

Отдел образования администрации Московского района г. Бреста

ГУО “Средняя школа № 14 имени Е.М. Фомина г. Бреста”



Автор проекта:

Заместитель директора по УР

Манакова И.В.

Сроки реализации проекта:

21.11.2011 – 14.12.2011 г.г.

2011 г.

Проблема:	низкий уровень ментальности населения в отношении энергосбережения, беспечность в использовании ресурсов воды и электричества в быту
Цель проекта:	формирование у школьников бережного и экономного отношения к окружающей среде
Задачи проекта:	привлечение внимания субъектов образовательного процесса к области энергосбережения; пропаганда методов экономии воды и электричества в быту; активизация деятельности учащихся по энергосбережению через участие в коллективном творческом деле; просвещение учащихся по вопросам эффективного использования и сохранения водных и энергических ресурсов
Предполагаемый результат:	осознание участниками образовательного процесса необходимости рачительного отношения к природным ресурсам, использование приемов энергосбережения в быту
Методы реализации проекта:	анкетирование учащихся беседы, исследовательская работа, выпуск школьной газеты, выступление агитбригады, выполнение заданий творческого характера
Этапы реализации проекта:	21.11 – 26.11. – подготовительный этап 28.11 – 02.12. – проведение школьной акции «Экономим вместе со всей страной» 05.12 – 10.12. – обработка материалов акции 12.12 – 14.12. – оформление материалов, награждение победителей
Характеристики основных ресурсов проектной деятельности:	интеллектуальные - в создании проекта принимали участие: директор школы Уляницакая А.П. (1 кв.к.), заместитель директора школы Манакова И.В. (в. кв.к.), учителя: Красовский И.А. (2 кв.к.), Зайко Г.В. (в. кв.к.), Дзик В.В. (в. кв.к.), Дзик В.В.(б. кв.к.),

Байда Н.Н. (2 кв.к.), Ардыцкий Р.Ю. (б. кв.к.), Ячменникова Н.В. (1 кв.к.), Угляница Н.Н. (1 кв. к.), Киреева Т.И. (в. кв. к.), Колос Е.О. (2 кв.к.), Пригодич Т.К. (1 кв.к.), Демченко Ю.Л. (1 кв.к.), Галаган О.В. (1 кв.к.), Князюк О.Г. (1 кв.к.), Жук Н.И. (1 кв. к.), Сацук Т.В. (1 кв.к.), Котович С.Н. (1 кв. к.), Корольчук Н.Н. (2 кв. к.), Селивончик В.П. (1 кв. к.), Струневская Н.И. (1 кв. к.), Панасевич Г.И. (в. кв.к.), Гречаник О.И. (1 кв. к.), Дроневиц С.Н. (в. кв. к.), Дроневиц Ю.В. (в. кв. к.), Прокопюк Т.Г. (в. кв. к.), Кондратчик Е.Н. (б. кв. к.),

учащиеся 1-11 классов;

информационные – школьные газеты: «Школа Берегоши», «Южный ветер»; лекторская группа учащихся 9 «А» класса, агитбригада учащихся 6 «Г» класса;

технологические – использована технология коллективного творческого дела;

материально-технические – использовано оборудование школы.

Содержание

Введение	5
Реализация проекта.....	6
1. Подготовительный этап.....	6
2. Проведение школьной акции «Экономим вместе».....	7
3. Подведение итогов акции	12
Заключение	16
Приложения.....	17
Приложение 1	
Приложение 2	
Приложение 3	
Приложение 4	

Введение

Состояние экономики любого государства во многом зависит от наличия топливно-энергетических ресурсов и эффективности их использования. Беларусь не исключение. Обеспеченность нашей страны местными энергоресурсами – 16,3%. Остальное мы импортируем, причем импорт ТЭР осуществляем преимущественно из одной страны (России), отчего белорусская экономика становится особенно уязвимой. Поэтому проблема энергосбережения для Республики Беларусь весьма актуальна. Эту проблему нельзя решать только на государственном уровне.

Мы задались целью выяснить, насколько ответственно относятся субъекты образовательного процесса, осуществляемого в нашей школе, к энергосбережению.

