

Тема урока: Инновационное развитие страны

- Цели: обучающие: определять понятия высокие технологии, инновации; уметь использовать различные источники информации для характеристики:
- достижений в сфере разработки высоких технологий;
 - основных направлений инновационного развития республики и региона
- развивающие: совершенствование умений учащихся работать с различными источниками информации
- воспитательные: совершенствование политической и экономической культуры учащихся, воспитание гражданской ответственности и активной гражданской позиции.

Ход урока

Слайд 1

*Быть наравне с веком...
А.С.Пушкин*

Учитель: Выбор эпитафии к данному уроку. Как вы думаете, о чём пойдёт речь на сегодняшнем уроке? Учитывайте, что мы с вами рассматриваем (изучаем) раздел «Политика белорусского государства».

Ответы учащихся

Учитель: Основными направлениями белорусской политики являются:

Политика белорусского государства:

Слайд 2

- Социальная политика;
- Экономическая политика;
- Региональная политика;
- Национальная политика;
- Политика в области культуры;
- Инновационная политика.

Слайд 3 Запись темы в тетрадь: «**Инновационное развитие страны**»

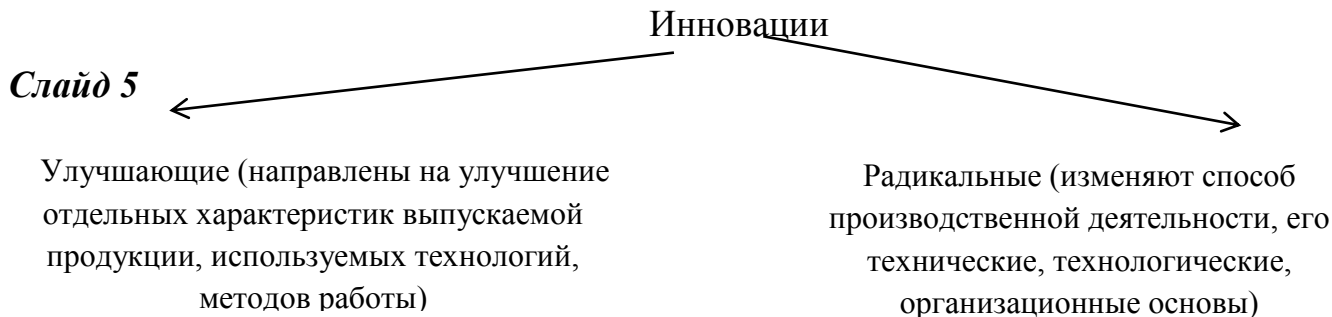
Учитель: Что такое «инновация»?

Рассказывают учащиеся

Учитель: Автор термина «инновация» (от лат. Innovatio – обновление) австрийский экономист Йозеф Шумперт, ещё в 1911г., в основу данного термина положил критерий изменений. Бывший председатель НАН Беларуси М.Мясникович (ныне Премьер-министр Республики Беларусь) определил инновацию как:

Слайд 4 Инновация – нововведения, направленные на повышение эффективности человеческой деятельности.

Различают два типа инноваций:



Учитель: Мы с вами рассмотрим такие элементы инновационного развития как:

Слайд 6

1. Развитие предпринимательства через освобождение от налогов средств, направленных на освоение нововведений.
2. Информатизация.
3. Энергосбережение.

Охарактеризовать данные средства мы сможем при помощи ребят, которые получили опережающее задание подготовить проекты.

Задание: по представленным материалам заполнить табличку.

Приложение 1

Слайд 7 *Название проекта* *Содержание* *Тип инновации*

1. Первый проект познакомит нас с развитием предпринимательства, а конкретнее СЭЗ. В Бресте в 1996 г. была создана одна из первых СЭЗ. Всего в РБ насчитывается 6 зон.

(представление проекта)

2. Следующим элементом инновации политики является развитие высоких технологий (процессов, основных на использование передовых достижений науки). Особую роль здесь играет информатизация.

(представление проекта)

3. Одним из приоритетных направлений не только инновационной политики, но и направлением развития РБ является энерго- и ресурсосбережение. 2013 г. объявлен годом...

(представление проекта)

Нашему вниманию были представлены презентации по теме: **«Инновационное развитие страны».**

Закончить заполнение таблицы и сделать выводы.

Слайд 8

<i>Название проекта</i>	<i>Содержание</i>	<i>Тип инновации</i>
<i>Предпринимательство (СЭЗ)</i>	<i>Новые производства, внедрение перспективных, в том числе «высоких» технологий, увеличение объёма производства. Создание новых рабочих мест и экспортноориентированных и импортозамещающих производств, рост поступления в бюджет.</i>	<i>Радикальный</i>
<i>ПВТ</i>	<i>Разработка информационных технологий и программного обеспечения, привлечение инвесторов, повышение конкурентоспособности отраслей экономики.</i>	<i>Радикальный</i>
<i>Энергосбережение (Штрабаг, АЭС, БЭЛЗ)</i>	<i>Снижение себестоимости энергии, укрепление экономической безопасности страны, улучшение экологической обстановки.</i>	<i>Улучшающий</i>

Большинство инноваций относятся к радикальному типу. Инновации способствуют развитию человеческого потенциала и обеспечивают устойчивый рост экономики.

Закрепление материала.

Мы ознакомились с инновациями, которые используются на уровне региона и республики. Государство – это мы, каждый из нас.
Вклад каждого в развитие страны.

(Раздать таблицы)

Приложение 2

Обсуждение записей в таблице

Слайд 9 *Используемые инновации и энергосберегающие технологии.*

Учитель: Возвращаясь к эпиграфу.

Насколько актуален?

Человечество не стоит на месте. XX в. – компьютер, интернет, мобильные телефоны. Какие нововведения нас ждут в XXI в.? Это зависит от нас.

Роль молодёжи.

Пожелание успехов.

Выставление отметок.

Домашнее задание – параграф 14

Приложение 1

Название проекта	Содержание	Тип инновации

Приложение 2

Энерго и ресурсосбережение в повседневной жизни	Использование инноваций в повседневной жизни