**Непрерывная олимпиада**

**7 класс**

**1 четверть**

1. *Свадьба, женитьба, косьба, молотьба* – какое слово «лишнее» и почему?
2. Подберите синонимы к следующим словам: хилый, вялый, сутулый, квелый, жухлый. Как обычно не говорят о человеке?
3. Найдите слова, выдуманные Н.С. Лесковым, автором «Сказа о тульском косом Левше». Объясните способ их образования:

А. «Если бы, -- говорит, -- был лучше мелкоскоп, который в пять миллионов увеличивает, так вы изволили бы увидать, что на каждой подковинке мастерово имя выставлено: какой русский мастер ту подковку делал».

 Б. «Перед каждым на виду висит долбица умножения».

В. «Мы на буреметр, -- говорят, -- смотрели: буря будет, потонуть можешь».

1. Какие из перечисленных глаголов относятся к первому спряжению: захотеть, вертеть, выбежать, прочитать, подержать, грести?
2. Определите способ образования следующих слов: *вперемешку, задира,дробленый,пасынок,пароходство,укол,длинноногий,лесостепной, затея, восторжествовать****.***
3. Дайте толкование слов или подберите к каждому из заимствованных слов русские синонимы: альтернатива, конфронтация, кардинальный, компетенция, дайджест, престиж, импичмент, консенсус, харизма.
4. Сокол – хищная птица, отличается острым зрением и быстротой полета, особенно при преследовании добычи.
5. Существует очень странное выражение: «гол как сокол». Какая тут связь?
6. Прочитайте слова. Бессмертие, безденежье, бездействие, бесплодие. Укажите, какое из приведенных слов отличается от других способом образования. Аргументируйте свой ответ.
7. Произведите морфемный разбор слов: написанный, заблагорассудится, двухсотлетие,  по-доброму
8. Почему в наречиях досуха и досрочно разные суффиксы,хотя оба имеют приставку до-?
9. Даны буквальные переводы пословиц из разных языков. Назовите русские пословицы или поговорки, соответствующие им по смыслу.

*Это пока еще написано на звездах (нем.). И в хорошем огороде есть гнилые тыквы (осетин.)*

**Непрерывная олимпиада**

**7 класс**

1. **четверть**
2. Укажите автора и название произведения, откуда взят этот текст:
…Ты жил, старик!
Тебе есть в мире что забыть,
Ты жил, - я (также, так же) мог бы жить!

 Меняется ли смысл высказывания в зависимости от написания (слитного или раздельного) выделенных слов?  Какой вариант предпочел автор произведения?

1. Приведенные слова поставьте в форме родительного падежа множественногочисла*полотенце,ясли,цапля,побережье,туркмен,песня,баклажан,погон,няня,консервы*

 3.  Укажите, какой частью речи является слово раз в каждом примере.

 1. Уж сколько раз твердили миру

 2. Раз в начале осени я отправился на охоту

 3. Раз ты обещал – сделай

 4. В прошлый раз я это уже говорил

 5. Платье ей в самый раз.

 6. А он приятелю раз по руке

1. Определите значение и происхождение следующих  выражений:

а) рядиться в павлиньи перья ,б) пригреть змею на груди,в) по Сеньке и шапка?

1. Объясните, что означает выражение ***блудный сын***? Каково его происхождение?  Когда оно употребляется в современном языке? Приведите примеры.
2. Почему местоимения **его, её,** могут находиться в одном синонимическом ряду с местоимением ***свой***?
3. Укажите слова, в которых произносятся только глухие звуки.

Отчего, горсть, кассета, падеж, опека, исподтишка, паж, цыпочки, искусство.

1. Подберите русские эквиваленты к заимствованным словам.

Альтернатива, резюме, имидж.

1. Определите род имён существительных, запишите слова в соответствующие колонки.

Река, ружьё, инкогнито, пустомеля, святоша, крупье, дерево, кюре, вуаль, алиби, задира, тюль, кашне, вуз, рантье, ООН.

