**Викторина “Великобритания” 8 – 9 класс.**

Проведению викторины предшествует подготовительная работа. Учитель заранее объявляет

 тему и предлагает учащимся просмотреть материалы о Великобритании, а именно:

полное название и символика страны, королева и Парламент, главные города, достоприме-

чательности Лондона, известные люди Великобритании.

Проводя тематическую викторину, учитель имеет возможность проверить степень инфор-

мированности учащихся, их умение самостоятельно пользоваться рекомендованной лите-

ратурой, давать чёткие и аргументированные ответы на вопросы.

Данная викторина носит страноведческий характер и включает несколько взаимосвязанных разделов. Она состоит из 4-х туров:

**I тур** – Блицтурнир . Цель – активизировать умственно речевую деятельность учащихся;

определить лучшего эрудита.

**II тур** – Кто? Что? Где? Цель – контроль умений аудирования. Учащиеся воспринимают на слух описание места, события и соотносят с изображением на рисунке.

**III тур** – Сокращённые имена. Цель – развитие логического мышления. (В повседневном общении мы редко называем друг друга полным именем, чаще употребляем сокращённые.

Поэтому учащимся целесообразно знать как полные, так и сокращённые формы английских

имён.)

**IV тур** – Кроссворд. Цель – развитие лексической компетенции учащихся, умение логически мыслить.

Оснащение: плакаты, картинки с изображением достопримечательных мест Лондона; таб-

лица с полной и краткой формами английских имён, плакат с кроссвордом и толкованием

слов.

 Ход мероприятия:

Glad to meet you, dear boys & girls! Today we are having a game competition “Great Britain”.

Our game will consist of 4 parts. I’ll offer you interesting questions? tasks & a crossword. For every

correct answer you’ll receive 2 points? for a correct but nut complete answer – 1 point & for a wrong answer – zero. At the end of our game we’ll sum up the points & learn the winner.

Here are the questions for **the 1st game**:

1. What is the official name of the country which we call Great Britain? (The United Kingdom of Great Britain & Northern Ireland)
2. Who is the Head of the UK ? (Queen)
3. Name the capitals of England, Scotland, Wales & Northern Ireland. (London, Edinburgh, Cardiff, Belfast)
4. What are the main colours of the Union Jack? ( Blue, red & white)
5. What is the famous airport in London? (Heathrow)
6. What is the favourite hot drink in Britain? (Tea)
7. What is the difference between English & Russian tea? (English – with milk, Russia with lemon)
8. Who is the famous English authoe known as the Queen of Crime? (Agatha Cristie)
9. What name did Julius Caesar give to GB? (Foggy Albion)
10. What is the Queen’s title in the UK? ( Elizabeth the Second, by Grace of God of the UK of GB & NI & of Her Other Realms & Territories, Head of the Commonwealth, Defender of the Faith

еtcetera, etcetera, etcetera) - обдумывание 30 сек.

**The 2nd game:** ( на доске прикреплены плакаты, рисунки с изображениям достопримечатель-

ностей Лондона и их названиями(подскaзками)).

Now, pupils, identify these famous British places & persons:

1. His monument stands in the center of Trafalgar Square. ( Horatio Nelson)
2. Here many famous Englishmen are buried. (Westminster Abbey)
3. The Crown jewels are kept here. ( The Tower of London)
4. 365 feet high & built by Christopher Wren. (St. Paul’s Cathedral)
5. The British Prime Minister lives here.(10, Downing Street)
6. The official residence of the Queen in London.(Buckingham Palace)
7. The National Gallery is here.(Trafalgar Square)
8. One of the most important clocks in the world.(Big Ben)
9. This place is known for it’s Speaker’s Corner.(Hyde Park)
10. This bridge was built in 1894. Today it regulates a large part of impressive traffic of the port of London.

 (Tower Bridge)

**The 3rd game:** ( на плакате или на доске в одну колонку записаны полные формы

 собственных имён, в другую – сокращённые )

Now, kids, match full forms of proper names with the reduced ones :

1. Elizabeth a. Mike 1 – j
2. Thomas b. Bobby 2 – I
3. William c. Ron 3 – h
4. Susan d. Pat 4 – f
5. Michael e. Tony 5 –a
6. Robert f. Sue 6 – b
7. Patric/Patricia g. Pam 7 – d
8. Anthony h. Bill 8 – e
9. Pamela i. Tom 9 – g
10. Ronald j. Liz 10 – c

Выполнение задания 5 минут

**The 4th game:** ( на плакате или на доске изображён кроссворд и толкование 9-ти слов. Ученикам даётся возможность пользоваться англо- русским словарём)

 Now, pupils, you must find in the crossword the names of the 9 objects which the Queen takes with her when travelling. The descriptions of these objects are in the sentences below:

1. An apparatus used to make photographs.
2. A cushion for the head, especially in bed.
3. Dried leaves of a plant, cultivated in China, India.
4. A metal object with a spout & a handle for boiling water.
5. Sweet crystals of vegetable substance.
6. Objects of precious metal often worn by women.
7. An object for telling time which you wear on your wrist.
8. Two pieces of special glass surrounded by plastic, metal etc.
9. A mixture of alkali & oil used for washing.

Key: 1. Camera 2. Pillow 3. Tea 4. Kettle 5. Sugar 6. Jewellery 7. Watch 8. Glasses 9. Soap

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| W**₇I** | Z | V | C**₁I** | O | E | H | R | N |
| A | E | P**₂I** | A | S**₅―** | U | G | A | R |
| T | K | I | M | P | K**₄I** | N | S**₉I** | Q |
| C | F | L | E | R | E | D | O | L |
| H | M | L | R | D | T**₃―** | E | A | M |
| P | S | O | A | K | T | B | P | F |
| J**₆―** | E | W | E | L | L | E | R | Y |
| G**₈―** | L | A | S | S | E | S | U | D |

Выполнение задания 7 минут.

Подведение итогов, определение победителя.