**Воспитательное мероприятие 8 класс**

**Тема.** «Всё – в слове!» (П.Неруда)

**Цель:** создать условия для осознания учащимися истины, что любое чувство, любая мысль ценны не только тогда, когда человек выражает их в делах, но для окружающих очень важны чувства, выраженные и донесённые до них в словах, ибо вначале всё-таки было слово;

создать условия для понимания учащимися великой силы слова, для умения ценить слово и пользоваться им.

Учить учащихся грамотно вести дискуссию, умело отстаивать свою точку зрения, приходить к правильному решению проблемы.

**Форма проведения мероприятия** – дискуссия.

**Оборудование:** высказывания о слове, весы, картон, карандаши,

мультимедийный проектор, презентация, проекты «Статуя Молчания», созданные учащимися.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

1. **Слово учителя.**

- Я рада приветствовать вас на заседании нашего дискуссионного клуба. Мы много раз говорили о разных проблемах: о добре и зле, о любви остуде в человеческих сердцах, о поведении, о здоровье и даже о то, для чего мы живём на свете. Сегодня мы будем решать не менее важную проблему для нашего общества, мы будем говорить о СЛОВЕ.

Итак, тема нашей дискуссии «Всё – в слове!» (П.Неруда) (СЛАЙД 1) А что значит это высказывание, мы должны будем выяснить.

1. **Дискуссия.**

**ВОПРОС 1.** ЧТО ТАКОЕ СЛОВО?

Ответ учащихся, которые работали со словарями.

«Слово – 1) единица языка, служащая для наименований понятий, предметов. Лиц, действий, состояний, признаков, связей, отношений, оценок. 2) Речь, способность говорить. 3) Разговор, беседа, что-будь сказанное. 4) Публичное выступлентие, речь. 5) Речь на какую-нибудь тему, повествование, рассказ.6) Право, позволяющее говорить публично. 7) Мнение, вывод. 8) То же, что общение. 9) Текст к музыкальному произведению» (Толковый словарь Ожегова) (СЛАЙД 2)

«СЛОВО – исключительная способность человека выражать гласно мысли и чувства сои; дар говорить, сообращаться разумно сочетаемыми звуками; словесная речь. Сочетание звуков, составляющее одно целое, которое, по себе, означает предмет или понятие; речение. Разговор, беседа, речь, проповедь, сказание». (Из словаря В.И.Доля) (СЛАЙД 3)

Ответы учащихся, которые подбирали высказывания и готовили слайды к презентации.

«Слово - полководец человеческой силы» (В.Маяковский «Сергею Есенину») (СЛАЙД 4)

«Слово – великое оружие жизни». (В.Короленко) (СЛАЙД 5)

«Слово есть поступок» (Л.Н.Толстой) (СЛАЙД 6)

«Слова имеют собственную душу» (Б.Брехт) (СЛАЙД 7)

**Учитель:** Видите, сколько значений имеет слово, сколько о нём сказано великими людьми. В Евангелие сказано: «Вначале было слово», т.е. проповедь Иоанна Богослова начиналась словами о первичности разума, слова, мысли, об их божественном начале. Значит, есть над чем задуматься.

**ВОПРОС 2.** ИМЕЕТ ЛИ СЛОВО СИЛУ? ЕСЛИ ДА, ТО В ЧЁМ ОНА?

(Высказывания учащихся. Применение пословиц, поговорок, цитат)

**ВОПРОС 3.** КАК ВЫ ПОНИМАЕТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМ «БРОСАТЬ СЛОВА НА ВЕТЕР»?

(Высказывания учащихся)

**ВОПРОС 4.** КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ЛЮДЯМ, КОТОРЫЕ БРОСАЮТ СЛОВА НА ВЕТЕР?

(Высказывания учащихся)

**Учитель.**

Много слов на земле. Есть дневные слова -

В них весеннего неба сквозит синева.

Есть ночные слова, о которых мы днем

Вспоминаем с улыбкой и сладким стыдом.

Есть слова - словно раны, слова - словно суд,-

С ними в плен не сдаются и в плен не берут.

