

Отдел образования администрации Московского района г. Бреста

ГУО “Средняя школа № 14 имени Е.М. Фомина г. Бреста”



Школьная акция

**“Энерго ресурсы страны мы
все экономить должны”**

Автор проекта:

Заместитель директора по УР

Манакова И.В.

Сроки реализации проекта:

15.11.2012 – 19.12.2012 г.г.

2012 г.

Проблема:	недостаточный уровень экологического сознания населения, необходимость формирования нового экологического мышления
Цель проекта:	формирование у участников образовательного процесса компетенций в области энерго – и ресурсопотребления.
Задачи проекта:	проведение мероприятий экологической и энерго-сберегающей направленности, организация активной природоохранной деятельности через участие в сборе отработанных гальванических элементов, повышение уровня эколого – педагогической компетентности, методической культуры педагогов
Предполагаемый результат:	осознание участниками образовательного процесса необходимости рачительного отношения к природным ресурсам, использование приемов энерго-сбережения в быту
Методы реализации проекта:	сбор отработанных элементов питания, проведение уроков, внеклассных мероприятий, дискуссии, бесед, выпуск школьной газеты, выступление агитбригады, выполнение заданий творческого характера
Этапы реализации проекта:	15.11 – 25.11. – подготовительный этап 26.11 – 16.12. – проведение школьной акции «Энергоресурсы страны мы все экономить должны» 17.12 – подведение итогов акции, награждение победителей 18.12 – 19.12. – оформление материалов
Характеристики основных ресурсов проектной деятельности:	интеллектуальные - в создании проекта принимали участие: директор школы Ульяницкая А.П. (1 кв.к.), заместитель директора школы Манакова И.В. (в. кв.к.), учителя: Зайко Г.В. (в. кв.к.), Дзик В.В. (в. кв.к.),

Пригодич Т.К. (1 кв.к.), Демченко Ю.Л. (1 кв.к.),
Галаган О.В. (1 кв.к.), Селивончик В.П. (1 кв. к.),
Струневская Н.И. (1 кв. к.), Панасевич Г.И.
(в. кв.к.), Гречаник О.И. (1 кв. к.), Прокопюк Т.Г.
(в. кв. к.), Кондратчик Е.Н. (б. кв. к.), Лынько Е.М.
(1 кв. к.), Панасевич Г.И. (в. Кв.к.), Михалюк Н.В.
(1 кв.к.), Павлов С.И. (1 кв.к.), Даркович В.В. (1
кв.к.); Юрага Л.В. (в. кв. к), Сарычева Т.В. (1
кв.к.), Моисеенко В.А (в. кв.к);

классные руководители 1-11 классов,
учащиеся 1-11 классов;

информационные – школьная газета: «Южный
ветер»; выставка плакатов, агитбригада учащихся
7- 8 - ых классов;

технологические – использована технология
коллективного творческого дела;

материально-технические – использовано оборудо-
вание школы.

Содержание

Введение	5
Реализация проекта.....	6
1. Подготовительный этап.....	6
2. Проведение школьной акции «Энергоресурсы страны мы все экономить должны».....	7
3. Подведение итогов акции	12
Заключение	16
Приложения.....	17
Приложение 1	
Приложение 2	
Приложение 3	
Приложение 4	

«Если нас действительно беспокоит
будущее нашей планеты, то мы
должны перестать надеяться,
что кто-то решит все проблемы»

Джейн Гудалл

Введение

2013 год Указом Президента Республики Беларусь от 29 ноября 2012 года №537 в Беларуси объявлен Годом бережливости.

Год бережливости - логическое продолжение реализации Директивы Президента Республики Беларусь от 14 июня 2007 №3 «Экономия и бережливость – главные факторы экономической безопасности государства» в современных условиях. В связи с этим в учреждениях образования необходимо проводить мероприятия, направленные на воспитание у каждого человека чувства хозяйственности, стимулирование экономии и бережливости как на рабочем месте, так и в повседневной жизни.

