Олимпиадное задание по русскому языку, 4 класс. (1 ТУР)

1. Выпишите слова, в которых количество букв и звуков не совпадает. (3б)

Ельник, солнце, урожай, заяц, листья, килограмм.

2. Какими буквами и звуками различаются пары слов? (3 б)

Был – бил, вол – вёл, плоды – плоты.

3. Поставьте ударение. (8 б)

Верба, крапива, щавель, ремень, цепочка, простыня, цемент, столяр.

4. Ударение в русских словах подвижно. Слово ***атлас*** может быть прочитано по-разному, с ударением на первом и на втором слоге, и получатся разные слова.

Прочитайте: квартал, гусеница, хлопок, компас, свёкла, пироги. Сколько слов получилось? (4 б)

5. Разберите слова по составу. (5 б)

Перестрелка, предутренний, готовый, развязка, денёк.

6. Найдите и соедините стрелками синонимы. (5 б)

 Вкусно стремительно

 Быстро аппетитно

 Ярко ласковый

 Нежный жаркий

 Тёплый ослепительный

7.Замените выражение одним словом. (4 б)

Бить баклуши, быть на седьмом небе, как снег на голову, мчаться на всех парусах.

8. К словам ***лещ, утка, пол*** добавьте одну букву, чтобы получились новые слова

(3б)

9. Определите, какими частями речи являются слова, кроме выделенных. (9 б)

Собираем в августе урожай плодов.

***Много*** людям радости после ***всех*** трудов.

Солнце над просторами, нивами стоит,

И подсолнух зёрнами чёрными набит.

10. Спишите предложения в нужной очерёдности, чтобы получился связный текст. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. (8 б)

Приблизится осе\_нь, и м\_шкара пропадёт,

Тогда (по)л\_тят они (в) д\_лёкие страны.

Всё лет\_ л\_тают стриж\_ (над) селом.

Гол\_дно станет стр\_жам.

Он на л\_ту хв\_тают мелких насекомых.

 **Олимпиадное задание по русскому языку, 4 класс. (2 ТУР)**

1. Спишите, указав части речи. (8 б)

Из-за холодных утренних рос хлеб рос медленно.

Простой трактора произошёл по простой причине: водовоз не подвёз воды.

2. Определите, сколько раз встречаются звуки в следующих предложениях. (7 б)

[ж]: Тихонько жужжит жук, визжит и дрожит.

[ш]: Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто на дело гож.

[т]: Директор предприятия подписал документ и отдал его представителю подшефной фабрики.

3. Продолжите высказывания синонимами. (3 б)

Перечень букв в определенном порядке – это…

Предмет, при помощи которого измеряют температуру, – это…

Человек на лошади – это …

4. Выделите лишнее слово. Объясните (4 б)

огонь, осень, пламя;

алфавит, чистописание, азбука;

шалун, конница, кавалерия;

ураган, дождь, пурга.

5. (2 б)

1) В задуманном слове приставка такая же, как в слове ***подруга***, корень, как в слове ***игрушка***, суффиксы такие же, как в слове ***читал***. Догадайтесь, какое слово задумано.

2) Задуманное слово однокоренное со словом ***лётчик***. Приставка такая же, как в слове ***перепрыгнул***. Суффикс одинаковый со словом ***слышать***.

6. Замените выражения одним словом. (8 б)

Не по карману, на краю света, со всех ног, как в аптеке, по совести, раз, два и обчёлся, бок о бок, как гром среди ясного неба.

7. Перед Вами транскрипция (фонетическая запись) нескольких предложений. Жирным шрифтом в ней выделены ударные звуки. Запишите эти предложения буквами по правилам орфографии. (4 б)

[паш**о**л й'а в л'**э**с на й’**о**лку вл’**э**с с’иж**у** на й’**э**л’и штоб в**о**лк'и н'и сй'**э**л'и]

8. По данному началу напишите пословицы. (4 б)

Правой рукой строит …; ученье – свет, …; кто хочет много знать, … ;

любишь кататься – … .

9. Из букв каждой пары или тройки слов составьте название блюда или фруктов. (5 б)

|  |  |
| --- | --- |
| риф + ель + кадки,ель + сад + рак,рис + кепи | рыба + соки,нива + реки |

 10. Исправьте ошибки в тексте. (8 б)

У маленьких катят аткрылись гласки и прарезались зупки. Малышы первый рас выбрались искарзинки. Адин залес подшкаф. Другой заполс подкравать. Кошка Мурка заботлевая мама.

Олимпиадное задание по русскому языку, 4 кл. (3 ТУР)

1. Выпиши «лишнее» слово. Объясни.(3 б.)

Например: Василий, Фёдор, Иван, Петров, Семён. (Фамилия)

Носильщик, поднос, переносица, подношение, занос.

Носок, мозоль, георгин, помидор.

Спор, осмотр, излом, запах.

2. Ответь на вопросы, используя фразеологизмы.(3 б.)

Твой друг хорошо потрудился?

Виктор говорил правду?

Как бабушка любит свою внучку?

3. Дан текст в транскрипции: у м ’ ин ’ а п ’ ич ’ ал ’ ный ’ в ’ ит // галава

май ’ а бал ит // й ’ а ч ’ ихай ’ у / й ’ а ахр ’ ип // што такой ’ э // эта

гр ' ип // н ’ и рум ’ аный ' гр ’ ип в л ’ ису / а паганый ’ гр ’ ип в насу // ]

Запиши его по правилам русской орфографии и пунктуации.(5 б.)

4. Переставь буквы так, чтобы получилась пословица. Запиши её. (2 б.)

Ввклообостьяя - в еслендиотхь.

5. Подбери к словам современные аналоги. Запиши только современные

аналоги (2,5 б.):

Кладезь

Врата

Грядущее

Вопиять

Зерцало

6. Составь словосочетания типа «прил.+ сущ.» со следующими словами (4 б.)

кофе, сирень, шампунь, кенгуру, простыня, Сочи, эскимо, такси.

7. Поставь существительные в форму множественного числа (по 0,5 б.):

трактор, доктор, стул, чудо, ребёнок, телёнок.

8. Распредели данные слова по столбикам в соответствии со схемами в таблице (по 0,5 б.) :радио, мышь, окно, жасминовый, зайчишка, пальто, рояль, стол, листок, пианино.

Корень + окончание Корень Корень + суффикс +

окончание

9. Перечисли грамматические категории однокоренного слова к слову

«сердце», в котором произносится звук Д .(2 б.)

10. Спишите. Найдите ошибки в тексте, расставьте знаки препинания.(8 б.)

Очень интерестное зрелище - поединок гремучих змей. Противники

сблежаются с высоко поднятыми головами раскачиваються расходятся

ползут вместе, зеркально повторяя движения друг друга. Они переплетают и

разплетают гибкие шеи, расходятся. Финал этого странного танца всегда

оденаков. Змеи внезапно сплитаются, и одна из них летит на писок.

Победитель прижимает противника к земле, а потом гордо удалятся. А

проигравший боец упалзает подольше.