Опросив родителей учащихся 1-х классов и учеников 6-х классов, мы установили, что менее половины (44%) опрошенных учеников и родителей знают правила бережного расходования воды и электроэнергии. Из них, лишь часть (23% всех родителей и 33% учеников) регулярно выполняют эти правила. Более того, 33% опрошенных родителей и 22% шестиклассников считают нецелесообразным, обременительным соблюдение принципа энергосбережения в школе и дома либо недостаточно проинформированы в этой области. Мы обнаружили неоднократные примеры безразличного, халатного, отношения к природным ресурсам в быту семей школьников. Так, 44 % шестиклассников, когда чистят зубы, включают воду, и она течет тонкой струйкой постоянно. Почти никто из участников анкетирования не выключает мобильный телефон, когда ставят его на зарядку на ночь.

Аналогичная халатность была обнаружена не только у учеников и их родителей, но также и у учителей. Примерно треть педагогов, находясь в школе, не всегда обращает внимание на целесообразность использования в дневное время источников света и допускает их эксплуатацию без необходимости.

Таким образом, была выявлена проблема недостаточной информированности всех субъектов образовательного процесса в отношении энергосбережения, беспечного отношения к использованию ресурсов воды и электричества как в быту, так и в школе.

С целью формирования у школьников бережного и экономного отношения к окружающей среде мы решили провести общешкольную акцию «Экономим вместе».

Реализация проекта

1. Подготовительный этап акции «Экономим вместе»

Для проведения акции был создан оргкомитет. В его состав вошли директор школы Ульяницкая А.П., заместитель директора по УР Манакова И.В., руководитель МО классных руководителей Галаган О.В., руководитель школьного НОУ Зайко Г.В., учащиеся Онуфриюк Вероника и Тишина Ирина (9 «Г» класс), Бурчак Марина (10 «В» класс).

Для каждого класса были определены задания из области энергосэкономии, проведена информационная «летучка», на которую пригласили старост классов и классных руководителей 1-11 классов. На ней мы рассказали о предстоящей акции и раздали ребятам задания. После этого ребята подготовили объявления о готовящемся мероприятии и развесили их по школе (см. Приложение 1), и так же изготовили копилку Энергоши. А для того, что бы продемонстрировать эффективность экономного подхода к энергоресурсам, мы решили использовать всем знакомый счетчик электроэнергии. Демонстрация результатов всегда более наглядна в сравнении. Поэтому, на подготовительном этапе ребята провели контрольное снятие показаний электросчетчиков с 21.11.2011г. по 25.11.2011г.

2. Проведение акции «Экономим вместе»

*Если свет на перемене
Каждой будем выключать,
Сэкономим, без сомненья
Киловатт, а может пять*

*А за 20 дней учебных
В месяц, что ни говори,
Сэкономим непременно
Может сотню, может три.*

*А еще мы, Энергоша,
Потрудились сосчитать,
Что за год мы сэкономим
Тысячу, а может пять!*

*Сэкономленные деньги
Пусть в дело наш завхоз.
А директор важно скажет:
«3 «Г» помог всерьез»!*

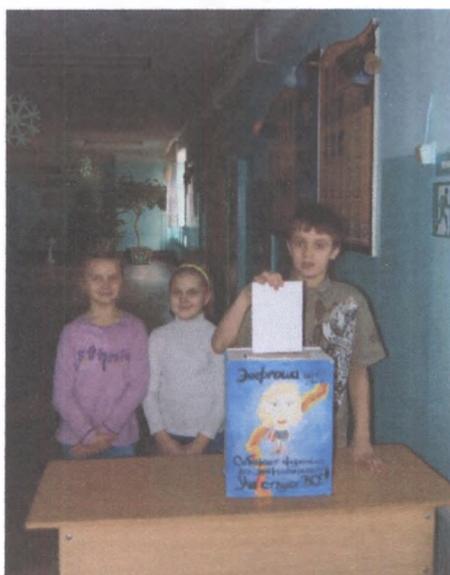
*Станет школа чище, краше.
И приятно будет нам
Заходить в родные стены
По утрам и вечерам.*

*Экономить должен каждый!
И причем везде, всегда!
На работе, в школе, дома!
Правда, Энергоша?
– Да!*

Так о нашей школьной акции рассказали учащиеся 3 «Г» класса вместе со своим классным руководителем Киреевой Т.И.