Решение проблемы экологической безопасности и обеспечения устойчивого развития зависит от бережного отношения человека к природе, уровня экологической культуры, экологического сознания и знания правовых основ, касающихся здорового образа жизни.

«Цель экологического образования и просвещения – создание условий для потребления всеми гражданами знаний в области экологии, формирование экологического мировоззрения в обществе, включающего культурные и этические принципы и нормы поведения, обеспечивающие устойчивое развитие страны», - отмечается в Национальной стратегии устойчивого социально - экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г.

В 21 веке образование призвано подготовить человека к тому, чтобы он не только был способен жить в мире перемен, но и строил свое будущее сам, своими руками. Для того чтобы самостоятельно жить в будущем, выпускникам школ нужны особые знания, умения и навыки. Образование в интересах устойчивого развития помогает учащимся обрести такие знания, умения, навыки, которые позволяют им принимать индивидуальные и коллективные решения, направленные на улучшение качества жизни без угрозы для будущего планеты. Возможность влиять на качество своей жизни и нести ответственность за построение стабильного буду-

щего предполагают наличие соответствующих компетенций педагогов, учащихся, родителей.

На общешкольных родительских собраниях рассматривались вопросы энерго - и ресурсосбережения. По решению совета школы в 2009- 2010 годах за счет спонсорских средств была заменена входная группа.

С целью повышения уровня эколого- педагогической компетенции и методической культуры педагогов в школе работает творческая группа учителей «Мы и энергия» (Приложение 1).

С целью формирования у участников образовательного процесса компетенций энерго – и ресурсопотребления в школе были проведены:

- Школьная акция «Экономим вместе» (2011 /2012 учебный год);
- Школьная акция «Энергоресурсы страны мы все экономить должны»(2012/2013 учебный год).

В ходе акции «Экономим вместе» (Приложение 2) пропагандировались методов экономии воды и электричества в быту, активизировалась деятельность учащихся по энергосбережению. В результате за год по школе было сэкономлено 10 0000 кВт·ч электроэнергии.

Реализация проекта

1. Подготовительный этап акции «Энергоресурсы страны мы все экономить должны»

Для проведения акции был создан оргкомитет. В его состав вошли директор школы Ульяницкая А.П., заместитель директора по УР Манакова И.В., заместитель директора по воспитательной работе Галаган О.В., руководитель МО классных руководителей Демченко Ю.Л., руководитель школьного НОУ Зайко Г.В., учащиеся Подберезный Даниил (7А класс) и Доманский Максим (6 «В» класс), Васильчук Максим (6 «А» класса).

Оргкомитет разработал план проведения акции (Приложение 3). Было проведено открытие акции, куда пригласили старост классов и классных руководителей 1-11 классов. На нем мы рассказали об акции и раздали ребятам задания. Самым главным заданием был сбор отработанных элементов питания.

2. Проведение акции «Энергоресурсы страны мы все экономить должны»:

2.1. Операция «Батарейка»



Отработанные гальванические элементы представляют угрозу для здоровья человека, так как содержат тяжелые металлы: свинец, кадмий, пары ртути и т.д., которые вступают в пищевые цепи, попадают в организм человека и накапливаются в нем.

Материалы, из которых сделана батарейка, это ценный ресурс. На сегодняшний день есть технологии, которые позволяют извлечь из использованной батарейки все металлы (например, никель) и заново пустить их в дело потребителям вторичного сырья (например, в металлургии или для производства новых батареек). Таким образом, природа страдает меньше и объемы токсичных выбросов, которыми обычно сопровождается первичное производство металлов, снижаются.

В открытии акции (*фот. 1, 2*) принимал участие представитель ОАО «Брестоблресурсы». Эта организация предоставила нам емкость для сбора батареек, в оформлении которой мы проявили творчество и фантазию (*фот. 3*)



(ФО.1)



(ФОТ.2)



(ФОТ.3)

Результаты сбора гальванических элементов отражались на экране соревнования каждые три дня. (фот.4)

В первый же день отличились учащиеся 7 «Г» класса

2.2. Проведен конкурс плакатов «Осторожно: батарейка!»

