

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА «ДУМАЙ ПО ЗЕЛЕНОМУ»

Цель: убедить учащихся в необходимости бережного отношения к окружающей среде и природе в целом.

Задачи: - ознакомить с глобальными проблемами загрязнения планеты Земля;
- прививать экологическое мышление;
- сформировать основы экологической культуры;
- научить решать экологические задачи и проблемы.

Ход мероприятия:

Ведущий 1: Смотрю на глобус — шар земной,

И вдруг вздохнул он, как живой!

И шепчут мне материки:

«Ты береги нас, береги!»

В тревоге рощи и леса,

Роса на травах, как слеза.

И тихо просят родники:

«Ты береги нас, береги!»

Грустит глубокая река,

Свои теряя берега,

И слышу голос я реки:

«Ты береги нас, береги!»

Остановил олень свой бег: «Будь человеком, человек!

В тебя мы верим, не солги, Ты береги нас, береги!»

Смотрю на глобус — шар земной.

Такой прекрасный и родной,

И шепчут губы: «Не солгу,

Я сберегу вас, сберегу!»

Ведущий 2: Мы собрались здесь для того, чтобы обсудить ряд вопросов, связанных с такой важной проблемой современности, как охрана окружающей среды. Эта проблема особенно актуально звучит сейчас, хотя вмешательство человека в природу началось еще в глубокой древности.

Ведущий 1: Вначале это были довольно мирные способы ведения хозяйства – охота и рыболовство, вырубка деревьев, распашка земель. Все эти виды деятельности во многих случаях губительно сказывались на жизни живых организмов.

Ведущий 2: Начиная с 1900 года ежегодно исчезают один или более видов. Велик список навсегда исчезнувших животных и растений. Многие виды занесены в «Красную книгу» Международного союза охраны природы. Все они, надеемся, сумеют дожить до завтрашнего дня и в этом наша с вами обязанность – спасти их.

Учитель: Ребята открытие недели экологии поручили параллели 5 классов. Сегодня у нас с вами экологическая игра «Думай по зеленому». И я хочу представить наших участников (*представление команд*), а также жюри, которое оценит знание каждой команды по экологии. Ну а сейчас давайте с нашими участниками посетим первую станцию «Мы соседи по планете».

I. Станция «Мы соседи по планете»

Ведущий 2: Вырубка лесов, неразумное использование пастбищ, гибель растительности, разрушение почв на значительной территории приводили к опустыниванию земель. За свою историю человек превратил в пустыню не менее 1 миллиардов гектаров некогда продуктивных земель.

Вариант 1: Затем начался этап более серьезного наступления на природу. Строились города, заводы, фабрики, началось осушение болот на больших площадях земной поверхности, появились отходы деятельности человека, которые засоряют поверхность земли.

Ведущий 2: А мы прибыли на станцию «Экологический светофор».

II. Экологический светофор

Ведущий 1: Пока наши участники отвечают на вопросы, мы продолжим наше путешествие по стране «Экология».

Ведущий 2: Проблема охраны природы и проблема утилизации отходов – одна из наиболее проблем для современного общества. В основном вокруг городов и деревень создаются свалки, и, чем больше город или деревня, тем больше свалка.

Ведущий 1: Свалки являются источником загрязнения воздуха, почвы, воды. Загрязнение планеты мусором стало одной из глобальных экологических проблем!

Ведущий 2: Разбрасываемый по всей планете мусор не успевает перерабатываться естественным путем. Сжигание отходов приводит к загрязнению воздуха и разрушению озонового слоя. Земля в беде!

Ведущий 2: Мусора накопилось так много, что если его не перерабатывать, он покроет всю планету. Надо искать пути вторичного применения использованных предметов и вещей.

Ведущий 1: Не бывает ненужных вещей, а бывает мало фантазии! Повторное использование и переработка отслуживших вещей и материалов может вестись в масштабах страны, города и в каждом доме и квартире.

Ведущий 2: А сейчас давайте послушаем наших участников.

Ответы участников.

Ведущий 1: Мы прибываем на следующую станцию загадок.

