Классный руководитель 3 «Б» класса: Догель Н.В.

Классный час на тему "Поговорим о дружбе"

**Цель классного часа:**

раскрыть личностную и социальную значимость дружбы как высшего человеческого чувства.

**Задачи:**

* воспитывать нравственные качества умение дружить и ценить дружбу;
* развивать умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию;
* развивать коммуникативные компетенции.

**Оформление:**Плакат “Дружба – это сила”, ромашка, сердечки, правила работы в группе, цветы.

Ход классного часа

Все присутствующие сидят в кругу.

**Слово классного руководителя:**

-Добрый день уважаемые участники классного часа, сегодня мы поговорим о дружбе. Говорят, что человек без друзей – как дерево без корней, друг – это одна душа, живущая в двух телах. ([*Аристотель*](http://www.aphorism.ru/author/a189.shtml/o%D0%B0%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D1%8B%20%D0%90%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C)) Что дружба – это любовь без крыльев, что в жизни чаще встречается беззаветная любовь, нежели истинная дружба. (Жан де Лабрюйер). А что для нас значит это слово? Какое значение мы придаем дружбе? Умеем ли мы дружить?

Можно говорить о дружбе двух или нескольких человек, а можно говорить о дружбе коллектива, класса. Наш класс можно назвать новым коллективом. А успех коллектива во многом зависит от того насколько он дружен, насколько входящие в него люди умеют общаться, понимают друг друга, уважают себя и партнеров, умеют ли брать ответственность за свой вклад в решении общих дел. Вы все разные, но каждый из вас личность, каждый из вас это целый мир со своими достоинствами и недостатками, со своими чувствами и переживаниями. Каждый из вас неповторим. И если мы будем относиться доброжелательно, с уважением друг к другу, стараться понять другого человека, нам будет легко и комфортно жить и учиться в нашем классе.

**Стих Е. Евтушенко**

**Людей не интересных в мире нет**

Людей неинтересных в мире нет.  
Их судьбы, как истории планет.  
У каждой всё особое, свое,  
и нет планет, похожих на нее.  
  
А если кто-то незаметно жил  
и с этой незаметностью дружил,  
он интересен был среди людей  
самой неинтерестностью своей.  
  
У каждого свой тайный личный мир.  
Есть в мире этом самый лучший миг.  
Есть в мире этом самый страшный час,  
но это всё неведомо для нас.  
  
И если умирает человек,  
с ним умирает первый его снег,  
и первый поцелуй, и первый бой...  
Всё это забирает он с собой.  
  
Да, остаются книги и мосты,  
машины и художников холсты,  
да, многому остаться суждено,  
но что-то ведь уходит всё равно.  
  
Людей неинтересных в мире нет.  
Их судьбы, как истории планет.  
У каждой всё особое, свое,  
и нет планет, похожих на нее.

**Классный рук.**

Сегодня мы проведем тренинговые упражнения. **Хочу напомнить правила работы в группе (правило круга).**

**Правила работы в группе**

1. Внимательно слушай говорящего.
2. Не перебивай, давая возможность высказаться.
3. Высказывай свою точку зрения. Говори от своего имени.
4. Относись к другим так же, как ты хочешь, чтобы другие относились к тебе.
5. Все, что происходит во время тренинга, ни под каким предлогом не разглашается вне тренинга.

А сейчас давайте представимся.

**Проведем упражнение 1 “Твое имя”**

Все участники встают в круг, каждый по очереди делает шаг в круг и произносит свое имя в той форме, которая ему нравится. Так его будут называть сегодня. Затем он возвращается на место и все повторяют его имя. Кто желает начать? ( я начну первая). Как вы себя чувствовали при выполнении этого упражнения? Ваши ощущения? Дейл Карнеги утверждал, что самое приятное слово для большинства людей – это их собственное имя.

**Упражнение 2 “Нить”**

Все участники становятся в круг. Ведущий: вам необходимо назвать качества личности, помогающие жить в обществе и дружить, при этом вы передаете клубок ниток друг другу, разматывая его. В конце концов, все участники окажутся связанными между собой. (Получилась переплетенная, как паутина, нить).

**Как вы думаете, что у нас получилось?**Вот так же связаны между собой все люди – деятельностью, поступками желаниями, событиями.

**Классный рук.:** А сейчас потяните каждый нить на себя. Сдвиньтесь на шаг вправо. Почему нить рвется? Почему вам не удалось сместиться? (Каждый тянет одеяло на себя). Так и в коллективе, нужно уметь договариваться, выполнять общие правила, работать сообща, понимать, друг друга.

**Внимание на экран. Знакомьтесь наш 3 «Б»класс** (фильм о классе).

Дружба – это дар, данный человеку. Поэтому каждый из нас не только должен ценить истинных друзей, но и сам должен быть хорошим другом. Но не всякий умеет быть другом. До дружбы надо дорасти. Не может быть другом тот, кто самолюбив, и хочет играть в ней главную роль, кто не умеет искренне, бескорыстно, не завидуя, радоваться успеху друга. Есть ли у вас настоящие друзья? А вы можете назвать себя хорошим другом?