ОБЩИЙ СТЕНД ФОТО 5

2.3. Семинар – практикум «Школа энергосбережения как способ оптимизации процесса формирования компетенции в области энерго - и ресурсопотребления»

Для учителей школы был проведен семинар – практикум «Школа энергосбережения как способ оптимизации процесса формирования компетенции в области энерго - и ресурсопотребления»(Приложение 4).

В работе семинара принимали участие представители школ Московского района города Бреста, методисты отдела образования администрации Московского района города Бреста, председатель районной организации РОО «Белая Русь» Гладун М.М., экономист отдела вторичных ресурсов ОАО «Брестоблресурсы» Михальчук Н.А., студенты химико – биологического факультета БрГПУ имени А.С.Пушкина.

В ходе семинара были проведены открытые уроки, при проведении которых, учителя школы продемонстрировали интеграцию вопросов энергосбережения в содержание учебных занятий по различным предметам.

✓Урок химии 11 класс «Загрязнение атмосферы и их последствия».

Семинар –практикум. Учитель Даркович В.В. (фот.?)

План – конспект урока (Приложение5)

✓Урок физики 10 класс «Экологические проблемы использования тепловых машин на транспорте». Учитель Пригодич Т.К.

✓Урок математики 5 класс «Решение задач по энергосбережению». Учитель Демченко Ю.Л.

✓Урок белорусского языка 9 класс «Бязлучнікавы складаны сказ». учитель Михалюк Н.В.

✓Урок географии 10 класс «Антропогенное воздействие на природу Беларуси». Учитель Селивончик В.П.

✓Урок технического труда 6 класс «Альтернативная энергетика». Изготовление макета ветряной мельницы. Учитель Павлов С.И.

Вниманию участников семинара были также предложены внеклассные мероприятия, направленные на воспитание у учащихся культуры энерго – и ресурсопотребления и формированию экологической культуры.

- Дискуссия для учащихся 10 –ых классов «Жить чтобы экономить, или экономить, чтобы жить». Учителя Лынько Е.М., Гречаник О.И.
- Классный час «Бережливость дороже богатства». Учителя Проклюк Т.Г., Кондратчик Е.Н.
- Экологический мини-спектакль «Страна экономия». Заместитель директора по учебной работе Манакова И.В., учителя Зайко Г.В., Сарычева Т.В.

В рамках шестого школьного дня были проведены:

- Классный час «Атомная энергетика: вчера, сегодня, завтра». Учитель Панасевич Г.И.;
- Интеллектуальная игра «Своя игра». Учителя Зайко Г.В., Демченко Ю.Л.

3.Подведение итогов акции.

В ходе проведения акции были проведены мероприятия, направленные на решение проблемы экологической безопасности и бережного отношения человека к природе.

Учащими школы было собрано 5817 отработанных элементов питания. Они были переданы на хранение представителю ОАО «Бресоблресурсы»

Победителям были вручены дипломы, благодарности и памятные призы от ОАО «Бресоблресурсы», ООО «Белая Русь», администрации школы. *(фот.*

Подведены итоги конкурса плакатов «Осторожно: батарейка» *(фот.*

Ход проведения школьной акции «Энергоресурсы страны мы все экономить должны» был освещен в школьной газете «Южный Ветер» (Приложение

Заключение

Результатом осуществленной акции можно считать социально значимую деятельность учащихся, направленную на сохранение окружающей среды.

Доказательством эффективности прошедших в школе мероприятий могут также служить результаты интеллектуальной игры «Своя игра», во время проведения которой учащиеся были активны, демонстрировали знания по энерго- и ресурсосбережению, полученные в ходе школьных акции.