Во время проведения акции «Экономим вместе» мы:

- собрали предложения по энергосбережению (фот. 1, фот.2);



Фот. 1



Фот. 2

- проконтролировали целесообразность включения осветительных приборов в школе в дневное время;

С этой целью в школе работал энергопатруль, в роли которого выступили учащиеся 6 «Д» и 6 «Б» классов (классные руководители Котович С.Н., Сацук Т.В.), дежуривших в это время по школе в первую и во вторую смены (фот. 3);



Фот. 3

– вместе с заместителем директора по ХР Переверзевым М.В. сделали замеры электрической энергии, расходуемой в школе в процессе проведения учебных занятий, (фот.4, фот. 5);



Фот. 4



Фот. 5

– определили уровень знаний учеников, учителей, родителей об экономии ресурсов воды и электроэнергии (фот. 6);



Фот. 6

– рассказали о правилах экономии воды и электроэнергии.

В дни проведения акции в школе работала информационная группа учащихся 9 «А» класса (фот.7) и агитбригада учащихся 6 «Г» класса (фот.8). Девятиклассники выступили на информационных часах в 9-11 классах, шестиклассники были приглашены на информационные часы в 1-8 классы.

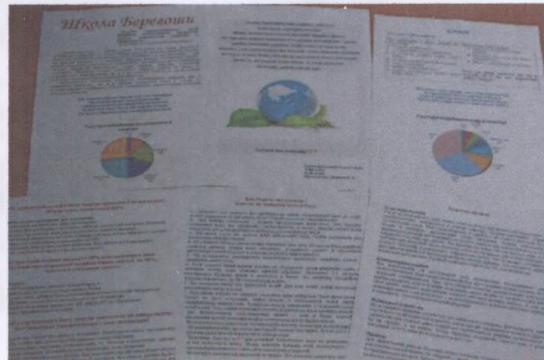


Фот. 7



Фот. 8

А ученики 5 «Б» и 6 «Д» классов под руководством учителя физики Шаревой Е.А. выбрали материал и выпустили газету «Школа Берегоши» (фот. 9);



Фот. 9

— изучили экономичность различных видов смесителей для воды (фот. 10, фот. 11) и нашли водосберегающий способ мыть посуду;



Фот. 10



Фот. 11

– на факультативных занятиях по математике решили задачи из области энергосбережения (фот.12, фот. 13).



Фот. 12



Фот. 13

Учащимся 11 «В» класса было предложено подсчитать, сколько необходимо затратить электрической энергии для того, чтобы поднять 1 куб. метр воды на высоту 2, 5, 9, 12 этажей. Ответ им нужно было представить в виде графика.

А учащиеся 9 «Г» класса нашли ответы на вопросы: сколько электрической энергии потребляют светильники одной классной комнаты в течение 20 минут, 15 минут? Сколько электроэнергии мы сэконоим, если в течение одного месяца будем выключать свет во всех классных комнатах на перерывах между первым и вторым, вторым и третьим уроками первой смены?

- составили слоганы (см. Приложение 2) и сочинили стихи на тему «Энергосбережение»;
- придумали вопросы для викторины об энергосбережении;
- подготовили электронную версию странички в школьной газете «Южный ветер», на которой развенчали мифы об экономии воды и электроэнергии в быту (фот.14). Эту работу выполнили учащиеся 6 «Е» класса вместе с классным руководителем Колос Е.О.



– и рассказали в спецвыпуске школьной газеты «Южный ветер» (фот. 15) о том, что увидели и услышали во время проведения акции (см. Приложение 3). С этим заданием справились юные корреспонденты 7 «А» класса под руководством Дзик В.В.



Фот. 15

– подвели итоги акции (фот. 16.);



Фот. 16

– наградили победителей (фот. 17, фот.18).



Фот. 17



Фот. 18

3. Подведение итогов акции

В ходе школьной акции «Экономим вместе» были проведены мероприятия, направленные на просвещение родителей, учащихся, учителей в области энергосбережения, а также на воспитание у подрастающего поколения гражданской позиции и формирование навыков рационального и экономного использования топливно-энергетических ресурсов.

А знаете ли вы, сколько электроэнергии мы сэкономили в ходе проведения акции? Об этом говорят следующие показания электросчетчика, снятые с 21.11.2011г. по 02.12.2011г.:

Показания счетчика, отражающие потребление электроэнергии в школе в период с 21.11.2011 по 02.12.2011

Контролируемый период	Показания электросчетчика	Расход электроэнергии за 5 учебных дней
21.11 – 25.11	11100 кВт·ч – 12660 кВт·ч	1560 кВт·ч
28.11 – 02.12	12660 кВт·ч – 13620 кВт·ч.	960 кВт·ч

Если сравнить показания электросчетчика, снятые за учебную неделю, предшествовавшую акции, и полученные в ходе проведения акции, то разница составит 600 кВт·ч

Таким образом, несмотря на то что световой день уменьшался, во время проведения акции нам удалось сэкономить 600 кВт·ч электроэнергии.

