Алімпіядныя заданні, 4 клас. (1 ТУР)

***1. Падкрэсліце тыя словы, у якіх колькасць гукаў і літар не супадае. (5 б)***

Неба, подзвіг, яма, галлё, аб’ява, месяц, канькі.

***2. Устаўце прапушчаныя літары і знакі. (9 б)***

Фламаст\_**а\_** р, в\_**я**\_ сёлка, п\_**е**\_нал, даро\_**ж**\_ка, жы\_**цц**\_ё, ласта\_**ў**\_ка, пад\_**’**\_ём, міл\_**ь**\_ ён, р\_**а**\_чулка.

***3. Вызначце слова, у якім ёсць толькі мяккія зычныя гукі, падкрэсліце яго. (2 б)***

Песенька, будзільнік, дзядзька, ячмень, дзень.

***4. Падбярыце да слоў антонімы. (3 б)***

Добры – *дрэнны*; Гучны – *глухі*; Поўнач – *поўдзень*.

***5. Перакладзіце словы на беларускую мову. (3 б)***

Коллектив: *калектыў*; Мастер: *майстар*; Погода: *надвор’е*.

***6. Запішыце толькі словы з прыстаўкамі, апусціўшы дужкі. (2 б)***

(Па)страсе, (з)бег, (пад)нёс, (па)плыць, (за)акном, (пры)маці, (пры)лёг.

***З****бег,* ***пад****нёс,* ***па****плыць,* ***пры****лёг.*

***7. Падкрэсліце ў сказе аднакаранёвыя словы і разбярыце іх па саставу. (2 б)***

Бабёр галінку грыз паціху і частаваў сваю бабрыху.

Бабёр *(корань – бабёр, канчатак – нулявы)* галінку грыз паціху і частаваў сваю бабрыху *(корань – бабр, суфікс – ых, канчатак – у)*.

***8. Вызначце род назоўнікаў. (5 б)***

Гусь *(жаночы род)*, сабака *(мужчынскі род)*, палын *(мужчынскі род)*, шынель *(мужчынскі род)*, яблык *(мужчынскі род)*.

***9. Вызначце пабуджальны сказ. (1 б)***

* 1. Якое пячэнне ты любіш?
	2. На траве заіскрылася трава.
	3. Не тапчы травіцы, хадзі сцежкай.

***10. Вызначце тып тэксту. (2 б)***

Без чаго не можа жыць чалавек? Чалавеку заўсёды патрэбны паветра, вада, хлеб. І яшчэ чалавек не можа жыць без працы. Працай чалавека створана ўсё: дамы, чыгункі, самалёты, сады, кнігі, музыка, карціны, заводы, фабрыкі.

  **Алімпіядныя заданні, 4 клас. (2 ТУР)**

**1. Перакладзіце словы на беларускую мову. ( 6 б)**

Медведь - , подвиг - , затишье - , колосье - , медью - , раздолье - .

**2. Замяніце выраз адным слова. ( 4 б)**

як кот наплакаў -

рукой падаць -

сядзець склаўшы рукі -

кату па пяту –

**3. Запішыце па адным слове да кожнай схемы. ( 5 б)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Закончыце прыказкі. ( 4 б)**

хто за Радзіму гарой – …;

хлеб – ад зямлі …;

для ўсякай птушкі – .;

кожная сасна свайму …

**5. Падкрэсліце словы, у якіх гукаў менш, чым літар. ( 3 б)**

прачытаць, дэльфін, мосцік, гуляю, збожжа, насенне. спадніца, дзядзька, сшытак, партфель.

**6. Падбярыце сінонімы да слоў. ( 6 б)**

Кепска, стаміўся, работа, сумны, таварыш, марудны.

**7. Размяркуйце словы па трох відах арфрграм (у слупкі). ( 2 б)**

зу\_кі, кні\_ка, л\_сны, насе\_е, закла\_ка, сме\_е, збо\_а, в\_яновы, л\_с.

**8. ( 2 б)**

**А) Знайдзіце прозвішчы беларускіх пісьменнікаў.**

Я.Купала, Л.Талстой, А.Ліндгрэн, А.Пушкін, Я.Колас.

**Б) Вызначце “лішняе”.**

Самыя значныя рэкі Беларусі – Днепр, Нёман, Заходняя Дзвіна, Заходні Буг, Волга, Вісла.

**9. Пазначце націск у словах. ( 5 б)**

абапал, цагляны, іржавець, таварыства, рубель, музыка, крапіва, дачка, вярба, сталяр.

**10. Дапішыце канчаткі, у сказах падкрэсліце дзейнікі і выказнікі. ( 6 б)**

Вось узышла перш\_ вячэрн\_ зорка. Тонк\_ лёгк\_ хмаркі афарбаваліся ў залаты колер.

**Алімпіядныя заданні, 4 кл. (3 ТУР)**

1. Спішыце, дзе патрэбна, устаўце прапушчаныя літары. (3,5 б.)

Панізоў.. .е, з.. .яднанне, дз.. .веры, с.. .мелы, ноч.. .у, су.. .дзя, Аркадз.. .еўна.

2. Пастаўце назоўнікі ва ўказаным склоне. Падкрэсліце тыя словы (з

утвораных), у як1х колькасць гукаў і літар не супадае.(4 б.)

Веска (Д.скл.) -

Сшытак (Р.скл.) -

Зямля (В.скл.) -

Дарога (Д.скл.) - Певень (Т.скл.) -

Сонца (М.скл.) -

Дождж (Р.скл.) -

Елачка (Д.скл.) -

3. Падбярыце да дадзеных слоў дзеясловы з супрацьлеглым значэннем.(3 б.)

Ісці-

Гаварыць-

Весяліцца- Легчы-

Знайсці-

Зачыніць -

4. Перакладзіце на беларускую мову (4 б.):

Окопанные деревья-

Обломанные сучья-

Лакированный пол-

Маленький ребёнок –

5. Выпішыце спачатку назоўнікі, якія маюць толькі форму адзіночнага

ліку, затым назоўнікі, якія маюць толькі форму множнага ліку.(па 0,5 б.)

Свята, акуляры, бацькі, дровы, паветра, паводзіны, насельніцтва, дзверы,

крупы, радасць, змрок, моладзь, мір, смеласць.

6. Да рускіх прыказак і прымавак запішыце адпаведныя беларускія.(2 б.)

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Грамоте учиться - всегда пригодится.

7.3амяніце фразеалагізмы словам, блізкім па сэнсу.(2,5 б.)

Падаць рукой, абуць у лапці, пускаць туман у вочы, быць на сёмым небе,

непачаты край.

8. Разгадайце шарады.(2 б.)

Тры літары - жыллё для нас, дзве - прыназоўнік азначаюць.

А ўрэшце - печ. У ёй як раз чыгун і выплаўляюць.

 Нізкарослы конь, а злева той займеннік, што і справа-

I не стане неспадзяванай дальняя дзяржава.

9. Дапішыце вядомыя вам геаграфічныя назвы роднай Беларусі.

Складзіце сказ з дзвюма ўласнымі назвамі. (6 б.+2 б.)

Город ,

Веска ,

Плошча ,

Раён ,

Вобласць ,

Рака ,

10. Вызначы састаў слова.(5 б.)

Непаўналетні, пераблытанка, занямела, верасковы, праезд.