

Дорогие друзья,
не будем говорить о важности сохранения водных ресурсов: если вы держите эту брошюру в руках, значит, вы понимаете, что без чистой воды ни один человек не может жить нормальной жизнью, а без воды человек просто не может жить.

Мы зададим вам вот какой вопрос: когда вы открываете кран, отдаете ли вы себе отчет в том, что из крана льется вода, которая как минимум в 100 раз дороже золота?

Следующий вопрос: делаете ли вы лично хотя бы немного для того, чтобы сберечь и сохранить воду? Закрываете ли вы кран, когда чистите зубы, ремонтируете ли неисправное оборудование, не бросаете ли вы мусор в реку, используете ли счетчики воды...?

Запасы воды на этой планете конечны.

Мы никогда не будем иметь больше воды, чем имеем сейчас.

Помните, что когда вы пьете воду из стакана, пятую часть этой воды уже кто-нибудь пил.

Подумайте, что мы можем сделать дома, в школе, на работе, чтобы не дать воде уйти из нашей жизни.



Как сберечь чистую воду?

Советы по экономии воды для школ, предприятий и организаций



Брест, 2014

ГУО «Средняя школа № 14 имени
Е. М. Фомина г. Бреста»

1. Мойте машины только в специально отведенных местах, чтобы вода попадала в городскую канализацию и проходила очистку для повторного использования.

2. На предприятиях использованную воду очищайте через систему фильтров и мембран и используйте вторично.

3. И в школе, и дома, и на предприятиях своевременно обслуживайте систему водоснабжения и канализационную систему во избежание утечек воды, вызванных неисправностями.

4. В столовых старайтесь использовать порционную посуду, имеющую разделители для отдельных блюд. Это уменьшит количество грязных тарелок и, соответственно, расход воды на мытьё.

5. Для экономии воды в школе, которая расходуется для мытья доски и полоскания тряпки от мела, старайтесь максимально использовать ресурсы интерактивной доски.

6. Проводите профилактические беседы, экскурсии, создавайте и распространяйте среди широких слоев населения рекламные сюжеты и фильмы об охране водных ресурсов. Для проведения этой работы можно создать специальную организацию.

7. В детских садах и школах проводите беседы о роли воды, ее необходимости для жизни и о том, что ресурсы воды не бесконечны.

8. Необходимо обновление водопроводных систем в коммунальном хозяйстве, так как потери воды из-за сильного износа трубопроводов огромны.

9. Замените основные водоводы на водоводы из качественного материала.

10. Замените трубы внутри жилых помещений.

11. Установите в учебных заведениях бытовые очистители воды.

12. Необходимо поддерживать кампанию по установке водяных счетчиков в квартирах и находить некоторые льготы (поощрения) для семей, экономящих воду в быту.

13. Ставьте краны с принципом действия, как у сушилок для рук: вода поступает, когда подносишь руки к нему.

14. Нужно убрать фонтанчики в школах, в большинстве случаев они не закрываются.

15. На производстве нужно переходить на замкнутый цикл водооборота.

16. Организовать наблюдение за колонками на улицах и своевременное сообщение об их неисправности.

17. В каждой школе поставить счетчики по расходу воды.

18. Чтобы экономить воду, когда Вы моете доску, можно приобрести специальное ведро, в которое каждый день с утра надо набирать воду. И в нем полоскать губку для доски.

19. Если после школьного чаепития осталось много грязной посуды, опять же можно набрать воды в какую-то емкость и не мыть посуду под проточной водой.

20. В школьных туалетах еженедельно проверять сливные бачки на исправность.

21. Установить специальные краны, чтобы дети не баловались водой. При нажатии на такой кран он выпускает небольшое количество воды.

22. Приучать детей с первого класса выключать воду после использования.

23. Включать тоненькую струйку, когда Вы моете руки.

24. При проведении генеральной уборки набирайте воду в специальные емкости, а не оставляйте кран включенным.

25. Если в школе есть бассейн, то установите в него специальные фильтры, чтобы не менять воду в нем каждый день.

26. Повесить объявление для посетителей офиса или предприятия, чтобы те сэкономили воду при посещении санузла.

27. Если работники пользуются чайником, то для экономии пусть не выливают воду, которая уже была в чайнике.

28. И вообще стараться пользоваться водой на производстве только по необходимости.

29. Пытаться перерабатывать соленую воду в пресную.

30. Нужно систематически информировать население о запасах пресной воды в регионе.