III. Станция загадок

Ведущий 1: Среди 5 классов очень много талантливых учащихся и на станции «Академии талантов», мы выясним, какая команда наиболее яркая.

Ведущий 2: Каждая команда получила домашнее задание. И пришло время показать его.

IV. Станция «Академия талантов»

Ведущий 1: Наше путешествие продолжается.

Ведущий 2: И мы находимся на станции «Верю не верю»

V. Станция «Верю не верю»

Ведущий 1: Пока наше жюри подводит итоги, мы еще немного поговорим о экологических проблемах.

Ведущий 2: Автотранспорт – основной загрязнитель воздуха в крупных городах, он выбрасывает много ядовитых веществ в атмосферу.

Ведущий 1: Наиболее опасными загрязнителями воды являются нефть и нефтепродукты, они делают воду непригодной для питья. За последние 100 лет температура воздуха на Земле повысилась. Содержание парниковых газов, в атмосфере увеличивается, это приводит к потеплению климата и таянию ледников, в результате уровень воды поднимется на 1,5 метра.

Ведущий 2: Значительная часть загрязнений, сброшенных со сточными водами или отходящими газами, возвращаются к человеку при заборе воды для хозяйственно-питьевых целей. Поэтому загрязнение окружающей среды сточными водами оказывает непосредственное влияние на здоровье человека.

Ведущий 1: Спасти Землю, а значит и самих себя, поможет любовь к планете, ответственность за все, что происходит вокруг нас.

Ведущий 2: Только благодаря слаженному и тесному взаимодействию, можно достичь значимых результатов.

Ведущий 1: Нам жить в одной семье,

Нам петь в одном кругу,
Идти в одном строю,
Лететь в одном полете.

Давайте сохраним

Ромашку на лугу.

Кувшинку на реке

И клюкву на болоте.

О, как природа-мать

Терпима и добра!

Но чтоб ее лихая

Участь не постигла.

Ведущий 2: Давайте сохраним

На стрежнях – осетра.

Касатку в небесах,

В таежных дебрях – тигра.

Коль суждено дышать

Нам воздухом одним.

Давайте-ка мы все

Навек объединимся.

Давайте наши души

Вместе сохраним,

Тогда мы на Земле

И сами сохранимся

Ведущий 1: Наше путешествие подошло к концу.

Ведущий 2: Мы находимся на станции «Подведение итогов». Слово предоставляется председателю жюри

VI. Станция «Подведение итогов»

Приложение

Станция : «Экологический светофор»

Для проведения мероприятия используются вопросы на желтых, красных и зеленых карточках, которые кладут на разные столы. Учащиеся должны выбрать с каждого стола по одной карточке и ответить на выбранные вопросы. За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Зеленые карточки - помогаете природе.
2. Красные карточки - ясно, что вредите ей.
3. Желтые карточки - вас предупреждает.

Вопросы на желтых карточках:

1. Зайку серого найду,
Принесу его домой -
Будет этот зайка мой.

(Нельзя ловить диких зверей, в неволе они погибают, а выпущенные снова в лес, не живут.)

2. Завтра утром в лес пойдем
И опята, и маслята,
И груздочки соберем.
Вот наелись мы, ребята!

Какую опасность таят в себе собранные самостоятельно грибы?

(Можно набрать ложных ядовитых грибов, а грибы близ дороги или химзаводов накапливают ядовитые вещества выбросов.)

3. Огонь траву с цветами вместе выжег
Кусты спалил, в зеленый лес вошел.
Он, как испуганная стая белок рыжих,
Метался со ствола на ствол.

Почему нельзя разжигать и оставлять в лесу костры?

4. Бережливым будь с водой!
Шевельни опять рукой
И, как только воду взял,
Хорошенько кран закрой!

Почему надо бережно относиться к воде?

(Если вода капает, то 1-2 ведра в сутки. Если струйкой - 100 л в сутки.)

5. Зайдешь в лесную даль и глушь,
Муравьиным спиртом пахнет сушь,
В чаще муравейники не спят
Шевелятся, зыблются, кишат.