Много это или мало?

Для чего можно использовать 1 кВт·ч электроэнергии. 1 кВт·ч электрической энергии нужен для:

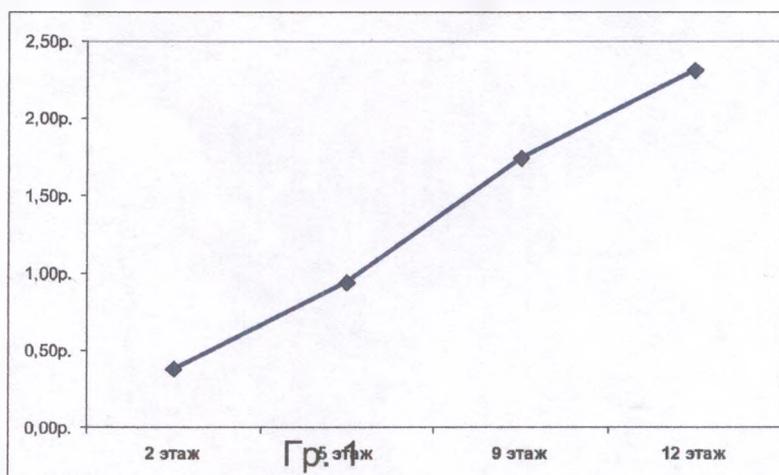
- выпечки 30-100 кг хлеба,
- выплавки 100 кг чугуна,
- надоя 40 л молока,
- выведения 30 цыплят,
- изготовления 1 м хлопчатобумажной ткани,
- производства 39 кг сахарного песка,
- изготовления 13 кг колбасных изделий и многого другого.

А если это 600 кВт·ч электроэнергии!?

Более того, на факультативном занятии по математике ученики 9 «Г» класса (учитель Ячменникова Н.В.), к своему удивлению, узнали, что, оказываясь, если выключать свет в классных комнатах на перерывах между первым и вторым, вторым и третьим уроками первой смены в течение месяца, т.е. всего лишь на 25 минут в день, то сэкономленной электроэнергии хватит для организации учебного процесса в первой смене на протяжении одного учебного дня.

А одиннадцатиклассники вместе с учителем математики Угляницей Н.Н. подсчитали, что для того, чтобы поднять 1 куб. м. воды на высоту 2-го этажа нужно затратить 0,0160 кВт·ч. электроэнергии и заплатить 0,377 р.; на высоту 5 этажа – 0,04 кВт·ч., заплатить за нее 0,943 р.; на высоту 9 этажа – 0,074 кВт·ч., оплата соответственно 1,745 р.; на высоту 12 этажа – 0,098 кВт·ч., за нее заплатить 2.310 р. Но ведь этот кубометр воды нужно добыть, очистить, доставить до нашего дома. И за все это тоже надо заплатить.

Полученные результаты учащиеся представили в виде графика (зр.1)



Таким образом, бережно расходуя воду, электроэнергию, мы не только экономим государственные деньги, но и свои тоже.

Экономя, не надо забывать о здоровье. К такому выводу пришли учащиеся 6 «А» класса (классный руководитель Демченко Ю.Л.), изучив приемы экономного использования ресурсов воды при мытье посуды. Ребята выяснили, что если учитывать материальную экономию и безопасность для здоровья, то лучше всего посуду вымыть в раковине мойки, наполненной водой, а сполоснуть кухонную утварь под струей воды.

Информационная группа учащихся 9 «А» класса (руководитель Пригодич Т.К.) и агитбригада учащихся 6 «Г» класса (руководитель Зайко Г.В., элек-

тронная версия выступления прилагается) выступили на классных часах с информацией о правилах экономного использования воды и электроэнергии в быту. На счету девятиклассников 4 выступления, а шестиклассников – 22! Таким образом, своими знаниями об использовании эффективных приемов энергосбережения ребята поделились почти с 700 учащимися, что составляет примерно 2/3 всех учащихся школы.