Словом можно убить, словом можно спасти,

Словом можно полки за собой повести.

Словом можно продать, и предать, и купить,

Слово можно в разящий свинец перелить.

**ВОПРОС 5.** КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, МОЖНО ЛИ СЛОВОМ УБИТЬ?

(Высказывания учащихся)

**ВОПРОС 6.** ЧТО НУЖНО ПОМНИТЬ, ЧТОБЫ СЛОВА НЕ УБИВАЛИ? ПРИВЕДИТЕ ЦИТАТЫ

«Речь – удивительно сильное средство, но нужно иметь много ума, чтобы пользоваться им» (Г.Гегель)

«Умение вести разговор – это талант» (Стендаль)

«Нужные слова в нужном месте – вот подлинное определение стиля» (Д.Свифт)

«Глупые мысли бывают у всякого, только умный их не высказывает» (В.Буш, нем. поэт) (СЛАЙДЫ 9-11)

**ВОПРОС 7.** НО ВСЁ ЖЕ ПОРОЙ МЫ ОСКОРБЛЯЕМ ДРУГИХ, ОБИЖАЕМ СЛОВАМИ, НЕ ЗАМЕЧАЯ ЭТОГО. КАК МОЖНО ИЗБЕЖАТЬ ПОДОБНОГО?

(Высказывания учащихся)

**Ситуации:** а) в ваш адрес прозвучало: «Ну ты молодец, хорошо придумал, ничего не скажешь!»

б) кто-то издевательски отзывается о вашей внешности, одежде, причёске, очках…

**ВОПРОС 8.** СТОИТ ЛИ ГРУБОСТЬЮ ОТВЕЧАТЬ НА ГРУБОСТЬ?

(Высказывания учащихся)

**ВОПРОС 9.** А НУЖНО ЛИ МОЛЧАТЬ В ПОДОБНОЙ СИТУАЦИИ?

(Высказывания учащихся)

**ВОПРОС 10**. ЕСЛИ ВАС РАЗДРАЖАЕТ ЧЬЁ-ТО ПОВЕДЕНИЕ, КАК ВЫ СЕБЯ ПОВЕДЁТЕ?

(Высказывания учащихся)

**ВОПРОС 11**. КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К КРИТИКЕ? НУЖНА ЛИ ОНА? ЕСЛИ ДА, ТО КАКИЕ СЛОВА ПОМОГУТ ВОСПРИНИМАТЬ КРИТИКУ СПОКОЙНО, НЕ ЗАСТАВИТЬ ЧЕЛОВЕКА ОБИДЕТЬСЯ?

(Высказывания учащихся)

**ВОПРОС 12**. ЧТО ВЫ ДУМАЕТЕ ПО ПОВОДУ СОВРЕМЕННОГО ЯЗЫКА МОЛОДЁЖИ? КАКИЕ ЧУВСТВА ОН У ВАС ВЫЗЫВАЕТ? ЧТО ЖДЁТ НАШ ЯЗЫК В БУДУЩЕМ?

(Высказывания учащихся)

**Учитель.**

То ли мы сердцами остываем,  
То ль забита прозой голова,  
Только мы все реже вспоминаем  
Светлые и нежные слова.  
  
Словно в эру плазмы и нейтронов,  
В гордый век космических высот  
Нежные слова, как граммофоны,  
Отжили и списаны в расход.  
  
Только мы здесь, видимо, слукавили  
Или что-то около того:  
Вот слова же бранные оставили,  
Сберегли ведь все до одного!  
  
Впрочем, сколько человек ни бегает  
Средь житейских бурь и суеты,  
Только сердце все равно потребует  
Рано или поздно красоты.  
  
Не зазря ж оно ему дается!  
Как ты ни толкай его во мглу,  
А оно возьмет и повернется  
Вновь, как компас, к ласке и теплу.  
  
Говорят, любовь немногословна:  
Пострадай, подумай, раскуси...  
Это все, по-моему, условно,  
Мы же люди, мы не караси!  
  
И не очень это справедливо -  
Верить в молчаливую любовь.  
Разве молчуны всегда правдивы?  
Лгут ведь часто и без лишних слов!  
  