Участники классного часа, сидящие в кругу, делятся по парам и дальше общаются тремя способами по 1 минуте. Сначала 1 сидит, а 2 стоит. Затем 1 стоит, а 2 сидит. Потом оба сидят лицом друг к другу. Общение длится 3 минуты. [ 2]

**Учитель:** Скажите, в каком положении вам общаться было комфортнее, удобнее, легче. Почему? (Дружба предполагает равенство, поэтому большинство людей, чувствуют себя комфортно, когда общаются сидя лицом друг к другу, глядя в глаза.)

**Стих “Друзья”**

Бывают друзья на минуту,   
За деньги, на день и на ночь,  
Когда им бывает удобно,  
Они испаряются прочь.  
  
Бывают друзья по несчастью,  
Бывают от скуки друзья,  
Бывают такие, которых  
Друзьями назвать и нельзя.  
  
Бывают друзья по привычке,  
Бывают друзья по любви,  
Бывают друзья по работе –   
На то и коллеги они.  
  
Бывают друзья втихомолку,  
Бывают друзья напоказ,  
Бывают друзья и без толку,  
На целую жизнь и на раз.  
  
Бывают друзья и по письмам,  
Бывают друзья по пути,  
Бывают друзья от безделья,  
Да только… друзья ли они?  
  
Бывают друзья понаслышке,  
Которых легко потерять,  
И все-таки нужно решиться,  
Чтоб другом кого-то назвать.

О. Редекоп

**Классный руководитель:** Какие качества и навыки потребуются для того, чтобы постоянно поддерживать теплые отношения? Давайте и мы с вами попытаемся составить универсальный кодекс дружбы для нашего класса.

**Коллективное обсуждение и составление кодекса дружбы.**Я давала задание группе ребят поработать над этим вопросом. Посмотрите, что они предлагают. (На экране первый вариант). Скажите, какие пункты нужно добавить на ваш взгляд? Или убрать.

**Ученик читает пункты кодекса дружбы, и предлагают свои пункты.**

**Кодекс дружбы.**Если хочешь быть хорошим и верным другом:

1. Будь верным в дружбе.
2. Делись с другом своими успехами и неудачами.
3. Умей слушать.
4. Оказывай другу моральную поддержку.
5. Сохраняй тайны своего друга.
6. Доверяй другу и будь уверен в нем.
7. Не будь назойливым и не поучай.
8. Не обсуждай друга в его отсутствие.
9. Не ревнуй друга к другим его друзьям.
10. Уважай внутренний мир и чувства своего друга.
11. Радуйся успехам своего друга.
12. Дружба – это нравственное обогащение человека.

Все ваши предложения будут учтены и ребята доработают наш кодекс дружбы.

Если хочешь иметь хорошего друга, старайся сам стать лучше. Надо быть добрым, справедливым честным и отзывчивым, надо стремиться, больше узнать, больше уметь, чтобы другим было интересно с тобой дружить. Тогда потянутся к тебе люди, и обязательно найдется тот, который станет тебе настоящим, верным другом. Настоящие друзья помогают друг другу, понимают и поддерживают друг друга, дорожат дружбой.

**Внимание на экран. Видеоролик о дружбе.**

**Ведущий 2:** А сейчас послушайте одну притчу:

**НАСТОЯЩИЙ ДРУГ**

Высунув голову из гнезда, орлёнок увидел множество птиц, летающих внизу среди скал.

– Мама, что это за птицы? – спросил он.

– Наши друзья, – ответила орлица сыну. – Орёл живёт в одиночестве – такова его доля. Но и он порою нуждается в окружении. Иначе, какой же он царь птиц? Все, кого ты видишь внизу, – наши верные друзья.

Удовлетворённый маминым разъяснением орлёнок продолжал с интересом наблюдать за полётом птиц, считая их отныне своими верными друзьями. Вдруг он закричал:

– Ай-ай, они украли у нас еду!

– Успокойся, сынок! Они ничего у нас не украли. Я сама их угостила. Запомни раз и навсегда, что я тебе сейчас скажу! Как бы орёл ни был голоден, он непременно должен поделиться частью своей добычи с птицами, живущими по соседству. На такой высоте они не в силах найти себе пропитание, и им следует помогать.

Тот, кто желает иметь верных друзей, должен быть добрым и терпимым, проявляя внимание к чужим нуждам. Почёт и уважение добываются не силой, а великодушием и готовностью поделиться с нуждающимся последним куском. Ведь дружба – это не только великий дар, но и великий труд. Дружба – это сила!

**Ведущий 1:**

Друзья – это редкое богатство!   
Они готовы всегда выслушать тебя.   
Они поддерживают и открывают тебе свое сердце.

**Классный руководитель:**Покажите своим друзьям, как они вам дороги. Возьмите сердечки, которые находятся на столе, и подарите теплоту своего сердца, тому, кому подскажет вам ваше сердце.

**Звучат песни о дружбе**