В заключение хочется вспомнить слова *Антуана де Сент-Экзюпери*:

«Помните! Есть такое правило: встал поутру, умылся, привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету».

Приложение 2

План проведения акции «Энергоресурсы страны мы все экономить должны»

1. Операция «Батарейка»:

- Выступление учащихся 6Б класса «Батарейка: за и против»;
- Сбор гальванических элементов питания учащимися школы;
- Конкурс плакатов «Осторожно: батарейка!».

2. Семинар –практикум для учителей «Школа энергосбережения как способ оптимизации процесса формирования компетенции в области энерго - и ресурсопотребления»:

3. Вопросы энергосбережения на уроках химии, физики, географии, математики, трудового обучения, белорусского языка

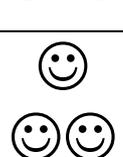
- Вопросы энергосбережения во внеурочной деятельности:
 - мини-спектакль «Рассказ лампочки» (1-4 классы);
 - Классный час «Бережливость дороже богатства»
(5-е классы);
 - Экологический мини-спектакль «Страна Экономия»(6-7 классы);
 - Интеллектуальная игра «Своя игра» (7-8 классы);
 - Классный час «Атомная энергетика: вчера, сегодня, завтра»
(9- е классы);
 - Дискуссия « Жить, чтобы экономить, или экономить, чтобы жить»
(10-е классы);
 - Интернет –салон. Просмотр и обсуждение видеороликов, размещенных в интернете и посвященных вопросам энерго- и ресурсосбережениям
(11-е классы);

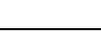
4. Специальный выпуск газеты «Южный ветер»

Приложение 4

**Экран выполнения заданий,
полученных классными коллективами
в ходе проведения школьного энергомарафона
15 ноября – 15 декабря 2011 года**

Класс	Содержание задания	Отметка о выполнении задания	Качество выполненного задания
1 «А»	Выключать свет в классных комнатах во время перерывов	Выполнено	☺ ☺
1 «Б»	Выключать свет в классных комнатах во время перерывов	Выполнено	☺ ☺
1 «В»	Выключать свет в классных комнатах во время перерывов	Выполнено	☺ ☺
1 «Г»	Выключать свет в классных комнатах во время перерывов	Выполнено	☺ ☺
1 «Д»	Выключать свет в классных комнатах во время перерывов	Выполнено	☺ ☺
1 «Е»	Выключать свет в классных комнатах во время перерывов	Выполнено	☺ ☺
2 «А»	Выключать свет в классных комнатах во время перерывов	Выполнено	☺ ☺
2 «Б»	Выключать свет в классных комнатах во время перерывов	Выполнено	☺ ☺
2 «В»	Выключать свет в классных комнатах во время перерывов	Выполнено	☺ ☺
2 «Г»	Выключать свет в классных комнатах во время перерывов	Выполнено	☺ ☺
3 «А»	Выключать свет в классных комнатах во время перерывов	Выполнено	☺ ☺
3 «Б»	Выключать свет в классных комнатах во время перерывов	Выполнено	☺ ☺
3 «В»	Выключать свет в классных комнатах во время перерывов	Выполнено	☺ ☺

