**Литературное чтение 2 класс**

***Тема урока:*** Внеклассное чтение. Русские народные сказки.

***Цель урока:*** ознакомление детей с жанром русской народной сказки.

***Задачи урока:***

* Дать более широкое представление о жанре русской народной сказки, ознакомить с признаками этого жанра.
* Создать условия для развития творческого мышления, связной речи.
* Формировать умение передавать содержание произведения.
* Способствовать воспитанию интереса к народному творчеству, русской словесности.

***Оборудование:***

* Выставка книг со сборниками русских народных сказок.
* Иллюстрации к сказкам, карточки с пословицами.
* Мультимедийная презентация «Русские народные сказки».
* Нарезка мультфильмов по мотивам русских народных сказок.
* Названия русских народных сказок.
* Песни и мелодии к сказкам.

**Ход урока**

**1. Организационный этап**

Дети стоят, держась за руки.

Улыбнитесь друг другу и скажите что-нибудь приятное.

**2. Постановка целей**

Звучит мелодия «В гостях у сказки».

Два ученика выходят к доске и читают стихотворение:

Плывут угрюмые века,

Плывут, как в небе облака.

Спешат, бегут за годом год,

А сказка—на тебе!—живёт!

Когда и кто её сложил

В своей избушке где-то—

И самый старый старожил

Не даст тебе ответа.

И про зверей, и про царей,

И что на свете было—

Всё сказка в памяти своей

Нам с вами сохранила.

Она живёт в любом дому

И странствует по странам.

А почему? Да потому

Что без неё нельзя нам.

На доске:

***внекоторомцарствевнекоторомгосударстве***

***жилибылидедедабаба***

***жилибылистариксостарухой***

- Разделите строчки на слова.

-Что вы заметили? Какие предложения получились?

(это слова сказок; начало или зачин)

-Сегодня мы совершим увлекательное путешествие в мир….чего? (сказок)

Просмотр слайдов с иллюстрациями к сказкам.

**3. Актуализация знаний.**

-Почему сказки мы называем народными? (рассуждения детей)

Когда вы были маленькими, мама или бабушка, укладывая вас спать, рассказывала вам сказки. И в далёком прошлом, когда они были маленькими, им тоже рассказывали сказки. Сказки появились очень давно. Создавались они самим народом. Один певец или рассказчик, напевая сказку, передавал её слушателям. Другой, пересказывая, добавлял что-то своё. Если сказка получалась удачной, она запоминалась и передавалась «из уст в уста». Так сказка становилась народной, имя её автора не запоминалось.

-Беседа.

-Какие первые маленькие сказки вам запомнились с раннего детства?

(«Репка», «Колобок», «Курочка Ряба» и другие: показ слайдов)

И даже вот в такую маленькую сказку народ вкладывал свои мечты о добре, справедливости, безбедной жизни. Каждая сказка несёт в себе мудрость. Недаром говорят в пословице: «Сказка ложь да в ней….»

-Продолжите пословицу (намёк, добрым молодцам урок)

**4. Изучение нового материала.**

-Ребята, покажите книги, которые вы сегодня принесли на урок. (дети поднимаю книги). Давайте поставим их все вместе на стенде. Замечательная выставка книг у нас получилась. Давайте внимательно посмотрим на обложки этих книг. Какие герои, предметы вам знакомы? (демонстрация слайдов: Жар-птица, печь, яблоко, Иван Царевич, Баба Яга, и т.д.)

-Есть ли на обложках авторы этих книг?

-Почему? (это народные сказки)

- Давайте откроем первую страницу некоторых книг. Что написано под названием? (в обработке А.Н.Толстого, в пересказе К.Д.Ушинского и т.д.)

-Что это значит? (эти авторы пересказали для нас сказки)

- В книгах одна сказка или несколько? (дети рассматривают книги)

Книга, в которой собраны несколько сказок называется сборником сказок.

-Как нам найти сказку, с которой мы будем работать сегодня на уроке? (работа с содержанием)

- Найдите сказку «Волк и коза».

