**Мой ребёнок - левша?!**

Откуда берутся левши?

В течение многих столетий проблема леворукости интересовала учёных разных специальностей; врачей и биологов, генетиков и физиологов, психологов, социологов и педагогов.

Человечество издревле праворукое, но всегда в любом обществе находились люди с ведущей левой рукой.

Существует предположение, что поскольку женщины носили младенцев на левой руке, ближе к сердцу, правая рука стала ведущей.

Ещё одна социальная теория - «щита и меча». Версия сторонников этой теории такова: щит во время сражений был у воина в левой руке, для того, чтобы защитить от ударов противника, прежде всего сердце. Меч во время боя был в правой руке. Так, с течением веков правая рука у мужчины стала более ловкой, умелой и искусной.

Бытует мнение, что леворукость передается по наследству. Такая закономерность действительно существует: 50% детей становятся левшами, если оба родителя левши; 16,7% - если один из родителей левша; 6,3% - если в семье не было леворуких.

Ещё одна группа теорий главной причиной происхождения леворукости называет патологию развития. Действительно, исследования, проведённые в разных странах, показывают, что в историях развития леворуких детей очень часто наблюдается патология беременности и родов. В этих случаях леворукость может сочетаться с другими нарушениями развития: задержкой в развитии речи, восприятия, моторных функций.

Но, что бы ни было причиной возникновения левшества, в течение веков на разных континентах, в разных культурах соотношение леворуких и праворуких людей не изменяется. Среднее число левшей в любом человеческом обществе - 10 - 14%

В зависимости от того, какой рукой человек предпочитает пользоваться, его можно назвать правшой, левшой и амбидекстром (амбидекстры одинаково владеют обеими руками).

Итак, пока мы не знаем точного ответа на вопрос: почему же большинство людей на Земле правши, а только 10-14% населения - левши. Но известно, что предпочтение той или иной руки связано с ассиметричной работой двух полушарий мозга.

Уточним: у леворуких людей преимущественно правое полушарие координирует работу мышц левой руки, а у праворуких людей эта функция принадлежит левому полушарию.

Условно всех людей можно разделить на две большие группы: часто они обозначаются как «мыслители» и «художники».

«Левополушарные» дети отличаются рациональным типом мышления, аналитическим складом ума, склонностью к словесному оформлению своих мыслей, рассудительностью и одновременно заформализованностью, слабой эмоциональной отзывчивостью.

«Правополушарные» дети, напротив, более эмоциональны, склонны к образному, интуитивному мышлению, могут схватывать явление в целом, без выстраивания логической цепочки и анализа деталей.

Существуют ли преимущества у детей того или другого типа мышления при обучении в школе? Ведь в школьной программе есть и литература, и история, и математика, и физика. Считается, что правополушарным детям легче даются гуманитарные науки, так как у них развито эмоционально-образное мышление, а левополушарным - точные, так как у них преобладает рационально-логическое мышление. Оказывается, это не так. Одну и ту же задачу по-разному решит правополушарный и левополушарный ребёнок.

**Левша - хорошо или плохо?**

**Левша - это плохо**

Показатели нервно-психической деятельности и поведение у левшей хуже, чем у правшей. Многие исследователи описывают левшей как более тревожных, застенчивых, неуверенных, склонных к чувству вины, грубоватых, непрактичных, обнаруживающих более низкий уровень интеллекта, моторной координации, школьной успеваемости.

У левшей чаще наблюдаются нарушения сна, затруднения засыпания, частые пробуждения, меньшая точность и скорость выполнения психомоторных тестов.

Левши могут не отличаться от правшей в обычных условиях, но в стрессовых ситуациях обязательно проявятся особенности их психической деятельности. Например, лётчик-левша при появлении признаков аварийной обстановки может выдать ошибки восприятия в виде зеркального отражения действительности, пространственных иллюзий. В результате - неверные действия лётчика по управлению самолётом.

**Левша - это хорошо**

Левши имеют более высокие, чем правши адаптационные возможности. Леворукие мужчины и женщины более эмоциональны, и способности к оригинальному художественному творчеству у них развиты намного больше.