3 «Г»	Выключать свет в классных комнатах во время перерывов	Выполнено	
3 «Д»	Выключать свет в классных комнатах во время перерывов	Выполнено	
4 «А»	Выключать свет в классных комнатах во время перерывов	Выполнено	
4 «Б»	Выключать свет в классных комнатах во время перерывов	Выполнено	
4 «В»	Выключать свет в классных комнатах во время перерывов	Выполнено	
4 «Г»	Выключать свет в классных комнатах во время перерывов	Выполнено	
4 «Д»	Выключать свет в классных комнатах во время перерывов	Выполнено	
5 «А»	Составить слоганы	Выполнено	
5 «Б»	Выпустить газету «Экономия и бережливость»	Выполнено	
5 «В»	Составить слоганы	Выполнено	
5 «Г»	Составить слоганы	Выполнено	
5 «Д»	Составить слоганы		
6 «А»	Изучить экономичность различных смесителей для кранов холодной и горячей воды	Выполнено	
6 «Б»	Энергопатруль. Составить слоганы	Выполнено частично	
6 «В»	Составить слоганы, члены информационного блока	Выполнено	
6 «Г»	Составить слоганы. Подготовить по энергосбережению информационный блок материалов	Выполнено отлично	
6 «Д»	Энергопатруль. Выпуск газеты «Экономия и бережливость»	Выполнено	
6 «Е»	Подготовить электронную версию странички «Мифы и реальность» в газете «Южный ветер»	Выполнено очень хорошо	
7 «А»	Подготовить спецвыпуск газеты «Южный ветер». Цель: освещение в печати проведения акции «Экономим вместе»	Выполнено отлично	
7 «Б»	Придумать вопросы для викторины по энергосбережению		
7 «В»	Придумать вопросы для викторины по энергосбережению		

7 «Г»	Придумать вопросы для викторины по энергосбережению		
7 «Д»	Придумать вопросы для викторины по энергосбережению		
7 «Е»	Придумать вопросы для викторины по энергосбережению	Выполнено	
8 «А»	Придумать вопросы для викторины по энергосбережению		
8 «Б»	Придумать вопросы для викторины по энергосбережению		
8 «В»	Придумать вопросы для викторины по энергосбережению	Выполнено	
8 «Г»	Придумать вопросы для викторины по энергосбережению	Выполнено	
8 «Д»	Придумать вопросы для викторины по энергосбережению	Выполнено	
9 «А»	Найти ответ на вопрос: «Можно ли сэкономить электроэнергию, ежедневно пользуясь холодильником и стиральной машиной?»		
	Подготовить по энергосбережению информационный блок материалов.	Выполнено частично	
9 «Б»	Миф или реальность «Правда ли, что если покрасить в квартире батареи в темный цвет, в комнатах станет теплее?»	Выполнено	
9 «В»	Миф или реальность «Правда ли, что повышение температуры воздуха в квартире, способствует использованию фольги?»		
9 «Г»	Миф или реальность «Правда ли, что для экономии электроэнергии важное значение имеет цвет стен в квартире?»	Выполнено хорошо	
	Решить задачу: «Сколько электрической энергии потребляют светильники одной классной комнаты в течение 10 минут? 15 минут?»	Выполнено	
	Эстетически оформить копилку Энергоши.	Выполнено	
10 «А»	Беларусь богата водными ресурсами, поэтому экономить воду не актуально для жителей страны. Это правда?	Выполнено	
10 «Б»	Миф или реальность: «Телевизор, компьютер могут находиться в режиме ожидания, т.к. сигнальная лампочка потребляет очень мало электроэнергии и экономия будет незначительная, а пользоваться пультом для включения-выключения телевизора удобно?»	Выполнено частично	
10 «В»	Миф или реальность: «Мобильный телефон можно оставлять заряжаться в течение ночи. Телефон зарядится, и больше электроэнергии расходоваться не будет?»	Выполнено	
11 «А»	Миф или реальность: «Энергоэкономичные лампочки наносят вред здоровью, т.к. они вызывают облысение?»	Выполнено	

11 «Б»	Миф или реальность: «Выключение электрической лампочки на короткий срок малоэффективно, т.к. экономия электроэнергии мизерная?»	Выполнено частично	
11 «В»	Решить задачу: «Сколько электрической энергии необходимо затратить, чтобы поднять 1м ³ воды на высоту 2 этажа? 5 этажа? 9 этажа? 12 этажа?» Ответ представить в виде графика.	Выполнено	

**Ребята, все свои предложения
по поводу экономии электроэнергии в школе и дома,
а также выполненные классом задания сдавайте в копилку Энергоши.
Она находится у дежурного учителя.**