Приступая к реализации проекта школьной акции «Экономим вместе», мы ставили перед собой задачи:

- привлечение внимания субъектов образовательного процесса к области энергосбережения;
- пропаганда методов экономии воды и электричества в быту;
- просвещение учащихся по вопросам эффективного использования и сбережения водных и энергических ресурсов;
- активизация деятельности учащихся по энергосбережению через участие в коллективном творческом деле.

Чтобы узнать, на сколько были реализованы задачи проекта, мы провели анкетирование самых активных участников, тех, кто пропагандировал на классных часах методы экономии воды и электричества в быту, и менее активных участников, кому отводилась роль слушателей.

На вопрос: «Рассказал ли ты кому-нибудь о нашей школьной акции «Экономим вместе»?» дали утвердительный ответ 89% активных участников и 76% тех учеников, которым отводилась роль слушателей. Среди отрицательных ответов были такие: «Не рассказал, потому что забыл (не было времени поговорить на эту тему), но обязательно расскажу», а среди утвердительных ответов встретились такие: «Я рассказала об этом мероприятии родителям и всем моим друзьям, так как считаю эту информацию полезной и считаю нужным поделиться ею с другими», «Я рассказал маме. Она была в шоке от того, как много мы напрасно тратим денег», «Я рассказал родителям, и мы подсчитали, что можем сэкономить процентов 40 воды и электроэнергии», «Я рассказала маме, что во время мытья посуды надо выключать воду, когда она не нужна».

Многие участники акции передавали свои знания, полученные в ее ходе, другим членам семьи. Например, были такие высказывания: «Я научил сестру выключать мобильный телефон во время зарядки батареи», «Я научил младшего брата набирать воду в стаканчик для полоскания полости рта во время чистки зубов».

Для более 50% опрошенных учащихся было неожиданностью, что бытовая техника, находящаяся в «режиме ожидания», потребляет электроэнергию, равно как потребляет ее и мобильный телефон, если он не выключен во время зарядки батареи.

Подавляющее большинство участников проекта констатировало: экономить ресурсы воды и электроэнергии в быту не так уж и сложно, главное иметь желание и знать, как это надо делать, и именно от всех нас зависит, какой будет наша планета – дряхлой старушкой с шалью в озоновых дырах или вечно юной красавицей.

Подводя итоги акции, можно сделать вывод, что участие в коллективном творческом деле, бесспорно, способствовало активизации работы школьников по энергосбережению и содействовало формированию у них активной гражданской позиции.

80% классных ученических коллективов школы приняло активное участие в реализации проекта «Экономим вместе». Об этом свидетельствует «Экран подведения итогов выполнения заданий, полученных классными коллективами» (см. Приложение 4).

Познавательной деятельностью школьников управляло 28 педагогов нашего учебного заведения.

Методический кабинет школы пополнился дидактическими и методическими материалами, которые впоследствии можно будет использовать для проведения классных часов, направленных на воспитание культуры энергопотребления у учащихся.

Заключение

Отказаться от использования традиционных источников энергии (нефть, газ, уголь) Беларусь пока не может, но, придерживаясь разумной энергосберегающей политики, как на уровне государства, так и на уровне рядовых граждан, мы можем ограничить объемы их потребления, тем самым снижая отрицательное воздействие на атмосферу, ибо каждый переработанный кубометр нефти и газа, каждая тонна сожженного угля – это пища для чудовища под названием «парниковый эффект». Очень важно, чтобы информация о необходимости энергосбережения и о возможных способах экономии водных и энергетических ресурсов была осознана еще в детстве.

Хочется верить, что, проведя акцию «Экономим вместе», мы внесли свой посильный вклад в сохранение климата на Земле, выполнение государственной программы по энергосбережению и формирование у школьников бережного и экономного отношения к окружающей среде.



- Мое Досье
- Мои Товарищи
- Мои Фотокарточки
- Мои Киюленты
- Мои Пластинки
- Мои Телеграммы (2)
- Мои Записки
- Мои Союзы
- Мои Собрания
- Мое Информбюро (1)
- Мои Настройки
- Кооперативы (17)
- Кактусомания
- Тюряга
- Фанаты
- Лице-мер (39)
- Love ♥

Знание - сила.



Без жертв победы не видать.

Здесь хлюпикам не место!

