номинации, в которых они стали самыми лучшими.

Нашим девочкам мы желаем оставаться такими же амбициозными, энергичными и уверенными. Мы надеемся, что в будущем именно они станут участницами конкурса «Мисс-Беларусь» и «Мисс мира». Интересно знать! Конкурс «Мисс мира» появился в Великобритании благодаря Эрику Морли в 1951 году. Вначале в нём участвовали только приглашённые модели, затем сформировалась своеобразная система отбора — франшиза Miss World. Наряду со своими конкурсами-конкурентами «Мисс Вселенная» и «Мисс Земля», это событие является одним из самых известных соревнований красавиц в мире. Конкурс стал называться «Мисс мира» только благодаря британской прессе. Первоначально он был запланирован как разовое мероприятие. Узнав о предстоящем шоу «Мисс Вселенная

1952», Эрик Морли решил сделать и свой конкурс также ежегодным.



1952», Эрик Морли решил сделать и свой конкурс также ежегодным.



# Нам шестой школьный день



Одна из суббот марта была посвящена тематической программе «Стань звездой». Кто из нас не мечтал стать звездой? Кто не представлял себя участником популярного реалити-шоу?! Вот такая возможность была и у наших ребят.



Участниками конкурса стали ученики 7 «А», 7 «Б», 7



«В» и 7 «Г» классов. Вместе с своими классными коллективами они подготовили творческие номера и участвовали в конкурсной программе. Победителями стали ученики 7 «В» класса, которых мы и поздравляем с заслуженной победой. Название их команды — «Банда» — говорит само за себя! Творческие, амбициозные, активные и энергичные ребята показали нам как надо веселиться, как не унывать, как действовать сообща, как учитывать сильные и слабые стороны друг друга.

Листая календарь марта, хочется вспомнить еще одну субботу, которая называлась «Семейная реликвия».

Слово реликвия встречается не часто в нашей речи, а поэтому давайте вспомним, что же означает данное слово. Реликвия - вещь, хранимая как память о прошлом и являющаяся предметом поклонения, почтительного отношения.

«Семейная реликвия» — вещь, представляющая особую ценность, так как хранит память о прошлом семьи, и эта память бесценна. Зная больше о том, кто были наши пращуры, мы можем лучше



понять кто есть мы, нам легче найти свой жизненный путь, осознать путь, проделанный нашими предками.

Так, ученики начальной школы открыли для себя такое непростое и сложное понятие. Они стали участниками тематического



классного часа, тематической оздоровительной спартакиады и, конечно, же посетили библиотеку.

Весна начинается с праздника и

уже 8 марта мы дарим цветы нашим мамам, бабушкам, тетям и учителям, поздравляя их международным женским



днем. В этот день мы желаем удачи, легкости, успеха, достатка и любви, но любое словесное поздравление выглядит намного богаче если у вас есть хотя бы открытка. «Что писать в открытке?» - спросите вы. На первый взгляд это действительно не просто придумать слова для поздравления, но просмотрев несколько уже готовых поздравлений можно подобрать то, которое понравится вам.



Свою мамочку  
родную  
8 раз я поцелую,  
Крепко-крепко обниму,  
8 раз скажу «Люблю!».  
«С 8 Марта!» — прокричу.  
В хороводе закружу,  
Пожелаю море смеха,  
Мира, радости, успеха.  
Будь, как солнышко, веселой,  
Яркой, молодой, здоровой,  
Самой нежной и любимой...  
Мама, будь всегда  
счастливой!



Моя мамочка родная,  
Я люблю тебя без края!  
С 8 Марта поздравляю,  
Счастья я тебе желаю.  
Много света, доброты,  
Исполнения мечты,  
Радости на много лет.  
Тебя лучше в мире нет!

Тетя милая моя.  
В этот день 8 Марта  
Обнимаю я тебя.  
От души желаю много:  
Счастья, денег и тепла,  
И здоровья бесконечно,  
Пусть всегда погода будет  
Той, которую ты ждешь.  
Улыбнись, когда сегодня  
Строки эти ты прочтешь!

# Отдохни

## ТЕ, С КЕМ ТЫ УЧИШЬСЯ

старшие классы VS. универ



Учредитель: Пресс-клуб СШ№15

Напечатано в типографии пресс-клуба на лазерном принтере.

Адрес редакции: г. Лида ул. Тухачевского 69, филиал пресс-клуба  
Тел. 65-28-43

shc 15-lida@mail.ru

Редколлегия: Обезюк В., Козинская Ю., Белецкая В.,  
Удальев Г., Проскурина Д., Малиновская А.

Шеф-редактор: Козинская Ю.

Дизайн и верстка:

Матюто О. П., Цыдик Д. З.