Чувства могут при словах отсутствовать.  
Может быть и все наоборот.  
Ну а если говорить и чувствовать?  
Разве плохо говорить и чувствовать?  
Разве сердце этого не ждет?  
  
Что для нас лимон без аромата?  
Витамин, не более того.  
Что такое небо без заката?  
Что без песен птица? Ничего!  
  
Пусть слова сверкают золотинками,  
И не год, не два, а целый век!  
Человек не может жить инстинктами,  
Человек - на то и человек!  
  
И уж коль действительно хотите,  
Чтоб звенела счастьем голова,  
Ничего-то в сердце не таите,  
Говорите, люди, говорите  
Самые хорошие слова!

Э.Асадов.

**ВОПРОС 13**. КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ЛЮДЯМ,

УПОТРЕБЛЯЮЩИМ НЕЦЕНЗУРНУЮ ЛЕКСИКУ?

БУДЕТЕ ЛИ ВЫ ВЫСКАЗЫВАТЬ НЕДОВОЛЬСТВО ПО ЭТОМУ ПОВОДУ?

(Высказывания учащихся)

**Учитель.** Любое чувство, любая мысль ценны не только тогда, когда человек выражает их в делах, но для окружающих очень важны чувства, выраженные и донесённые до них в словах, ибо вначале всё-таки было слово. Самые высокие слова, как и самые высокие чувства живут глубоко внутри человека и проявляются только в самых экстернах ситуациях. Поэтому надо помнить, что слово-это великая ценность, которую нужно беречь, а не разбрасывать направо и налево.

«Истинное красноречие – это умение сказать всё, что нужно, и не больше того, что нужно» (Ф.Ларошфуко) (СЛАЙД 12)

**ВОПРОС 14**. А КАК ВЫ ПОНИМАЕТЕ ЭТО ВЫСКАЗЫВАНИЕ?

**Учитель.** Ели бы вам предложили создать статую Молчания, какой бы она была?

Защита проектов, созданных учащимися.

**ВОПРОС 15.** А МОЖЕТ ЛИ СЛОВО ПРИНЕСТИ РАДОСТЬ, СЧАСТЬЕ, ИЗМЕНИТЬ ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА В ЛУЧШУЮ СТОРОНУ?

(Высказывания учащихся)

**Учитель.** Видите, слово – бесценный дар, который дан человеку. Главное, уметь им пользоваться. Каждый из нас хочет слышать те слова, которые будут нести положительные эмоции.

На моём столе вы видите весы, а перед вами лежат прямоугольники картона. Напишите на них те слова, которые вам дороги, с которыми вы пойдёте в жизнь. Положите их на чашу весов. (На одну чашу весов «добрые слова», а на другую – «несущие остуду»)

1. **Подведение итогов**.
2. Посмотрите, какая чаша перевесила.
3. Обратимся ко второй части стихотворения В.Шефнера «Слова»

Но слова всем словам в языке нашем есть:

Слава, Родина, Верность, Свобода и Честь.

Повторять их не смею на каждом шагу,-

Как знамена в чехле, их в душе берегу.

Кто их часто твердит - я не верю тому,

Позабудет о них он в огне и дыму.

Он не вспомнит о них на горящем мосту,

Их забудет иной на высоком посту.

Тот, кто хочет нажиться на гордых словах,

Оскорбляет героев бесчисленный прах,

Тех, что в темных лесах и в траншеях сырых,

Не твердя этих слов, умирали за них.

Пусть разменной монетой не служат они,-

Золотым эталоном их в сердце храни!

И не делай их слугами в мелком быту -

Береги изначальную их чистоту.

Когда радость - как буря, иль горе - как ночь,

Только эти слова тебе могут помочь!

1. А чтобы на душе всегда было тепло, давайте говорить друг другу комплименты
2. (Звучит песня Б.Окуджавы «Давайте говорить друг другу комплименты». Все поют)
3. **Рефлексия.**

- Понравилось ли вам сегодняшнее мероприятие?

- Какие «открытия» вы для себя сделали?

- Над чем, может быть, задумались?