Почему нужно оберегать, а не разрушать муравейники?

6. Почему нельзя включать магнитофон, радио в лесу, особенно весной?

(Птицы улетают с гнезда, птенцы погибают.)

Вопросы на красных карточках:

1. Вот как плачет травушка-муравушка.
Притоптали меня, травушку,
Притоптали меня зеленую,
Да все детушки, да все малые,
Во зеленом саду гуляючи,
Бегая, играючи ...

Почему нельзя ходить по газонам и клумбам?

2. Мы пыхтим и морщимся:
- Что мы вам - уборщицы?
Газон никак не подмету,
Соблюдайте чистоту!

Какой вред наносят обертки, упаковки, бумажки растениям?

(Пластиковые обертки не разлагаются, и растения под ними отравляются от краски, погибают без света - газон портится.)

3. Какой вред приносит дым из фабричных труб?

(Кислотные дожди, аллергия и заболевания дыхательной системы.)

4. Что происходит с деревом, если на коре вырезают надписи и рисунки?

(Дерево теряет соки, в ранки попадают споры трутовиков, древесина разрушается.)

5. Едем на автомобиле

И гордимся, как красиво

Позади клубится дым.

Чих-чих-чих! Куда бежим?

Почему вреден воздух около автомобильной дороги? Что необходимо предпринимать, чтобы воздух был на автостраде чище?

6. Бутылки и банки бросаем в походе,

Не разлагается мусор в природе.

Пришли через год на полянку

И обнаружили свалку.

Какой вред могут причинить оставленные консервные банки, бутылки природе, лесным жителям и вам лично?

Вопросы на зеленых карточках:

1. Посадили деревце

У себя во дворе,

Пусть растет зеленое,

Лист резной, лист резной.

Поливаем деревце

Часто, часто мы,

Чтоб оно со временем

Нам дало плоды.

Нужно ли сажать деревья, не дающие нам плодов: тополь, березу, клен, вяз, акацию?

Почему?

2. В глуши лесной, в глуши зеленой,

Всегда тенистой и сырой,

В крутом овраге под горой

Бьет из камней родник студеный.

Мы все любим пить чистую, холодную родниковую воду. Как сохранить родник, чтобы он не иссяк и не загрязнился?

(Не бросать мусор, регулярно чистить его весной, летом, осенью, не выпасать рядом скот, не распахать поля, не обрабатывать рядом почву удобрениями и ядохимикатами.)

3. О чем поют воробушки

В последний день зимы?

-Мы выжили! -Мы дожили!

- Мы живы! Живы мы!

Как можно помогать выжить зимой птицам?

(Кормушки развешиваются по деревьям, корм. им регулярно подсыпается

4. Что могут сделать учащиеся, чтобы меньше вырубалось . деревьев?

(Собирать и сдавать макулатуру, чтобы из нее могли изготовить бумагу, а деревья сохранились бы.)

5. Почему в парке, в деревне желательно повесить скворечники или другие домики для птиц?

6. Принесли из леса шишки,

Желудей несем мешок,

От берез нашли сережки.

Так зачем нам это впрок?

Почему необходимо собирать семена древесных пород?

(Из семян выращивают в лесных питомниках деревья для новых лесонасаждений.)

Станция загадок

Учитель: Посмотри мой милый друг,
Что находится вокруг?
Небо светло-голубое,
Солнце светит золотое,
Ветер листьями играет,
Тучка в небе проплывает.
Поле, речка и трава,
Горы, воздух и листва,
Птицы звери и леса,
Гром, туманы и роса,
Человек и время года –
Это все вокруг природа.