1. Назовите функции мягкого знака в современном русском языке. Какие функции выполняет эта буква в следующих словах?Тишь, намажь, семья, письмо, грусть, читаешь, медведь, сошьют.
2. Строение какого слова не соответствует схеме: (приставка, корень, суффикс, окончание)?а) положить; б) раскачиваю;в) продолжала; г) перебросить
3. В каком варианте указаны ряды слов, относящихся к одной части речи?

а) Вдвоем, двойка, второй, удвоить.б) У кого – то, своя, тебе, ничей.в) Вымытый, брызжущий, отправлена, приплывший.г) Повыше, высота, возвысив, превысил. 1. АБ   2. БВ   3. ВГ  4 АБ

**Непрерывная олимпиада**

1. **класс**
2. **четверть**
3. Какое слово соответствует схеме: приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание, суффикс.а) сгорбившисьб) продвигалсяв) разгорясь г) неразумно
4. Просклоняйте числительное 367528449
5. Какие из приведенных эпитетов можно считать постоянными?

 Белокаменная Москва, солнечная улыбка,  солнечный Узбекистан, светлая печаль, светлое будущее, подлинная правда, святая ложь, бессовестная ложь, подноготная правда, суровая правда, синее море, синие глаза, синее небо, серые шинели, серый волк, горький опыт, горькая правда, горе горькое, бурные продолжительные аплодисменты, святое Евангелие, сердце ретивое, горячее сердце, чистое сердце.

1. Из предложенного списка выберите слова, восходящие к именам собственным.

Задание: кольт, комбинат, колония, кондом, гастарбайтер, гафний, дерби, детектор, иезуит, иммельман, бостон, монофтонг, панама, уотергейт, унисон, тюфяк, сэндвич, садизм, маньяк, рудбекия, рецепт, мичман, мансарда, лямблия, бойкот, бойфренд, бикини, берданка, бердыш, бедлам, батист, батик, бактриан, эрудит, эскалоп.

1. Выберите правильные словосочетания из предложенного списка:

Задание: заглавная роль, косный мозг, крёстный ход, маневровый тепловоз, туристское агентство, запасный выход, обидчивый человек, элитарные войска, драматургический театр, жилищный вопрос.

1. Подберите как можно больше синонимов-фразеологизмов к следующим словам: раболепствовать, побеждать, лгать, зябнуть.
2. Укажите строчку историзмов.1) Синод, Сенат, глас2) вассал, рантье, рекрут 3) барщина, крепостной, вития 4) боярин, братина, окольничий
3. Разберите по составу слова: *двухсотлетие, сногсшибательный, заблагорассудится*
4. Укажите, какой частью речи являются выделенные слова.

1) В этой комнате *один* стол, а в соседней целых три. 2) *Один* знакомый обещал мне помочь. 3) Он *одного* экзамена сдать не смог, где же ему справиться с пятью! 4) У него *одни* ножницы на все случаи жизни, а не так, как у Онегина. 5) Все крупные предметы мебели из комнаты вынесли, остались *одни* стулья. 6) Товарищи расстались: *один* повернул назад, другой решил продолжить поиски. 7) Нельзя иметь *одни* очки, надо минимум двое: *одни* оставлять дома, другие всегда иметь с собой. 8) Вот моя комната: на втором этаже с *одним* окном. 9) *Одни* мои знакомые каждое лето ездят в новое, незнакомое место. 10) Как же мы выйдем из положения: на пятерых *один* стул?

1. От следующих глаголов в неопределённой форме образуйте возможные формы причастий прошедшего времени. Смотреть, сидеть, наблюдать, вести, нести, кричать.
2. Слова каких частей речи выделены? *Впереди* были спортсмены-лыжники. Штормовое море бушевало *вокруг*. *Посредине* площади стоит памятник поэту. Проснувшись, я вспомнил, что произошло *накануне.*
3. К каким частям речи относятся слова? Пять, пятеро, пятый, пятёрка, пятак, впятером, в-пятых, пятиэтажный, пятерня.
4. Разберите слова по составу. Загадка, предположить, трёхъярусный, завьюжить, судоподъёмник, набережная, увлекающийся, гонимый, освещённый, загадывая, отразив, премировать, застелилась, поднятый, древнерусский, безвкусица, заново, подземелье, охотник, дерзновенный.