

Тренинг по принципу «Равный обучает равного» на тему «Очистим планету от мусора»

Баран О.А. учитель истории

2 квалификационная категория

Цель: формирование у детей бережного отношения к природным ресурсам и навыков раздельного сбора отходов.

Задачи:

- Познакомить учащихся с видами отходов, их утилизацией;
- Формировать представление о необходимости экологически ориентированного поведения в быту, в природе;
- Развивать интерес ребят к решению проблем уборки мусора, бытовых отходов.

Оборудование: фотографии и рисунки природы Беларуси, фото территорий, захламленных мусором, мяч, листы бумаги А4, фломастеры.

Ход занятия:

1. Вступительная часть: знакомство (ведущие бросают мячик, тот, кто поймает – называет свое имя и имя соседа);

В.1: Здравствуйте, ребята! Как поживаете? (*дети отвечают*)

В.2: Я, вижу, в этом классе учатся дружные ребята! Давайте будем знакомиться!

В.3: А сделаем мы это следующим образом: мы бросаем вам мячик, кто поймает – громко называет свое имя и имя соседа по парте! (*ребята играют*)

Вот и познакомились! Надеюсь, мы с вами подружимся. Вы замечательные!

2. Основная часть:

- 1) Объявление темы: «Очистим планету от мусора»

В.1: Ребята, мы пришли с вами поговорить на очень важную тему – Как очистить нашу планету от мусора?»

В.2: Для начала, давайте подумаем и ответим на вопрос «Что произойдет через 30 лет, если на мусор не будут обращать внимание?» (*Дети отвечают устно*) Да. Все правильно. Молодцы!

В.3: Проблема мусора не должна оставаться в стороне. Ведь мусор – это проблема всех, потому что она напрямую влияет на экологию и на наше здоровье. Цель нашего занятия – узнать, что делать с мусором, чтобы его стало меньше.

В.1: На сегодняшний день известно более 20-ти методов обезвреживания бытовых отходов. Но на практике используются всего 4 основных метода.

В.2: Попробуйте назвать некоторые из них (*дети отвечают*)

В.3: Итак, основные методы:

1) Захоронение бытовых отходов на свалках и полигонах (*лист бумаги А4 «Захоронение»*)

2) Сжигание мусора (*лист бумаги А4 «Сжигание»*)

3) Компостирование. Эта технология применяется для отходов органического происхождения, таких как листья, ветки. Также для пищевых и смешанных отходов, например: бумага, древесина. (*лист бумаги А4 «Компостирование»*)

4) Вторичная переработка. Но одно из условий вторичной переработки является отдельный сбор некоторых видов бытовых отходов (*лист бумаги А4 «Вторичная переработка»*) (*учащимся раздаются листы бумаги*)

3. Прием «Мозговой штурм»

В.1: Ребята, на листе бумаги, который мы вам раздали вы напишите «ПЛЮСЫ» и «МИНУСЫ» вашего способа утилизации (уничтожения) отходов.

В.2: На одной стороне «ПЛЮСЫ» или достоинства этого способа утилизации. На другой стороне листа «МИНУСЫ» .

В.3: Передавайте друг другу, начиная с первой парты и старайтесь не повторяться. А мы тоже вместе с вами будем заполнять свой листок.

ЗАХОРОНЕНИЕ:

Достоинства:

- Не требует постоянных и крупных капиталовложений;
- Позволяют одновременно избавиться от большого количества бытовых отходов;

Недостатки:

- Затраты на борьбу с последствиями губительного влияния свалок, т.е. на охрану природы;
- Разлагающиеся на свалках промышленные отходы проникают в почву, тем самым, заражая ее, ядовитые испарения загрязняют воздух;
- Попадающие в водоемы остатки твердых бытовых отходов губительно сказываются на состоянии воды, вредят флоре и фауне;
- На все возрастающие свалки, уходят новые огромные территории и т.д.