-Эту сказку мы будем читать вместе. Я буду читать слова автора. Девочки—слова козы, а мальчики—слова волка.

Чтение сказки по ролям.

***-Анализ прочитанной сказки.***

* Чему учит эта сказка? Какова её главная мысль? У вас на партах лежат карточки с пословицами. Подберите одну из пословиц, которая подходит к нашей сказке. (волков бояться—в лес не ходить; как аукнется, так и откликнется; худо тому, кто добра не делает никому)
* Чем закончилась сказка? Как волк был наказан за своё коварство?
* Докажите, что это сказка. (зачин, концовка, старинные слова, устойчивые сочетания слов)

-Дома вы также приготовили сказку. Послушаем их. (пересказ отрывков, без названия; ребята сами должны отгадать, какая это сказка)

**5.Физкультминутка**

Давайте немного отдохнём. Но в тоже время будем внимательны.

Мы с хорошей сказкой неразлучны.

Ну, а песен в сказке—до небес!

Вы представьте, как бы было скучно,

Если б не было ни песен, ни чудес…

-Играют отрывки мелодий и песен из мультфильмов по мотивам русских народных сказок. Что это за сказка? Передайте движениями любого героя этой сказки.

**6. Литературная игра**

Выбирается команда. Тот игрок, который получит наибольшее количество баллов—победитель.

* ***Первый тур***

Мультнарезка: участники смотря отрывки из сказок и отгадывают, что это за сказка.

* ***Второй тур***

Героям каких сказок принадлежат данные слова:

- «Влезь ко мне в одно ушко, а в другое вылезь—всё будет сработано» (Крошечка Хаврошечка, корова)

- «Тепло ли тебе, девица, тепло ли тебе, красная?» (Морозко)

- «Не пей, братец, козлёночком станешь» (сестрица Алёнушка)

- «Фу-фу, русского духа слыхом не слыхано, видом не видано, а нынче русский дух сам пришёл» (Баба Яга)

- «Сивка-бурка, вещий каурка, стань передо мной, как лист перед травой» (Иван-дурак)

- «Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам» (лиса)

-«Несёт меня лиса за тёмные леса, за быстрые реки, за высокие горы» (петушок)

- «Козлятушки, ребятушки, отворитеся, отопритеся, ваша мать пришла, молока принесла» (коза или волк)

- «Вижу-вижу! Не садись на пенёк, не ешь пирожок. Неси бабушке, неси дедушке » (Маша)

- «Ищи меня за тридевять земель, в тридесятом царстве, в тридесятом государстве» (Царевна-лягушка)

* ***Третий тур*** (по окончании этого тура просмотр слайдов)

Разгадывание кроссворда:

-героиня сказки, которая украла петуха;

-героиня сказки «Волк и семеро козлят»;

-главный герой сказки «По щучьему велению»;

-непоседа, который укатился от бабушки и дедушки;

-имя девочки из сказки «Три медведя»;

-вставь имя героя в название сказки «…--ясный сокол»;

-как звали девочку, чей братик превратился в козлёночка;

-кто превратил Василису Прекрасную в лягушку;

-героиня сказки «Бурёнушка»;

* ***Четвёртый тур***

Назовите сказки, где главным героем является лиса.

(Просмотр слайдов)

**7. Награждение победителей.**

**8. Подведение итогов урока.**

-С какими сказками мы сегодня познакомились?

-Что вам запомнилось, понравилось на уроке?

-А закончить наш урок хотелось бы такими словами: (мелодия «В гостях у сказки»)

Для чего нужны нам сказки?

Что в них ищет человек?

Может быть, добро и ласку.

Может быть, вчерашний снег.

В сказке радость побеждает,

Сказка учит нас любить.

В сказке звери оживают,

Начинают говорить.

В сказке всё бывает честно:

И начало, и конец.

Смелый принц ведёт принцессу

Непременно под венец.

Белоснежка и русалка,

Старый карлик, добрый гном—

Покидать нам сказку жалко

Как уютный милый дом.

Вы читайте сказки, дети,

Научитесь их любить!

Может быть на этом свете

Станет легче людям жить…