Тема: ***Строчная и заглавная буквы*** *Ц,ц*

Цель: знакомство с написанием букв *Ц, ц, сопоставление их письменного графического образа с печатным*

Задачи: - создать условия для развития каллиграфических навыков;

- способствовать обогащению словарного запаса, развитию орфографической зоркости;

- воспитывать любовь к природе, культуру поведения при работе в парах, аккуратность

**Ход урока**

1. ***Организационный этап. Эмоциональный настрой.***

- На дворе весна!!! В родные края возвращаются птицы! Представьте, что к нам они прилетели в класс. Протяните ладонь, пригласите птиц! Покормите их хлебными крошками, согрейте! Отпустите птиц, они обязательно прилетят к вам в гости!

- Улыбнулось солнышко! Его лучики согреют нас, а мне бы хотелось, чтобы этот урок был согрет вашей активностью, правильными ответами и отличным поведением!

2. Актуализация знаний.

- Птицы , прилетевшие к нам в класс, оставили на парте задание! Это лента букв.

Ж а е Ю л Д у А и Ч ! (прописные)

* Приготовьте карандаши!

Ю – красный цвет

А,а – жёлтый цвет

Ж – зелёный цвет

- сколько букв обвели в кружок?

- сколько заглавных?

\* Составьте из букв слова. Прочитайте предложение.

Я всем ЖЕЛАЮ УДАЧИ!

- Птицы очень рады, они весело щебечут и подготовили для вас СКОРОГОВОРКИ

- Порадуем птиц! Чтобы всё было на отлично, выполним дыхательную гимнастику

☺ задуем свечу

☺ надуем шарик

☺ цокают лошадки

- Чтение скороговорки про себя

1 ряд Бегают две курицы прямо по улице.

2 ряд В цветнике цветут цветы.

3 ряд Летит скворец – зиме конец!

* Обведите гласные красным цветом
* Поставьте ударение в последнем слове

- Чтение скороговорки (по-одному, бинорно, хором)

**САМООЦЕнка**

- Какая буква чаще всего встречалась в скороговорках?

- Прочитайте слова с буквой –Ц-

- «Игра с мячом» Придумайте слова с буквой - ц-

***ФИЗПАУЗА (для глаз) Повторяем буквы***.

***4. Мотивация учебной деятельности. Целеполагание***

- А можем ли мы написать слова?

- Сегодня на уроке мы познакомимся с написанием прописной и заглавной буквой - Ц, ц**- (таблица написания буквы)**

- Для чего необходимо уметь писать заглавную букву?

- Назовите соседей буквы – Ц-

- На что похожа буква?

- Рисование буквы в воздухе (под счёт)

***5. Формирование новых знаний и умений***

- Для красивого письма, обратим внимание на осанку и подготовим наши пальчики (паличиковая разминка «Моя семья»)

\* Работа в прописи Стр. 39 обводка – узор

- Элементы каких букв, используются в написании буквы? (И,У)

\* Написание строчной буквы и заглавной (пропись стр. 39)

**САМООЦЕНКА**

* Чтение и письмо слогов в прописи под руководством учителя

ца цо цу це ци цы

* Чтение и письмо слов

цапля птицы цыплята цирк

- какое слово лишнее?

**Физпауза «Верю – не верю»**

- подкармливаю птиц зимой!

- разоряю гнёзда птиц

- изучаю жизнь птиц

- делаю кормушки

- слушаю песни птиц

- громко кричу в лесу

***6. Закрепление умений***

- Птицы пригласили к нам на урок – друга, в написании которого есть буква – ц- . Угадайте, кто это?

( пропись стр. 39) Куница

- запишите правильный ответ с заглавной буквы

**САМООЦЕНКА**

- Давайте вспомним птиц, которые были у нас в гостях?

- Птицы очень рады вашей работе на уроке и приготовили для вас загадки:

В ледяной воде болота

Целый вечер бродит кто-то

И не холодно ни капли

Долговязой грустной ……(ЦАПЛЕ)

Синяя косынка, тёмная спинка.

Маленькая птичка, звать её….. (синичка)

- Назовите отгадки одним словом

- Запишите предложение в прописи

**САМООЦЕНКА**

**7. Итог урока**

- Рады птицы, я тоже рада вашей работе на уроке!

- В саду и огороде – птицы – самые хорошие помощники! Они уничтожают вредных насекомых!!! А Каких?

- Составьте и запишите слово – ответ из слогов в прописи

ГУСЕНИЦА

**8. Итог урока. Рефлексия**

*- Я запомнил…*

*- Меня удивило…*

*- У меня получилось…..*

*\* Игра «Светофор»*