***Тема*** « Относительные прилагательные»

***Класс***  6 «А»

***Цель урока:*** предполагается, что к концу урока учащиеся

1. будут знать значения и признаки относительных прилагательных;
2. будут уметь отличать качественные прилагательные от относительных, уметь пользоваться приёмами разграничения качественных и относительных прилагательных;
3. пополнят свой словарный запас, отработают навык работы в группе.

***Ход урока***

1. ***Ориентировочно-мотивационный этап***

*Слово учителя*:

Ребята, мы уже третий урок изучаем прилагательные. Какую роль играют они в речи? (с их помощью описывают предмет, делают речь ярче, красивее, богаче, точнее). Хорошо описать предмет можно при условии, если вы имеете богатый словарный запас, владеете приёмами правильного употребления прилагательных.

Сегодня мы познакомимся с новым разрядом прилагательных по значению.

*Приём « Вопросительные слова»*

Ваша работа сегодня будет проходить в группах. Каждая группа получает вопросы, ответив на которые в конце урока вы сможете составить портрет сегодняшних прилагательных. *1 группа*: что обозначают относительные прилагательные? *2 группа*: какие суффиксы имеют относительные прилагательные? *3 группа*: чем отличаются относительные прилагательные от качественных?

Как вы думаете, поможет ли вам наша сегодняшняя работа пополнить словарный запас, сделать вашу речь ярче, поможет научиться правильно употреблять прилагательные? (да). Тогда удачи вам всем, и мы начинаем.

Тема нашего урока: « Относительные прилагательные». Записываем в тетради **(Слайд 1)**

1. ***Проверка домашнего задания***

*Слово учителя:* но к теме нужно подойти подготовленными. Дома вы выполняли упражнение 329. Какие качественные прилагательные используются для описания неба, облаков, деревьев? (пойти к доске и дополнить записи). На доске записаны слова:

небо облака деревья

серое низкие серые

угрюмое тяжёлые голые

 печальные

\* выходят к доске и подчёркивают прилагательные, употреблённые в переносном значении. Что нам даёт употребление прилагательных в переносном значении? (усиливается выразительность художественной речи)

III. ***Закрепление изученного***

 **(Слайд 2)**

*Слово учителя*: опишите эти предметы (*1 группа*: дом, *2 группа*:

 яблоко), используя только качественные прилагательные

 запишите в тетрадь. Но прежде давайте вспомним, что могут

 обозначать качественные прилагательные? (цвет, размер, вкус,

 форму, черты характера, внешнее впечатление) Напишите,

 какими могут быть эти предметы. (Яблоко: сочное, вкусное,

 круглое, красное, большое; дом: большой, высокий, красивый,

 уютный, тёплый)

 \* *3 группа (группа помощников)* готовится в это время к

 объяснению новой темы: они получают карточку с заданием: по

 приведённым примерам относительных прилагательных определите,

 через отношение к чему называют они признак предмета.

 Прослушать группы 1 и 2.

1. ***Физкультминутка***

Если прилагательное обозначает цвет – правую руку вверх, если

 прилагательное обозначает размер – левую руку вверх, если

 прилагательное обозначает качество обе руки вверх. *Хороший,*

 *красный, белый, смелый, большой, трусливый, красивый, маленький,*

 *зелёный, умный.*

1. ***Операционно-познавательный этап***
2. *Слово учителя*: кроме качественных прилагательных обогащают язык также и

 относительные. Эти прилагательные обозначают признак

 предмета через отношение к (послушаем отчёт нашей 3 группы

 помощников). Проверка задания с использованием мультмедиа

 **(Слайд 3).**

1. *Работа с учебником (§§ 44-45)*

Давайте попробуем разобраться, в чём отличие относительных прилагательных от качественных. *1 группа*: называют признаки качественных прилагательных; *2 группа*: называют признаки относительных прилагательных; *3 группа*: сходство и различия прилагательных). Прослушивание отчётов групп, показ **Слайда 4.** Каждый из вас получает памятки « Как отличить качественные прилагательные от относительных».