Новости

Ответы

Замечания

Поиск новостей



Что у Вас нового? 1 ДЕКАБРЯ :) ГУО СШ №14

Показаны последние известия



Alternative/Альтернатива
ADVENT - "Светлое будущее" (singl 2011)

Страна: Беларусь



**Товарищ, выключи свет на переменке!!!
Поддержи энергомарафон!**

ADVENT - Все вместе :))

3:34

Ссылка altworld.ru

Выказать

4



В РИТМЕ СЧАСТЬЯ
показания снимаются в 8.00 6 "Д"
19.3) - 6 "Б"

Возразить

47



В РИТМЕ СЧАСТЬЯ

СЛОГАНЫ

I место



Надо, надо экономить!

Деньги с неба не летят!

Так давайте же, ребята,

Свет мы будем выключать!

Настя Римашевская, 5 «А» класс

II место

Выключай повсюду свет – будут деньги на буфет!

5 «Г» класс

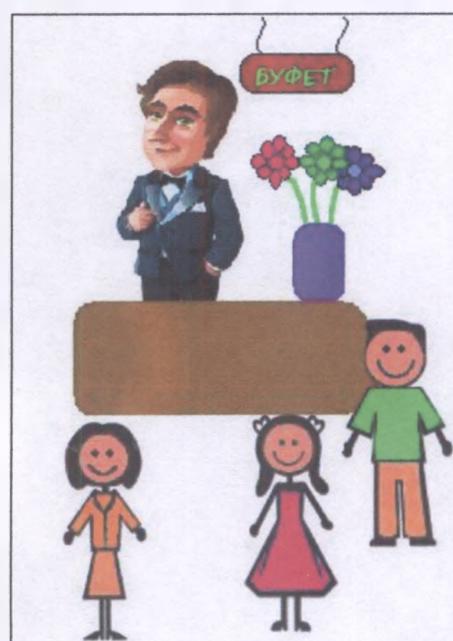
Если окна или двери

Ты совсем не утеплил,

То тепло уйдет из дома.

Как ты глупо поступил!

Михаил Панасюк, 6 «Г» класс



III место



Экономию все любят,
Экономия нужна,
Потому что для природы
Она больше всего важна!

Если уходя выключаем свет, говорим затратам
энергии: «НЕТ!»

*Лиза Чижевская, Аня Малашевская, Алёна Попова,
Лера Тыцык, 6 «Г» класс*

Экономия для меня – не просто слово из словаря!

Андрей Хуторцов, 6 «Г» класс

Художественное оформление слоганов выполнил ученик 6 «Г» класса

Маслаков Игорь

**Экран выполнения заданий,
полученных классными коллективами
в ходе проведения школьного энергомарафона
15 ноября – 15 декабря 2011 года**

Класс	Содержание задания	Отметка о выполнении задания	Качество выполненного задания
1 «А»	Выключать свет в классных комнатах во время перерывов	Выполнено	☺ ☺
1 «Б»	Выключать свет в классных комнатах во время перерывов	Выполнено	☺ ☺
1 «В»	Выключать свет в классных комнатах во время перерывов	Выполнено	☺ ☺
1 «Г»	Выключать свет в классных комнатах во время перерывов	Выполнено	☺ ☺
1 «Д»	Выключать свет в классных комнатах во время перерывов	Выполнено	☺ ☺
1 «Е»	Выключать свет в классных комнатах во время перерывов	Выполнено	☺ ☺
2 «А»	Выключать свет в классных комнатах во время перерывов	Выполнено	☺ ☺
2 «Б»	Выключать свет в классных комнатах во время перерывов	Выполнено	☺ ☺
2 «В»	Выключать свет в классных комнатах во время перерывов	Выполнено	☺ ☺
2 «Г»	Выключать свет в классных комнатах во время перерывов	Выполнено	☺ ☺
3 «А»	Выключать свет в классных комнатах во время перерывов	Выполнено	☺ ☺
3 «Б»	Выключать свет в классных комнатах во время перерывов	Выполнено	☺ ☺
3 «В»	Выключать свет в классных комнатах во время перерывов	Выполнено	☺ ☺
3 «Г»	Выключать свет в классных комнатах во время перерывов	Выполнено	☺ ☺ ☺
3 «Д»	Выключать свет в классных комнатах во время перерывов	Выполнено	☺ ☺
4 «А»	Выключать свет в классных комнатах во время перерывов	Выполнено	☺ ☺
4 «Б»	Выключать свет в классных комнатах во время перерывов	Выполнено	☺ ☺
4 «В»	Выключать свет в классных комнатах во время перерывов	Выполнено	☺ ☺
4 «Г»	Выключать свет в классных комнатах во время перерывов	Выполнено	☺ ☺