1. Голубой шатер всю землю покрыл (небо)
2. Красная девушка по небу ходит (солнце)
3. Много рук, а нога одна (дерево)
4. Неизвестно где живет, налетит - деревья гнёт (ветер)
5. Кто в лесу без топора строит избу без угла (муравьи)
6. Похож я с виду на горах, где пройду -переполох (град)
7. Рос шар бел, ветер дунул - шар улетел (одуванчик)
8. Меня пьют, меня льют, всем я нужна. Кто я такая? (вода)
9. Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает (лес)
10. Какие животные помогают людям находить преступников и являются отличными сторожами? (Собака.)
11. Какие птицы « спасли Рим »? Этим птиц используют для предотвращения ограбления. (Гуси. Произошло это, согласно преданию, следующим образом. В ночной тьме вражеское войско галлов на крепостные стены на Капитолийском холме. Молчали собаки, ничего не заметила стража, и только гуси, почуяв врага, разбудили своим тревожным гоготом римских воинов. Дело в том, что гуси - птицы очень осторожные, и отдыхающая стая всегда выставляет несколько недремлющих «часовых» на случай опасности.)
12. Ждёт его земля сухая Он приходит, громыхая. И, как добрый садовод, землю всю водой прольёт. (Дождь)
13. Птицы к югу улетели, А рябины - покраснели! Дождь стучит, как просо оземь. В жёлтом платье ходит....(Осень)
14. Он тайги хозяин строгий, Кабинет его в берлоге.(Медведь)
15. Птицы к югу улетели, А рябины - покраснели! Дождь стучит, как просо оземь. В жёлтом платье ходит....(Осень)
16. Слетают с ветки золотые монетки.(Листья)
17. Он в лесу стоял, никто его не брал. В красной шапке модной, никуда не годный.(Мухомор)
18. На юге она и темна, и черна, На севере белой бывает она. Вечер ей родная дочь. Кто же это?(Ночь)

Станция «Верю не верю»

На этой станции вам будут предложены утверждения, а ваша задача правильно ответить верны или неверны утверждения.

1. Верите ли вы. Одна богатая лондонская дама, узнав о том, что растения очищают воздух, велела слугам перенести из зимнего сада в ее спальню, которая не проветривалась, пять самых больших кадок с тропическими растениями. Утром дама проснулась свежа и отдохнувшая. (Нет. Ночью растения, при дыхании, потребляют много кислорода. Кроме того, тропические растения, как правило, выделяют эфирные масла, которые небезопасны для здоровья.)
2. Верите ли вы. Вьющиеся растения украшают здания. Но кроме этого растения на стенах позволяют смягчить колебания температуры в зданиях, т.е. в домах с озелененными стенами летом всегда прохладно, зимой дом не так быстро остывает. (Да)
3. Верите ли вы. Дети, живущие вблизи аэропорта, болеют в два раза чаще и дольше, чем дети, не подвергающиеся воздействию сильного шума. (Да)
4. Верите ли вы. В городе Саутпорт (Англия) в городском храме искусств невероятно расплодилось мыши. Никакие традиционные меры не дали желаемых результатов. Пока в одном из залов "храма" не состоялся концерт рок-музыки. Мыши не выдержали такого шума и ушли. (Да)
5. Верите ли вы. Один из "врагов" человека - комар - переносчик возбудителей малярии и других видов лихорадок. Если уничтожить всех комаров, то эти болезни исчезнут. (Нет. Нарушится природное равновесие. Личинки комаров - корм для многих видов рыб. Разорвав пищевую цепочку, можно вызвать гибель нескольких других видов.)
6. Верите ли вы. Чтобы стереть с лица Земли варварский, по мнению римлян, Карфаген, они в V в. до н. э. прибегли к такой акции, как посыпание наиболее плодородных земель солью. (Да. Это привело к засолению почв, резкому снижению урожая, голоду.)

Станция	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»	5 «Д»	5 «Е»
«Мы соседи по планете»						
«Экологический светофор»						
«Загадок»						
«Академия талантов»						
«Верю не верю»						
«Подведение итогов»						

Станция	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»	5 «Д»	5 «Е»
«Мы соседи по планете»						
«Экологический светофор»						
«Загадок»						
«Академия талантов»						
«Верю не верю»						
«Подведение итогов»						

Станция	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»	5 «Д»	5 «Е»
«Мы соседи по планете»						
«Экологический светофор»						
«Загадок»						
«Академия талантов»						
«Верю не верю»						
«Подведение						

ИТОГОВ»						
---------	--	--	--	--	--	--