Левши точнее, чем правши, определяют под водой расстояние до предмета, мужчины-левши лучше ориентируются в пространстве и решают числовые математические задачи.

Особенно ярко проявляется преимущество левшей в некоторых видах спорта. Например, в боксе: боксёры-левши более «двуруки», они превосходят правшей по быстроте реакции. Левой рукой играют сильнейшие теннисисты мира, в игровых видах спорта левши усиливают эффективность командной игры.

**Гениальные левши**

В Великобритании составлен список великих левшей.

Левшами были многие гениальные люди прошлого. Среди них:

* римский император Тиберий;
* знаменитейший из актёров Чарли Чаплин, виртуозно наигрывавший мелодию к фильму «Огни рампы» левой рукой;
* художники Леонардо да Винчи, Микеланджело, Пабло Пикассо;
* великие полководцы Александр Македонский, Юлий Цезарь, Наполеон;
* композиторы Карл Бах и Людвиг ван Бетховен;
* писатели Льюис Кэрролл, Николай Лесков, Владимир Даль;
* выдающиеся учёные Николай Павлов, Джеймс Клерк Максвелл, Жюль Анри Пуанкаре, Альберт Эйнштейн;
* президенты США Джорж Буш и Билл Клинтон;
* участник группы «Битлз» Пол Маккартни и др.

В произведениях великих левшей нашли отражение специфические черты их психической деятельности со всеми «необычностями», умение видеть окружающее в неожиданном ракурсе и недоступный большинству людей способ восприятия мира и происходящих в нём событий.

**Нужно ли переучивать левшу?**

Тот, кто родился левшой, вынужден всю жизнь приспосабливаться к жизни в мире, который удобен для правшей. Конечно, левшей меньшинство, и ещё меньше их становится по мере взросления. Леворукость не исчезает, просто агрессивная праворукая среда заставляет леворуких - порой с огромным трудом - приспосабливаться, переучиваться, становиться такими, как все.

По данным отечественных специалистов, число леворуких людей среди здоровых взрослых не превышает 5,5%, и это неудивительно, так как в течение многих десятилетий леворуких детей в нашей стране переучивали, не очень заботясь о том, полезно ли это.

Опыт многих стран мира, в которых леворуких детей не только не переучивают, но и создают все условия для их нормального существования, обучения, получения профессии убедительно показал, что бережное отношение к таким детям благоприятно сказывается на их развитии. Во многих странах есть магазины для леворуких людей, где можно купить ножи и ножницы, различные приспособления, спортивные принадлежности, швейные машинки и даже компьютеры с клавиатурой, приспособленной для левшей.

Среди леворуких детей очень много одарённых. Исследования по оценке творческих способностей детей в возрасте от семи до восемнадцати лет показали, что у левшей результаты значительно выше, чем у правшей.

**Что происходит при переучивании левши?**

К моменту поступления в школу вопрос о выборе руки для письма становится главным для родителей леворукого малыша. Многие настаивают на переучивании левши, оправдывая это желанием помочь ребёнку быть как все. Детям запрещают брать карандаш в левую руку, запугивая тем, что в школе все пишут правой рукой, а над левшами смеются.

Родителям следует знать, что насильное переучивание может стать причиной не только школьной неуспеваемости, но и невроза или «писчего спазма». Этот спазм возникает в ответ на повторное переучивание с правой руки на левую, при трудностях письма правой рукой.

Повторное переучивание ведёт к тому, что рука начинает дрожать, и ребёнок не может писать ни правой, ни левой рукой.

Порой насильное переучивание левши ведёт не только к неврозам или «писчим спазмам», но и к физическим изменениям в организме. У переученного левши возможно замедление роста, которое возникает как ответ не насильное обучение двигательным навыкам через неведущую руку.

Нейропсихологи считают, что при переучивании леворукого ребёнка угнетаются функции правого полушария, а это ведёт к нарушению речевых и зрительно-пространственных способностей.