4 «Д»	Выключать свет в классных комнатах во время перерывов	Выполнено	😊😊
5 «А»	Составить слоганы	Выполнено	😊
5 «Б»	Выпустить газету «Экономия и бережливость»	Выполнено	😊
5 «В»	Составить слоганы	Выполнено	😊
5 «Г»	Составить слоганы	Выполнено	😊
5 «Д»	Составить слоганы		😞
6 «А»	Изучить экономичность различных смесителей для кранов холодной и горячей воды	Выполнено	😊😊
6 «Б»	Энергопатруль. Составить слоганы	Выполнено частично	😊😞
6 «В»	Составить слоганы, члены информационного блока	Выполнено	😞
6 «Г»	Составить слоганы. Подготовить по энергосбережению информационный блок материалов	Выполнено отлично	😊😊😊😊
6 «Д»	Энергопатруль. Выпуск газеты «Экономия и бережливость»	Выполнено	😊😊
6 «Е»	Подготовить электронную версию странички «Мифы и реальность» в газете «Южный ветер»	Выполнено очень хорошо	😊😊
7 «А»	Подготовить спецвыпуск газеты «Южный ветер». Цель: освещение в печати проведения акции «Экономим вместе»	Выполнено отлично	😊😊😊
7 «Б»	Придумать вопросы для викторины по энергосбережению		😞
7 «В»	Придумать вопросы для викторины по энергосбережению		😞
7 «Г»	Придумать вопросы для викторины по энергосбережению		😞
7 «Д»	Придумать вопросы для викторины по энергосбережению		😞
7 «Е»	Придумать вопросы для викторины по энергосбережению	Выполнено	😊
8 «А»	Придумать вопросы для викторины по энергосбережению		😞
8 «Б»	Придумать вопросы для викторины по энергосбережению		😞
8 «В»	Придумать вопросы для викторины по энергосбережению	Выполнено	😊
8 «Г»	Придумать вопросы для викторины по энергосбережению	Выполнено	😊
8 «Д»	Придумать вопросы для викторины по энергосбережению	Выполнено	😊

9 «А»	Найти ответ на вопрос: «Можно ли сэкономить электроэнергию, ежедневно пользуясь хоподильником и стиральной машиной?» Подготовить по энергосбережению информационный блок материалов.	Выполнено частично	 
9 «Б»	Миф или реальность «Правда ли, что если покрасить в квартире батареи в темный цвет, в комнатах станет теплее?»	Выполнено	
9 «В»	Миф или реальность «Правда ли, что повышение температуры воздуха в квартире, способствует использование фольги?»		
9 «Г»	Миф или реальность «Правда ли, что для экономии электроэнергии важное значение имеет цвет стен в квартире?»	Выполнено хорошо	
	Решить задачу: «Сколько электрической энергии потребляют светильники одной классной комнаты в течение 10 минут? 15 минут?»	Выполнено	
	Эстетически оформить копилку Энергоши.	Выполнено	
10 «А»	Беларусь богата водными ресурсами, поэтому экономить воду не актуально для жителей страны. Это правда?	Выполнено	
10 «Б»	Миф или реальность: «Телевизор, компьютер могут находиться в режиме ожидания, т.к. сигнальная лампочка потребляет очень мало электроэнергии и экономия будет незначительная, а пользоваться пультом для включения-выключения телевизора удобно?»	Выполнено частично	
10 «В»	Миф или реальность: «Мобильный телефон можно оставлять заряжаться в течение ночи. Телефон зарядится, и больше электроэнергии расходоваться не будет?»	Выполнено	
11 «А»	Миф или реальность: «Энергоэкономичные лампочки наносят вред здоровью, т.к. они вызывают облысение?»	Выполнено	
11 «Б»	Миф или реальность: «Выключение электрической лампочки на короткий срок малоэффективно, т.к. экономия электроэнергии мизерная?»	Выполнено частично	
11 «В»	Решить задачу: «Сколько электрической энергии необходимо затратить, чтобы поднять 1 м ³ воды на высоту 2 этажа? 5 этажа? 9 этажа? 12 этажа?» Ответ представить в виде графика.	Выполнено	

**Ребята, все свои предложения
по поводу экономии электроэнергии в школе и дома,
а также выполненные классом задания сдавайте в копилку Энергоши.
Она находится у дежурного учителя.**