1. *Закрепление изученного*

Давайте снова обратимся к нашим рисункам и опишем эти предметы уже с помощью относительных прилагательных. *1 группа*: дом (деревенский, пригородный, деревянный, родительский); *2 группа*: яблоко (белорусское, крымское, сортовое); *3 группа*: ландыш (весенний, лесной, садовый). **(Слайд 5)**

1. *Творческая работа*

*Слово учителя*: когда мы проверяли д.з., мы говорили о том, качественные прилагательные могут употребляться в переносном значении. Относительные прилагательные могут употребляться в значении качественных. Скажите, в каком значении (прямом или переносном) будут употребляться тогда эти прилагательные? (в переносном) **(Слайд 6)** Объясните значения прилагательных на слайде, разряд этих прилагательных.

1. *Задание « Заполни шляпы»*

Данные прилагательные распределите в две шляпы: в одну качественные, в другую – относительные. **( Слайд 7)**

Работа с толковым словарём. *3 группа*: найдите в толковом словаре значения слов *фарфоровый и фаянсовый*.

1. ***Контрольно-оценочный этап***

*Слово учителя*: А теперь самое время проверить, как вы усвоили сегодняшнюю тему. Выполнение теста. Сдача листиков. Проверка по слайдам **(Слайды 8-13)**

1. ***Подведение итогов. Рефлексивный этап***

*Приём « Создай портрет»*

*Слово учителя:* пришло время вернуться к карточкам с вопросами для каждой группы. Давайте совместно создадим портрет относительных прилагательных.*1 группа****:*** что обозначают относительные прилагательные? *2 группа*: какие суффиксы имеют относительные прилагательные? *3 группа:*  чем отличаются относительные прилагательные от качественных?

*-* Какими словами сегодня пополнился ваш словарный запас?

*-* Над чем вам нужно ещё поработать дома?

*Рефлексия « Лестница настроения»*

Как вы чувствуете себя сейчас? Заполните стикерами свою ступеньку.

1. ***Домашнее задание. Выставление отметок***

 § 45, упр. 331, \*упр. 333

**Тест**

1. **Какие из данных относительных прилагательных обозначают признак предмета через отношение к материалу?**
2. минский;
3. вчерашний;
4. пластмассовый;
5. бревенчатый;
6. алюминевый.
7. **Выберите правильные варианты ответа:**
8. относительные прилагательные обозначают признак, который может проявляться в предмете в большей или меньшей степени;
9. относительные прилагательные не могут образовывать степени сравнения;
10. относительные прилагательные могут обозначать признак предмета через отношение к лицу;
11. относительные прилагательные могут сочетаться с наречиями *очень, совершенно*;
12. относительные прилагательные не имеют краткой формы
13. **К разряду относительных прилагательных относится прилагательное:**
14. тёмный;
15. угрюмый;
16. каменный;
17. высокий;
18. красный.
19. **Найдите качественные прилагательные:**
20. женский;
21. зелёный;
22. короткий;
23. сладкий;
24. морской.
25. **Добавьте цифры 1-качественное; 2- относительное к буквам:**

 А) удобное кресло

 Б) директорский кабинет

 В) пластмассовое изделие

 Г) солнечные лучи

 Д) сочное яблоко

*Задание «Составь портрет»*

*1 группа*: что обозначают относительные прилагательные?

*2 группа*: какие суффиксы имеют относительные прилагательные?

*3 группа*: чем отличаются относительные прилагательные от качественных?

Задание для группы 3:

По приведённым примерам относительных прилагательных определите, через отношение к чему называют они признак предмета.

1. строительный, нагревательный;
2. вчерашний, зимний;
3. городской, лесной
4. железный, деревянный;
5. детский, ученический;
6. орлиный, медвежий;
7. двойной, тройной;
8. бревенчатый, берёзовый



