**Русский язык (4класс)**

**Тема урока:** Глаголы ІІ спряжения

**Цель урока:** отработка правописания глаголов ІІ спряжения.

**Задачи:**

* Учить правильно писать окончания глаголов ІІ спряжения, рассуждать о выборе окончания, используя таблицу.
* Закрепить знание глаголов-исключений, умение находить их в тексте.
* Содействовать развитию умения распознавать спряжение глаголов, орфографическую зоркость, внимание и память.
* Способствовать воспитанию чувства коллективизма, умения работать в паре, в группе.

**Тип урока:** закрепление нового материала

**Оборудование:** учебник, таблицы «Окончания глаголов», «Последовательность рассуждений», глаголы-исключения, карточки с текстом, аудиозапись.

**Ход урока.**

***І. Организационный этап.***

Начало загадки для малыша

В воротах за поворотом.

Калитку он трогает и, не дыша,

В щёлочку смотрит: а что там?

Растёшь ты—загадка в простор голубой

К небесным взмывает высотам.

На Солнце сверкает, взмывает звездой…

И ты повторяешь: а что там?

Точь-в-точь, как тебе, но ещё в старину

Хотелось узнать звездочётам—

Смотрели на Солнце они, на Луну

И тихо шептали: а что там?

К неведомым звёздам настанет черёд

Умчаться с Земли звездолётам.

Но, к цели пробившись, закончив полёт,

Вновь взгляд устремят космонавты вперёд

И спросят упрямо: а что там?

А что там?—этот вопрос сегодня будет главным на нашем уроке. А где же это «там»? вы узнаете чуть позже.

***ІІ. Минута чистописания.***

Прописать букву Лл.

Прописать элементы, расшифровать слово (луна)

Прописать слова, найти лишнее слово, объяснить выбор.

ЛУНА, ЛУННЫЙ, ЛУНОХОД, ПРИЛУНИТЬСЯ. (показать изображение)

-Разобрать слово «ЛУНОХОД» по составу.

-Работа с предложением.

Жёлтая луна плывёт по небу.

***ІІІ. Актуализация знаний.***

(2 ученика спрягают глаголы: ДЕРЖАТЬ, ДУМАТЬ)

Определить окончания глаголов.(повторить последовательность рассуждений при выборе окончаний—таблица)

***Он слыш…т, вы мечта…те, он стел..т, вы подерж…те, он гон…т, они посол…т, она подкорм…т, он вид…т, оно излуча…т, она вышь…т, он кол…т, мы терп…м. (2 ученика объясняют)***

***ІV. Сообщение темы урока.***

Как вы думаете, о чём мы будем говорить на уроке? (о луне, о глаголах)

***V. Этап применения знаний.***

На партах лежат карточки с текстом. Прочитать. Что интересного узнали?

- С давних времён люди мечтали совершить путешествие на Луну. Чего они только не придумывали для этого: и крылья, и огромные пушки, стреляющие ядрами, в которых сидели путешественники. Но только с изобретением ракеты люди полетели в космос и достигли Луны. В январе 1959года стартовала автоматическая станция «Луна-1», которая полетела к Луне. Побывал на Луне и человек. Нейл Армстронг, в 1969году впервые нога человека ступила на лунную поверхность.

(показать изображение станций)

Найти глаголы, выписать их, поставив в неопределённую форму, определить спряжение.

***VI. Этап закрепления знаний.***

Работа по учебнику.

* Упр.174, стр.106-107—прочитать текст, ответы на вопросы к тексту (кроме5), работа с глаголами настоящего времени (взаимопроверка).
* Упр.175, стр.107-108—выполнение задания самостоятельно.

Творческая работа в группах.

-Пофантазируйте на тему «Я оказался на Луне и увидел там…»

***VIII. Этап подведения итогов урока.***

Оценка работы класса и отдельных учащихся.

***IX. Этап рефлексии.***

Продолжите фразу:

* Сегодня на уроке я узнал…
* Сегодня у меня получилось…

***X. Этап информации о домашнем задании.***

Упр.176, стр.108.

- С давних времён люди мечтали совершить путешествие на Луну. Чего они только не придумывали для этого: и крылья, и огромные пушки, стреляющие ядрами, в которых сидели путешественники. Но только с изобретением ракеты люди полетели в космос и достигли Луны. В январе 1959года стартовала автоматическая станция «Луна-1», которая полетела к Луне. Побывал на Луне и человек. Нейл Армстронг, в 1969году впервые нога человека ступила на лунную поверхность.

- С давних времён люди мечтали совершить путешествие на Луну. Чего они только не придумывали для этого: и крылья, и огромные пушки, стреляющие ядрами, в которых сидели путешественники. Но только с изобретением ракеты люди полетели в космос и достигли Луны. В январе 1959года стартовала автоматическая станция «Луна-1», которая полетела к Луне. Побывал на Луне и человек. Нейл Армстронг, в 1969году впервые нога человека ступила на лунную поверхность.

- С давних времён люди мечтали совершить путешествие на Луну. Чего они только не придумывали для этого: и крылья, и огромные пушки, стреляющие ядрами, в которых сидели путешественники. Но только с изобретением ракеты люди полетели в космос и достигли Луны. В январе 1959года стартовала автоматическая станция «Луна-1», которая полетела к Луне. Побывал на Луне и человек. Нейл Армстронг, в 1969году впервые нога человека ступила на лунную поверхность.

- С давних времён люди мечтали совершить путешествие на Луну. Чего они только не придумывали для этого: и крылья, и огромные пушки, стреляющие ядрами, в которых сидели путешественники. Но только с изобретением ракеты люди полетели в космос и достигли Луны. В январе 1959года стартовала автоматическая станция «Луна-1», которая полетела к Луне. Побывал на Луне и человек. Нейл Армстронг, в 1969году впервые нога человека ступила на лунную поверхность.

- С давних времён люди мечтали совершить путешествие на Луну. Чего они только не придумывали для этого: и крылья, и огромные пушки, стреляющие ядрами, в которых сидели путешественники. Но только с изобретением ракеты люди полетели в космос и достигли Луны. В январе 1959года стартовала автоматическая станция «Луна-1», которая полетела к Луне. Побывал на Луне и человек. Нейл Армстронг, в 1969году впервые нога человека ступила на лунную поверхность.