СЖИГАНИЕ:

Достоинства:

- Можно использовать для переработки смешанных отходов;

Недостатки:

- Ядовитые газы выбрасываются в атмосферу с дымом, провоцируют тяжелые заболевания у людей, способствуют образованию озоновых дыр;
- Очень дорогостоящее предприятие.

КОМПОСТИРОВАНИЕ:

Достоинства:

- Количество отходов на полигонах уменьшается;
- Сокращается использование химических удобрений и, соответственно уменьшается загрязнение грунтовых вод;
- Создается органическое удобрение, которое улучшает структуру почвы, обогащая ее питательными веществами;
- Компостные ямы можно делать и на индивидуальных садовых участках;

Недостатки:

- Так как этот метод подходит только для отходов органического происхождения, а также пищевых и смешанных (бумага, древесина) – то процессу компостирования может быть подвергнуто не более 25% твердых бытовых отходов.

ВТОРИЧНАЯ ПЕРЕРАБОТКА:

Достоинства:

- Сокращаются затраты, связанные с захоронением бытовых отходов;
- Решаются проблемы с полигонами и мусоросжигательными заводами;
- Промышленность обеспечивается дешевым сырьем;
- Экономится электроэнергия;
- Создаются новые рабочие места на перерабатывающих предприятиях;
- Уменьшается вредное воздействие на окружающую среду;
- Сохраняются ресурсы для будущих поколений;

Недостатки:

- Необходимо сортировать мусор.

4. Прием «Четыре угла»

В.1: Итак, какой вывод напрашивается? Самый выгодный и безопасный способ – это вторичная переработка отходов. Но, чтобы утилизировать мусор таким образом, необходимо научиться сортировать некоторые виды отходов. Ребята, посмотрите внимательно на стены класса. На каждой вы видите цветной лист бумаги.

В.2: Каждый цвет символизирует контейнер для сбора какого-либо вида отходов. Подойдите к тому листу, какой цвет вам больше нравится и таким образом, у нас получится 4 группы (*дети объединяются в группы, волонтеры рассаживают их на места*). На обратной стороне листа написано, что можно бросать в ваш контейнер и что нельзя.

В.3: Ваша задача состоит в том, чтобы придумать эмблему, которая поможет другим запомнить, что можно, а что нельзя бросать в контейнер для определенного вида отходов. Эмблему нужно нарисовать на этом же листе. Вам дается 10 минут.

ЖЕЛТЫЙ

Желтый контейнер предназначен для сбора пластика. В контейнер для пластика нужно бросать пластиковые бутылки, стаканчики, тюбики, канистры, полиэтиленовую пленку, одноразовую посуду.

Нельзя бросать упаковку тетра-пак от соков, молочных продуктов, полиэтиленовые пакеты от молока, кефира, сметаны, подгузники. Это нужно бросать в контейнер для смешанных отходов.

ЗЕЛЕНый

Зеленый контейнер – для бумаги. Сюда можно бросать газеты, журналы, проспекты, картонные ящики и бумажные пакеты.

Нельзя бросать упаковку тетра-пак от соков, молочных продуктов, обои с водозащитными пленками, фотобумагу, клеящую ленту. Это нужно бросать в контейнер для смешанных отходов.

СИНИЙ

Синий контейнер – для стекла. Сюда можно бросать стеклянные бутылки и банки, в том числе и разбитые.

Нельзя бросать оконное и мебельное стекло, лампочки, зеркала, термостойкая посуда для микроволновых печей и хрусталь. Это нужно бросать в контейнер для смешанных отходов.

КОРИЧНЕВый

Коричневый – для смешанных отходов. Сюда можно бросать упаковку тетра-пак от соков, молочных продуктов, полиэтиленовые пакеты от молока, кефира, сметаны, подгузники, обои с водозащитными пленками, фотобумага, клеящая лента, бросать оконное и мебельное стекло, лампочки, зеркала, термостойкая посуда для микроволновых печей и хрусталь.

