

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГУО «СШ №14 имени Е.М.
Фомина г. Бреста»

Н.Г. Коледа
«__» _____ 2019

Положение
о виртуальном кабинете охраны
сберегающей среды, энерго- и ресурсосбережения
ГУО «СШ № 14 имени Е.М. Фомина г. Бреста»

1. Общие положения

1.1. Виртуальный кабинет охраны сберегающей среды, энерго- и ресурсосбережения (далее- виртуальный кабинет) создается в ГУО «СШ № 14 имени Е.М. Фомина г. Бреста» по решению педагогического совета и подчиняется директору и его заместителю по учебной работе.

1.2. Деятельность виртуального кабинета регулируется настоящим положением.

1.3. Виртуальный кабинет создается при информационно-просветительском центре «Гелиос».

1.4. Руководитель виртуального кабинета назначается приказом директора из числа заместителей или опытных и авторитетных членов педагогического коллектива.

1.5. При виртуальном кабинете создается совет, состав совета кабинета утверждается приказом директора школы.

2. Основные цели

2.1. Организация методического обеспечения деятельности педагогических работников ГУО «СШ № 14 имени Е.М. Фомина г. Бреста» по формированию у участников образовательного процесса навыков эколог дружественного поведения и культуры обращения с энергоресурсами.

2.2. Осуществление деятельности по совершенствованию экологических и профессиональных компетенций педагогов.

2.3. Освещение мероприятий, направленных на осуществление социального партнерства по вопросам энерго- и ресурсосбережения.

2.4. Содействие просвещению учащихся в области ресурсосбережения.

3. Основные задачи

3.1. Организация и методическое обеспечение мероприятий, направленных на повышение экологической компетенции педагогов школы, содействие их творческому росту.

3.2. Изучение, обобщение передового педагогического опыта по формированию экологического сознания учащихся.

3.3. Создание системы информационно-методической поддержки организационно-массовых мероприятий, направленных на формирование у учащихся навыков эколого-ориентированного поведения.

4. Направления деятельности

4.1. Работа по выявлению образовательных потребностей педагогов в сфере ресурсосбережения.

4.2. Систематическая работа по информированию учителей о педагогическом опыте по формированию ресурсосберегающей компетенции у учащихся.

4.3. Оказание методической поддержки педагогам в проведении мероприятий экологической направленности.

4.4. Создание банка педагогических идей и разработок.

4.5. Создание электронных версий выставок работ учащихся, выполненных в стиле «Ре- арт, или вторая жизнь вещей», а также практических работ учащихся по энергосбережению.

4.6. Экспертиза учебных исследовательских работ учащихся по энерго- и ресурсосбережению.

4.7. Мониторинг уровня энергосберегающей компетенции у участников образовательного процесса.

5. Содержательное наполнение и оформление виртуального кабинета

5.1. Документация кабинета:

5.1.1. Нормативно-правовые документы и локальные акты:
положение о творческой группе «Мы и энергия»
положение о недели «Энергия и среда обитания»
положение о фестивале «Вместе к достижению Целей устойчивого развития»

5.1.2. Программно-методическое обеспечение:
перечень программ факультативных курсов, кружков по энергосбережению
каталог книг экологической направленности

5.2. Диагностическая работа:

анкеты по выявлению уровня ресурсосберегающей компетенции у участников образовательного процесса;
результаты анкетирования участников образовательного процесса.

5.3. Организация методической работы:

методическая копилка (конспекты уроков, внеклассных мероприятий, содержащих материалы по энерго- и ресурсосбережению);
памятки и рекомендации по энерго- и ресурсосбережению;

5.4. Обобщение эффективной педагогической практики:
электронные версии тематических папок учителей с представленными для обобщения материалами;

электронные версии папок тематических семинаров

5.5. Библиотека кабинета:

подборка методической литературы;

подборка плакатов; видеороликов, презентаций;

медиаотека;

6. Электронные версии экспозиции:

«Из истории источников света»;

«Современные источники света»;

«Энергетика Беларуси в развитии»;

«Будущее цивилизации- возобновляемые источники энергии»;

«Энергосбережение-путь к процветанию и богатству»;

«Ода воде»;

«Сотрудничество с Брестским мусороперерабатывающим заводом».