Переучивание негативно влияет на взаимодействие левого и правого полушария мозга и приводит к неустойчивой психической деятельности ребёнка. У ребёнка ослабляется внимание, умение анализировать расположение предметов в пространстве, страдает зрительно-двигательная координация, и как результат - снижается темп интеллектуальной деятельности.

Один психолог-левша рассказывал, что в первом классе мама заставляла его писать прописи только правой рукой, всё получалось вкривь и вкось. Но как только мама выходила в другую комнату, буковки строились ровными рядами, мальчик успевал всё легко и аккуратно сделать левой рукой. «Секрет» его очень быстро был раскрыт, и с тех пор никто не заставлял левшу переучиваться.

Помимо невроза, дети, которых переучивают, более обидчивы, ранимы и тревожны. Они становятся замкнутыми, конфликтными, агрессивными, раздражёнными и недоверчивыми к окружающим. Но разве такие черты характера мы хотим видеть у своего подрастающего сына или дочери? А от негативного поведения переученного ребёнка будет страдать и он сам и окружающие его люди. Ведь для родителей важны не только школьные отметки ребёнка, но и то, каким человеком вырастет их малыш. Переучивание может стать пусковым механизмом, дать толчок всему негативному в характере и психике ребёнка.

Особую тревогу вызывает появление у ребёнка невротического заикания, которое усиливается после напряжённого выполнения письменного задания правой рукой.

Так переучивать или нет? Ответ однозначный: переучивание вредно для ребёнка-левши, потому что переучивание - это не просто перекладывание ложки или карандаша в другую руку - это изменение работы полушарий мозга.

И если вы хотите, чтобы ребёнок был здоровым и счастливым, помогите ему раскрыть свои способности. Пусть он не такой, как другие дети, но за это вы его и любите.

**Тесты для определения ведущей руки**

Существуют специальные тесты, традиционно используемые для определения леворукости. Вот некоторые из них.

* Переплетение пальцев рук.

Тест должен выполняться быстро, без подготовки. У правшей сверху ложится большой палец правой руки, у левшей - левой. Несмотря на большую популярность, тест малоинформативен.

* Поза Наполеона или Скрещивание рук.

У правшей правая кисть ложится сверху на левое предплечье, у левшей - левая кисть ложится сверху на правое предплечье, а правая кисть ложится под левое предплечье. Движение начинается ведущей рукой (она первой прикасается к груди) и заканчивается размещением кисти неведущей руки под ведущим предплечьем.

* Аплодирование.

У правшей при аплодировании более активная правая рука, у левшей - левая; ведущая рука совершает ударные движения о ладонь неведущей. Этот тест считается информативным у взрослых, у детей чаще всего хлопают обеими ладошкам.

* Метод М. Озьянс.

Во время обследования детей особое внимание уделяется выполнению графических заданий и бытовых действий. Полное обследование состоит из 20 заданий:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Завинтить крышку на бутылках.
2. Зажечь спичку.
3. Разрезать бумагу ножницами.
4. Нанизать пуговицы, бусины (иголку необходимо вставлять в небольшое отверстие пуговиц, бусин).
5. Почистить обувь щёткой.
6. Намотать нитку на катушку.
7. Перелить воду из одного сосуда в другой.
8. Попасть иголкой или булавкой в небольшую точку.
9. Отвинтить гайку ключом или рукой.
10. Сложить мелкие детали (пуговицы, бусины) в узкий цилиндр
 | 1. Разложить, раздать карточки, карты.
2. Проколоть дырочки (5-6 ударов).
3. Стереть ластиком предварительно нарисованные крестики.
4. Вдеть нитку в иголку.
5. Стряхнуть с себя соринки, пыль.
6. Капнуть из пипетки в узкое отверстие бутылочки.
7. Ложкой достать бусинку из стакана.
8. Позвонить колокольчиком, дёрнуть за шнур звонка.
9. Закрыть, открыть «молнию» на сумке.
10. Взять стакан одной рукой и сделать несколько глотков воды.
 |

Самое главное - все эти действия должны быть непривычны, не натренированы, что и позволяет получить более точную картину превосходства одной руки над другой.