Нельзя бросать пластиковые бутылки, стаканчики, тюбики, канистры, одноразовую посуду, газеты, журналы, картонные ящики и бумажные пакеты, стеклянные бутылки и банки. Их нужно бросать в специальные контейнеры. Сюда нельзя бросать также слишком большие предметы и строительные материалы. Их нужно оставлять на специальных площадках возле контейнеров.

Сюда нельзя бросать градусники, ртутные лампы. Их нужно сдавать в отделение МЧС.

Батарейки – очень опасный мусор. Их нужно собирать отдельно и сдавать в специализированные пункты приема.

В.1: Итак, посмотрим на ваши разработки! (*рассматриваем работы*)... Молодцы ребята! Несмотря на то, что вам было дано очень мало времени, вы проявили себя как талантливые художники!

В.2: Какой вывод мы можем сделать? Раздельно собранные и повторно использованные отходы – это не мусор, а источник сырья, энергии, экономии природных ресурсов.

В.3: Ребята, только мы сами можем спасти себя и наш город от загрязнения! Давайте подумаем и ответим: как можно уменьшить количество мусора? (*дети думают и начинают отвечать*)

ОТВЕТЫ:

- ✓ Покупать товар без упаковки;
- ✓ Вторично использовать бумагу с обратной стороны, писать карандашом, чтобы можно было стереть;
- ✓ Покупать фарфоровую посуду вместо одноразовой;
- ✓ Не использовать полиэтиленовые пакеты (брать с собой матерчатую сумку)
- ✓ Обязательно собирать отдельно пластиковые бутылки и сдавать их;
- ✓ Отдавать предпочтение упаковке, которая подлежит переработке;
- ✓ Использовать ненужные вещи по другому назначению, отдавать ненужные вещи тому, кому они могут пригодиться, ремонтировать старые вещи.

5. РЕФЛЕКСИЯ: участники высказываются о тренинге ОДНИМ словом.

В.1: Ребята, вам понравилось занятие?

В.2: Тогда предлагаем поиграть в игру «Краткость – сестра таланта»

В.3: Ваша задача будет в том, чтобы ОДНИМ словом высказаться о нашем занятии.
(*ребята поднимают руки и отвечают*)

В.1: До свидания, ребята!

В.2: Вы активные, сообразительные и дружные ребята!

В.3: Приятно было с вами подружиться!

ЗАХОРОНЕНИЕ

ДОСТОИНСТВА		НЕДОСТАТКИ
	Не требует постоянных и крупных денежных средств;	
	Позволяют одновременно избавиться от большого количества бытовых отходов;	
	Разлагающиеся на свалках промышленные отходы проникают в почву, тем самым, заражая ее, ядовитые испарения загрязняют воздух;	
	На все возрастающие свалки, уходят новые огромные территории и т.д.	

СЖИГАНИЕ

ДОСТОИНСТВА		НЕДОСТАТКИ
	Ядовитые газы выбрасываются в атмосферу с дымом, провоцируют тяжелые заболевания у людей, способствуют образованию озоновых дыр;	
	Можно использовать для переработки смешанных отходов;	
	Очень дорогостоящее предприятие.	

КОМПОСТИРОВАНИЕ

ДОСТОИНСТВА		НЕДОСТАТКИ
	Количество отходов на полигонах уменьшается;	
	Создается органическое удобрение, которое улучшает структуру почвы, обогащая ее питательными веществами;	
	Компостные ямы можно делать и на индивидуальных садовых участках;	
	Так как этот метод подходит только для отходов органического происхождения, а также пищевых и смешанных (бумага, древесина) – то процессу компостирования может быть подвергнуто не более 25% твердых бытовых отходов.	

ВТОРИЧНАЯ ПЕРЕРАБОТКА

ДОСТОИНСТВА		НЕДОСТАТКИ
	Сокращаются затраты, связанные с захоронением бытовых отходов;	
	Промышленность обеспечивается дешевым сырьем;	
	Экономится электроэнергия;	
	Уменьшается вредное воздействие на окружающую среду;	

	Сохраняются ресурсы для будущих поколений;	
	Необходимо сортировать мусор.	